

2025/2026 I poolaasta		Kursuse sisu
1	Liikumine ja tervis (Leelo Paju ja Aavo Tomingas)	Kursusel saadakse praktilised oskused ja teoreetilised teadmised tervisest ja kehaliste võimete arendamisest, tegeletakse erinevate spordialadega. Tutvutakse tervist toetava toitumisega ja kooli spordivõistluste korraldamisega. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile.
2	Rootsi keel I (Knud Jessen)	Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kuuluv rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keele taseme. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks.
3	Suhtlemispsühholoogia (Annika Rouhianen)	Kursus kujundab inimeses igapäevaelus toimetulekuks vajalikke teadmisi ja oskusi suhtlemispsühholoogiast, kursuse rõhk on suhtlemisoskuste harjutamisel. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele suhtlemise seaduspärasustele.
4	Praktiline majandusõpe koostöös Tallinna 32. keskkooli majandusklassiga <b>10. klassidele</b> (Imbi Raudkivi)	Kursus on tervikmahus praktilise suunitlusega ja annab õppijale võimaluse panustada kogukonnas majanduse toimimisse. Õpilased teevad koostööd Läänemaa väikeettevõtetega ja selle tulemuseks on prototüüp, mida ettevõtjad saavad katsetada ja rakendada. Tallinna 32.KK ja LÜGi õpilaste omavaheline koostöö läbi kursuse (õpilaste segarühmad) õpetab meeskonnatööd ja vastutust. Kursuse tegevused annavad võimaluse päriselus näha majanduslikke probleeme ja neile ise lahendusi otsida, sh omandatakse teoreetilised teadmised majandusest läbi praktika. Oskused, mida arendatakse – analüüsioskus, järelduste fikseerimine, faktide ja taustauuringute teostamine, kuulamisoskus ja koostöö, ettevõtlikkus.
5	Propaganda: ajalugu, teooria ja praktika (Kalle Lõuna)	Kursus annab õpilastele põhjaliku ülevaate propaganda olemusest, selle ajaloost ja kasutusviisidest erinevatel ajastutel. Kursus uurib, kuidas propaganda on mõjutanud ühiskonda ja poliitikat, analüüsides nii ajaloolisi kui ka kaasaegseid näiteid. Õpilased õpivad tuvastama propagandatehnikaid, mõistma nende mõju ning arendavad kriitilise mõtlemise oskusi, et osata eristada propagandat objektiivsest teabest.
6	Liiklusõpetus <b>11.-12. klassidele</b> (Klimberg OÜ)	Kursusel käsitletakse teemasid liikluse toimimisest süsteemina, analüüsitakse ja mängitakse läbi erinevaid liikluses ette tulevaid situatsioone ja probleeme. Tutvutakse põhjalikult liiklusseadusega ja teiste liiklusõppega seotud õigustekstidega. Kursuse käigus arutletakse sobiva liikluskäitumise ja teiste liiklejatega arvestamise ning riske vältiva ja ohutu käitumise üle liikluses. Kursus sisaldab autokooli teooriaõpet.
7	Vene keele intensiivõpe (Tiiu Soostar)	Intensiivõppe kursusel toimub õpe keelekümbuse põhimõtetel ja intensiivsemalt. Peamine rõhk on asetatud sõnavara laiendamisele, keelest arusaamisele ja pädeva kõnekeele omandamisele.
8	Eesti usuline maastik (Karl Hein)	Kursusel tutvustatakse õpilastele erinevaid religioone, pöörates eelkõige tähelepanu Eesti usulisele maastikule. Vaatluse alla tulevad olulisimad Eestis tegutsevad religioossed liikumised, kristlikud konfessioonid ja usulised rühmitused. Tutvutakse nende religioonide ja kirikute ajaloo, sümbolika ning õpetuslike põhiseisukohtadega. Võimalusel käiakse tutvumas erinevate Haapsalus tegutsevate usuliste rühmitustega ning kohtutakse erinevate usundite esindajatega klassiruumis.
9	Loovkirjutamine (Monika Undo)	Kuidas kirjutada paremini? Kuidas end hästi väljendada? Kuidas saada üle kirjutamiskrambist? Kuidas toita loovust? Nendele küsimustele otsitakse kursuse käigus vastust. Loovkirjutamises on esmatähtis loomeprotsess, mitte tulemus. Kursuse jooksul luuakse erinevaid tekste nii individuaalselt, paaris kui ka rühmas, külastatakse inspireerivaid paiku Haapsalus, kohtutakse inimestega, kelle jaoks loov olemine on osa igapäevatööst. Kursuse lõpus peaksime jõudma tõdemuseni, et kirjutada on tegelikult mõnus.

10	Keskkondlus (Rea Raus)	Kursusel uuritakse, kuidas on ajaloos kujunenud inimese ja looduse omavaheline suhe. Vaatleme inimkeskse mõtteviisi kujunemist ning kaasaegse keskkonnamõtlemise teket, ajal kus majandus on olnud kõige tähtsam rollis. Eriti tänases päevas on oluline mõista looduse ja inimese koostoimimise aluseid, kuna see mõjutab kogu ühiskonna arengut. Käsitletavate teemade hulgas on muuhulgas põlisrahvaste pärimused, loomaaetika, inimese isiksuse omadused, mis toetavad keskkonnasõbralikku tegutsemist, jätkusuutlikku majandust ja tasakaalus ühiskonna kujunemist. Õppija õpib tundma ennast, nägema enda osa maailmas ning paremini eesmärgistama oma tegevust ning ka erialavalikuid.
11	Õpetajaeriala karjäärivalikuna (Evelin Tibbo)	Kursus käsitleb arutelusid õppimise olemuse, motivatsiooni ja eestvedamise teemal. Õpilane saab ise tundi anda, õppida vaatluste ja vestluste käigus ning mõtestada oma tugevusi. Kursuse eesmärk on näidata kooli mitte ainult õpilase, vaid ka õpetaja silmade läbi ning aidata noorel analüüsida enda sobivust õpetajaerialale. Kui leiad järgnevast kasvõi kolm põhjust, mis kõnetavad, siis tule kursusele :) Õpetajaamet on mitmekülgne, sest vaid õpetaja on korraka juht ja spetsialist, psühholoog ning eestvedaja, visionäär ja detailimeister; õpetaja loob homse Eesti; õpetaja muudab ja kujundab elusid; õpetaja oskused ja teadmised võimaldavad teha igasugust tööd ning olla edukas mistahes valdkonnas; koolide omanäolisus võimaldab leida sobiva töökoha; targad sõbrad kogu eluks; õpetajal on suvevaheaeg ka täiskasvanuna.

	2025/2026 II poolaasta	Kursuse sisu
1	Liikumine ja tervis (Leelo Paju ja Aavo Tomingas)	Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile.
2	Rootsi keel II (Knud Jessen)	Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kuuluv rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keele taseme. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks. Tegemist on rootsi keel I jätkukursusega.
3	Vaimne tervis (Annika Rouhiainen)	Kursus käsitleb inimese psüühilist heaolu ja selle olulisust igapäevaelus. Kursus annab üldise ülevaate sellest, mis on vaimne tervis, miks see on tähtis ning kuidas seda hoida. Õpitakse tundma levinumaid vaimse tervisega seotud probleeme ja lihtsamaid toimetulekustrateegiaid.
4	Stilistika alused (Liisa Lehtla)	Kursus on mõeldud visuaalselt mõtlevale, loovatele või lihtsalt noorele, kes on huvitatud stilistikast. Läbi erinevate stiilide analüüsimise loob igaüks ühe komplekti konkreetsele inimesele, võttes arvesse inimese enda isiklike soove ja figuuri. Lõpetuseks organiseerime valminud töödest moeetenduse. Kursuse lõpus õpilane omab põhilisemaid stilistika võtteid ning oskab kohandada need etteantud figuuriga.
5	Humoorikaid killukesi briti kultuurist (Jaana Maripuu)	Millest sobib briti inimesega seltskonnas rääkida? Mida tähendab "It's raining cats and dogs"? Miks veeretatakse juustukera mäest alla? Kursusel räägime stereotüüpidest, kommetest ja kummalistest traditsioonidest. Lisaks õpime idioome, vanasõnu, ütluseid, kummalisi Briti sõnu. Kuulame laule, vaatame koomikute esinemisi ja ühe filmi. Õpe toimub inglise keeles.

6	Karjäärivalik <b>11.-12. klassidele</b> (Annika Rouhiainen ja Merilin Schults)	Kursuse eesmärgiks on teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemine, mis on vajalikud haridus- ja tööeluga seotud valikute tegemiseks. Kursuse raames korraldavad õpilased ise kohtumisi end huvitavate ametite/erialade esindajatega ja see on osa kursusehindest. Kursus sisaldab töövarjuks ja või üliõpilasvarjuks olemist ning saadud kogemuste analüüsimist ja teistele jagamist. Lisaks arvestatakse hindamisel õpilase osalemist koolis või väljapool kooli toimuvates tundides ja õpilase poolt koostatud kokkuvõtteid kursusel läbitu kohta.
7	Vene kirjandus muusikas ja lavakunstis (Tiiu Soostar)	Kursuse läbimine aitab kaasa oskusele seostada muusikalist, teatraalset või muul moel visuaalset esitust teose autori mõttega. Uuritakse autori elulugu, analüüsitakse tema teoseid, vaadatakse ekraniseeringuid, loetakse ette ning mängitakse läbi erinevaid stseene. Samuti viiakse läbi kirjanduslikke ja muusikalisi viktoriine.
8	Riigikaitse II ehk laager (Riigikaitse Rügement)	Eelduseks on riigikaitse I kursuse läbimine. Kursus korraldatakse kolmepäevase välilaagrina. Välilaagris korraldatakse lihtsustatud ja lühendatud sõdurioskuste kursus I kursusel õpitu alusel. Kõik praktilised harjutused tehakse rühmas. Teoreetilisi teadmisi harjutatakse ja kinnistatakse tegevuse käigus. Eesmärk on tutvuda kaitseväe rutiini ja päevaplaaniga. Harjutatakse riviõpet. NB! Kui sa ei osalenud laagris 10. klassis, siis on võimalik riigikaitse laagrisse minna ka 11. klassis!
9	Rannarootsi kultuur ja ajalugu (Kalle Lõuna ja Lydia Kalda Rannarootsi muuseumist)	Rannarootsi kultuuri ja ajaloo kursus tutvustab õpilastele Lääne-Eestis elanud rannarootslaste unikaalset kultuuri, ajalugu ja pärandit. Kursus annab põhjaliku ülevaate rannarootslaste elust alates nende saabumisest Eesti aladele kuni tänapäevani. Õpilased õpivad tundma rannarootsi traditsioone, rahvakombeid, arhitektuuri, toidukultuuri ning rahvarõivaid. Kursus sisaldab eelkõige praktilisi tegevusi Rannarootsi muuseumis ning kohtumisi rannarootsi kogukonna esindajatega.
10	Mina majanduses <b>10. klassidele</b> (Imbi Raudkivi)	Kursusel luuakse elulisi seoseid (majandusnähtused, -protsessid) erinevatel tasanditel (üksikisik/majapidamine, ettevõtte, riik, rahvusvaheline turg). Iga teema käsitlemisel on pearõhk teoreetiliste aluste rakendamisel praktikas. Majandusstatistika ja probleemülesannete lahendamiseks tehakse teemakohaseid harjutusi, praktilisi ülesandeid, diskussiooniülesandeid - õppe oluline osa iga teema juures - õppijal võimalus saada ülevaade maailma, Eesti, regiooni, kodumaakonna edukatest ettevõtetest, neid võrrelda oluliste majandusnäitajate alusel. Pööratakse tähelepanu majandusterminite sisule. Kuidas on majandusteooria aine seotud teiste ainetega? Tutvutakse erinevate majandussüsteemidega, -mudelite ja -kontseptsioonidega. Millised on majanduse muutused ajas ja ruumis - müüdid ja tegelikkus. Mõtestatakse lahti majanduskoolkonnad ja kaasaegse majandusteaduse seosed varasemate suunitlustega. Kes on majandusteoreetikud (näited), kelle ideed/teooriad on aktuaalsed ka tänapäeval. Miks on igal inimesel vaja teada/olla kursis majanduses toimuvaga? Eri tüüpi ettevõtete struktuur ja lood (loomemajandus, idufirmad, pereettevõtted, elustiiliettevõtted jne). Sotsiaalse ettevõtluse roll ühiskonnas - innovatsiooniidee praktiline lahendus.
11	Videograafia (Peeter Särg)	Kursus on mõeldud loovatele inimestele, kes omavad ALGTEADMISI ja huvi foto- ja videograafiast. Praktiliste harjutuste kaudu õpime filmitegemist üldises mõistes, arendame planeerimist, loovat mõtlemist ja meeskonnatööd. Õpime kasutama videotarkvara ja erineva filmitehnika käsitlemist. Kursuse eesmärk on anda teadmisi videote ja filmide loomiseks. Praktika käigus loome erinevaid foto- ja videolavastusi.