

| Ülekoolilised valikkursused 2023/2024. ja 2024/2025. õppeaastal | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Kursuse nimi | Õpetaja | 1.-2. periood | 3.-4. periood | 1.-2. periood | 3.-4. periood |
| Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe | Imbi Raudkivi | | 1 | | 1 |
| Finantsmajandus ja investeerimine | Imbi Raudkivi | 1 | | 1 | |
| Mõttesport | Kalle Lõuna | 1 | | | |
| Läänemaa kultuurilugu | Kalle Lõuna | | | | 1 |
| Inimene ja õigus | Kalle Lõuna | | 1 | | 1 |
| Väitluskunst | Kalle Lõuna | 1 | | | |
| Rahvusvahelised suhted ja politoloogia | Kalle Lõuna | | | 1 | |
| Suhtlemispsühholoogia | Annika Rouhiainen | 1 | | 1 | |
| Psühholoogia | Annika Rouhiainen | | 1 | | 1 |
| Karjäärivalik | Merilin Schults, Annika Rouhiainen | 1 | | | |
| Saksa keel I | Embi Hunt | 1 | | | |
| Saksa keel II | Embi Hunt | | 1 | | |
| Vene kirjandus muusikas ja lavakunstis | Tiiu Soostar | | 1 | | |
| Vene ärikeel | Tiiu Soostar | | | | 1 |
| Eetika | Karl Hein | | | | 1 |
| Filosoofia | Karl Hein | 1 | | | |
| Inimene ja religioon | Karl Hein | | | 1 | |
| Eesti usuline maastik | Karl Hein | | 1 | | |
| Liikumine ja tervis | Aavo Tomingas, Leelo Paju | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rootsi keel I | Knud Jessen | 1 | | 1 | |
| Rootsi keel II | Knud Jessen | | 1 | | 1 |
| Innovatsioon ja tulevikukujundamine | Rea Raus | | 1 | 1 | |
| Jätkusuutlik majandus | Rea Raus | 1 | | | 1 |
| Bioloogia praktikum | Mall Vainola | | | 1 | |
| Liiklusõpetus | Katrin Eha (Klimberg OÜ) | 1 | 1 | | |
| Praktiline eesti keel | Maret Järveots | 1 | | 1 | |
| Loovkirjutamine | Monika Undo | | 1 | | 1 |
| Keemia ja füüsika praktikum | Kadri Mitt | 1 | | 1 | |
| Majandusmatemaatika | Kadri Mitt | | 1 | | |
| 3D modelleerimine ja printimine | Gina Metsalu | | 1 | | 1 |
| Joonestamine | Kadri Mitt | | | 1 | |
| Riigikaitse laager | Riigikaitse rügement | | 1 | | 1 |
| Videograafia alused | Peeter Särg | 1 | | 1 | |

| | 2023/2024 I poolaasta | Kursuse sisu |
|---|--|--|
| 1 | Finantsmajandus ja investeerimine (ei saa valida majandussuund) | Kursus on mõeldud õppijatele, kes soovivad omandada oskusi/teadmisi, kuidas teha kaalutletud finantsotsuseid isiklike rahaasjade majandamisel. Kursusel saadakse ülevaade teemadest – tulude/kulude planeerimine, vältimatud (püsikulud, nt kommunaalkulud) ja välditavad (nt mugavuskulud) kulud; miks ja kuidas säästa, meelerahufond; aktsiad ja väärtpaberiturg, investeerimine – alustamine, võimalused ja riskid; kinnisvara üür või ost; Eesti pensionisüsteem; igapäevased pangateenused ja maksed, arvelduskonto valimine, hoiustamine; raha väärtuse muutused; mida peab teadma laenu kohta; kuidas kujuneb palk; milliseid makse tuleb maksta; kuidas targalt kindlustada jpm. Õppemeetodid on praktilised – avatud arutelud, näidisülesannete koostamine ja lahendamine jpm. Kõigi teemade teoreetiliseks aluseks on õppefilmid ja külalislektorid/e-külalistunnid, lisaks nende kogemuslood. Oskuste kujundamiseks kasutatakse kaasaegseid veebipõhiseid planeerimiskeskondi- ja rakendusi. |
| 2 | Mõttesport | Kursuse käigus õpitakse tundma mälu arendamise meetodikat ning erinevaid mälu arendavaid mängu (kabe, male, sudoku, gomoku, mälumängu erinevaid liike, arendavaid kaardimänge jne) ja mängitakse neid läbi. |
| 3 | Väitluskunst | Kursusel harjutatakse avalikku esinemist ja õpitakse tundma retoorikat ning väitlemist. Õppeprotsessi käigus õpitakse argumente märkama, koostama ja kasutama. Õpilane peab olema valmis enda seisukohti esitama ja argumenteeritult kaitsma. Konkreetseid väitlusteemasid valitakse koostöös õpilastega. Kursuse käigus õpitakse põhjalikumalt tundma keskkoolide väitlusformaati ja osaletakse vähemalt ühel väitlusturniiril. |
| 4 | Suhtlemispsühholoogia | Kursus kujundab inimeses igapäevaelus toimetulekuks vajalikke teadmisi ja oskusi suhtlemispsühholoogiast, kursuse rõhk on suhtlemisoskuste harjutamisel. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele suhtlemise seaduspärasustele. |
| 5 | Karjäärivalik (11. ja 12. klassidele) | Kursuse eesmärgiks on teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemine, mis on vajalikud haridus- ja tööeluga seotud valikute tegemiseks. Kursuse raames korraldavad õpilased ise kohtumisi end huvitavate ametite/erialade esindajatega ja see on osa kursusehindest. Kursus sisaldab töövarjuks ja või üliõpilasvarjuks olemist ning saadud kogemuste analüüsimist ja teistele jagamist. Lisaks arvestatakse hindamisel õpilase osalemist koolis või väljapool kooli toimuvates tundides ja õpilase poolt koostatud kokkuvõtteid kursusel läbitu kohta. |
| 6 | Saksa keel I | Saksa keelt kõneleb emakeelena umbes 90 miljonit inimest peamiselt Kesk-Euroopas, eestlastena saame saksa keele kaudu lähemale oma ajaloole ja juurtele. Valikkursuse raames on õpilasel eri teemade kaudu võimalus võrrelda eesti ja saksa keelega seotud kultuuriruumi. Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust. Tähelepanu juhitakse olulistele kultuurierinevustele suhtlemisel. Valikaine annab ülevaate keele struktuurist ja vajaliku aluse edasisteks õpinguteks. |
| 7 | Filosoofia (ei saa valida sotsiaalsuund) | Kursusel antakse ülevaade filosoofia ainevaldkonnast, olulisimatest filosoofidest ning nende mõtetest ning olulisimatest teemadest, millega filosoofias on tegeletud. |
| 8 | Liikumine ja tervis | Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastustele ja tervislikule eluviisile. |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 9 | Rootsi keel I | Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kuuluv rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keeletase. Läänemaa Ühiskõrgkoolis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks. |
| 10 | Jätkusuutlik majandus (ei saa valida majandusuund) | Kursusel uuritakse keerukaid sotsiaalmajanduslikke ning keskkonnaga seonduvad probleeme läbi eluliste näidete ja otsitakse lahendusi, mida tulevikus, jätkusuutlikumas majanduses rakendada. Vaatame lähemalt seda, kuidas on majandus ja inimeste igapäevaelu ning tervis omavahel seotud. Mida teha selleks, et keskkonna ja inimeste tervis oleks parem - läbi majandustegevuste uuendamise? Võrdleme innovaatilisi majandusmudeleid, äriideid, mis aitavad luua nii endale kui ka ühiskonnale kasulikuid lahendusi ja veendume, et jätkusuutlikkus ei ole lihtsalt üks moodne termin vaid globaalne strateegia ja tulevikusuund. |
| 11 | Liiklusõpetus (11. ja 12. klassidele) | Kursusel käsitletakse teemasid liikluse toimimisest süsteemina, analüüsitakse ja mängitakse läbi erinevaid liikluses ette tulevaid situatsioone ja probleeme. Tutvutakse põhjalikult liiklusseadusega ja teiste liiklusõppega seotud õigustekstidega. Kursuse käigus arutletakse sobiva liikluskäitumise ja teiste liiklejatega arvestamise ning riske vältiva ja ohutu käitumise üle liikluses. |
| 12 | Praktiline eesti keel | Kursus on mõeldud õpilastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kursuse jooksul õpitakse täiendavalt eesti keelt, et paremini hakkama saada igapäevase õpitööga ja võimalikult hästi sooritada kooli lõpueksamid. |
| 13 | Keemia ja füüsika praktikum (ei saa valida loodus-reaalsuund) | Kursuse eesmärgiks on toetada õpilaste loodusteadusliku pädevuse kujunemist ning kinnistada teooriat praktiliste töödega. Kursuse käigus teostatakse füüsika- ja keemiaalaseid katseid, mis aitavad rakendada omandatud teadmisi praktikas ning paremini mõista erinevate protsesside üldisi seaduspärasusi ja kulgemise mehhanisme. |
| 14 | Videograafia alused | Kursus on mõeldud loovatele inimestele, kes omavad algteadmisi ja huvi foto- ja videograafiast. Praktiliste harjutuste kaudu õpime filmitegemist üldises mõistes, arendame planeerimist, loovat mõtlemist ja meeskonnatööd. Õpime kasutama videotarkvara ja erineva filmitehnika käsitlemist. Kursuse eesmärk on anda teadmisi videote ja filmide loomiseks. Praktika käigus loome erinevaid foto- ja videolavastusi. |
| 2023/2024 II poolaasta | | Kursuse sisu |
| 1 | Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas) | Õpitakse märkama kodukoha looduse ja elukeskkonna eripärasid. Avastusõppe käigus uuritakse, kuidas mõjutab loodus/keskkond inimtegevuse võimalusi ja käitumist (sotsiaalne, majanduslik) - seotus igapäevaeluga. Praktiliste välitegevuste (õppekäigud, probleemülesanded maastikul ja linnakeskkonnas, nähtuste "kaardistamine", mõõdistamisülesanded, hinnangute kujundamine jne) käigus otsitakse lahendusi "valupunktidele". Tegevuste näited - valgusreostuseallikate otsimine, mürareostuse hindamine, maastiku helikaardi koostamine, transpordi sagedusuuringud, pilvevaatlused, UV-kiirguse mõõtmine, rannikuvaatlused jne). Praktiline tegevus seostatakse teoreetilise taustaga, mille käigus kasutatakse kaasaegseid teemakohaseid veebirakendusi. |
| 2 | Inimene ja õigus (ei saa valida majandus- ja sotsiaalsuund) | Kursuse alusteema on "Eesti euroopaliku õigusruumi osana". Käsitletakse inimese õiguste ja vajaduste kaitsmist elulistes situatsioonides, st analüüsitakse ja mängitakse läbi ettetulevaid õiguslikke probleeme, tõlgendatakse õigustekste, arutletakse sobivate õiguskaitsevahendite ja -viiside üle. Järgnevatest teemade hulgast valitakse koos õpilastega kaks süvendatult käsitletavat teemat: isikutevahelised varalised suhted; isiklikud ja perekondlikud õigussuhted; töö- ja majanduselu; mina ja kogukond. Tutvutakse ka karjäärivaliku võimalustega õiguselukutsete vallas. |
| 3 | Psühholoogia (ei saa valida humanitaar- ja sotsiaalsuund) | Kursus annab ülevaate psühholoogia peamistest probleemidest, mõistetest ja rakendamisest ning kursuse käigus kujuneb arusaam psühholoogiast kui teadusest. Kursus aitab paremini mõista inimese olemust ning pakub arutlemisvõimalusi ja kaasamõtlemist inimpsüühika ja -käitumise teemadel. Kogu ainekäsitus on võimalikult elulähedane. |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | Saksa keel II | Saksa keelt kõneleb emakeelena umbes 90 miljonit inimest peamiselt Kesk-Euroopas, eestlastena saame saksa keele kaudu lähemale oma ajaloole ja juurtele. Valikkursuse raames on õpilasel eri teemade kaudu võimalus võrrelda eesti ja saksa keelega seotud kultuuriruumi. Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust. Tähelepanu juhitakse olulistele kultuurierinevustele suhtlemisel. Valikaine annab ülevaate keele struktuurist ja vajaliku aluse edasisteks õpinguteks. |
| 5 | Vene kirjandus muusikas ja lavakunstis | Kursuse läbimine aitab kaasa oskusele seostada muusikalist, teatraalset või muul moel visuaalset esitust teose autori mõttega. Uuritakse autori elulugu, analüüsitakse tema teoseid, vaadatakse ekraniseeringuid, loetakse ette ning mängitakse läbi erinevaid stseene. Samuti viiakse läbi kirjanduslikke ja muusikalisi viktoriine. |
| 6 | Eesti usuline maastik | Kursusel tutvustatakse õpilastele erinevaid religioone, pöörates eelkõige tähelepanu Eesti usulisele maastikule. Vaatluse alla tulevad olulisimad Eestis tegutsevad religioossed liikumised, kristlikud konfessioonid ja usulised rühmitused. Tutvutakse nende religioonide ja kirikute ajaloo, sümbolika ning õpetuslike põhiseisukohtadega. Võimalusel käiakse tutvumas erinevate Haapsalus tegutsevate usuliste rühmitustega ning kohtutakse erinevate usundite esindajatega klassiruumis. |
| 7 | Liikumine ja tervis (III-V perioodil 1 tund nädalas) | Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile. |
| 8 | Rootsi keel II | Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kulub rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keele taseme. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks. |
| 9 | Innovatsioon ja tulevikukujundamine | Kursus annab õppijale teadmisi ja oskusi sellest, mis on innovatsioon ning selle alaliigid, mis on loovus ning kuidas seda toetada, milliste keerukate probleemide lahendusi tuleks otsida innovatsioonimeetodite kasutamisega. Uuritakse tänases maailmas esinevaid erinevate valdkondade väljakutseid, probleeme, kus omavahel põimuvad väga erinevad valdkonnad. Lahenduste otsimisel vaadatakse küsimusi mitmest vaatepunktist ja analüüsitakse ka esmapilgul märkamatu probleemide põhjuseid. Praktilise tööna valmib uudne lähenemine, lahendus või muus vormis töö valitud olulise probleemi lahendamiseks. Kursuse käigus toetatakse õpilase loova mõtlemise arengut ning praktiseeritakse erinevaid meetodeid innovaatiliste lahenduste leidmiseks. |
| 10 | Loovkirjutamine | Kuidas kirjutada paremini? Kuidas end hästi väljendada? Kuidas saada üle kirjutamiskrambist? Kuidas toita loovust? Nendele küsimustele otsitakse kursuse käigus vastust. Loovkirjutamises on esmatähtis loomeprotsess, mitte tulemus. Kursuse jooksul luuakse erinevaid tekste nii individuaalselt, paaris kui ka rühmas, külastatakse inspireerivaid paiku Haapsalus, kohtutakse inimestega, kelle jaoks loov olemine on osa igapäevatööst. Kursuse lõpus peaksime jõudma tõdemuseni, et kirjutada on tegelikult mõnus. |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Liiklusõpetus (11. ja 12. klassidele) | Kursusel käsitletakse teemasid liikluse toimimisest süsteemina, analüüsitakse ja mängitakse läbi erinevaid liikluses ette tulevaid situatsioone ja probleeme. Tutvutakse põhjalikult liiklusseadusega ja teiste liiklusõppega seotud õigustekstidega. Kursuse käigus arutletakse sobiva liikluskäitumise ja teiste liiklejatega arvestamise ning riske vältiva ja ohutu käitumise üle liikluses. |
| 12 | Majandusmatemaatika | Kursus koosneb kolmest põhivaldkonnast: 1) protsentarvutuse rakendused majandusülesandeid lahendades (indeksid, maksustamine, hindade kujunemine, valuutaga seotud arvutused), 2) majandusprotsesside modelleerimine funktsioonide abil (nõudlus, pakkumine, kulu, tulu, puhastulu, reklaamitulu, kauba tellimine), 3) finantsmatemaatika alused (intressid, viivised, laenud). |
| 13 | 3D modelleerimine ja printimine | Kursusel antakse baasteadmised sellest, kuidas modelleerida ja prototüüpida igapäevases hobi- või argielus vajaminevaid detaile ja tooteid. Õpitakse tundma Fusion 360 tarkvara võimalusi ja praktiliste näidete varal tehakse läbi toodete kavandamise, modelleerimise ja tootmiseks ettevalmistamise protsess. Tehtavad mudelid vastavad õpilase enda soovidele ja huvidele. Tutvutakse 3D printimise parameetrite, seadistuste ja soovituslike väärtustega ning valmistatakse mudel printimiseks ette Ultimaker Cura tarkvaras. Lisaks tutvutakse koostöös Haapsalu kolledži tootearenduslaboriga 3D mudelite prototüüpimise teiste tehnoloogiliste võimalustega (laserlõik, cnc ja vormivalu). Praktiliseks väljundiks on mudeli/toote prototüüpimine ning oma töö - "ideest teostuseni" dokumenteerimine. Kursuse edukaks läbimiseks on vaja arvuti kasutamise oskusi, eelkõige ruumilist mõtlemist ning ettekujutust erinevatest mõõtkavadest ja ühikutest. |
| 14 | Riigikaitse laager | Eelduseks on riigikaitse I kursuse läbimine. Kursus korraldatakse kolmepäevase välilaagrina. Välilaagris korraldatakse lihtsustatud ja lühendatud sõdurioskuste kursus I kursusel õpitu alusel. Kõik praktilised harjutused tehakse rühmas. Teoreetilisi teadmisi harjutatakse ja kinnistatakse tegevuse käigus. Eesmärk on tutvuda kaitseväge rutiini ja päevaplaaniga. Harjutatakse riviõpet. |

| | 2024/2025 I poolaasta | Kursuse sisu |
|---|---|---|
| 1 | Finantsmajandus ja investeerimine (ei saa valida majandussuund) | Kursus on mõeldud õppijatele, kes soovivad omandada oskusi/teadmisi, kuidas teha kaalutletud finantsotsuseid isiklike rahaasjade majandamisel. Kursusel saadakse ülevaade teemadest – tulude/kulude planeerimine, vältimatud (püsikulud, nt kommunaalkulud) ja välditavad (nt mugavuskulud) kulud; miks ja kuidas säästa, meelerahufond; aktsiad ja väärtpaberitur, investeerimine – alustamine, võimalused ja riskid; kinnisvara üür või ost; Eesti pensionisüsteem; igapäevased pangateenused ja maksed, arvelduskonto valimine, hoiustamine; raha väärtuse muutused; mida peab teadma laenude kohta; kuidas kujuneb palk; milliseid makse tuleb maksta; kuidas targalt kindlustada jpm. Õppemeetodid on praktilised – avatud arutelud, näidisülesannete koostamine ja lahendamine jpm. Kõigi teemade teoreetiliseks aluseks on õppefilmid ja külalislektorid/e-külalistunnid, lisaks nende kogemuslood. Oskuste kujundamiseks kasutatakse kaasaegseid veebipõhiseid planeerimiskeskondi ja -rakendusi. |
| 2 | Rahvusvahelised suhted ja politoloogia (ei saa valida sotsiaalsuund) | Kursuse käigus õpitakse tundma rahvusvahelisi suhteid, diplomaatia aluseid ning riigi valitsemise vorme, tänapäevaseid maailma poliitilisi süsteeme ja ideoloogiaid. |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Suhtlemispsühholoogia | Kursus kujundab inimeses igapäevaelus toimetulekuks vajalikke teadmisi ja oskusi suhtlemispsühholoogiast, kursuse rõhk on suhtlemisostkuste harjutamisel. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele suhtlemise seaduspärasustele. |
| 4 | Inimene ja religioon | Kursusel antakse ülevaade maailmareligioonidest ehk suurimatest maailma religioonidest, mida järgib rohkem kui 80% maailma elanikkonnast. Esmalt tutvutakse Lääne religioonidega (judaism, kristlus, islam), seejärel India religioonidega (hinduism, budism) ning viimaks Ida-Aasia ehk Hiina religioonidega (taoism, konfutsianism). Antakse ülevaade erinevate religioonide rajajatest, pühakirjadest, olulisimatest mõistetest ning õpetuse põhisist. |
| 5 | Liikumine ja tervis (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas) | Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikenä Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile. |
| 6 | Rootsi keel I | Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kuuluv rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keele taseme. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks. |
| 7 | Innovatsioon ja tulevikukujundamine | Kursus annab õppijale teadmisi ja oskusi sellest, mis on innovatsioon ning selle alaliigid, mis on loovus ning kuidas seda toetada, milliste keerukate probleemide lahendusi tuleks otsida innovatsioonimeetodite kasutamisega. Uuritakse tänases maailmas esinevaid erinevate valdkondade väljakutseid, probleeme, kus omavahel põimuvad väga erinevad valdkonnad. Lahenduste otsimisel vaadatakse küsimusi mitmest vaatepunktist ja analüüsitakse ka esmapilgul märkamatu probleemide põhjuseid. Praktilise tööna valmib uudne lähenemine, lahendus või muus vormis töö valitud olulise probleemi lahendamiseks. Kursuse käigus toetatakse õpilase loova mõtlemise arengut ning praktiseeritakse erinevaid meetodeid innovaatiliste lahenduste leidmiseks. |
| 8 | Bioloogia praktikum | Kursuse eesmärgiks on eluslooduse praktiline tundmaõppimine. Osa praktilisi tunde toimub õues, et määrata Haapsalu linna ja lähiümbruse tavalisemaid taime- ja linnuliike. Võimalus koostada oma herbarium või ravimtaimede kogu. Klassis toimuvad laboratoorsed tööd ja katsed organismide anatoomia ja füsioloogia tundmaõppimiseks. Võimalusel osaleme erinevates projektides (näiteks linnuloendus jt hooajalised tegevused). |
| 9 | Praktiline eesti keel | Kursus on mõeldud õpilastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kursuse jooksul õpitakse täiendavalt eesti keelt, et paremini hakkama saada igapäevase õpitööga ja võimalikult hästi sooritada kooli lõpueksamid. |
| 10 | Keemia ja füüsika praktikum (ei saa valida loodus-reaalsuund) | Kursuse eesmärgiks on toetada õpilaste loodusteadusliku pädevuse kujunemist ning kinnistada teooriat praktiliste töödega. Kursuse käigus teostatakse füüsika- ja keemiaalaseid katseid, mis aitavad rakendada omandatud teadmisi praktikas ning paremini mõista erinevate protsesside üldisi seaduspärasusi ja kulgemise mehhanisme. |
| 11 | Joonestamine (ei saa valida loodus-reaalsuund) | Kursus annab algteadmised joonestamisest. Tegeletakse praktilise jooniste vormistamisega, projekteerimisega. Saadakse teada, millised on jooniste saamise meetodid ja kuidas visualiseerida ruumigeomeetrilisi objekte. |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| 12 | Videograafia alused | Kursus on mõeldud loovatele inimestele, kes omavad algteadmisi ja huvi foto- ja videograafiast. Praktiliste harjutuste kaudu õpime filmitegemist üldises mõistes, arendame planeerimist, loovat mõtlemist ja meeskonnatööd. Õpime kasutama videotarkvara ja erineva filmitehnika käsitlemist. Kursuse eesmärk on anda teadmisi videote ja filmide loomiseks. Praktika käigus loome erinevaid foto- ja videolavastusi. |
| 2024/2025 II poolaasta | | Kursuse sisu |
| 1 | Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas) | Õpitakse märkama kodukoha looduse ja elukeskkonna eripärasid. Avastusõppe käigus uuritakse, kuidas mõjutab loodus/keskkond inimtegevuse võimalusi ja käitumist (sotsiaalne, majanduslik) - seotus igapäevaeluga. Praktiliste välitegevuste (õppekäigud, probleemülesanded maastikul ja linnakeskkonnas, nähtuste "kaardistamine", mõõdistamisülesanded, hinnangute kujundamine jne) käigus otsitakse lahendusi "valupunktidele". Tegevuste näited - valgusreostuseallikate otsimine, mürareostuse hindamine, maastiku helikaardi koostamine, transpordi sagedusuuringud, pilvevaatlused, UV-kiirguse mõõtmine, rannikuvaatlused jne). Praktiline tegevus seostatakse teoreetilise taustaga, mille käigus kasutatakse kaasaegseid teemakohaseid veebirakendusi. |
| 2 | Läänemaa kultuurilugu (ei saa valida sotsiaalsuund) | Kursuse käigus tutvutakse kohaliku kultuuripärandiga (sh ajaloo) ja giidinduse alustega. Õpitakse tutvustama Läänemaa Ühisgümnaasiumit, Haapsalu linna ja põgusalt Läänemaa tervikuna, kasutades seejuures sobivaid abimaterjale. Koostatakse giiditeksti ja viiakse läbi ekskursioon või õppekäik. |
| 3 | Inimene ja õigus (ei saa valida majandus- ja sotsiaalsuund) | Kursuse alusteema on "Eesti euroopaliku õigusruumi osana". Käsitletakse inimese õiguste ja vajaduste kaitsmist elulistes situatsioonides, st analüüsitakse ja mängitakse läbi ettetulevaid õiguslikke probleeme, tõlgendatakse õigustekste, arutletakse sobivate õiguskaitsevahendite ja -viiside üle. Järgnevatest teemade hulgast valitakse koos õpilastega kaks süvendatult käsitletavat teemat: isikutevahelised varalised suhted; isiklikud ja perekondlikud õigussuhted; töö- ja majanduselu; mina ja kogukond. Tutvutakse ka karjäärivaliku võimalustega õiguselukutsete vallas. |
| 4 | Psühholoogia (ei saa valida humanitaar- ja sotsiaalsuund) | Kursus annab ülevaate psühholoogia peamistest probleemidest, mõistetest ja rakendamisest ning kursuse käigus kujuneb arusaam psühholoogiast kui teadusest. Kursus aitab paremini mõista inimese olemust ning pakub arutlemisvõimalusi ja kaasamõtlemist inimpsühhika ja -käitumise teemadel. Kogu ainekäsitus on võimalikult elulähedane. |
| 5 | Vene ärikeeel | Õpilane omandab kursuse raames läbitud teemavaldkondade sõnavara ning oskab neil teemadel vestelda. Omandab väljendusoskust tänapäeva vene ärikeeles. Saab aru põhilisest infost kõnes ja tekstides. Oskab koostada ja esitleda ärikirju: CV, hinnapakumise, arve, kuulutus ning reklaamteksti. |
| 6 | Eetika | Kursusel tutvutakse esmalt eetika ajaloo. Eetika on filosoofia haru, mis juurdleb mõistete "hea", "halb", "õige" ja "väär" tähenduse üle ning üritab vastata küsimusele - kuidas peaks inimene käituma. Kursus on huvitav neile, keda huvitavad filosoofia, kultuur, ajalugu ja sügavate elumõttele küsimuste üle arutlemine. Tutvume tuntud filosoofide käsitlustega eetikast. Vaatleme erinevaid eetilisi dilemmasid. Arutleme ka konkreetsete eetiliste küsimuste üle: meditsiinieetika, keskkonaeetika, teadus ja eetika, religioon ja eetika jne. |
| 7 | Liikumine ja tervis (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas) | Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, maakonna algklasside olümpial jt kogukonna liikumist propageerivatel üritustel. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile. |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Rootsi keel II | Rootsi kuulub Eesti olulisimate kaubanduspartnerite hulka ja rootsi keele oskajal on Eesti tööturul oma nišš. Kuna germaani keelte gruppi kuuluv rootsi keel omab sõnavara ja struktuuri poolest palju sarnasusi inglise ja saksa keelega, on võimalik suhteliselt kiiresti saavutada A1- ja A2-keeletase. Läänemaa Ühisgümnaasiumis saad õppida kaks kursust rootsi keelt. Keskendume kõigepealt igapäevaste olukordadega hakkamasaamisele. Õpid ennast tutvustama, oma perest ja huvidest rääkima, teed küsima jm. Kursused loovad soovi korral hea põhja edasiõppimiseks. |
| 9 | Jätkusuutlik majandus | Kursusel uuritakse keerukaid sotsiaalmajanduslikke ning keskkonnaga seonduvad probleeme läbi eluliste näidete ja otsitakse lahendusi, mida tulevikus, jätkusuutlikumas majanduses rakendada. Vaatame lähemalt seda, kuidas on majandus ja inimeste igapäevaelu ning tervis omavahel seotud. Mida teha selleks, et keskkonna ja inimeste tervis oleks parem - läbi majandustegevuste uuendamise? Võrdleme innovaatilisi majandusmudeleid, äriideid, mis aitavad luua nii endale kui ka ühiskonnale kasulikuid lahendusi ja veendumed, et jätkusuutlikkus ei ole lihtsalt üks moodne termin vaid globaalne strateegia ja tulevikusuund. |
| 10 | Loovkirjutamine | Kuidas kirjutada paremini? Kuidas end hästi väljendada? Kuidas saada üle kirjutamiskrambist? Kuidas toita loovust? Nendele küsimustele otsitakse kursuse käigus vastust. Loovkirjutamises on esmatähtis loomeprotsess, mitte tulemus. Kursuse jooksul luuakse erinevaid tekste nii individuaalselt, paaris kui ka rühmas, külastatakse inspireerivaid paiku Haapsalus, kohtutakse inimestega, kelle jaoks loov olemine on osa igapäevatööst. Kursuse lõpus peaksime jõudma tõdemuseni, et kirjutada on tegelikult mõnus. |
| 11 | 3D modelleerimine ja printimine | Kursusel antakse baasteadmised sellest, kuidas modelleerida ja prototüüpida igapäevases hobi- või argielus vajaminevaid detaile ja tooteid. Õpitakse tundma Fusion 360 tarkvara võimalusi ja praktiliste näidete varal tehakse läbi toodete kavandamise, modelleerimise ja tootmiseks ettevalmistamise protsess. Tehtavad mudelid vastavad õpilase enda soovidele ja huvidele. Tutvutakse 3D printimise parameetrite, seadistuste ja soovituslike väärtustega ning valmistatakse mudel printimiseks ette Ultimaker Cura tarkvaras. Lisaks tutvutakse koostöös Haapsalu kolledži tootearenduslaboriga 3D mudelite prototüüpimise teiste tehnoloogiliste võimalustega (laserlõikus, cnc ja vormivalu). Praktiliseks väljundiks on mudeli/toote prototüüpimine ning oma töö - "ideest teostuseni" dokumenteerimine. Kursuse edukaks läbimiseks on vaja arvuti kasutamise oskusi, eelkõige ruumilist mõtlemist ning ettekujutust erinevatest mõõtkavadest ja ühikutest. |
| 12 | Riigikaitse II | Eelduseks on riigikaitse I kursuse läbimine. Kursus korraldatakse kolmepäevase välilaagrina. Välilaagris korraldatakse lihtsustatud ja lühendatud sõdurioskuste kursus I kursusel õpitu alusel. Kõik praktilised harjutused tehakse rühmas. Teoreetilisi teadmisi harjutatakse ja kinnistatakse tegevuse käigus. Eesmärk on tutvuda kaitseväge rutiini ja päevaplaaniga. Harjutatakse riviõpet. |