

Valikmoodul: Tervishoid

Mooduli eesmärgiks on, et õpilane märkab eluohtlikke olukordi, kutsub abi, annab esmaabi erinevate olukordade korral ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat. Õppekava läbimisel omandab õpilane vajalikud teadmised, hoiakud, oskused, mis võimaldavad tal osutada esmast hooldusabi ning valmisoleku õpitee jätkamiseks tervishoiu valdkonnas.

Mooduli kursused:

- **Esmaabi**
- **Hoolduse alused ja toetus erinevates olukordades**
- **Haiglapraktika**

Ainevaldkond	Valikmoodul: Tervishoid	
Kursuse nimetus	Esmaabi	
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi.	
Õpetamise aeg	11. klass	
Vastutav õpetaja	Anu Turu	
Kursuse lühikirjeldus	Tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrale, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele. Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat vastavalt reeglitele.	
Kursuse kava	Tundide arv	Teema ja õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms).
	4 tundi	Esmaabi: 1.1. elupäästva ja jätkuva esmaabi andmise põhimõtted; 1.2. kannatanu uurimine, seisundi hindamine ja tegevus.
	4 tundi	1.3. võimalikud abivahendid esmaabis; 1.4. elulised näitajad, nende mõõtmine.
	3 tundi	Eluohtlikud haigusseisundid: infarkt, insult, teadvusetus, diabeet, epilepsia, äge kõht, lämbumine, allergia, šokk.
	3 tundi	Luumurrud, traumad, verejooksud.
	3 tundi	Kliiniline surm.
	3 tundi	Elustamine mannekeenil.

	1 tund	Kokkuvõtete tegemine, tagasisidestamine.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane märkab eluohtlikke olukordi, kutsub abi, annab esmaabi erinevate olukordade korral ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat	
Hindamine	Hinne on mitteametlik (A/MA). Mooduli hinne kujuneb esmaabi praktilisest eksamist õppe lõpus, mille tulemusena väljastatakse esmaabi tunnistus. Hindamise põhimõtted on välja toodud Stuudiumis 1. ainetunni kirjelduse all.	
Iseseisev töö	Kirjeldab üht reaalset töökohal toimunud esmaabi vajaduse situatsiooni. Tuues välja kronoloogilise tegevuste jada: hinnates abivajaja tervislikku seisundit ja abi kutsumise vajadust eluohtlike haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral ning enda tegutsemist antud olukorras.	
Praktilised ülesanded	Praktilised ülesanded: hindab kannatanu seisundit ja valib esmaabi andmise taktika. Kasutab õigeid elustamisvõtteid. Peatab verejooksu ja aitab šokis kannatanut. Teab luumurdudega kaasnevaid ohtusid, oskab fikseerida kannatanu liigest. Annab abi mürgistuste, söövituste, põletuste ja külmakahjustuste korral. Arvestab esmaabi andmisel enda ja teiste turvalisusega. Elustamise simulatsioon mannekeenil.	
Õppematerjalid	Seadusandlikud aktid. Õppekirjandus: Koort, K. (2010). Esmaabi taskuteatmik. Lege Artis. Hooldus erinevate haiguste korral. (2011). Koostajad: Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, E., Mürsepp, M., Orasmaa, M., Remmelgas, E., Taimalu, T., Tupits, T., Šteinmiller, J., Zeel, O. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf Väike kriisimeelespea. http://raulpage.org/kriisi.html Kasulikud lingid internetis: Esmaabi testid. http://www.annaabi.ee/Esmaabi-test-m89184.html	
Kursuse väljund	Hindamisülesanded situatsioonülesannete	Teadmiste vahetestid, esmaabi demonstratsioon mannekeenil ning kokkuvõttev test.

Ainevaldkond	Valikmoodul: Tervishoid	
Kursuse nimetus	Hoolduse alused	
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi.	
Õpetamise aeg	11. klass	
Vastutav õpetaja	Ingrid Tõnissoo	
Kursuse lühikirjeldus	Õpetusega taotletakse, et õpilane lähtudes abivajaja vajadustest ja seisundist, abistab ja juhendab teda elamistoimingutes, planeerib ning teostab hooldustegevusi.	
Kursuse kava	Tundide arv	Teema ja õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms).
	5 tundi	Erivajaduse mõiste ja liigid ning abivahendid.
	5 tundi	Kuidas erivajadusega inimesega suhelda.
	5 tundi	Elamistoimingud ja neid mõjutavad tegurid.
	5 tundi	Tervisenäitajad, elutähtsad parameetrid.
	1 tund	Kokkuvõtete tegemine, tagasisidestamine.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: • teab inimese elamistoiminguid ja neid mõjutavaid tegureid; • oskab hinnata muutusi abivajaja tervislikus seisundis, teab erinevate elutähtsate parameetrite väärtusi; • oskab jälgida hingamise-, vereringeelundkonna ja erituselundkonna tööd, mõõta pulssi ja vererõhku.	
Hindamine	Hinne on mitteeristav (A/MA). Hindamise põhimõtted on välja toodud Stuudiumis 1. ainetunni kirjelduse all. Testide täitmine. Õppija täidab testid ja saab testi täitmisel vähemalt 51% õigeid vastuseid. Iseseisvate tööde täitmine.	
Õppematerjalid	Asberg, M. (2012). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused: hooldustöötaja riikliku õppekava rakendamist toetav õppematerjal. Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus. Caughey, A. (2017). Elu dementsusega. Petrone Print OÜ. Hooldustöötaja tase 3. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Hooldustöötaja+3.+taseme+kutsestandard Kauber, M. (2011). Eaka heaks: eakate toimetuleku ja heaolu toetamine läbi hooldustöö. Tallinna Pedagoogiline Seminar. Kutsestandard. Tegevusterapeut, tase 6. (2018). Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu. Tallinn.	

	Lepp, A. (2018). Inimese anatoomia. I osa. Tartu Ülikooli Kirjastus. Lilienberg, K., Saat, M., Sepp, A. (2014). Tegevusteraapia – kas ikka veel uus eriala? Eesti Arst, 93(9): 541–542. Mihklepp, K. (2018). Tegevusteraapia õpetab ja arendab oskusi igapäevaelus paremini hakkama saamiseks. https://www.lastefond.ee/tegevusteraapia-opetab-ja-arendab-oskusi-igapaeaelus-paremini-hakkama-saamiseks/ Linnamägi, Ü. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Eesti Alzheimeri Tõve Ühing. Paavel, V. (2009). Hooliva hooldaja käsiraamat. EV Sotsiaalministeerium. https://tai.ee/et/valjaanded/hooliva-hooldaja-kasiraamat Roper, N., Logan, W., Tierney, A. J. (1999). <i>Õenduse alused</i>. Slettahjell, W. A. (2007). Käsiraamat hooldusõdedele. Tegevusjuhendaja käsiraamat. (2011). EV Sotsiaalministeerium. https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf
Kursuse väljund	Aruteludes osalemine; iseseisvate ning praktiliste tööde sooritamine; hindamisülesannete sooritamine.

Ainevaldkond	Valikmoodul: Tervishoid	
Kursuse nimetus	Praktika tervishoiuasutuses	
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi.	
Õpetamise aeg	11. klass	
Vastutav õpetaja	Leili Mutso	
Kursuse lühikirjeldus	Praktika sooritatakse hoolekande- või tervishoiuasutuses.	
Kursuse kava	Tundide arv	Teema ja õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms)
	4 tundi	Praktikakohaga tutvumine, erinevad ametid (hooldus)haiglas.
	4 tundi	Ergonoomika.
	4 tundi	Hooldustoimingud.
	4 tundi	Turvanõuded haiglas.
	3 tundi	Kokkuvõtete tegemine.
	2 tundi	Tagasisidestamine.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: teab erinevaid tervishoiu valdkonnas töötavaid ameteid;	

	● rakendab oma teoreetilisi teadmisi praktika keskkonnas: oskab hoida hügieeni haiglas, oskab vältida hospitaalinfektsiooni, oskab suhelda haiglas patsiendiga lähtuvalt tema elukulu etapist; ● rakendab oma teoreetilisi teadmisi praktika keskkonnas: oskab hooldada haiget ergonoomilisi siirdamisvõtteid kasutades, teab, kuidas käituda erivajadusega patsiendiga, oskab teha hooldustoiminguid; ● teab erinevate valdkondade vahelist koostööd.
Hindamine	Hinne on mitmeeristav (A/MA). Hindamise põhimõtted on välja toodud Stuudiumis 1. ainetunni kirjelduse all. Kursus on läbivtud, kui õpilane on sooritanud vähemalt 2 praktilist tööd haigla keskkonnas.
Õppematerjalid	Karm, M. (2013). Õppemeetodid kõrgkoolis. SA Archimedes. https://sisu.ut.ee/wp-content/uploads/sites/460/oppemeetodid_korgkoolis.pdf Pilli, E. (2009). Väljundipõhine hindamine kõrgkoolis. SA Archimedes. https://www.academia.edu/54970214/V%C3%A4ljundip%C3%B5hine_hindamine_k%C3%B5rgkoolis Tallinna Tervishoiu kõrgkooli õe, hooldustöötaja, tegevusterapeudi, ämmaemanda õppekava. Vahtramäe, A., Sikk, J., Kaldma, M., Reva, E., Koit, K., Varendi, M. (2011). Praktika kõrgkoolis. SA Archimedes.
Kursuse väljund	Praktika on sooritatud ettenähtud mahus, praktika dokumentatsioon on täidetud ja esitatud praktika on kaitsstud.