



# Sinisulg

Läänemaa Ühisgümnaasiumi ajaleht

1€

Nr. 28/ oktoober 2024

Evelin Tibbo kutsuks selgeltnägija kooli

Lk 3

Monarh, õhtujuht, meelelahutaja – Meie Plans

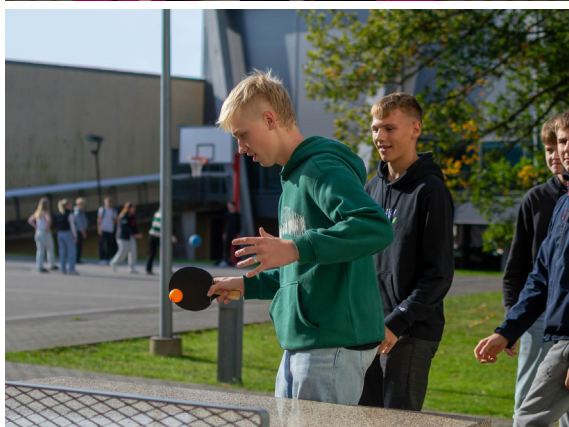
LK 4

VÕLV-i kandideerimise võlu ja valu

Lk 5

Tibudest sinilindudeks

Lk 7



## Juhtkiri

Nonii, ma ei tea, kuidas teiega, aga minu jaoks on see uus aasta küll üsna tormiliselt alanud. Sama tormiline on praegu ka meie koolielu – sinilinnunädal, uus VÕLVi koosseis, monarhivalimised ja ka uus õppejuht, kõigest sellest ja veel paljust muust saab lugeda Sinisule 28. numbris, mis on tihedalt igasugust huvitavat täis.

Lisaks on esindatud ka mahlakas arvamusrubriik, kus kommenteeritakse näiteks nii parkimist kui WC-de seisukorda. Selle tõttu ei jää ma siin pikemalt mõnel probleemil peatuma ja teen juhtkirja ehk natuke teises võtmes.

Nagu teate, on meedia kõikjal meie ümber, see nn neljas võim – see, mida te paber kandjal või *online*’is loete, TikTokist vahetunnis vaatate või hoopis mõnest *podcast*’ist kuulate. Võiks öelda, et see on isegi midagi maagilist, mis suudab meid lugematutel viisidel mõjutada (enamasti muidugi meile endile teadmata). Ja kui ta mõjutab meid, siis mõjutab ta ka kogu ühiskonda ja selles toimuvaid protsesse – võiks öelda, et ka Eesti iseseisvumist toetas just põrandaalune, demokraatlik ja isamaaline ajakirjandus. Nii et kõigil on tegelikult võimalus meie maailma käekäiku kuidagi oma sõna sekka öelda ja kes teab, äkki sellest sõnast võib saada midagi palju rohkemat. Meie Sinisule toimetuses kasutame seda sõna, teeme ajalugu ja anname oma panuse eesti keele ja kultuuri säilimisse. Ja kui ka sina tahad sõna sekka öelda, tee seda samuti! Üks võimalus on kohaliku koolimeedia kaudu, aga kui oled näiteks mõne kvaliteetse arvamusloo kokku kirjutanud, võib saata selle ka suurematesse toimetustesse ja kes teab, äkki midagi ilmubki.

-Lotta



Illustratsioon: Markus



**KAS SUL ON  
HUVITAVAT INFOT  
VÕI TAHAKSID MINGI  
KINDLA TEEMA  
KAJASTUST?**

**KIRJUTA MEILE:  
LYG.MEDIACLUBI@GMAIL.COM**

## Evelin Tibbo kutsuks selgeltnägija kooli

*Oktoobrit võib nimetada andidekuuks, sest kooli uus õppejuht Chris-Evelin Tibbo andis meile väga värvika intervjuu, kus käsitlesime teemasid seinast sein.*

Keel sähvatas, ja me ei suutnud vastu panna küsimusele, kas ta meie kooli tulemist ka kahetseb, või kuidas talle LÜGis üldse meeldib. Selle peale vastas uus õppejuht, et ei kahetse – sellist vastust me ootasimegi –, vastupidi, ta tõi näiteks äsja toimunud kohtumise USA suursaadikuga, mil tema sõnul oli õhkkond saalis väga sõbralik ja justkui liitis meid. Üleüldiselt kiidab Evelin siinset kokkuhoidvat seltskonda ja seda, kuidas õpetajad ei ürita õpilasi n-ö üle trumbata ega neist tähtsamad olla. Ka töökollektiiv saab kiituse osaliseks ja koostöö nii õpetajate kui ka teiste juhtkonnaliikmetega sujub tema sõnul ladusalt.

Konflikte lahendab Tibbo hästi. Ta seletas, et eelnevatel tööpositsioonidel ja -rollides on ta pidanud konflikte korduvalt ja korduvalt lahendama, olles nii klassijuhataja – ta nimetas end vahelüliks – kui ka Kaitseliidus, kus ta figureerib juhtivatel positsioonidel, ning kus inimeste elu sõltub tema otsustest.

Et töö hõivab näiliselt suure osa tema elust, küsisime, kuidas ta puhkab ja taastub. Sellele järgnes vastus, et tõeline puhkus leiab aset suvekuudel, ent et enesedistsipliin on väga tähtis ning selle isikliku aja peab ise enda jaoks määrama. Näiteks reedel kella neljast on tema jaoks töö läbi ning aeg fookuseerida iseendale, ent vahepeal kerkivad siiski esile kriitilised ja põletavad asjad, mille valmimisega ei saa oodata, sel puhul kahe tunni loovutamine laupäevast ei ole kontimurdev, ent nädalavahetus on siiski puhkamiseks.

Uurisime ka, kuidas eelnevalt eesti keele õpetajana töötanud Evelin jõudis sellise kannapöördeni karjäärilis. Kui Tibbo koolimajja jõudis, olid tunnid juba alanud, aga ta leidis ennast mõttelt, et kas tõepoolest on töö eesti keele õpetajana tema terve järelejäänud elu. Mitte et talle see töö ei meeldiks, aga hing ihkas midagi muud – teadmist, kas ta ka teistel ametikohtadel hakkama saaks. Kaaludes ülikoole ja potentsiaalseid õppesuundi neis – kusjuures see ei olnud üldsegi tühipaljas plaan, ta tegi ka erinevaid tabelleid ja faile, et muudatust kaaluda – saatis universum, nagu ta ise seda kirjeldas,

talle rüppe õppejuhi ameti, mida talle pakuti. Nagu eelnevalt mainisime, on ta meie koolist lummatud, ent hakkamasaamise kohta on mõttekam juuni keskel uuesti küsida, sest tema töö viljad on veel toored. Tema selle aasta prioriteetideks on moodulid tulevastele 11. ja 12. klassidele ägedaks teha ja korda sättida, tööülesannetega õigeaegselt valmis saada ja juba olemasolevat mitte saboteerida. Ta ei soovi ka praegusele süsteemile, õpetajatele ja õpilastele „kärü keerata.”

Aga mis nendest akadeemilistest küsimustest ikka küsida. Uurisime nimelt ka seda, kelle tema meie kooli esinema kutsuks. Küsimus oli raskem kui arvasime, ent siis avaldas Tibbo oma salapärase soovi: SELGELTNÄGIJA! Ja mitte soolapuhuja, nagu Igor Mang või Pendli-Endel. Selgitas ta seda asjaoluga, et kõikidele ei suudeta kunagi meele järele olla, seega selgeltnägija, kes tajuks tõepoolest igasuguseid vibratsioone, publiku huve ja aurasid, ning suudaks inimesi mõjutada, annaks igaühele mingisuguse suunava mõttere aulast lahkudes kaasa. Esoteerika fänniks ta end siiski ei pea.

Ehkki oleme kuulnud seda klišeed korduvalt, ütles ka Evelin, et need kolm kooliaastat lähevad nii kui niuhti, ning et tuleks võtta sellest, mis meile antud on, viimast. Oleme täiesti nõus!

**-Marlen ja Maribel**



## Monarh, õhtujuht, meelelahutaja – Meie Plans

Nagu kord ja kohus toimus esimesel perioodil LÜG-i üks tähtsamaid üritusi ehk monarhi valimine. Kandidaate oli sel aastal 5 ning nad kõik oleksid sobinud suurepäraselt kooli etteotsa. Peale mitmeid väljakutseid ja debatte toimus hääletamine ning monarhiks sai 12.M klassi õpilane Kaspar Plans.



Kes meist ei teaks Kasparit, sest tema naer nakatab alati tervet kooliperet nii vahetundides, kooris, VÕLVi koosolekutel kui ka üritustel õhtujuhina. Ta ise on õhtujuhi ametist väga innustatud ja teeb seda alati erakordselt suure südamega. Viskab suurepäraselt kildu seal, kus vaja, ja kunagi ei pea taluma piinlikku vaikust. Ma olen väga kindel, et nii mõnigi on kujutanud Kasparit tulevikus mõnes telesaates saatejuhi rollis ning seda ka Kaspar ise. **“See on väga lahe mõte ja oleks tore, kui näekski. Ma arvan, et see võiks olla mingi kogupere meelelahutussaade,”** vastas Plans, kui uurisin, kas tulevikus näeme teda saatejuhi rollis. Kaspar on kohusetundlik, julge ja muhe ning just nende iseloomujoontega säraks ta suurepäraselt nii meelelahutaja kui ka saatejuhina.

Nagu majandussuuunale omane käsitab Kaspar raha väga teadlikult ehk hiiglasliku lotovõidu korral konsulteeriks Plans mõne targema investoriga ja investeeriks suurema osa summast ja paneks raha kasvama. See oskus tuleb monarhile ainult kasuks, sest koos juhatussega hoiavad nad silma peal kogu aasta ürituste eelarvel ja teevad vajalikud otsused järgmiseks õppeaastaks.

Lisaks suurepärasele huumorisoonele on Plansi üheks salajaseks oskuseks suuga matkida erinevaid hääli ja häälightsusi. See on üpriski loogiline, arvestades neid kolmapäevaseid naerukajakaid, mis koorilaulmise nii mõnekski minutiks peatab (kes teab, see teab).

Meie Plans on vägagi valmis ja entusiasmi täis abiturient, kellel on ees palju võimalusi kas õhtujuhi rollis või hoopis kolmandas ametis, kuid ennekõike ikka meie monarhina kooliaastat juhtides. **Me kõik teame, et saad suurepäraselt kõikidest takistustest kerge vaevaga üle ning sind ootab ees suur tulevik!!!**

-Ron

### Monarhi pöördumine

Tere, kallid LÜG-i õpilased!

Olen uhke, et saan olla meie kooli monarh. Meie kool on meie kodu, kus igalühel on võimalus teha häid valikuid ja luua meeldejävvaid hetki. Soovin kutsuda teid aktiivselt osalema koolielus. Ärge kartke oma mõtteid jagada ja üksteisega koostööd teha.

Täna teid ja ootan põnevusega, mida koos saavutame!

Parimate soovidega  
monarh Kaspar Plans



## VÕLV-i kandideerimise võlu ja valu

*Nii enda isiklikust kui ka väljastpoolt minuni jõudnud huvist otsustasin minna uurima, et kuidas see VÕLV-i kandideerimine täpselt töötab, mille alusel valikuid tehakse ja kuidas ikkagi ka oma sissesäämise võimalust suurendada. Minuga olid seda teemat nõus avama üks VÕLV-i alustaladest ehk Mairi, ja Annika, kes on seda protsessi juba pikka aega kõrvvalt jälginud.*

Vastates kõigepealt küsimusele, et kas VÕLV on nende aastate jooksul muutunud, ütles Mairi, et muutunud ei ole LÜG ega VÕLV, vaid muutunud on noor inimene. Selle protsessiga kaasneb paratamatult ka koolis toimivate koosluste muutumine. Nii et selles suhtes on VÕLV jäänud oma olemuselt samaks. Alati leidub noori, kes on teistest mõnevõrra aktiivsemad ja väljakutsetele altimad.

Samas nendib ta, et need muutused noorte juures ei ole olnud kõik ainult positiivsed, näiteks on inimesed läinud pealiskaudsemaks, kohati süvenetakse ja jaksatakse vähem. Tihti minnakse mööda teada-tundud rada, mis on turvaline, ja sellist katsetamisjulgust on vähem. Annika pakub aga siinkohal mõnetise vastuväitena välja, et ehk noored on ka lihtsalt eneseteadlikumaks muutunud.

Päris õiget või valet vastust siin ilmselt tõesti ei ole, aga ühes võib kindel olla – inimene on pidevalt muutumises.

Küsidis täpsemalt kandideerimise huvi kohta läbi aastate, saan vastuseks, et see oleneb hästi palju just lennust ja mingit kindlat statistikat selle kohta ei ole tehtud. Küll tegid aga nende üllatuseks kümnendikud sellel aastal ühe ajaloo suurima kandideerimise, sellelaadne oli viimati LÜG-i teisel ja kolmandal aastal. Algusaastatel oli see valikutegemine muidugi ka klassipõhine ehk reeglid olid natuke teised.

„On tasasemad lennud, sellised, kus ei taheta eriti esile tõusta, ja on lennud, kuhu on põrguliselt aktiivne kamp kokku sattunud,“ ütleb Mairi. Ta toob näiteks

„Muutunud ei ole LÜG ega VÕLV, vaid muutunud on noor inimene.“-Mairi

just lõpetanud 11. lennu, kus nende tohutu energia lausa pörkas igast kooli seinast vastu ja nakatas ka teisi. „Ja see energia läheb tegelikult ka edasi ülikooli,“ ütleb Annika.

Kui nüüd aga täpsemalt nende kandideerimiskatsete juurde minna, siis käis läbi mõte, et pigem pole kõige olulisem see, kui palju sa varasemalt oled VÕLV-i väliselt

oma tegevusega silma paistnud. Küll aga tuleb see kindlasti kasuks, kui oled tegus olnud. Annika arvab: „Ütleme nii, et kui sa oled enne olnud tegus, siis on sul enda kohta rohkem öelda, kui sa pole jällegi palju teinud, siis on raskem silma paista.“

Mairi arvab ka, et õpilastest komisjoni osa mõjutab kindlasti see, kui keegi ütleb kindlalt välja, et ta soovib monarhiks kandideerida. Plusspunktid kukuvad selle peale kolinal.

„Ütleme nii, et kui sa oled enne olnud tegus, siis on sul enda kohta rohkem öelda.“-Annika

Veel üheks suureks näpunäiteks, millega VÕLV-i suurema tõenäosusega sisse saab, on iseendaks jäämine. Seda just

selles kontekstis, et endale ei tohi vastu rääkida, nimelt on meie kool väike ja inimesed tihtilugu teavad, mida keegi on öelnud... Ehk siis, ei tasu kandideerimise ajal oma varasematele seisukohtadele päris vastu astuda. Samuti on oluline kohe alguses end avada ning oma mõtteid avaldada, sest kandideerimisaeg on üsna lühike. Lisaks ütleb Annika, et tema on märganud, et on oluline kandideerimisvoor algusest lõpuni ühtlase energiaga läbi teha. Mõned soojenevad alles lõpuks üles, teised jälle alustavad küll hoogsalt, aga väsivad lõpuks ära.

Kindlasti oleneb kõik ka lõpuks tõesti aastast. Kui kandideerib rohkem inimesi, siis võetakse kinni ka kõige väiksematest asjadest. Nimelt kõik, mida inimene on otsustanud sellel hetkel kandideerimisel öelda, mõjutab punktiskoori ja lõppotsust.

Mairi toob välja: „See pole välistusprotsess, vaid inimesi tõstetakse esile. Igaüks saab valida, keda ta kindlasti tahaks VÕLV-is näha, ja need nimed, mis aina esile tulevad, jäävadki sõelale.“

„Mulle soovitati hästi loov olla ja kastist välja mõelda ning seda ma kandideerimisel ka üritasin, tundub, et see töötas. Ma polnud siis päris kindel, et sisse saan, aga muidugi ma lootsin, et see juhtub,“ ütleb Mats Naar (11.LRST)

„Minu jaoks oli kandideerimine alguses väga hirmus, juba sisse minnes aga enam nii hull ei olnud. Tiimitööde esitamisel oli ka väike esinemishirm, aga see läks ka kähku üle, sest inimesed, kes seal olid, olid tõesti väga „omad“,“ lausus Dagmar Lai (12.M)

-Lotta

## Sinilinnunädal – nädal, mis väärrib meenutamist!

*Nagu traditsiooniks saanud, toimus ka sel aastal meie koolis sinilinnunädal. Tänavu toimus see 16.—20. septembril. Otsustasime kümnendikelt küsitluse abil uurida, kas ja miks see nädal neile meeldis. Vastanuid oli kokku 17 ning ühelgi neist ei olnud halba sõna kohta.*

### Aga mis selle ürituse siis nii vingeks tegi?

Esmaspäeval saime kõik (kümnendikud) enda hoole alla munakesed. Neid hoidsime kui enda lapsakesi. Mõnel halvemal munavanemal juhtus ka väike äpardus – munake läks katki. Sellise patu eest pandi lausa häbiposti!

Teisipäev oli täis jumalate poolt antud lustakaid ülesandeid: kes pidi sibulat sööma, kes pidi trepiastmeid lugema, kes pidi enelaulu munakesele laulma või kes sai vahvaid postitusi teha. Tegevusi jätkus küll ja küll.

Kolmapäeval saime selga kihvtid kostüümid, mis jumalad meile ette valmistasid. Terve kool oli igasugu tegelasi täis: autodest kuni teismeliste *ninja*-kilpkonnadeni välja.

Kõige meelikõitvam ning meeleolukam osa nädalast oli kindlasti neljapäevane õhtu. Kõik tegevused olid põnevalt planeeritud ja ette valmistatud. See õhtu oli erakordne ja ütlemata lõbus ning jääb paljudele kindlasti *core memory*'iks. Siiski pisike murekoht ikkagi leiti: vastukarva oli prügikoristamise “töötuba”. Peale seda ei taha prügi poole vaadatagi.

Reedene päev pani punkti meie maagilisele nädalale. Tol päeval toimus aulas viimane rituaal, kus meid kõiki ristiti ning olimegi sinilinnud valmis.

### Mida on värsketel sinilindudel oma jumalatele öelda?

Kõik on tohutult tänulikud oma jumalatele, et just neid tibudeks valiti. Värskete sinilindude sõnul olid just nende jumalad maailma parimad. Kõik jumalad saavad meilt kiita tubli töö eest. Olge sama muhedad ja loovad edasi! Suur kummardus kaheteistkümnendikele, et jaksate sellist üritust korraldada ning suutsite meile positiivse kogemuse anda. Te olete parimad!!!

Sinilinnunädal on hea viis, kuidas koolipere ühendada. Peale seda nädalat on kool palju omasem ja ühtekuuluvustunne loodud. Loodame, et see traditsioon ikka jätkub samasuguselt edasi.

PS! Üks äsjane sinilind endiselt ootab oma tasu *brownie*'de eest!

-Janeli ja Andra



## Tibudest sinilindudeks

Läänemaa Ühisgümnaasiumi oodatuim üritus kümnendike seas on kindlasti Sinilinnuaeg, kus tibudest kooruvad sinilinnud. Abituriendid ristivad enda tibusid ja aitavad neil kooli sulanduda. Abiturientidele on see kindlasti pigem raskem ja lisakohustus täis, aga ka huvitav aeg.

Koostöö kaheteistkümnendike vahel sujus hästi nii neljapäevaste ettevalmistustega kui ka kostüümide leidmisega. Väga mitmed meelde jäävad kostüümid vajasid rohkem hoolt ja vaeva. Koolis hulkusid ringi loomad, nõiad, pappkastidest multifilmi „Autod” tegelased, Corpsepaint bändisärkidega tegelased, tuntud muusikalitegelased nagu Frank n’ Further ja Beetlejuice. Ka tibudele antud ülesanded ja tibudejumalate vahelised koolivälised tegevused nõudsid aega ja planeerimist.

Pimesi seikluspargi radade läbimine, nuku-jumala mängu tegemine, Selveris nimekirjaga asjade otsimine – selle kõige ettevalmistamiseks kulus märkimisväärselt aega, kuid lõpptulemus oli vägev.

Neljapäevane õhtu on sinilinnunädala kulminatsioon, mis tekitab kümnendikes alati pisut hirmu, aga ka elevust. Vedada läbi kooli kinniste silmadega kümnendikke oli suur vastutus, et keegi end vigaseks ei kukuks. Terve õhtu püsis õhus pingeline energia nii kümnendikel kui kaheteistkümnendikel. Kümnendikud ei teadnud, mida oodata, aga kaheteistkümnendikud pidid vastutama, minuti pealt ajakavast kinni pidama, mõtlema spontaanselt välja ülesandeid, et aega parajaks teha ja erinevaid trajektoore kasutada, et mitte teiste gruppidega kokku põrgata – vastutusrohke õhtu abiturientidele, hirmutekitav kümnendikele.

Küsisime ka korraldustiimi peakorraldaja Kriise kommentaare. Soovisime teada, mis nende meelest läks halvasti ja millised olid parimad hetked?

„Meie nõrgaks pooleks sel aastal jäi planeerimine ja aeg. Oleme korraldustiimiga inimesed, kes ei taha olulisi tegevusi viimasele minutile jätta, kuid kuna Sinilinnunädala planeerimiseks oli pool nädalat, siis oli see meie jaoks suur eneseületus. Neljapäevaõhtuse ürituse ajakavalise logistika proovisime läbi alles tunnike enne ürituse algust, kuid lõpuks siiski kõik sujus ja läks hästi.

Parimatest hetkedest tooksime välja kindlasti selle, et need abituriendid, kes tavaliselt koolielus aktiivselt ei osale, olid neljapäevasel üritusel terve õhtu olemas ning aitasid meid tohutult. See tegi südame soojaks ning tundsimet enda lennuga ühtsustunnet!”

On kuulda olnud, et väljaspool kooli korraldati ka tibude ja jumalate pidu, kuid toimunust vaikib ajalugu.

### Juhtlauseid kümnendikele:

- Gümnaasiumiaeg on kui silmapilk, võta sellest ajast kõik ja ära lase hirmul end takistada!
- Keegi ei mõista sind hukka!
- Pühendu sellele, mis sind huvitab, kõike ei peagi jõudma teha! #YOLO

-Meribel ja Suss



## Õpilaste parkimisoskus – tänapäeva tragöödia

On taas kord alanud uus kooliaasta, mis tähendab, et on tekkinud ka uued autojuhid. Oleme tähele pannud, et parkimiskord on iga-aastane probleem. Leidub õpilasi, kes pargivad keelatud kohtadele, nagu näiteks prügikastide ette, mis tähendab, et prügiauto ei saa läbi. Samuti on õpilasi, kes pargivad spordihoone kohtadele, mis on mõeldud Wiedemanni spordihoone klientidele, ning leidub ka parkimist üle kahe koha.

Meie abiturientide suust kõlab iga päev samu lauseid, nagu „Appi, need õpilased ei oska parkida!” või „Kas nad sündisid eile, et pargivad nii S½\*!€&i?!!”. Olen ka enda lennukaaslastelt kuulud, et nende autouksed on ära kriibitud, mis on juhtunud parklast autoga lahkuval vähese oskusega või hooletul juhil. See ei ole aktsepteeritav! Kes ei ole veel vilunud parkija, siis võiks olla vähemalt teiste autode osas hoolivam. Olen ise ka hommikuti tähele pannud, kuidas pargitakse viltu, mõtlemata teiste juhtide peale. Põhjuseks ilmselt hoolimatus või kiirus, sest tullakse viimasel minutil ja siis pole enam aega paremini parkida.

Probleemiks on ka tsiklimehed. Jällegi – arvestagem teistega! Austage enda koolikaaslast ja sõitke vaiksemalt (eriti siis, kui kojumine, sest osal veel tunnid kestavad ja see lärm on ülihäiriv) ning parkige rohkem kokku, et mitte võtta enda alla kolme parkimiskohta.

Lahenduseks oleks ka parkida Võnnu tänavale või hoopis Kongo hotelli ette, kuigi seal on silt „parkimine hotelli külalistele”, on Kongo hotelli parkla linnaparkla ja igalühel on õigus seal parkida. Võnnu tänaval peab olema austav elanike suhtes ja mitte nende väravaesiseid kinni parkima. Veel on valik parkida lossipargi parklas või kultuurimaja parklas, kuigi need on koolist natuke kaugemal, ei tee paar sammu jala kellelegi paha. Kuid kõige parem ja tervislikum viis, kuidas koolis käia, on ikka jala, bussiga, rattaga või isegi carpool'ida koos enda sõpradega, sedamoodi hoiame parklaid avatumana ja enda süsiniku jalajälge puhtamana.

Ning meeldetuletus, et Wiedemanni parkla on koolialal ja pole koht, kus suitsetamas käia... isegi kui oled täisealine.

-Emma Loviisa

## Supp või praad, toores või ülekupsenud?

*Läänemaa Ühisgümnaasiumi sööklaga on juba mitu aastat olnud veidi probleeme. Kord on kartul vähe keedetud ja kõva, teinekord makaronid nii ülekeedetud, et meenutavad pigem ühtlast massi. Kas on lootust, et sellel aastal on toimunud edusamme või jätkub kõik vanaviisi?*

Uurisime mitmelt õpilaselt, kes usinalt söömas käivad, milline on sel aastal toit eelmisega võrreldes. Tagasiside oli üsnagi eripalgeline, aga tundub, et siiski väike areng on toimunud. Kuna LÜGis on nii tavaline kui ka taimne menüü, küsisime arvamust mõlema kohta.

Selgus, et tavatoidu menüüs on supid kindlasti arenguhüppe teinud, sest köögiviljad nendes on palju küpsemad ning piisav kogus soola ja muid maitseaineid on leidnud oma

*Areng on toimunud*

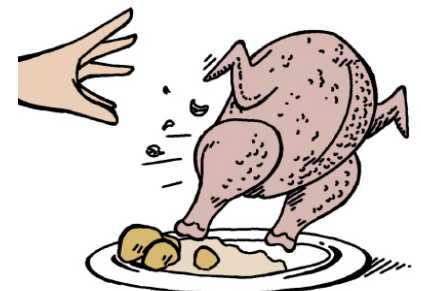
tee toidusse. Praadide osas siiani erilist muutust toimunud pole ning kõik tundub endiselt samal tasemel olevat. Üle- või alasoolatud praade tuleb kahjuks veel ette

ning kartuli keeduminutid võiksid olla pikemad. Samas on leiva- ja saiavalik endiselt väga mitmekesine ja joogipoolis isegi veidi parem. Taimetoidu ainukeseks negatiivseks küljeks on nimetatud ketšupi ja üldse kastmete puudus või vähene kogus, kuid üldpildis on seegi toit maitsev.

Vahel võib juhtuda, et söögisaali imuvad suitsuaroomid, aga ärge laske ennast segada – meeldivale keskkonnale aitavad kaasa uued toolisussid, mis vaigistavad lärmakaid toole.

Seega võib öelda, et eelmise aastaga võrreldes on koolisööklas ikkagi areng toimunud ja seda siiski piisavalt, et võiks söömas käia.

-Mia ja Kertu



AM



## Kooli WC pole tühermaa

See, et isegi keldrikorruse kempsud 5 tundi päevas ja viis päeva nädalas kinni on, ei ole kellelegi võõras nähtus. Kas õpilasi on tabanud mingisugune salapärane seedeprobleem, millest teised ega õpetajad ei tea, või on asi milleski muus (väike vihje: me ju kõik teame, kumb variant peale jääb)?

Kas on alust pidada normaalsuseks seda, et vahetunnis võib kasvõi püksi lasta, selle asemel et WC hõivajad oma illegaalsustega 20 minutiks õue kolida võiks? No pole ju nii kaugele minna! Ja kui mõni arvab, et vahele jäädes tal pole dokumenti, mida kurjale politseinikule näidata, siis jäetagu see magusamaitsealise kimuaparaadi tõmbamine üldse maha, sest teistel pole soovi klassides olevates se kraanikausidesse urineerida, mida mõni kümnendik väidetavalt sel aastal juba harrastama on hakanud.

Kusjuures näiteks Kerli Kose klassis on ka vent, mis asub WC-de kõrval, mille kaudu on need arbuusi-mango-unicorn-aurud kõikidele tunda, ja ma kahtlen, et see ainus selline ruum on.

Mida tehakse oma vabal ajal, see pole väga minu asi, aga kui e-sigarettide tõmbamine koolipeldikus on miski, mis n-ö lahedaks teeb, siis ilmselt on puudujäägid iseloomus.

Piinlik. Muide, iga ukse kohal koridoris on kaamerad, seega vabastatagu antud ruumid selleks, milleks nad tegelikult mõeldud on. Nõuanne ukse taga hädasolijaile: endast võib alati märku anda, kui häda käes kannatate, näiteks uksele koputades.

Rääkides elementaarsest vetsuetiketist, on tore, kui unisex WC-des mehed enda järelt prill-laua sulgevad, et mõni tütarlaps kiirustades, sest vetsud on kogu aeg kinni, sinna sisse ei kukuks. Samuti on viisakas enda järelt loigud ära koristada, kui peaks maha tilkuma. Ma siiralt loodan, et see on oskamatus kraani kasutada, mitte enda atribuutika kogemata väärt suunamine, sest olukorrad, kus põrand tegelikult

„Kusjuures näiteks Kerli Kose klassis on ka vent, mis asub WC-de kõrval, mille kaudu on need arbuusi-mango-unicorn-aurud kõikidele tunda, ja ma kahtlen, et see ainus selline ruum on.”

ujub, on sagedased.

Samuti on õhuvärskendajatel ka oma otstarve ning see pole üldsegi mõeldud üksteisele näkku pritsimiseks.

Lõpetuseks midagi „positiivset” ka. Murekoht on andnud õpilastele ettekäände tunni ajal WC-s käia (ehkki LÜGis on see tundides igal juhul lubatud), sest selleks on pädev vabandus. Nii et kui varasemalt võis näha silmanurgast õpetajate ärrituvust, siis nüüdseks seda pole ollagi, sest uskuge või mitte, õpetajad on ka loodusele omaselt vajadustega inimesed.

-Marlen



Illustratsioon: Kai Kurisman

## Koolimeedia 2.0

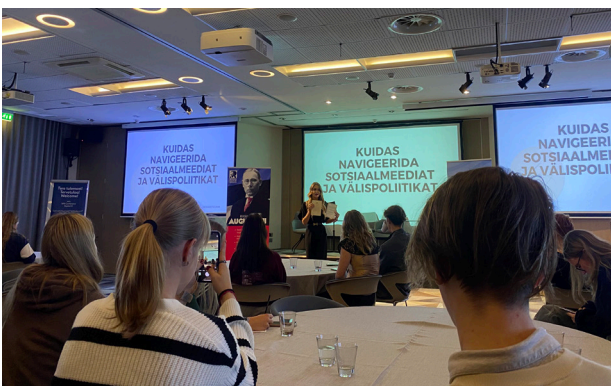
Augustikuu alguses potsatas mu postkasti meil õpetaja Tiinalt, kes jagas minuga infot „Koolimeedia 2.0“ konverentsi toimumisest. Ilm oli küll ilus ja ega muule ei olnud küll isu sellel hetkel mõelda, aga siiski kirjutasin motivatsioonikirja ära ja varsti sain teate, et olen oktoobri alguses Tallinki Spa & Conference Hotelli kutsutud.

Järemluljena võin öelda, et soovitan kahe käe ja jalaga kõikidele sellistest võimalustest kinni haaramist. Programm oli äärmiselt huvitav – mitmekülsete esinejate seas olid näiteks nii Õhtulehe tegevtoimetaja kui ka paljudele sotsiaalmeediast tuntud Desiree Mumm, kes minu isiklikud stereotüübid küll täielikult purustas. Muidugi ei puudunud ka hommik-lõuna-õhtusöögid hotelli restoranis, sellist rikkalikku bufeed näen ma veel ausalt öeldes siiani unes.



Seda nädalavahetust kirjeldab tõesti kõige paremini sõna „inspireeriv“ ja seda ei olnud ainult seal esinevad professionaalid, vaid ka kõik noored erinevatest Eesti nurkadest, kes entusiasmist lausa pakatasid. Omavahelise suhtlemise käigus, sai tehtud olulisi samme Eesti koolimeedia tuleviku nimel ja loodetavasti on varsti olemas keskkond või kanal, kus üle-eestiliselt on võimalik meediahuvilistel õpilastel üksteisega kontakti hoida.

Haarake võimalustest kinni!



-Lotta

## LÜG-i spordinädal ja õpetajate päev



## Meie õpilased käisid Soome võlusid avastamas (jätkusuutlikus võtmes)

29. septembril asusid 8 õpilast + 2 õpetajat oma raske pagasiga teele Soome, kus ootas ees nädal täis ringmajandust ja jätkusuutlikku tootmist ning kõike muud, mida Tamperel pakkuda on.



Kell 9 hommikul asus buss teele Haapsalust Tallinna, mis oli tulvil elevil, kuid ka samas veidi hirmul õpilasi. No tagasiteed enam polnud. Tuli vaid loota, et sul on koht, kus ööd veeta, sest mitmed meist polnud varem elanud vahetusperedes, seega ei osanud me midagi ka oodata.

Laevale jõudes veetsime terve oma aja Rootsi lauas. Viskasime nalja selle üle, kes kõige rohkem käike süüa jaksab ja kuidas me laevalt lahkudes kümne lisakiloga Helsingis sõna otses mõttes ringi veereme. Olukord möödus leebelt ning kellelgi lisakilosid laevalt lahkudes ei tuvastatud. Unistati juba tagasisõidul ees ootavast bufeest.

Enne rongile minekut veetsime paar tundi Helsingis.



Külastasime kaubamaja, raamatupoodi ning ka muidugi Starbucksit (märgi orjad). Sellele järgnes kahetunnine rongisõit Tamperre. Taas kord täitus meie vagun elevuse ja kerge ärevusega. Närvid olid pingul, sest peatselt pidi kohtutama uute inimeste ja uute peredega. Rongijaama jõudes ootasid meid avatud

käte ja naerul suudega Tampere Ühisgümnaasiumi õpilased, kes võtsid meid väga lahkelt vastu ning päeva kõige raskem osa sai ületatud.

Algas teine nädal teemal „Globaalsed probleemid, lokaalsed lahendused“. Esimesel päeval toimus koolituur, pärast mida murdsid kõik päid selle üle, kuidas sellel koolil on oma teatrisaal ja VÄGA stiilsed õpilased. Võibolla oli see kerge kadedusekoht. Sellele järgnesid tutvumismängud läbi mille lõime sõprussuhteid soomlaste ja taanlastega. Samuti esitasime oma kodutöödena tehtud videoid sellest, kuidas meie kool ja linn prügi sorteerivad. Ütleme nii, et meie koolil on veel pikk tee minna. Teise poole päevast veetsime loengutes ja külastasime jäätmekäitlusteenust pakkuvat keskust. Ka ülejäänud päevad veetsime erinevatel loengutel ning tegelesime ka praktilise poolega — nimelt üritasime iseenda katkiseid riideid parandada, kuid see meil hästi ei õnnestunud. Nädala teisel poolel pidime tegema esitlusi õpitust ning pakkuma välja lahendusi, kuidas Tampere muuta jätkusuutlikumaks.



Lõpuks tuli reede ning meie, eestlased hõiskasime rõõmust, sest meid ootas bufee. Enne laevale minekut külastasime koos taanlaste ja soomlastega Soome Disainimuuseumi FixIt-näitust, kus täiendati meie teadmispagasit arhitektuurilise puhtuse ja taaskasutuse olulisusest esemete säilitamisel. Reede oli ka ühtlasi õpetajate päev, mille puhul vahetasime rollid õpetajatega, nagu seda tehti kooliski. Kasparist sai Katja ja Emmast Mari. Päev möödus edukalt ning meie uued õpetajad said oma tööga suurepäraselt hakkama ehk keegi Helsingisse maha ei jäänud. Tallinna jõudes oli kõigil tuju hea, sest lõpuks sai koju minna. Samas mõlkusid meie mõtetes kõik need kodu- ja tunnitööd, mis veel vaja järele teha. Nii lõppeski meie seiklus Soomes – õnnelike ja rahulolevatena.

-Maribel ja Diana

### Marcille ja Don

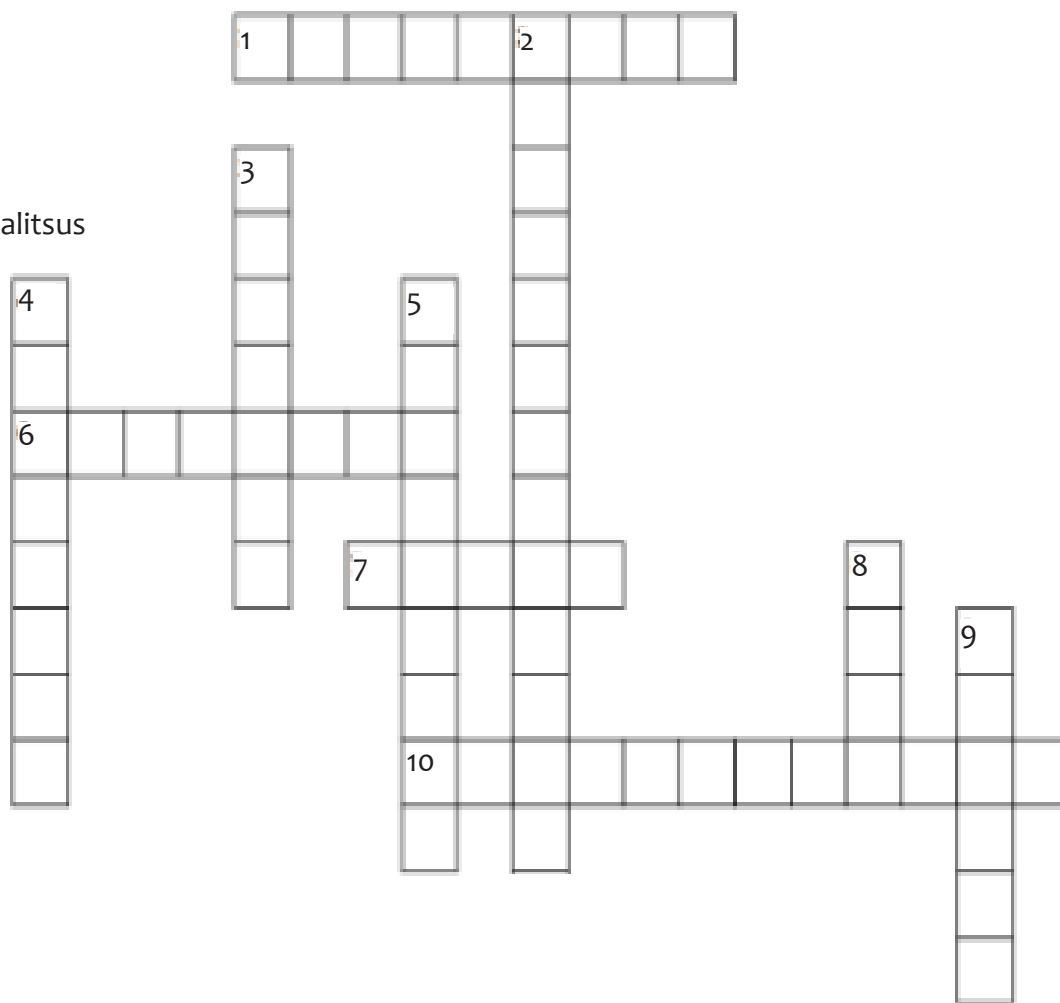


**PAREMALE**

- 1. 25+...
- 6. Õpilasesinduses on 2...
- 7. Klass 404
- 10. Võluvate õpilaste ..... valitsus

**ALLA**

- 2. Imbi lemmikjäätis (inglise keeles)
- 3. LÜG-i esimene direktor
- 4. LÜG-i sümbol
- 5. Iga-aastane üritus
- 8. 2022 oli LÜG aasta...
- 9. Õpilasesinduse juht



**Peatoimetaja:** Lotta Kärssin

**Toimetajad:** Meribel Lepp, Sarah-Sofia Brock, Maribel Mursal, Diana Vahtra, Aurelia Ärsis, Ron Rääli, Ann Murik, Emma Loviisa Trubok, Janeli Eilpuu, Luise Palu, Marlen Makarov, Andra Posti, Kertu Ladva, Mia Saluäär, Luise Palu

**Juhendaja:** Tiina Brock

**Kujundaja:** Markus Manni

**Fotod:** Kooliarhiiv ja õpilaste erakogu