

Eesti keele näidisülesanded

1. Otsusta, kas paksus trükkis sõnad on väikese või suure tähega ja kas oleks vaja lisada jutumärgid. Õiged sõnavormid kirjuta lause alla.

- a) Kõik teavad, et **võidupüha** on 23. juunil ehk **jaanilaupäeval**. Sageli toimub sel päeval paraad Tallinnas **vabaduseväljakul** ja jagatakse **teenetemärke**.
- b) Kui sel päeval peaks toimuma mõni suurem kontsert, siis sobiv paik selleks on Tallinna **lauluväljak**. Näiteks kammerkoor **õed-vennad** on esinenud sel tähtpäeval korduvalt. Sel päeval on ETVs kindlasti eetris ka saade **aktuaalne kaamera**, kus kajastatakse olulisemaid päevasündmusi.
- c) Jaanipäeval oleks ju tore süüa ainult **eestimaist** toitu ja järgida **eestlaste** vanu tavaid ja kombeid. Faehlmann on selle öö müstilise loo põiminud muistendiks **koit ja hämarik**.

2. Otsusta, kas paksus trükkis sõnad käivad selles tekstis kokku, lahku või sidekriipsuga ja kirjuta kõik need sõnad õigesti välja.

Saabus oluline moment – **viie päeva pikkune** ootamine sai otsa.

Poisil oli kogu keha täis **viha ja rõõmu tuld**.

Teele asuti **pärast lõunat**.

Sagiti **vasakule paremale** ning koguneti seejärel **Pälsoni nimelisse** klubisse.

Võidurõõmsa kisaga jooksid ründajad **sinna poole**, kus vastased koos olid.

Lahingus rebenesid **T särgid**, kostis kisa.

Kahekümne liikmeline poisterühm pages Riia maantee suunas.

Kõik olid aitamas: ühisel jõul tassiti autosse ka **tume rohelisteks** värvitud **tamme puust** kast kõigi auhindadega.

3. Lisa vajalikud kirjavahemärgid.

Eri Klas kes sündis 1939. aastal oli üks tuntumaid eesti muusikuid maailmas.

Muusikaarmastuse sai Eri Klas kaasa kodust sest tema ema Anna Klas tuntud pianist ja muusikapedagoog juhatas poja juba varakult muusika juurde.

Dirigent kunstiline juht peadirigent kõiki neid ameteid on ta Estonia teatris aastate jooksul pidanud.

Intervjuus Rein Veidemannile ütles Klas Minu jaoks oli elu üks kõrgpunkte see kui mul õnnestus Estonia teater viia Pariisi.

Mitmed filmikaadrid Eri Klasist on seotud tema juhatatud muusikaga dirigenditööga ja ühiskondliku tegevusega rõhutades Eri Klasi ja muusika ühtesulamist.

4. Jäta alles õige sõnavorm ja kriipsuta valed maha.

Muusikakoolis õppisime mitut muusikariista **käsitama/käsitlema/käsitsema**.

Õpilane **omandas/omistas/omastas** teooria kiiresti ning asus ülesandeid lahendama.

Tuntud dirigent **juhatas/juhendas/juhtis** kontserdil noorte sümfooniaorkestrit.

Klassikaaslased suhtusid üksteisesse heatahtliku **sõbralikkusega/sõbralikusega**.

Hakkasin aegsasti **artikli/artikkli** jaoks **materjali/materjali** koguma.

Väsinud **teekäia/teekäija** küsis **puuraijujatelt/puuraiujatelt** kellaaega.

Jõime **morsi/morssi** kõrgetest klaasidest, mis särasid **kristallselt/kristalselt**.

5. Vali sulgudes oleva sõna asemele ülesande lõpust sama tähendusega võõrsõna ja kirjuta lünka sobivas vormis.

1. Ravim ei olnudki nii (tõhus) _____, kui reklaami põhjal oodata võis.

2. Õpetaja peab õpilast hinnates (erapooletuks) _____ jääma.

3. Edu saavutamiseks tuleb teha (mõistuspäraseid) _____ otsuseid.

4. Valitsus peaks muretsema (piirkondliku) _____ arengu pärast.

5. Esineja (üksluine) _____ jutt mõjus kuulajatele uinutavalt.

aktuaalne, apaatne, efektiivne, konservatiivne, monotoonne, objektiivne, ratsionaalne, regionaalne, subjektiivne, geniaalne.

6. Kirjuta, lühitekst etteantud teemal (nt milline on sinu unistuste kool). Vormista vastus täislausetena ja terviklõiguna. Vastuse oodatav pikkus umbes 50 sõna.