

	2024/2025 I poolaasta	Kursuse sisu
1	<b>Suhtlemispsühholoogia, õp. Annika Rouhiainen</b>	Kursus kujundab inimeses igapäevaelus toimetulekuks vajalikke teadmisi ja oskusi suhtlemispsühholoogiast, kursuse rõhk on suhtlemisoskuste harjutamisel. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele suhtlemise seaduspärasustele.
2	<b>Liikumine ja tervis, õp. Leelo Paju ja õp. Aavo Tomingas</b>	Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja tööväime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile.
3	<b>Rootsi keel I, õp. Knud Jessen</b>	Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kulub rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keele tase. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks.
4	<b>Praktiline eesti keel, õp. Maret Järveots</b>	Kursus on mõeldud õpilastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kursuse jooksul õpitakse täiendavalt eesti keelt, et paremini hakkama saada igapäevase õpitööga ja võimalikult hästi sooritada kooli lõpueksamid.
5	<b>Keemia ja füüsika praktikum (õpikoda), õp. Kadri Mitt</b>	Kursuse eesmärgiks on toetada õpilaste loodusteadusliku pädevuse kujunemist ning kinnistada teooriat praktiliste töödega. Kursuse käigus teostatakse füüsika- ja keemia alaseid katseid, mis aitavad rakendada omandatud teadmisi praktikas ning paremini mõista erinevate protsesside üldisi seaduspärasusi ja kulgemise mehhanisme.
6	<b>Videograafia alused, õp. Peeter Särg</b>	Kursus on mõeldud loovatele inimestele, kes omavad algteadmisi ja huvi foto- ja videograafiast. Praktiliste harjutuste kaudu õpime filmitegemist üldises mõistes, arendame planeerimist, loovat mõtlemist ja meeskonnatööd. Õpime kasutama videotarkvara ja erineva filmitehnika käsitlemist. Kursuse eesmärk on anda teadmisi videote ja filmide loomiseks. Praktika käigus loome erinevaid foto- ja videolavastusi.
7	<b>Sissejuhatus majandusse, õp. Imbi Raudkivi ja õp. Rea Raus</b>	<b>Kursuse läbimine on "Ettevõtluse ja rahatarkuse" valikmooduli valimise eelduseks.</b> Kursus annab õppijale arusaamise üldistest ühiskonnas toimuvatest majandusnähtustest ja -protsessidest. Luuakse seoseid erinevatel tasanditel (üksikisik/majapidamine, ettevõtte, riik, rahvusvaheline turg) ehk kuidas toimub majandusringlus? Selgeks saavad põhilised majandusterminid (nt nõudlus, pakkumine; tootmisvõimaluste piir; alternatiivkulu; turuhinna kujunemine; kasumimotiiv jpm). Majandussüsteemid. Majanduse muutused ajas ja ruumis. Õpitav materjal esitatakse võimalikult probleemi- ja tegevuspõhiselt ja õpilase igapäevaeluga ning majanduses toimuvaga seostatult.
8	<b>Praktiline majandusõpe koostöös Tallinna 32. keskkooli majandusklassiga, õp. Imbi Raudkivi</b>	Kursus on tervikmahus praktilise suunitlusega ja annab õppijale võimaluse panustada kogukonnas majanduse toimimisse. Õpilased teevad koostööd Läänemaa väikeettevõtetega ja selle tulemuseks on prototüüp, mida ettevõtjad saavad katsetada ja rakendada. Tallinna 32.KK ja LÜGi õpilaste omavaheline koostöö läbi kursuse (õpilaste segarühmad) õpetab meeskonnatööd ja vastutust. Kursuse tegevused annavad võimaluse päriselus näha majanduslikke probleeme ja neile ise lahendusi otsida, sh omandatakse teoreetilised teadmised majandusest läbi praktika. Oskused, mida arendatakse – analüüsioskus, järelduste fikseerimine, faktide ja taustauuringute teostamine, kuulamisoskus ja koostöö, ettevõtlikkus.
9	<b>Inimene ja religioon, õp. Karl Hein</b>	Valikaine „inimene ja religioon“ on sissejuhatus usu-uuringutesse. Kursusel tutvutakse erinevate religiooniga seotud teemadega, nagu näiteks religiooni mõiste, religioonide ajalugu, maailma usuline kaart, religioonide klassifitseerimise viisid, religioonifilosoofia, religioonipsühholoogia, teaduse ja religiooni vaheline eetika ja religiooni kokkupuutepunktid, religiooni roll tänapäeva ühiskonnas jne.
10	<b>Inglise keele põhistruktuuride kordamine, õp. Jaana Maripuu</b>	Kursuse eesmärk on korrata suuremaid põhikoolis õpitud keelestruktuure, mis on B2 keeleõppe aluseks. Kursus sobib õpilasele, kes tunneb, et põhikooli materjal ei saanud hästi selgeks. Õpitakse lauseehitust, artiklite kasutamist, ajavorme, passiivi, tingimuslauseid jne.
11	<b>Vene keele tasanduskursus, õp. Tiit Soostar</b>	Vene keele esimestel õppetundidel tundsid, et sinu teadmised ei olnud piisavad, et olla samal tasemel oma klassikaaslastega: ära muretse, registreeru kursusele ja omanda selle keele grammatika põhialused. Käsitleme olulisi teemasid, nagu käänamine, tegusõnade pööramine, asesõna käänamine, küsimuste esitamine, sidesõnad ja palju muud, millest sa tundsid puudust ning oled huvitatud kordamisest.

12	<b>Propaganda: ajalugu, teooria ja praktika, õp. Kalle Lõuna</b>	Propaganda kursus annab õpilastele põhjaliku ülevaate propaganda olemusest, selle ajaloost ja kasutusviisidest erinevatel ajastutel. Kursus uurib, kuidas propaganda on mõjutanud ühiskonda ja poliitikat, analüüsides nii ajaloolisi kui ka kaasaegseid näiteid. Õpilased õpivad tuvastama propagandatehnikaid, mõistma nende mõju ning arendavad kriitilise mõtlemise oskusi, et osata eristada propagandat objektiivsest teabest.
<b>2024/2025 II poolaasta</b>		<b>Kursuse sisu</b>
1	<b>Eetika, õp. Karl Hein</b>	Eetika on filosoofia haru, mis juurdleb mõistete „hea“, „halb“, „õige“ ja „väär“ tähenduse üle ning üritab vastata küsimusele – kuidas peab inimene käituma. Kursus on mõeldud neile, keda huvitavad filosoofia, kultuur, ajalugu ja sügavamate elumõttele küsimuste üle arutlemine. Esmalt tutvutakse eetika ajalooga ning erinevate filosoofide käsitlusega eetikast. Seejärel võetakse vaatluse alla erinevad eetilised dilemmad ning konkreetset eetilised küsimused: meditsiinieetika, keskkonnameetika, teaduseetika, religioon ja eetika jne.
2	<b>Liikumine ja tervis (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas), õp. Leelo Paju ja õp. Aavo Tomingas</b>	Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile.
3	<b>Rootsi keel II, õp. Knud Jessen</b>	Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kulub rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keeletase. Läänemaa Ühigümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks.
4	<b>Loovkirjutamine, õp. Monika Undo</b>	Kuidas kirjutada paremini? Kuidas end hästi väljendada? Kuidas saada üle kirjutamiskrambist? Kuidas toita loovust? Nendele küsimustele otsitakse kursuse käigus vastust. Loovkirjutamises on esmatähtis loomeprotsess, mitte tulemus. Kursuse jooksul luuakse erinevaid tekste nii individuaalselt, paaris kui ka rühmas, külastatakse inspireerivaid paiku Haapsalus, kohtutakse inimestega, kelle jaoks loov olemine on osa igapäevatööst. Kursuse lõpus peaksime jõudma tõdemuseni, et kirjutada on tegelikult mõnus.
5	<b>Riigikaitse II ehk laager, Riigikaitse Rügement</b>	Eelduseks on riigikaitse I kursuse läbimine. Kursus korraldatakse kolmepäevase välilaagrina. Välilaagris korraldatakse lihtsustatud ja lühendatud sõdurioskuste kursus I kursusel õpitu alusel. Kõik praktilised harjutused tehakse rühmas. Teoreetilisi teadmisi harjutatakse ja kinnistatakse tegevuse käigus. Eesmärk on tutvuda kaitsevää rutiini ja päevaplaaniga. Harjutatakse riviõpet.
6	<b>Keskkondlus, õp. Rea Raus ja õp. Karl Hein</b>	Valikaines uuritakse, kuidas on ajaloos kujunenud inimese ja looduse omavaheline suhe. Vaatleme inimkeskse mõtteviisi kujunemist ning kaasaegse keskkonnameetika ja -filosoofia teket. Eriti tänases päevas on oluline mõista looduse ja inimese koostoimimise aluseid, kuna see mõjutab kogu ühiskonna arengut. Käsitlevate teemade hulgas on mh. põlisrahvaste pärimused, loomaeetika, inimese isiksuse omadused, mis toetavad keskkonnasõbralikku tegutsemist ja palju muid huvitavaid küsimusi. Õppija õpib tundma ennast, nägema enda osa maailmas ning paremini eesmärgistama oma tegevust ning ka erialavalikuid.
7	<b>Humoorikaid killukeksi briti kultuurist, õp. Jaana Maripuu</b>	Kas inglased joovad kell 5 teed? Miks öeldakse "It's raining cats and dogs"? Kursusel räägime stereotüüpidest ja kust need tulnud on, õpime idioome, vanasõnu, ütluseid. Lisaks kuulame erinevaid dialekte ja püüame mõista nende erinevusi. Loeme humoorikaid lõike raamatutest, vaatame klippe filmidest, kuulame podcaste. Õpe toimub inglise keeles.
8	<b>Rannarootsi kultuur ja ajalugu, õp. Kalle Lõuna/ Lydia Kalda (Rannarootsi muuseum)</b>	Rannarootsi kultuuri ja ajaloo kursus tutvustab õpilastele Lääne-Eestis elanud rannarootslaste unikaalset kultuuri, ajalugu ja pärandit. Kursus annab põhjaliku ülevaate rannarootslaste elust alates nende saabumisest Eesti aladele kuni tänapäevani. Õpilased õpivad tundma rannarootsi traditsioone, rahvakombeid, arhitektuuri, toidukultuuri ning rahvarõivaid. Kursus sisaldab eelkõige praktilisi tegevusi Rannarootsi muuseumis ning kohtumisi rannarootsi kogukonna esindajatega.
9	<b>Vene keele intensiivõpe (õp. Tiiu Soostar)</b>	Intensiivõppe kursusel toimub õpe keelekümbuse põhimõtetest ja intensiivsemalt. Peamine rõhk on asetatud sõnavara laiendamisele, keelest arusaamisele ja pädeva kõnekeele omandamisele.