

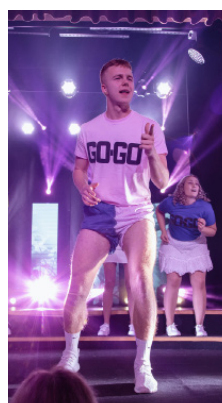
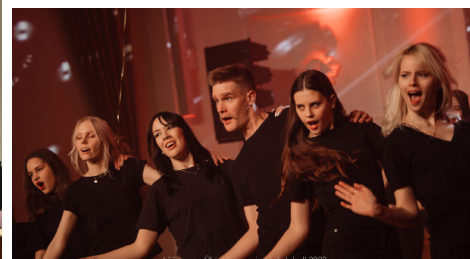
Lõpetajate  
eri

# Sinisulg

Läänemaa Ühisgümnaasiumi ajaleht

Omad teavad: 5,50

Nr. 24/ juuni 2023



## Juhtkiri

Nonii ja ongi peaaegu läbi! Kauguses helisevad lõpukellad, meie pingeliselt ootamas nende lähenemist. Kolm möödunud aastat on olnud kogemusterohked ja täis ülevõlli emotsioone. Oleme valanud higi, verd ja pisaraid, et jõuda finišijooneni. LÜGist võtame laia maailma endaga kaasa õpetajate noomitused, sõprade konspektid ja mälestused koos veedetud ajast.

Nendele, kellel veel tunneli lõpp ei paista, soovime jaksu ja energiat. Pingutage, osalege, nautige, võideldge parkimiskohtade eest ja eelkõige jääge iseendaks. Gümnaasium on kui kolm aastat kiirrongil - teha on palju ja aega on vähe, nii et võtke kõik, mis võtta annab.

**Kõikidele lõpetajatele - Adios Amigos, oli meeldiv!**

**Veel viimast korda - Grete ja Elise**



## Aitäh, Ain!

**101. lennus lõpetab 101 abiturienti + meie kõigi armastatud, austatud ja aastate ainulaadseim direktor Ain Iro. Me jääme Sind mäletama ja loodame, et ka Sina ei unusta neid aastaid meiega! Oled elav legend!**



Foto: Ain Iro esimene tööpäev 01.02.2018. Sinilinnuks lööb tolleagne monarh Hanna-Liina Salumets

## Monarhiveerg

Ja ongi minu kolm aastat siin koolis lõppemas. Peab tõdema, et see läks kui silmapilk. Kui vaadata tagasi, milline ma 10. klassis olin, olen ma täielikult muutunud nende kolme aasta jooksul. Võibolla ongi gümnaasiumiaeg see, kui teismelisest saab täiskasvanu.

Läänemaa ühisgümnaasium on andnud mulle palju. Ma olen leidnud kõik oma südamelähedased huvid ja hobid ja pannud siin paika plaanid tuleviku jaoks. Minu armastus muusika vastu tärkas siin ja pürgin tasapisi muusikaproduksiooni maailma poole. Enne gümnaasiumisse tulemist ei mõelnud ma enda tuleviku, tervise ja elu peale. Selgelt on näha, kuidas meie kool ja rahvas hoiab meie põhiväärtusi.

Kõige üllatavam moment terve gümnaasiumi jooksul ei ole miski muu kui monarhitiitli pärimine. Käsi südamel võin öelda, et see on mulle väga suur au. Monarhiks olemine on olnud mulle kui võimalus rohkem panustada meie kooli jaoks. VÕLVi kuulumine on kui privileeg korraldada meie mõnusat koolielu. Õpilane olemine siin koolimajas on kui eelis, sest siin lõpetavad alati kõige andekamad ja ägedamad inimesed.

Aga kool kui füüsiline ehitis ei ole kool kui tervik, vaid terviku moodustab koolipere ise. Mul on hea meel, et minu kõrval on olnud väga toredad ja kokkuhoidvad kaasõpilased ja ma loodan, et meie loodud suhted jäävad püsima elu lõpuni. Mul on hea meel, et minu tuleviku kujundasid kõige ägedama ja targemad õpetajad. Teile ma teen küll suure kummarduse. Ilma teieta ei oleks minu sees seda innustust ennast pidevalt arendada.

Kindlasti ma jään seda kõike, mis mu seljataha jäi, igatsema. Uutele kümnendikele tahan ma panna südamele täiega nautida seda aega, sest minu jaoks jäi see lühikeseks.

Kahju, et istuma ei saanud jääda :)

**Seni aga soovin abiturientidele meeldivat lõpetamist ja õpetajatele ja õpilastele mõnusat suve!**



## Martina & Christopher

10. märtsil 2023 toimus unustamatu lennupulm, kus abiellusid meie imekaunid Christopher Kampmann ja Martina Muld (Kampmann). Pulm algas traditsiooniliselt laulatusega Läänemaa Ühisgümnaasiumi aulas, mille viis läbi meie oma kooli Kalle West Lõuna. Sellele järgnes pulmarongkäik, mille käigus lasti Haapsalu rongijaamas õhku pruudi nimi ning Viigi ääres pandi proovile paari oskused ja abieluks valmisolek. Pulmarong viis pulmalised Kaluri Klubihoonesse, et pidada maha üks vägev pulmapidu. Õhtujuhiks meie enda rahu, Karel Rahu.



### Pidu algas töökohustuste jagamisega, mis olid järgnevad:

- Pulmaisa - Karel Rahu**
- Pulmatempel - Pärl Sims**
- Kroonik - Hanna-Liisa Viitma**
- Autojuht - Elis Tamm**
- DJ-d - Märtn Õiglas ja Sander Põldmaa**
- Selfitajad - Anna Maria Trauser ja Simonee Tang**
- Pulmatohter - Mia Mai Muru**
- Kellakägu - Taavi Süda**
- Toostimeister - Mauri Siider**
- Nonohhitaja - Artur Novak**



- Kibekarjuja - Reio Laherand**
- Tantsulõvid - Kert Kallas ja Rebeka Villakov**
- Turvamehed - Kaur Robin Otsus ja Karmo Koplík**
- Laululind - Karl-Alex Sokolov**
- Pruudi valvur - Andres Paat**
- Lilleneiud - Kaspar Kirsipuu ja Viktorija Medkova**
- Christopheri vanemad - Elis Kesküla ja Aron Pähkel**
- Martina vanemad - Henrieth Kampmann ja Matteus Kalda**



Õhtu jooksul võtsid nii noorpaar kui ka pulmalised vastu väljakutseid, mis testisid nende kirge, kiirust ja taibukust. Mainimata ei saa ka jätta vastupidavustesti - etanooli - mille ohvriks langejaid sai



näha juba esimesel tunnil. Söödi, joodi, naerdi, tantsiti, kukuti käo kombel ja selfitati. Tekkisid uued sõprussuhted ning nii mõnigi neist leidis juba samal õhtul ka lõpu. Kuigi aeg lendas nagu linnutiivul, oli meil õnneks aja jälgijaks Taavi, kes laua peal käo moodi kukkudes igat täistundi märgistas. Plaati keerutasid sarmikad Sander ja Märtn ning tantsusamme õpetas meie talendikas õhtujuht.

**- Elise & Grete :p (VIIMAST KORDA VEEL TEIE EES!!!!!!)**

## 12.H omas mahlas es mullis

### Iseloomustage/kirjeldage oma klassi 1-3 lausega

12.H koosneb karvalistest ja sulelistest, kellega iga päev on uus ja huvitav. Klass on täis unikaalseid isiksusi, kelle seas kahte samasugust ei leidu.



### Millised on olnud teie klassi kõige põnevamad, naljakamad, dramaatilisemad või piinlikumad seigad, mis kindlasti meelde jäävad?

Iga päev on pull. Meelde jätta on palju - alates suunapäevadest, lõpetades lavakunstikursusega. Midagi konkreetset välja et tootski.



### Milline on teie kõige meeldejäävam väljasõit ja mis seal siis juhtus?

Küll mitte otseselt väljasõit, kuid väga meeldejääv oli lavakunstikursuse lõputöö filmimine Haapsalu kultuurimajas. Kindlasti jääb meelde ka kõige esimene suunapäev, mille käigus külastasime Vabaõhumuuseumit ja kust sai ka salamisi õlut ostetud.

### Kas teil on siseringi nalju või kilde-ütlemisi? Kui on, siis nimetage mõni.

Kestma jäävaid nalju pole, kuid naljakaid väljaütlemisi juhtub ikka ette. Näiteks "kiliseb, koliseb, lonkab ja möliseb".

### Kas teil on mingeid klassitraditsioone? Näiteks?

Klassitraditsioonideks on nagu ikka klassiohtud, jõuluõhtud ja jõulupakkide tegemine, jõulua ajal mängitakse üksteisele päkapikke. Sünnipäevadel on traditsiooniks sünnipäevalapsele laulda, ka õpetaja Lükki kaasahaarav lauluhääl pole meile võõras, sest alati, kui Karin meie imekaunist lauluhäält kuulis, ei suutnud ta vastu



panna ja liitus meiega ka siis, kui tal endal tund oli. Mõneti veidraks kombeks oli klassijuhataja Annika eesruumis oleva tahvli peal järege pidada, mitu inimest vetsus käib. Siinkohal muidugi kõige olulisem traditsioon on KALJA JOOMINE, ilma kaljata ei oleks me sellised, nagu me oleme.



### Millise tundega lahkute LÜGist?

Lahkume ikka hea tundega. Tore sõit oli see kolm aastat, kuid nüüd on vaja muid maid ka avastada.

## Annika

Ühel päikeselisel kevadpäeval istusime 12.H klassijuhataja Annika ruumi diivanitel, et kuulata veidi tema mõtteid oma klassist ja nende pesast välja lendamisest.

Annika ütles alustuseks oma klassi kohta, et nad olid väga energilised. Eksamite vaimus on küll suurem energia vaibunud, aga siiski seda on ja et tema klassis on nii ekstra- kui ka introverte, ning väga palju erinevat andekust, nutikust ja loovust, nagu ühele humanitaarklassile kohane.



Eriti hästi on Annikale meelde jäänud klassiõhtud, eriti need esimesed, mis sattusid alati olema täiskuu ajal. Selle, mis seal siis toimus, soovis õpetaja saladuseks jätta, aga tundub, et see oli midagi väga põnevat!

Annika abituriente viimastel nädalatel enam manitseda ei soovinud, küll aga rõhutas ta, et "abituriendid, nautige veel seda viimast lõppu!". Küll aga muigas ta, et nautimisekski on vaja koolis kohal käia :)



Annika arvas, et see klass on talle enim õpetanud just inimlikke omadusi. Kannatlikkust ja veel rohkem püüdu aru saada ja mõista. Klassijuhatajaks sai Annika väga ootamatult. Seda hakati talle küll varem rääkima, aga ta väga ei tahtnud klassi võtta, sest tal pole ju oma klassiruumi. Aga nüüd ütles ta, et ta tegelikult üldse ei kahetse, juba sisseastumiskatsete ja intervjuude ajal oli olnud näha sellist lahedat, ägedat ja head energiat ning klass pole tema

ootusi petnud. Küll aga lisab ta, et klassijuhatamine on midagi, mis käib temaga kogu aeg peas kaasas, klassi ta veel unes ei näe, aga mõtleb nende peale palju. Võib ju mõelda, et nad on gümnasistid ja suured inimesed ja mõtlevad ja teavad ise, aga "mingite asjade pärast ikka muretsed ja vaatad, et asjad oleks korras".

Soovi peale, et Annika ütleks noortele midagi teele kaasa, küsis ta hoopis meilt, et mida me ise tahaks, et meile öeldaks! Vastuse peale, et "Midagi head", mõtles ta pikalt ja ütles, et nende valikud võiksid tuua neile rahuldust, teha neid õnnelikuks ja soovis rõhutada, et igale olukorrale leidub lahendus. Vastates muutus ta pisut nukraks: "Ikka kõike head ja seda inimlikkust," soovib Annika oma kaheteistkümnendikele. "Üks päev just kuulsin raadiost seda laulu, mida lõpuaktusel lastakse siis, kui kõik hakkavad juba välja minema ja siis hakkas ka juba kuidagi kurb. See kolm aastat läheb siin nii ruttu ja nüüd ongi see juba sisuliselt otsa saamas ja sellest on kahju. Aga samas on see normaalne elu jätk ja ma elan ikka väga kaasa kui nad lähevad, ei arva, et nad peaksid veel neljandat või viiendat aastat käima. Tahaks, et neil ikka hästi läheks ja et mõni leiaks vahepeal tee tagasi ka, näiteks külalistunde andma."



Küsitlesid Rahel & Riin

**Annika ruumi ukse taga oli 12.H turvakodu kõik need kolm aastat.**



## 12.LR - metsavennad

Kooli lõpp on saabumas ning jällegi peame hüvasti jätma terve portsu ägedate õpilastega. Pärast pikka koolipäeva leidime ühest tunnist teise joostes lõpuks väikse ühise ajaaugu, et maha istuda ja vestelda ühe vägeva ning üllatavalt jutuka klassiga. Kuidas meie vinge 12.LR meenutab oma kolme LÜGi aastat, saame alljärgnevalt teada.



LÜG Playback Gala 2021  
18.11.2021 | Foto: Markus Sein

**Kui te peaksite ühe kuni kolme lausega oma klassi kirjeldama, siis kuidas seda teeksite?**

**Karolin:** Kõige lärmakam LR klass läbi aegade, isegi õpetajad ütlesid seda.

**Matteus:** Me suudame väga erinevate teemadeni jõuda vahepeal, alates sellest, et mis puu sa oled, kuni eesti julgeoleku ja pooliitikani välja.



**Ja kas teil on üksmeel on nendel teemadel ka või pigem mitte?**

Vahepeal tuleb vaidlusi, vahel mitte. Meil on väga erinev, aga siiski ühtne klass.

**Mis on teie klassi kõige lahedamad mälestused, mis teile kindlasti meelde jäävad?**

**Catarina:** Üks klassi reis sügisel, kui me läksime Saaremaale, kui üks neiu nimega Ingrika kadus ära. Ta läks jalutama mere äärde, aga keegi ei teadnud, kus ta on, ja kõigil tekkis väike paanika.

**Ingrika:** Keegi ei saanud mind kätte, sest ma olin telefonis juba kõnes. Lõpuks ma jõudsin tagasi ja vaatasin, kuidas kõik jooksevad taskulampidega mööda randa ringi ja mu klassivend jookseb taskulamp käes minu poole: "Ingrika sina või!?" Ma alguses arvasin, et politsei tegi mingit tagaotsingut seal rannas.

**Catarina:** Veel jäi meelde see olümpiamängude Labidarahvas või mis iganes.

**Karolin:** Jaa, see tutvustus, mis meil seal alguses oli! Ma ei teadnud, mis seal toimuma hakkab, ma olin mälumängul hommikul. Ja siis ma seisan seal, hoian seda labidat ja hirnun täiest südamest, kuigi ma pidin tõsine olema, aga ma lihtsalt ei suutnud.

**Mis on teie kõige meeldejäävam väljasõit?**

**Matteus:** Ma arvan, et see kõige meeldejäävam alles tuleb, kui meil lõpureis on. Praegune on ilmselt seesama Saaremaa. Või siis see Tartu reis, kus Pärtel otsis terve aeg oma telefoni, mis tal üldse tegelt kusagil taskus oli.

**Pärtel:** Me käisime Tartu Ülikoolis klassiga ja ma arvasin, et mul jäi telefon sinna maha ja õpetja pidi siis helistama kõikidele ülikooli inimestele, sest me reaalselt ei leidnud seda kusagilt.

**Catarina:** Pool päeva me otsisime seda telefoni ja mõtlesime, et sa jätsidki selle sinna ja lõpuks, kui me hakkasime ära minema, siis sa olid nagu "Aa oota see on mul siin teises taskus!"

**Karolin:** Kuhu ta tavaliselt ei paneks seda kunagi.



**Kas teil on mingeid siseringi nalju või inside joke'e mis teil klassis läbi käivad?**

**Karolin:** Реальная погода. Vene keele tunis Tiiu küsis Pärtlilt: "Mis klassis sa käid?" ja siis Pärtlile ei tulnud meelde, kuidas õigesti öelda, et mis suunas ja siis Pärtel andis endast parima ja ütles "Реальная погода" ehk siis nagu reaalne või päris ilm otsetõlkes.

**Ingrika:** Võib-olla, mis ma veel oskaks öelda, on Peeter. Lihtsalt Peeter.

**Matteus:** Ja näiteks mata klassis oli selline jutt, et tema kummitus ikka veel istub klassi nurgas, sellepärast keegi ikka veel ei istugi seal.

**Kas teil on mõni klassi traditsioon nagu sünnipäeva tähistamine või mõni muu?**

**Matteus:** Üks, mis ma arvan, et kõikidel klassidel on peitus klassiõhtutel.

**Karmen:** Ja veel see metsavendade laul.

**Pärtel:** Meil on palju poisse, kellele meeldivad kaitseväge teemad ja sport ning siis on neil komme laulda igal pool metsavendade laulu.

**Catarina:** Selline isiklik poistekoor.

## Mis tunnetega te LUGist lahkute? Heade? Halbade? Neutraalsete?

**Matteus:** Mälestused on ikka head, aga kurb on lahkuda. Nii palju uusi elamusi ja üritusi ja sõpru on tekkinud ja nüüd peab lahku kõigist minema. Hirmus on ka, sest nüüd hakkab iseseisev elu kusagil teises Eesti otsas.

Tugevad 6 minutit hiljaks jäänud Oliver jõudis keset lauset ka kohale, lausudes üheainsa madala "Tere", mis kõiki naerma ajas. Matteus jätkas oma juttu siiski sujuvalt.



**Matteus:** Aga eevil oleme ka ikka, et nüüd tulevad veel uued elamused.

**Ingrika:** Ma arvan ka, et pigem kurb on, et kõik sõbrad lähevad oma eluga edasi ja mõned nooremad sõbrad jäävad veel siia. Pärts hirmutav, sest pole päris mingit suurt plaani veel läbi mõeldud ka.

**Catarina:** Head mälestused on tõesti. Suur väsimus on ka, selles suhtes, et õppetööd on nii kohutavalt palju olnud, kool on nii läbi võtnud.

**Pärtel:** Õppetööga seoses mul tuli meelde, et kui ma alguses tulin siia, ma mõtlesin, et kuna see on humanitaarkallakuga kool ja siin on füüsikas ja keemias nii vähe kursuseid, siis et ei tea, mis selle haridusega saab ja kas see ikka on normaalne kool. Aga tead, õpetajad on ikka täiesti normaalsed olnud ja toetanud ning normaalselt vastanud, kui tekib küsimusi. Keemia ja füüsikaga võiks võib-olla tugevamalt tegeleda.

**Ingrika:** Ma arvan, et kõige paremini jäävad mingil määral meelde õpetajad.

**Karolin:** Jah, siin koolis on lihtsalt nii soe seltskond, et ilmselt seda hakkab ma kõige rohkem taga igatsema. See kool tundub väike, aga hingelt on ta tegelt suur ja võimas.

**Oliver:** LÜG tundub nagu väike perekond sellepärast. Sa tunned ja mäletad põhimõtteliselt kõiki, vähemalt nägupidi.

Küsitles S.B

LR, mina usun,  
usu sina ka!

## Mall

Ühel lärmakal Lügnessi vahetunnil istusime viieks minutiks ja viieks sekundiks maha 12.LR klassijuhataja Malliga, et pidada maha üks põnev vestlus.

### Kirjeldage/iseloomustage oma klassi 1-3 lausega!

Väga kirev ja tore seltskond! Head kõiges, mida nad teevad ja ette võtavad: õppimises, olümpiaadidel ja võistlustel osalemises, sportimises lauatennisest jalgpallini, tantsimises, laulmises, klaverimängus, mälumängus, kunstis, koolilehe kujundamises, üritustel osalemises jne jne. Üks suurepärase ja võimekas kamp toredaid inimesi.

### Mõni meeldejääv mälestus?

Tore üllatus oli minu jaoks eelmise aasta meie klassi Playback'i number. Ma nägin, kui klassis otsiti, vaieldi ja valiti välja lugu, mida galal esitada. Ja kui tähtis päev kätte jõudis, siis oli laval täiesti midagi muud, mis minu meelest oligi palju ägedam ja särtsakam! Ja no LR ehk labidarahvas spordipäevalt jääb ka meelde.

### Millised oleks „viimased puud, mida alla panna“ ehk viimased hoiatused-õpetused-manitsused iseseisvaks eluks?

Ei taha ei hoiatada, õpetada ega manitseda! Soovida tahan kõigile eneseusku ja julgust, et leida just need õiged teeotsad, mida mööda on põnev ja tore kulgeda.

### Midagi head ka teele kaasa ehk südameilt ära!

Vaadake väga lahtiste silmadega looduses ringi, sest see on lihtsalt niiiii huvitav.

### Mida see klass on Teile õpetanud?

Mulle on see klass õpetanud, kui hea on olla klassijuhataja, kui sa saad oma klassi ja õpilasi usaldada.



Küsitles Meribel

## 12.MA - investeerimine & autod

### Iseloomusta/kirjelda oma klassi 1-3 lausega!

Huvitavate ja eriliste inimestega klass. Kindlasti väga humoorikas ja sportlik klass. Suurimad autodefännid terve kooli peal ja ilmselt ka ainuke klass, kus kõik autojuhilube omavad!

Rahaliselt parim klass.

Heas mõttes omapärased. Klass nagu meeskond.

Tohutult kokkuhoidev ja üksteisega arvestav. Ilusad inimesed, kes koos on veel ilusamad. Toredad, naljakad, aga samas väga kohusetundlikud õppijad.

Väga pull seltskond nii koolis kui ka väljaspool kooli. Kui sa ausat kriitikat või konkreetset vastust tahad, siis 12.MA is the way to go.



### Kas on mingeid klassitraditsioone? Näiteks?

Peale spordivõistlusi ühine koondisepilt.

Klassigrupis mitte vastata, kui keegi kodutööga abi küsib. Nali-naljaks, meil on olnud üksjagu kooliväliseid kokkusaamisi ja istumisi, mis kõik on väga lõbusad olnud.

Plaksutame, kui keegi midagi naljakat ütleb/õpetajale õigesti vastab.

Ma ei tea, kas seda saab just traditsiooniks nimetada aga tavaliselt reedeti koolist varem lahkumine või hiljem kohale ilmumine on meil tavapärane.

### Kas on mingeid siseringi nalju või kilde-ütlemisi? Kui on, siis nimeta mõni!

Klassivenna Uku naer ongi üks suur nali.

„5,50+käibemaks, maksad sulas või kaardiga? Kas Kamtšatka pööraks ka tähelepanu tahvile?” K. Mitt 2020-2023

See, et Kert ei jää kunagi tasa, võtame vahel aega, kaua ta vait on. Ja ta ei jõua kunagi õigeks ajaks kohale. Kirsipuul ja Ukul on rohkem peretülisid kui vanal abielupaaril. Lauri tegi koos Marteniga füüsikas esitluse, mis kestis üle 50min, kuigi maksimum oli 10min.

Uku naer ja nina. See kuidas Kirss, Aron, Uku, Ralf ja Karl absoluutselt igas tunnis at some point maganud on.

“Puder ja Kaspar”

### Millised on olnud klassi kõige põnevamad naljakamad või dramaatilisemad või piinlikumad seigad, mis kindlasti meelde jäävad?

Meie läbikukkunud playbackid.

Klassireis Tartusse, liri publi oli lemmik. Varje käib meid peaaegu iga hommik üle lugemas, puudumiste vabandused on next level.

Olümpia ajal õpetajaid iseloomustava kõne ajal olev vihmasadu (vihm kestis täpselt sama kaua kui kõne). Meil tuleb üsna tihti olukordi ette, mil unustame ära, et meil on tund ja see õppetund muutub hoopis suureks jutuajamiseks ning isegi õpetajaid ei pane tähele enam.

### Milline oli kõige meeldejäavam väljasõit ja mis seal siis juhtus?

Meie kõik väljasõidud on väga toredad ja meeldejäavad olnud. Viimane Tartus käik oli ilmselt kõige meeldejäavam, kuna see lõppes vaidlusega bussis - kumb on parem, kas Lada või naine, ja me ei jõudnuki lõpptulemuseni.

Rootsi kruuis, Aron kadus lätlaste tuppa ära.



### Millise tundeiga lahkud LÜGist?

Kindlasti on veidi kurb, et juba see teekond on läbi saamas ja jään seda kooli ja neid inimesi veidi igatsema ja meenutama, aga samas ootan huviga, mis on elul edasiseks pakkuda.

Õnnelik, et tegin oma valiku just siia kooli tulla ning loodan edasi liikuda vähemalt sama heasse keskkonda, kuigi nii head kohta on raske leida.

Tänuliku, uhke ja rõõmsana. Päris kurvana ka tegelikult, *gonna miss this*.

Ega gümnaasium kerge olnud pole *that I can say*. Õpingud on üksjagu ära kurnanud, aga siiski on kurb lahkuda majast, mis nii koduseks saanud on, ja inimeste keskest, kes nii armsaks ja kalliks saanud on.

Väga hea tundeiga. Tegelikult ei tahaks veel üldse ära minna.

### Küsitles Jasper



## Varje

### Kirjeldage/ iseloomustage oma klassi 1-3 lausega!

Mul on väga hea meel, et ma nendega tuttavaks sain. Kõik need kolm aastat on olnud väga huvitavad ja meelde jäävad. Kõige toredam on, et kogu see klass on jõudnud lõpusirgele. Gümnaasiumiaastate jooksul ei ole keegi välja kukkunud ja ei ole tegelikult ka olnud seda ohtu, et keegi välja kukuks. Õppida oli neil raske seoses koroonaeptideemiaga.



### Mõni meelde jääv mälestus?

Meelde jäävaid mälestusi on palju, alates ristimispeost 10. klassis kuni meie kooli 3. olümpiamängude võitmiseni viimasel õppeaastal. Meelde jääv sündmus oli ka see, kui me tänu Vanglaameti plakatkonkursi võidule saime suurepärase õppepäeva Tallinna vanglas ja Sisekaitseakadeemias. Huvitavad on olnud kindlasti meie suunapäevad. Need on alati mitmekülgsed ja huvitavad. Väga hästi on meelde jäänud see, et see klass on olnud paljudes asjades tugev: õppimises, spordis, olümpiaadidel. Väga usinad olümpiaadidel käijad ja mitte ainult käijad, vaid ka heade kohtade saavutajad nii piirkondlikult kui ka vabariiklikult. Tore on see, et need noored on leidnud aega peale õppimise tegeleda ka tantsimise ja laulmisega ning võtnud seda asja tõsiselt. Kõik, kes tahtsid, on oma kollektiivide koosseisus saanud sellel suvel toimuvale tantsu- ja laulupeole. Lisaks kõigele muule on klassis väga edukad mälumängurid. See klass on nutikas, mõtlemisvõimeline, hea huumorimeelega, sportlik. Õpilasmavalistsuses on nad samuti tublid tegutsejad.

### Mis oleks „viimased puud, mida alla panna“ ehk viimased hoiatused-õpetused-manitsused iseseisvaks eluks?

Ma ei tea, kas on „vaja panna veel puid alla“, kas on veel vaja anda viimaseid õpetussõnu? Ma arvan, et nende kolme aastaga on kõik saanud väga palju õpetust ja abi minult ja kõikidelt meie õpetajatelt. Minu õpilased on alati teadnud, et minu uks on nende jaoks lahti ja nad saavad abi, kui seda abi vaja on.

### Midagi head ka teele kaasa ehk südameilt ära!

Teele kaasa ütlen ma neile ikka ja jälle need head sõnad, et inimene õpib tegelikult kogu elu, ja mida vanemaks me saame, seda rohkem me taipame, et ikka on teadmistest puudu. Seepärast on olnud gümnaasiumiaeg kasulik aeg, sest teadmisi on ammutatud paljudelt õppealadelt. Kool on andnud võimaluse avardada oma silmaringi, nii mõnigi on keskkoolis leidnud kindla kutsumuse, mida ta tahab pärast kooli õppida. Teised vajavad oma tuleviku osas veel mõtlemisaega. Ikkagi kõik algab sellest, kuidas inimene oma aega planeerib, sest et ööpäevas on siiski ainult 24 tundi ja sellest 24 tunnist peab jätkuma aega õppimiseks, sõprade ja pere jaoks, tervise jaoks, spordi jaoks, meelelahutuse jaoks, nii et planeerimine on tänapäeva elu suur võti.

### Mida see klass on Teile õpetanud?

Iga klass õpetab midagi, noored mõtlevad teisiti kui vanemad inimesed. Ma arvan, et need noored, ilusad, toredad, targad inimesed leiavad kõik oma koha elus. Mõni teeb seda kiiremini, mõni aeglasemalt, aga elu hammasrataste vahele ei jää neist keegi. Ma soovin 12.MA klassile ainult parimat ja loodan, et nad mäletavad kuldset aega LÜG-is kõige soojemate sõnadega.

### Kas on midagi, mida te jäate igatsema? Mis see oleks?

Ajaratas teeb oma ringe ja noored lähevad oma eesmärgete teostama. Ma jään neid heade tunnetega meenutama. Need, kellele LÜG on tähtis, leiavad alati tee tagasi, et öelda „Tere“ ning tulla ka viilistlasõhtutele.

Lõpetan poeet Artur Alliksaare luuletuse „Aeg“ sõnadega:

“Ei ole paremaid, halvemaid aegu.

On ainult hetk, milles viibime praegu...”



### Küsitles Keijo

## 12.MS - Sander & co

Iga õppeaasta on oma näolt erinev ja eriline, kuid kindlasti on asju, mis jäävad ALATI meelde. Siinkohal oleks ju ka teistel äärmiselt põnev teada, mis on need kõige särtsakamad olukorrad ja ütlemissed. Samuti on nüüd lõpuks võimalik teada saada ka, milline on tegelikult meie 12.MS klass. Kaarte avas Sander Põldmaa.



### Iseloomusta/kirjelda oma klassi 1-3 lausega.

Üldiselt on klassikaaslased väga vaiksed. Kui ma midagi klassigruppi kirjutada, siis tavaliselt keegi väga midagi ei vasta. Kuid muidu omavahel saame me väga hästi läbi. Kõik on väga-väga toredad! Eriti kui rohkem igal pool koos käia, kas väljasõitudel või niisama hängida. See kõik on tegelt äärmiselt tore. Samuti on kõik ütleмата hoolivad.



Millised on olnud teie klassi kõige põnevamad, naljakamad, dramaatilisemad või piinlikumad seigad, mis kindlasti meelde jäävad?

Kirsiks tordil on kindlasti Rootsi kruuis. Seal juhtus ikka mitu naljakat asja minuga. Esimene asi oli see, et Rannamaja Janek tuli minu klassikaaslaste juurde ja ütles, et kurjad mehed tahavad talle peksta anda ja et me päästaksime ta. Nii me läksime Janekiga kaasa

teda kaitsma, kuid juhtus see, et Janek läks hoopis tantsima ja ta unustas ära, et keegi talle peksta tahab anda. Teine seik, mis oli, oli see, et samamoodi Rootsi



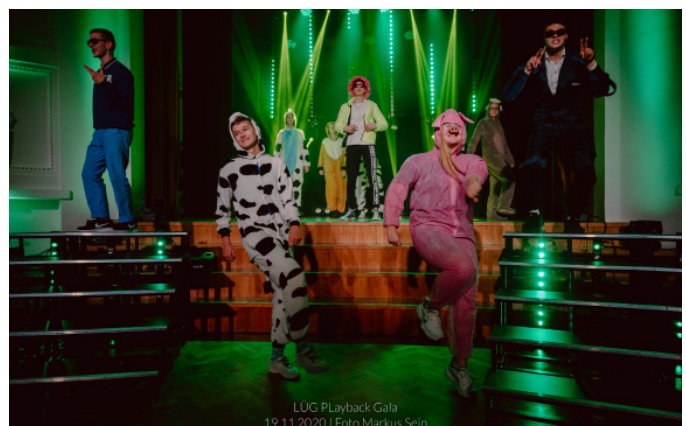
kruuisil istusime klassikaaslastega niisama ja siis minu üks klassikaaslane (ma ei hakka nime avaldama) tuli laeva akna taha ja lihtsalt limpsis laeva akent.

### Milline oli teie kõige meeldejäävam väljasõit ja mis seal siis juhtus?

Rootsi kruuis oli kõige põnevam, sest laevaseiklused olid toredad ja ka linnavahel oli vahva kõik koos olla.

### Kas teil on mingeid klassitraditsioone? Näiteks?

Jõuluõhtutel VÕLVis teeme alati Kahooti ja siis teeme traditsioonilise pakivahetuse.



### Millise tundega lahkute LÜGist?

Kurva, aga samas ka tundega, et maailm on lai. LÜG on andnud meile pagasi, millega seda maailma vallutada.

### Küsitles Miia

## Karl

### Kirjeldage/iseloomustage oma klassi 1-3 lausega:

Kirju seltskond, kuhu on kokku pandud õppima õpilased erinevatest Läänemaa ja Harjumaa põhikoolidest – Ristilt, Taeblast, Nõvalt, Padiselt, Turbast, Ridalast, Haapsalust. Kokku on sattunud ka erinevate huvidega noored, kellest pooled õpivad sotsiaalklassis ja pooled majandusklassis. Klass on sõbralik ja siiras, töökas ja kohusetundlik. Viimase kolme aastaga on kokku kasvatud ühtseks sõpruskonnaks.

### Mõni meeldejääv mälestus?

Meelde on jäänud klassiõhtud, eriti esimesed koosviibimised 10. klassis, kui oldi veel teineteisele võrdlemisi võõrad ning alles õpiti üksteist tundma. Söödi pitsat ja mängiti seltskonnamänge, mängudest tekitas enim põnevust „üle-kooli-peitus“ koolimaja kõigil korrustel.

Meelde jäävad ja lõbusad on olnud ka koolimajast väljas toimunud üritused – näiteks 10. klassi lõpus toimunud Paralepa seiklusraja külastus, või siis tänavuse õppeaasta sügisel toimunud Rootsi reis. Tore, et valdav osa klassi õpilastest võtab klassi üritustest hea meelega osa.



### Millised oleks „viimased puud, mida alla panna“ ehk viimased hoiatused-õpetused-manitsused iseseisvaks eluks?

Raske on klassile kui tervikule „puid alla panna“ – iga õpilane on ikkagi indiviid, ja igaühel on omad isiklikud arengukohad, millega ta peab tegelema. Kui aga midagi ühist kõigilt otsida, siis – ettevõtlikkust, julgust ning initsiatiivi haaramist on 12. MS klassis pigem vähe. Palju on õpilasi, kes soovivad pigem n-ö „vooluga kaasa minna“ ning kes hea meelega väldiks vastutust. Julge pealehakkamine on pool võitu ning just julgust ja

pealehakkamist oleks neil vaja juurde keerata. Julgus aga kasvab koos enesekindlusega, ja enesekindlus õnneks kasvab koos elukogemusega.

### Mida see klass on Teile õpetanud?

Klass on rahulik ja võrdlemisi tubli ja korralik. Sellega seoses olen ka ise õppinud jääma rahulikuks ning klassi usaldama, tean, et nad tulevad oma asjadega ise toime. Seoses tänavuse õppeaasta sügisel ajalootunni raames toimunud ajarännakuga 1944. aastasse on



klass õpetanud mind ka hindama ansamblit Untsakad, eriti nende „Metsavendade laulu“ („Ai-tših-ai tšah-ai-tšah ai velled...“)

### Midagi head ka teele kaasa ehk südamedelt ära!

Teele kaasa saan anda ainult häid soovide ja edu. Kolm aastat on möödunud väga kiirelt, aga loodan, et nende kolme aastaga siiski leidsite siit midagi. Eelkõige loodan, et saite endale sõpru kogu eluks. Tuult tiibadesse!

### Küsitles Lotta

**Kui miski ei paista aitavat, siis ma lähen ja vaatan, kuidas kiviraidur oma tööd teeb. Ta võib sada korda lüüa, ilma et tekiks väikestki pragu. Ometi lendab kivi saja esimesel korral pooleks ja ma tean, et see ei tulnud viimasest löögist vaid kõigist eelnevaist. (J. Riis)**



### A. Einsteini mõtteterad

Sa ei lahenda kunagi probleemi, kui hakkad mõtlema samuti nagu need, kes selle probleemi tekitasid.

Kujutlusvõime on tähtsam kui teadmised.

Elada võib kahte moodi: üks on nõndaviisi, justkui poleks miski ime; teine on nii, et kõik meid ümbritsev on imeline.

Tõe otsimine on tähtsam kui tõe valdamine.

Kõige tugevam jõud universumis on liitintress.

Kõige arusaamatum on meie maailmas see, et see on ikkagi arusaadav.



### Murphy seadused

Väljaminekud kasvavad, et järele jõuda sissetulekutele.

Oluline on töötada grupis - see võimaldab teisi süüdistada.

Ärge kunagi vaelege lolliga, inimesed ei tee alati teie vahel vahet.

Kui te panete midagi (arvuti)mälusse, jätke meelde, kuhu te panete.

80% eksamist põhineb ühel puudunud loengul, mis käsitles raamatut, mida te pole lugenud.

Kõike, mis on sulgudes, võib ignoreerida.



Kuni sa üritad, ei ole sa veel kaotanud. (M. Ditka)

Tee, mis suudad, sellega, mis sul on, seal, kus oled. (T. Roosevelt)

Ühtegi kohta, kuhu on mõtet minna, ei vii otseteed. (B. Sills)

Me peaksime hakkama elama enne, kui liiga vanaks jääme. Hirm on rumalus, nii on ka kahetsus. (M. Monroe)

Iga asi omal ajal või siis natuke hiljem,... tavaliselt hiljem (T. Brock)

Mitte midagi tegemine on hirmus raske töö.

Kooli lõpetamine on algus mitte lõpp.

Kõik algab unistustest.

**Peatoimetajad:** Grete Sallo, Elise Tilk

**Toimetajad:** Sarah-Sofia Brock, Mia Rahel Kander, Jasper Klippberg, Miia Krips, Lotta Kärssin, Meribel Lepp, Riin Tammet, Keijo Vasar

**Juhendaja:** Tiina Brock

**Kujundaja:** Karolin Aru

**Fotod:** kooliarhiiv ja õpilaste erakogud