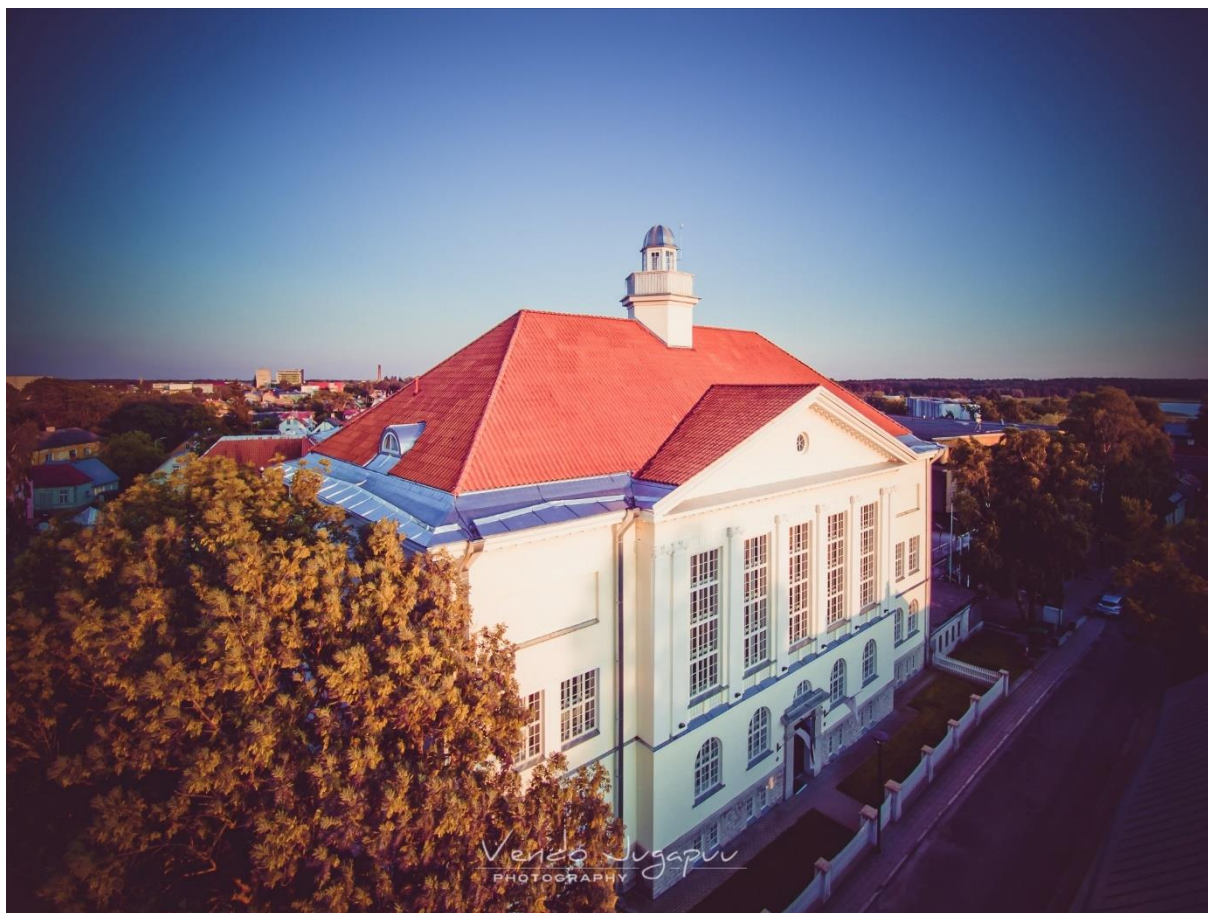




2020/2021. ÕPPEAASTA AASTARAAMAT



Koostaja
Jaana Maripuu

Haapsalu 2021

Sisukord

1. Direktori avasõna	5
2. Töötajad	6
3. Hoolekogu.....	8
4. Õpilased	9
5. Õpilasesindus VÕLV	21
5.1. Võlvi tegemised	24
6. Huviringid	26
6.1. Meediaringi tegemised	27
7. Kooli sündmused ja ettevõtmised	27
7.1. Muuseumiöö LÜGis	27
7.2. Õppeaasta avaaktus.....	28
7.3. Sinilinnuaeg	29
7.4. LÜGi õpilased esinesid edukalt ajalookonverentsil	30
7.5. Õpetajate päev	31
7.6. Monarhi valimisnädal	32
7.7. Fotokonkurss „Ajarännud“	34
7.8. Näitus „Tartu ja rahu“	38
7.9. Eesti väitlusseltsi projekt Argument 2020.....	38
7.10. Ott Kiivikase loeng „Sport ja toitumine“	39
7.11. Playback Gala 2020	41
7.12. Kõnevõistlus	44
7.13. Sõbrapäev.....	46
7.14. Vabariigi aastapäeva vabaõhuaktus	48
7.15. Luuleprõmm 2021.....	49
7.16. Riigigümnaasiumide suvepäevad.....	50
8. Muusikal „Kuidas kuningas kuulsaks kippus“	51
9. Mälumäng	57
9.1. LÜG mälumängusari	57
9.2. Läänemaa Koolinoorte mälumängusari.....	59
9.3. Riigigümnaasiumite virtuaalne mälumäng Arukate akadeemia	60
10. Kooli spordiüritused.....	62
10.1. Spordinädal LÜGis	62

10.2.	Klassidevahelised korvpallivõistlused	63
10.3.	Vastlapäev	65
10.4.	Kevadine spordipäev	66
11.	Külalisesinejad ja tunnid väljaspool kooli	68
11.1.	Külalisesinejad	68
11.1.1.	Joosep Valm tunde andmas	68
11.1.2.	Majandussuuna vilistlane Maria Palk LÜGi õpilastel külas	72
11.1.3.	Tundi andis Õhtulehe peatoimetaja Martin Šmutov	73
11.1.4.	Taavi Ilmjärv kohtus 10. majandusklasside õpilastega	74
11.1.5.	10. klassi humanitaaride privaatkontsert ansambliilt „Strand..Rand“	76
11.2.	Tunnid väljaspool kooli	77
11.2.1.	11.M klass käis õppekäigul „Ennot avastamas“	77
11.2.2.	10.H õpilased Haapsalu piiskopilinnuses	78
11.2.3.	10.MS e-külastunnis „Kuidas töötab ettevõtte BOLT?“	78
11.2.4.	Tunnid siin, tunnid seal, tunnid mitme koha peal – ehk pilk humanitaaride keele ja kirjanduse tundidesse	79
12.	Suunapäevad ja -ettevõtmised	81
12.1.	Loodus-reaalsuund	81
12.1.1.	Loodusõppe suunapäev 11.LR ja 12.LR klasside õpilastega	81
12.1.2.	Läänemaa loodusõppepäev	83
12.1.3.	12.LR õppereis Hiiumaale	86
12.1.4.	LÜGi 3-liikmeline võistkond osales edukalt veebiviktoriinil Noored Euroopa metsades 2021	87
12.1.5.	Kolmas kalanduse teabepäev meie koolis loodussuuna õpilastele	87
12.1.6.	Alustasid keemia ja füüsika õpikojad	89
12.2.	Majandussuund	90
12.2.1.	Õpilasfirmad on alustanud	90
12.2.2.	Ettevõtlusnädala inspiratsioonipäev noortele	91
12.2.3.	Nooremmentorete koolitusprogramm	92
12.2.4.	Youth Empowered (YE) õpilasfirmade ideelabor – UUS REAALSUS	95
12.2.5.	Õpilasfirmade liikmed käisid Tallinnas õppimas	96
12.2.6.	24. novembril käis 11.M klass majandussuuna õppepäeval Rapla- ja Harjumaal. 99	
12.2.7.	Õpilasfirmad õppisid müügikoolitusel ja digiturundust	101

12.2.8.	Nooremmentorite programmi teine koolituspäev.....	104
12.2.9.	10. majandusklasside õpilased suunapäeval Tartus.....	106
12.2.10.	Meie kooli õpilasfirmade laat 4. detsembril	108
12.2.11.	Meie õpilasfirmad noorte ettevõtlikul päeval.....	110
12.2.12.	Õpilasfirmad Haapsalu Kaubamajas jõuluturul.....	111
12.2.13.	Kuidas kujundada läbinisti jätkusuutlik toode – koolitus õpilasfirmadele...	113
12.2.14.	Koolitus „E-poe seadusandlus ja kasutajamugavus“ õpilasfirmadele	114
12.2.15.	Eesti õpilasfirmade virtuaalne laat 2021	115
12.2.16.	Eesti õpilasfirmade lõppvõistlus 2021	117
12.3.	Humanitaarsuund	120
12.3.1.	Humanitaaride suunapäev Tallinnas.....	120
12.3.2.	10.H klassi suunapäev	125
12.4.	Sotsiaalsuund	129
12.4.1.	Sotsiaalsuuna õpilased külastasid arheoloogilisi väljakaevamisi	129
12.4.2.	Sotsiaalsuuna õppereis Lääne-Harjumaale 29. septembril	130
13.	Väljasõidud.....	133
13.1.	Kahe bussiga Paidesse „Carmenit“ vaatama.....	133
14.	Väga hea õppeedukusega õpilased	135
	Parimad tulemused olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel	138
14.1.	Sportivaldkond	138
14.2.	Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond.....	139
14.3.	Loodus-, reaal- ja majandusvaldkond	143
15.	Kuld- ja hõbemedaliga lõpetajad.....	146
16.	Aukoja liikmed 2021	147
17.	Lõpetajad 2021	148
18.	Äramärkimist ja esiletoomist väärivad õpilaste tööd	152
18.1.	Katarina Sitsi töö kirjavõistlusel „Kiri küüditatule“	152
18.2.	Elisabeth Sild kõne „Tänulikkusest meie inimeste seas“	154
18.3.	Anastasiya Chertova kõne „Meie tahamegi sellises riigis elada“	156
18.4.	Kenele Pärnaste „Uneskõndija“	158
18.5.	Laura Elisabeth Gemst „Olla täiskasvanu, olla laps“	159
18.6.	Epp Emili Saue meem.....	160
18.7.	Annmari Raud, Rahel Aurelia Strauss, Demis Teral vaeuudis.....	161

1. Direktori avasõna

Läänemaa Ühisgümnaasiumi kaheksanda õppeaasta algus ei olnud kergete killast. Ehkki meie elu üle võimust võtnud koroonaviirusesse nakatumise näitajad olid madalad, valitses palju segadust ja ebakindlust. Nakatumise eest kellelgi mingit kaitset ei olnud ja iga järgmine päev võis tuua teateid karantiini jäämise kohta. Kõige selle taustal õnnestus meil siiski detsembri keskpaigani, mil algas koolivaheaeg, suuremate kadudeta hakkama saada. Jõulukuu alguses langetasime koolipere jaoks keerulise otsuse - jätta ära karjäärpäev ja lükata jõuluball edasi kevadballiks. Nagu aeg näitas, oli see sellel hetkel õige samm, sest vaid kaks päeva enne planeeritud jõuluballi ja meie vaheaja algust suleti ootamatult taas kõik koolid. Nii jäi pidu pidamata mitte ainult meil, vaid ka kõigil teistel koolidel. Lõpuks ei jõudnud me ka kevadballini.

Kodusest distantsõppest me detsembris küll pääsesime, kuid tegime sellega algust kohe jaanuaris, seejärel terve neljanda perioodi ja tüki viiendatki. Alles õppeaasta lõpu eel saime taas silmast silma kohtuda.

Ja nii see õppeaasta möödus – kord koolis, kord kodus. Palju ettevõtmisi sai siiski peetud päriselt ja palju möödus ka virtuaalselt. Tundsiime rõõmu heade tulemuste üle spordis, mälumängus ja olümpiaadidel. Ettevõtjatega võrdselt pistsid raske ajaga rinda ka meie õpilasfirmad, kellest nii mõnigi sai kõrge tunnustuse osaliseks. Koolitöötajatest pälvis Läänemaa aasta gümnaasiumiõpetaja tiitli Karin Lükk-Raudsepp ja kõige krooniks jõudis õppeaasta lõpuks lavale ka koolimuusikal.

Kuidas kõik täpsemalt juhtus ja toimus, on kirjas järgmistel lehekülgedel.

Ain Iro
direktor

2. Töötajad

1. Tiina Brock	eesti keel ja kirjandus
2. Grete Grauberg	rahvatants
3. Ulrika Grauberg	rahvatants
4. Mairi Grossfeldt	huvijuht
5. Karl Hein	ajalugu ja ühiskonnaõpetus
6. Viire Hints	õppealajuhataja, matemaatika
7. Embi Hunt	saksa keel
8. Mati Hunt	majandusjuht
9. Anneli Ilves	raamatukoguhoidja
10. Ain Iro	direktor
11. Maret Järveots	eesti keel ja kirjandus
12. Renata Lukk	inglise keel
13. Ülle Lumeste	matemaatika
14. Kalle Lõuna	ajalugu ja ühiskonnaõpetus
15. Karin Lükk-Raudsepp	muusika, noortekoor
16. Jaana Maripuu	inglise keel
17. Kadri Mitt	matemaatika
18. Ekaterina Mokhovikova	inglise keel
19. Leelo Paju	kehaline kasvatus
20. Karel Rahu	kunstiõpetus, draamaring
21. Imbi Raudkivi	geograafia, majandus
22. Rea Raus	inglise keel, majandus
23. Evi Riivits	matemaatika
24. Annika Rouhiainen	koolipsühholoog-õppenõustaja
25. Katrin Seppel	juhiabi, haridustehnoloog
26. Varje Sild	vene keel
27. Tiiu Soostar	vene keel
28. Aavo Tomingas	kehaline kasvatus
29. Monika Undo	eesti keel ja kirjandus
30. Mall Vainola	bioloogia, haridustehnoloog
31. Henry Viiret	IT administraator



Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajad

Foto: Pildikompanii OÜ

3. Hoolekogu

Hoolekogu koosseis 2020/2021

esimees	Aarne Keldrima, lapsevanemate esindaja
aseesimees	Kalle Lõuna, õppenõukogu esindaja
Madis Kütt	vilistlaste esindaja
Lauri Luik	vilistlaste esindaja
Kaja Rootare	toetava organisatsiooni esindaja (Haapsalu Linnavalitsus)
Kaili Karm	õpilaste esindaja
Triin Kaaver	koolipidaja esindaja (Haridus- ja Teadusministeerium)

Lastevanemate esindajale kooli hoolekogus annab nõu lastevanemate nõukoda, kuhu on valitud iga klassi lastevanemate hulgast üks liige.

Nõukoja koosseis:

10.H	Maret Härm-Tilk
10.LR	Margit Kiivit
10.MA	Sirelin Püss
10.MS	Irene Vörklaev
11.H	Marko Männiste
11.LR	Õnne Pihlakas
11.M	Kristjan Tõlk
11.S	Kaja Rüütel
12.H	Aarne Keldrima
12.LR	Ülle Karjane
12.M	Angeliina Schwindt
12.S	Janek Niit

4. Õpilased

10.H



10.H, klassijuhataja Annika Rouhiainen

Foto: Pildikompanii OÜ

Anastasiya Chertova, Marilyn Juhkam, Briti Elise Jõpiselg, Laura Kirke Kajjalainen, Henrieth Kampmann, Elis Kesküla, Kaspar Kupper, Veronika Laanes, Marvel Leesment, Kadriin Lille laid, Kaisa Mannert, Anni Metsalu, Martina Muld, Greta-Piia Peberg, Sören Pent, Victoria Požidajeva, Kenele Pärnaste, Saamuel Radzikovski, Grete Sallo, Elisabeth Sild, Helen Soo, Laura Stefani Zubkova, Elise Tilk, Luise Törnpu, Kaisa Uusaed, Triinu Va her, Hanna-Liisa Viitmaa, Rebeka Villakov, Mär t Õiglas

10.LR



10.LR, klassijuhataja Mall Vainola

Foto: Pildikompanii OÜ

Karolin Aru, Matteus Kalda, Kaarel Kiivit, Peeter Kiviorg, Ranek Kulbok, Rasmus Laherand, Loviise Lazarev, Kadri Laumets, Mathias-Randall Leit, Karmen Lindsalu, Oliver Metsar-Villakov, Mia Mai Muru, Artur Novak, Kevin Nurme, Andres Paat, Agne Andra Ploom, Romel Hendrik Rautam, Pärtel Ruut, Henri Suder, Juss Teesalu, Catarina Toome, Ingrika Tuulik, Keiro Vasar, Kaarel Villem Vennola

10.MA



10.MA, klassijuhataja Varje Sild

Foto: Pildikompanii OÜ

Kert Kallas, Christopher Kampmann, Hendrik Karnau, Kaspar Kirsipuu, Reio Laherand, Henry Lepmets, Karl Markus Liiv, Johanna Loorens, Ralf Luks, Karoliina Lääne, Kaspar Nurme, Sandra Pahk, Mirtel Parts, Marie Pihlak, Marten Piirak, Aron Pähkel, Anni Roos, Sandra Sepp, Pärl Marleen Sims, Grethel-Rosiine Simson, Elis Tamm, Aksel Tammann, Simonee Tang, Anna Maria Trauser, Lauri Veltmann, Avely Villand

10.MS



10.MS, klassijuhataja Karl Hein

Foto: Pildikompanii OÜ

Auleliina Aavik, Martha Aavisto, Anna-Maria Alton, Carl Marten Aru, Elvia Bormann, Gregor Holmberg, Jan-Robin Jaaku, Karmo Koplík, Elerin Kurst, Lysa-Lota Kuusmann, Viktorija Medkova, Kaisa-Liisa Niinemets, Kaur Robin Otsus, Sander Põldmaa, Maria-Eliisa Pärnapuu, Reli Rosenberg, Elisabeth Sarapik, Stelli Hedith Siht, Mauri Siider, Eliise Siimson, Katre Sõukand, Taavi Süda, Karolin Tiik, Maarja Vilo, Andreas Vöttin

11.H



11.H, klassijuhataja Jaana Maripuu

Foto: Pildikompanii OÜ

Annabel Alemaa, Laura Elizabeth Gemst, Samuel Hõim, Kaarel Kants, Kaili Karm, Marie Keldrima, Hedvig Kivi, Grittel Koobak, Rasmus Kuslap, Mia Mai Männiste, Anastasia Nevski, Amy Palmits, Joosep Plamus, Getter Puu, Annmari Raud, Kaisa Rämman, Epp Emili Saue, Leelo Sula, Rahel Aurelia Strauss, Katrina Talving, Marija Tihonova, Kristjan Tokko, Kirke Treiberk, Kättriin Vichterpal

11.LR



11.LR, klassijuhataja Marete Järveots

Foto: Pildikompanii OÜ

Kristjan Allik, Kärt Hansman, Heinrich Heintalu, Johannes Jakobson, Sixten Kaljuste, Carl Marcus Karlson, Kristjan Kimsto, Anna-Kristiina Kokvel, Aleksei Leonov, Mattias Muld, Marie Grete Mägi, Mona Pihlakas, Raido Priske, Mihkel Saariste, Caspar Veskaru

11.M



11.M, klassijuhataja Imbi Raudkivi

Foto: Pildikompanii OÜ

Veronika Deykova, Kristofer Jalonen, Lija Jegisman, Triin Kahn, Andro Kalamees, Kaspar Kariste, Maria-Elisabeth Kurisman, Margaret Marleen Loznitsa, Lisanna Maasikas, Evalota Masing, Anabell-Anette Mõttus, Linda Naudi, Madli Palk, Elise Pihlakas, Fiona Eliis Protas, Erko Puskar, Patrick Püve, Marko Suitsberg, RobinSärg, Alen Šamonin, Birgitta Vare, Aliis Vatku, Martin Vatku, Sandra Vatter, Veiko Vilta

11.S



11.S, klassijuhataja Kalle Lõuna

Foto: Pildikompanii OÜ

Helen Alp, Gerli Aun, Raimond Hargats, Markkus Kõre, Liisa Lehtla, Karina Mazanova, Liisa Peterson, Valeria Poljanski-Antšarov, Martin Purre, Loore Roos, Veronika Rotberg, Lydia Rüütel, Maria Seppi, Geily Sillaste, Aaria Lee Troost

12.H



12.H, klassijuhataja Tiina Brock

Foto: Pildikompanii OÜ

Jan Jeeberg, Madelen Kalvik, Margareth Kampmann, Merel Keldrima, Eliis-Maria Koit, Sander Kollom, Liisalota Kroon, Kendra Kurisman, Karita Lingkreim, Kaarel Metsalu, Amanda Marie Paajanen, Tauno Runtal, Katarina Sits, Cärolyn Soidla, Liisi Suitsberg, Darja Zaboronok, Demis Teral, Luise-Maria Tombak, Melissa Tootson, Sandra Topper, Gregor Uustalu, Alice Ütsik

12.LR



12.LR, klassijuhataja Kadri Mitt

Foto: Pildikompanii OÜ

Aleksandra Aljošina, Anna-Brett Aviste, Kevin Grahv, Braian Hanstein, Kristjan Karison, Helena Karjane, Targo Kokvel, Karolina Lillemets, Sille Männik, Martin Noot, Janela Palmiste, Erik Pedak, Markus Rand, Karina Rog, Kristina Saumets, Karl-Alex Sokolov, Gertu-Liis Soosaar, Lisandra Tõnning

12.M



12.M, klassijuhataja Ülle Lumeste

Foto: Pildikompanii OÜ

Lisett Mary Aasma, Ätli Altosaar, Aleks Fedotov, Kris Kaasen, Peeter Kaus, Mattias Kerge, Kaspar Kohtring, Cristopher Kull, Marko Kütt, Kaarel Laherand, Kevin Otsus, Kristjan-Sander Peterson, Annabel Pindmaa, Anita Raag, Villem Rehkalt, Jelizaveta Salihova, Marlene Schwindt, Liisi Sillat, Marilyn Tüür

12.S



12.S, klassijuhataja Tiiu Soostar

Foto: Pildikompanii OÜ

Aljona Anosova, Hendrik Astra, Eduard Boldyrev, Eric Mathias Hein, Andrei Joonasing, Markus Jõgi, Mattias Metsalu, Markus Mursal, Ele-Riin Niit, Andrea-Garlet Ojamu, Albert Ovtšinnikov, Brita Prees, Hanna Pähn, Karmen Räli, Yelyzaveta Shama, Anette Valk, Richard Vana

5. Õpilasesindus VÕLV

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilasesindus VÕLV (Võluvate Õpilaste Loominguline Valitsus) loodi 4. septembril 2013.

VÕLV on LÜGi õpilaste esindusorgan, kuhu kuuluvad kõigi klasside õpilaste valitud esindajad, kes huvituvad koolielu põnevamaks muutmisest. Õpilasesinduse tööd juhib juhatus, mis on viieliikmeline: monarh, asepäälilik, infopäälilik ja 2 nõunikku. Monarh valitakse õpilaskonna ja koolitöötajate poolt hääletuse teel. Häälte arvult teise tulemuse saanud kandidaat saab asepäälilikuks. Infopäälilik ja nõunikud valitakse VÕLVi üldkogu liikmete poolt.

VÕLVi meeskond koosneb juhatuse liikmetest, vabatahtlikest valdkonnajuhtidest ja klasside valitud esindajatest. Suurprojektide korral laieneb VÕLV õpilasaktiiviks. Õpilasaktiivi töös saavad kaasa lüüa kõik aktiivsed õpilased, kes selleks soovi avaldavad. Neile määratakse ülesandeid jooksvalt. VÕLVil on oma esindajad õppenõukogus ja kooli hoolekogus, viimane valitakse VÕLVi liikmete poolt hääletuse teel. Nii juhatus kui hoolekogu liige valitakse üheks õppeaastaks.

VÕLV seisab hea selle eest, et kõikidel õpilastel oleks võimalus kaasa lüüa koolipoliitika kujundamisel, saada kogemusi, oskusi ja enesekindlust ning avardada silmaringi.

VÕLV teeb koostööd Eesti Noorteühenduste Liiduga ja teiste haridust edendavate organisatsioonidega.

VÕLV pakub oma liikmetele:

- aktiivset osalemist kooli näo kujundamises;
- omaalgatuse toetamist;
- pidevat infot koolitustest ja üritustest;
- tasuta või odavamad koolitusvõimalust õpilasesinduse arendamiseks;
- kogemuste saamist ja eneseteostamise võimalust juhtimises, meeskonnatöös, esindamises, ettevõtlikkuses jne.

VÕLVi juhatuse liikmed 2020/2021



Monarh Kristjan-Sander Peterson



Asepäalik Mattias Metsalu



Infopäalik Hanna Pähn



Nõunik Marlene Schwindt



Nõunik Kaarel Metssalu

VÕLVi liikmed 2020/2021

10.H: Sören Pent, Elisabeth Sild, Märt Õiglas

10.LR: Matteus Kalda, Ranek Kulbok, Karmen Lindsalu

10.MA: Johanna Loorens, Karoliina Lääne, Elis Tamm

10.MS: Gregor Holmberg, Kaisa-Liisa Niinemets, Katre Sõukand

11.H: Kaili Karm, Marie Keldrima, Rasmus Kuslap, Anastasia Nevski

11.LR: Kristjan Allik, Anna-Kristiina Kokvel

11.M: Andro Kalamees, Erko Puskar, Marko Suitsberg

12.H: Kaarel Metssalu, Merel Keldrima, Katarina Sits

12.LR: Kevin Grahv, Targo Kokvel, Karl-Alex Sokolov

12.M: Kristjan-Sander Peterson, Jelizaveta Salihova, Marlene Schwindt

12.S: Mattias Metsalu, Ele-Riin Niit, Hanna Pähn, Karmen Räli



Õpilasmavalitsus VÕLV

Foto: Pildikompanii OÜ

5.1. Võlvi tegemised

VÕLVi 2020/2021 õppeaasta stardipauk ehk sügisene koolituslaager Tuksis

7. septembril alustas VÕLV uut kooliaastat traditsioonilise koolituslaagriga Tuksis. Kohal oli nii uusi tulijaid kui ka vanu olijaid ning üheskoos pandi paika alanud kooliaasta plaan. Lõpule viidi mahukas sisehindamise protsess ning arutati Haapsalu noorte probleeme ja kitsaskohti. VÕLVi uut koosseisu lähendasid meeskonnatöö ja strateegiamängud ning kambavaim pugesi iga võlvika südamesse. Ära ei jäänud ka kõikide värskete tulijate liikmeks vannutamine ja hilisõhtune koogisöömine.

Elisabeth Sild, 10.H õpilane



VÕLVi-aasta kokkuvõtted

Õpilasesinduse VÕLV õppeaasta kokkuvõtete tegemise laagripäevast võttis suure ajaampsu kooli arengukava. Laagri i-le pani aga piduliku täpi kolleegipreemiade väljaandmine:

VÕLVi Teemant (autoriteet isiklike kõrgekvaliteetsete tulemuste läbi; täpne, korrektne ja väsimatu) – Marlene Schwindt

VÕLVi Magister (autoriteet asjakohaste teadmiste läbi, hea nõu teadja ja jagaja) – Hanna Pähn

VÕLVi Raudnael (hinnatuim partner, kellega koostöö on rõõmus, lihtne ja tulemuslik; hea meeskonnatöö liige, kelle peale võib alati kindel olla) – Mattias Metsalu

VÕLVi Käivitaja (üllataja uute ideede ja pealehakkamisega) – Elisabeth Sild

VÕLVi Silmad (märkab tunnustada, abistada, kitsaskohti ja heategusid) – Merel Keldrima

VÕLVi Hõbehuul (jutul on väärtust ja sisu, räägib õigel ajal õiges kohas õiget juttu) – Kaarel Metssalu

VÕLVi Säde (silmasäraga väljakutsete tervitaja, põlemisega ülesannete lahendaja, entusiasmiga nakataja) – Katarina Sits

Mairi Grossfeldt, huvijuht



6. Huviringid

2020/2021. õppeaastal tegutsesid Läänemaa Ühisgümnaasiumis järgmised huviringid:

- Rahvatants: Läki Tantsule. Juhendajad Ulrika Grauberg ja Grete Grauberg
Tantsulust. Juhendaja Malle Õiglas
- Noortekoor. Juhendajad Karin Lükk-Raudsepp ja Ilona Aasvere
- Draamaring. Juhendaja Siim Birk
- Võrkpalliring. Juhendaja Annika Rouhiainen
- Koolibänd. Juhendaja Karel Rahu
- Jooga. Juhendaja Tiina Brock
- Meediaring. Juhendaja Tiina Brock

6.1. Meediaringi tegemised

Meediaringi tegemiste ja toimetamistega on võimalik tutvuda nende kodulehel <http://lygblogi.blogspot.com.ee>.

2020/2021. õppeaastal avaldasid meediaringi õpilased oma blogis 3 postitust. Lisaks ilmusid koolilehe „Sinisulg“ 13.-15. number ja lisaks ka Koolimuusikali eri.

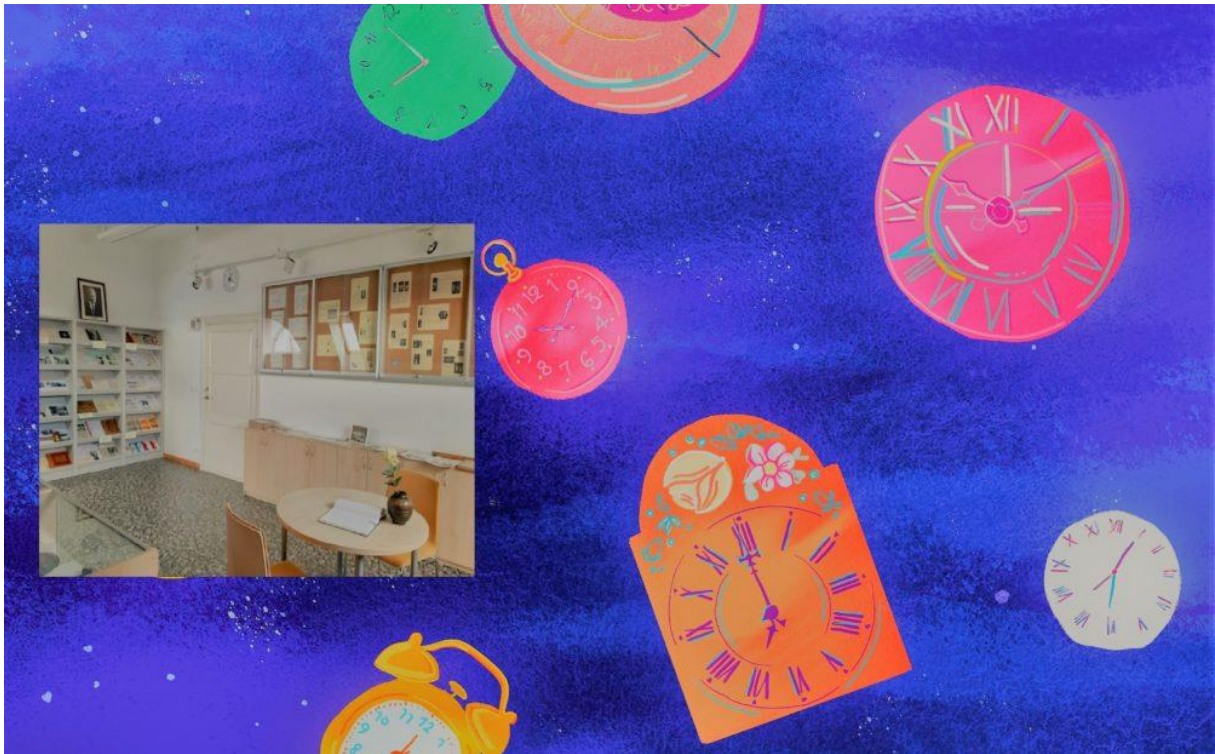
7. Kooli sündmused ja ettevõtmised

7.1. Muuseumiöö LÜGis

Rahvusvaheline muuseumiöö toimub tavaliselt mais. Käesoleval aastal lükkus selle tähistamine 29. augustisse. Eestis avas oma ukсед üle 180 muuseumi, sh Läänemaa Ühisgümnaasiumi koolimuuseum.

Kõigil huvilistel oli võimalik tutvuda püsiekspositsiooniga „100 aastat eestikeelset gümnaasiumiharidust Haapsalus“, nautida vaadet tähetornist ning uudistada koolimaja. Vaatamata vihmasemale ilmale oli külalisi palju, kokku 144.

Muuseumiööd korraldasid õpetajad Kalle Lõuna ja Karl Hein ning 11. sotsiaalsuuna õpilased Raimond Hargats, Liisa Lehtla, Gerli Aun ja Veronika Rotberg.



Muuseumiöö 2020

7.2. Õppeaasta avaaktus

1. septembril algas Läänemaa Ühisgümnaasiumis uus õppeaasta.

Oma tervituses sõnas direktor, et ehkki suvevaheajani on 24.5 miljonit sekundit, peame me sel õppeaastal oma aega kasutama targalt, sest valmis tuleb olla nii oodatuks kui ka ootamatuks.

Käesoleval õppeaasta alguses õpib koolis 260 õpilast, mida on 22 võrra rohkem kui kevadel.



Õppeaasta avaaktus 2020

7.3. Sinilinnuaeg

Sinilinnuaeg liikus „kommirünnakute“ ja Munalaulu rütmis. Abiturientid nostalgitsesid ning kümnendikud uudistasid – koolimaja oli elevust rohkem täis kui tavapärasel koolinädalal. Tegemata ei jäänud ükski prääksuga kükk ja lõpuks oli kõigil teada, kelle käes on pump!

Esmaspäeval kuulutati pidulikult välja kümnendike „mampsid ja papsid“ ja sinilindudeks pürgijad said enda hoole alla kaunistatud munad, mida nad oma eluhinnaga kaitsma hakkasid. Kolmapäev oli kahest päevast esimene, mil kaheteistkümnendikud said oma kümnendikke kostümeerida. Kümnendikud said vahvalt rietatud, silma torkasid erinevad erksad värvid ning teistmoodi lahendused. Vahetunni ajal toimusid kümnendikke liitvad tegevused, mängiti Kahooti ja õpiti kooli kodukorda (näiteks aula toole virnastama).

Neljapäeval valitses kooli traditsiooniks saanud „sinilinnuvärv“ – sinine. Sama õhtul toimus ka nn lõpuüritus, mis kulmineerus kaunistatud munade matmise, sinilinnuvande andmise ning tunnustava aplausiga abiturientide ja õpetajate poolt.

Reedel pulbitses koolimaja taas pidulikkusest ja uhkustundest. Kümneandikud jälgisid naerusuiselt, kuidas nende „mampsid ja papsid” Munatantsu laulsid ning tantsisid. Kinnitati allkirjaga sinilinnuks saamist ja vandes antud lubadusi.

Liisi Suitsberg, 12.H klassi õpilane

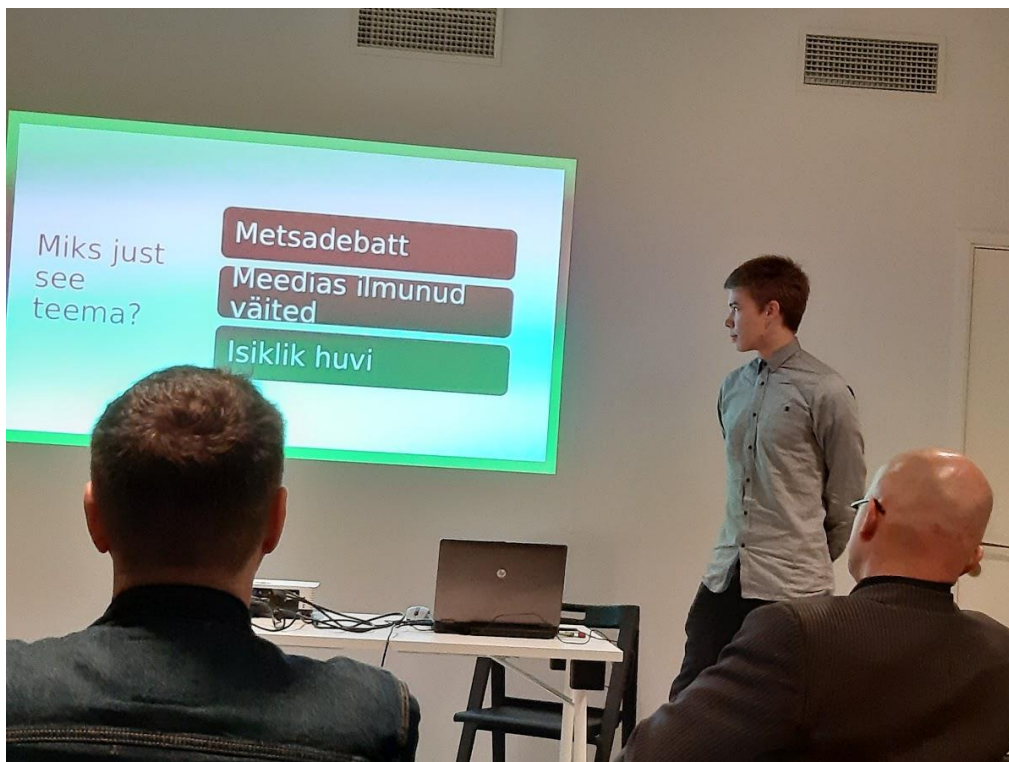


Sinilinnuaeg 2020

7.4. LÜGi õpilased esinesid edukalt ajalookonverentsil

5. oktoobril 2020 toimus Haapsalu linnuse muuseumis neljas Lääne-Eesti koolinoorte ajalookonverents. Konverentsil esinenud kuuest noorest olid neli LÜGi õpilased: Mattias Kerge, uurimistöö „Muutused Läänemaa metsasuses viimase sajandi jooksul ja nende põhjused”, juhendaja Imbi Raudkivi; Brita Prees, uurimistöö „Rahvakalendri tähtsus tänapäeval”, juhendaja Kalle Lõuna; Kendra Kurisman, uurimistöö „Juhtkiri lugeja mõjutajana Lääne Elu näitel”, juhendaja Tiina Brock; Liisalota Kroon, praktiline töö „Raamat „Kirjad vanaemale””, juhendaja Tiina Brock. Kõigi nelja uurimistöö leidis äramärkimist.

Kalle Lõuna, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, sotsiaalsuuna juht



Ajalookonverents 2020, Mattias Kerge ettekannet tegemas.

7.5. Õpetajate päev

5. oktoobril tähistasime Läänemaa Ühisgümnaasiumis õpetajate päeva. Nagu traditsiooniks kujunenud, andis direktor Ain Iro pooleks päevaks kooli juhtimise õpilastele üle. Direktori rolli proovis sel aastal Karl-Alex Sokolov, juhiabi Liisi Suitsberg ning õppealajuhataja Viire Hints ametikohustusi täitis Kaarel Metsalu. Mõned abiturientid said kätt proovida õpetajana tundi andes.

Lisaks peeti monarhikandidaatide ja õpetajate tiimi vahel maha pingeline, kuid lõbus Rooside sõda, mille võitis napilt pisut elukogenum õpetajate meeskond. Mängu käigus selgus ka kaua oodatud tänavuse aasta Jõuluballi teema. Rooside sõda viisid läbi vilistlased Andree Prees ja Siim Jürise.

Oleme väga tänulikud kõigile Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajatele ja soovime ka edaspidiseks pühendumust ja motivatsiooni oma tööd teha!

Korraldustiimi nimel Marie Keldrima, 11.H õpilane



Õpetajate päev, direktorid Ain Iro ja Karl-Alex Sokolov. Foto: Markus Sein

7.6. Monarhi valimisnädal

Tänavused monarhikandidaadid kuulutati välja 2. oktoobril. Valimisnädala jooksul pandi läbi erinevate ülesannete proovile meie kandidaatide kõnelemisoskused, nupukus, loomingulisus ja käeline osavus. Meeleolukas Rooside Sõja mängus õpetajate ja kandidaatide vahel testiti, kui hästi saavad kandidaadid hakkama pingelises olukorras ja kui head on nende teadmised ning reaktsioonivõime. Oluline roll nii kandidaatide kui ka valijaskonna jaoks oli debattidel, mida viisid läbi meie ajalooõpetaja Kalle Lõuna ning LÜGi VI monarh Gert Käsk. Kahel deatil anti tiitlitaotlejatele võimalus tutvustada ennast, oma põhimõtteid, kampaaniavideot ja tunnuslauset.

Hääletamine toimus 8. oktoobril. Valimisaktiivsus oli sellel õppeaastal 86%.

LÜGi kaheksandaks monarhiks valiti Kristjan-Sander Peterson ja asepäälikuks Mattias Metsalu.

Teatepulgad andsid edasi eelmise juhatuse liikmed asepäälilik Maria Palk ja infopäälilik Mario Konks.

Monarhi valimisnädala projektijuhid olid Marlene Schwindt ja Hanna Pähn.

Elisabeth Sild, 10.H õpilane



LÜGi 8. monarh Kristjan-Sander Peterson



Monarhi valimise nädala mängud

7.7. Fotokonkurss „Ajarännud“

Läänemaa Ühisgümnaasiumi üheks traditsiooniks on saanud hõimupäeva tähistamine. Sel aastal toimus oktoobris selle raames fotokonkurss „AJARÄNNUD“.

Konkursil osalemiseks tuli teha foto või fotosari, mis viiks meid ajas tagasi, lähemale juurte juurde, aitaks meenutada, kes me oleme ja kust me tuleme. Fotole või sarjale tuli lisada pealkiri, soovi korral võis kirjutada juurde väikse loo.

Konkursil osales 40 õpilast, neist mõni ka mitme tööga. Kokku esitati üle 70 foto.

Huvitavamaid fotosid aitasid välja selgitada Aleksei Aleksejev (mari päritolu Eesti õpetaja ja filmilavastaja, mitmete dokumentaalfilmide autor), Hõije Nuuter (fotograaf, kujundaja ja operaator), Karel Rahu (Läänemaa Ühisgümnaasiumi ja Haapsalu Kunstikooli õpetaja).

Konkursile saadetud fotodest valmis veebinäitus.

Tulemused

I koht – Elise Tilk (10.H) „Filigraanpross“

Žürii arvamusi Elise Tilga töö kohta:

Foto ja lugu oli enim kooskõlas.

Pross on kaunilt asetatud sametile, millele langev valgus joonistab romantilise ja eheda loo.

„Filigraanpross“ oli nii oma loo siiruse ja foto tehnilise teostuse poolest kõige korrektsem.

Lihtne ja romantiline.



Elise Tilk. „Filigraanpross“

II koht – Auleliina Aavik (10.MS) „Vanad aknaraamid kauged aegu teavad“

Žürii arvamusi Auleliina Aaviku töö kohta:

Hästi tehtud foto.

Valitud hea rakurss. Tugev kompositsioon.

Huvitav leid ja vaatenurk, foto kõneleb iseseisvalt nagu üks hea foto peabki.



Auleliina Aavik. „Vanad aknaraamid kaugeid aegu teavad“

III koht – Rebeka Villakov (10.H) „Ajamasin“

Žürii arvamusi Rebeka Villakovi töö kohta:

Kaunilt lavastatud lugu.

Teostusega on vaeva nähtud ja huvitav.

Valgus annab edasi aegumatu meeleolu ja mustavalge lahendus toetab vaatajat selle kogemisel.

Pildil on hea valguslahendus. Kompositsioon on huvitav.



Rebeka Villakov. „Ajamasin“

Eripreemiad:

Silma paistva lahenduse eripremia – Birgitta Vare (11.M) „Vaata!“

Juurejutustuse eripremia – Anastasiya Chertova (10.H) „Homme algas sõda“

Ajahõngulise jutustuse eripremia – Elisabeth Sarapik (10.MS) „Ajaränd talumeeste minevikku“

Kollaaži eripremia – Kaur Robin Otsus (10.MS)

Äramärgitud tööd:

Aliis Vatu (11.M) „Pilk“

Elerin Kurst (10.MS) „Mälestusi vanaemast ja vanavanaemast“

Monika Undo, eesti keele ja kirjanduse õpetaja

7.8. Näitus „Tartu ja rahu“

Sel aastal tähistame Tartu rahu 100. aastapäeva.

Läänemaa Ühisgümnaasiumis on võimalik kahe nädala jooksul tutvuda Tartu rahu 100. aastapäevale pühendatud näitusega, milles antakse põhjalik ülevaade Tartu rahu sõlmimise taustast, rahudelegatsiooni liikmetest, rahukõneluste käigust ja tulemustest. Näituse üks koostajaid on meie vilistlane, ajaloolane Hiljar Tammela. Selle spetsiaalselt Tartu rahu juubeliks valminud näitusega saab Läänemaal tutvuda vaid meie koolis.



Näitus „Tartu ja rahu“

7.9. Eesti väitlusseltsi projekt Argument 2020

30. oktoober – 1. november osalesid LÜGi õpilased Elise Tilk, Grete Sallo, Saamuel Radžikovski, Marvel Leesment, Elisabeth Sild, Sören Pent (kõik 10.H), Gregor Holmberg (10.MS), Kaili Karm (11.H), Marie Keldrima (11.H) ja Kristjan Allik (11.LR) Eesti Väitlusseltsi projektis Argument 2020, mille raames läbitakse sel sügisel intensiivne koolitusprogramm.

Programmi käigus toimub praktiliste harjutuste kaudu oskuste õpe, avaneb võimalus mõelda ja arutleda kohaliku elu küsimuste üle kohalike otsustajatega ning noored osalevad ka oma elu esimesel väitlusvõistlusel.

Projekti toetab SA Archimedese noorteagentuur Erasmus+ programmist.

Mairi Grossfeldt, huvijuht



Argument 2020 osalejad Läänemaa Ühisgümnaasiumist

7.10. Ott Kiivikase loeng „Sport ja toitumine“

11. novembril 2020 toimus Läänemaa Ühisgümnaasiumis valikaine Liikumine ja tervis õpilastele ning kõigile teistele huvilistele kohtumine tuntud tippsportlase, kulturisti, koolitaja, toitumisspetsialisti, 7. taseme treeneri, ettevõtja ja spordiaktivisti Ott Kiivikasega, kes koolipõlves harrastas korvpalli (1988 Eesti noortemeister), käsipalli (1994 Eesti juunioride meister) ja jõutõstmist (1996 Eesti juunioride meister). Kulturismiga on Ott Kiivikas tegelenud alates 1993. aastast. Ta kuulus 1998–2018 Eesti koondisse ja on võtnud osa 40 tiitlivõistlusest. Ott Kiivikas jagas huvitavas loengus trenni- ja toitumissoovitusi – kui inimene liigub rohkem, siis saab ta lubada ka rohkem toitu. Sporti tehes suureneb lihaskude lagundamine, selle

tasakaalustamiseks tuleb aga piisavalt puhata ja tarbida suuremas koguses valke lihaste taastamiseks. Kehalise aktiivsusega suureneb mikrotoitainete vajadus ainevahetuslike protsesside läbiviimiseks, selle tasakaalustamiseks tuleb tarbida suuremas koguses vitamiine ja mineraale. Sportides kaotab keha rohkem vett ja selle tasakaalustamiseks tuleb seega tarbida ka rohkem vedelikke. Toidu väljanägemine ja ise tegemine mõjutab meie toitumist ning tervislik toit võib ka hea välja näha.

Ott Kiivikas tutvustas loengus veel oma uut raamatut „Targalt toitumise ja treenimise käsiraamat“. Raamatust võib lugeda nii toitumiskavadest kui ka kaalulangetuse nipidest. I osas kirjutatakse treeningust ja miks üldse trenniga alustada. II osa on toitumisest. Ott Kiivikas kinkis ühe oma raamatu koos pühendusega ka koolile.

Loengu lõpus oli võimalus õpilastel Ott Kiivikaselt küsimustele vastuseid saada ja pildistada. Oli väga asjalik ja informatiivne kohtumine.

Leelo Paju, kehalise kasvatusõpetaja



Ott Kiivikase loeng aulas

7.11. Playback Gala 2020

9. novembril vallutas kooli territooriumi Playback Gala.

Tegelikkuses traditsiooniline suurüritus, mis toob lavale õppeaasta kõige suurema hulga loomingulisi ja loovaid inimesi, aga oli seekord üles ehitatud gala vormis. See tähendab, et ei puudunud punane vaip, sellele otselülitused, säravad õhtujuhid ja auhindamine.

Lavalt käis nauditavalt ja säravalt läbi 139 õpilast (lisaks kooli töötajad!) ja auhinnad jagunesid järgnevalt:

GRAND PRIX: 12.H – „Cruisin’ for a Bruisin’“ (filmist „Teen Beach“)

LAUREAADID:

10.H – Lordi „Hard Rock Hallelujah“

11.H – OutKast „HeyYa!“

VÕLV – Daði Freyr (Daði & Gagnamagnið) „Think About Things“

T-Essad – Tessa Violet „I Like (the idea of) You“

AKADEEMIA AUHIND (ehk koolitöötajate lemmik): 12.H – „Cruisin’ for a Bruisin’“ (filmist „Teen Beach“)

PARIM NAISSTAAR – Darja Zaboronok (Tessa Violet)

PARIM MEESSTAAR – Rasmus Kuslap („Outkast“ ja „Vanilla Ice“)

ERIPREEMIAD:

Kristjan-Sander Peterson

Mattias Metsalu

Kaarel Metssalu

Victoria Požidajeva

Anastasia Nevski

Gregor Uustalu (Kai Tarmula eripreemia)

12.M (Kaisa Selde eripreemia)

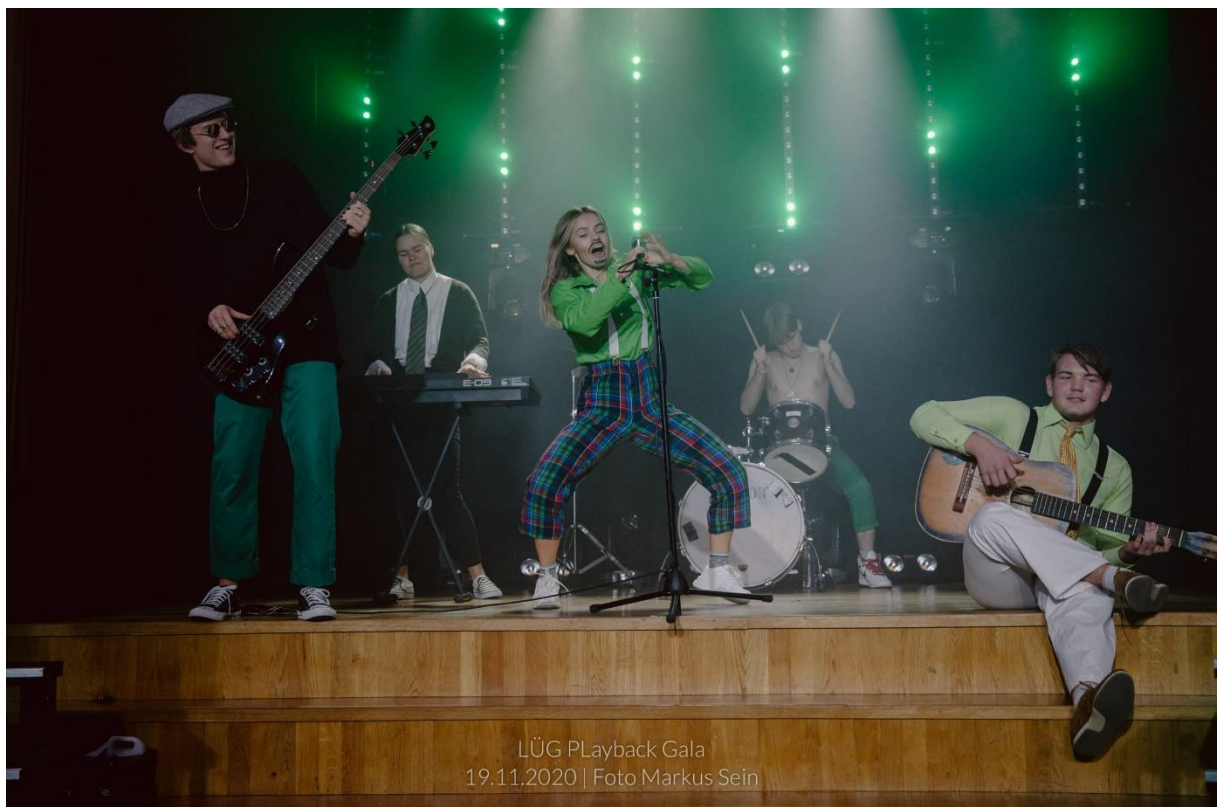
Žürii: Kai Tarmula, Kaisa Selde, Maret Sukles, Kristin Tagam, Jaan Lehepuu, Anti Rannus, Arno Suislep

Valgus: Remo Sirila (Maivel heli- ja valgustehnika)

Mairi Grossfeldt, huvijuht



GRAND PRIX ja akadeemia lemmik: 12.H – „Cruisin’ for a Bruisin’“. Foto: Markus Sein



Laureaat: 11.H – OutKast „HeyYa!“ . Foto: Markus Sein



Laureaat: 10.H – Lordi „Hard Rock Hallelujah“. Foto: Markus Sein



Laureaat: T-Essad – Tessa Violet „I Like (the idea of) You“. Foto: Markus Sein



Laureaat: VÕLV – Daði Freyr (Daði & Gagnamagnið) „Think About Things“. Foto: Markus Sein

7.12. Kõnevõistlus

11. veebruaril toimus LÜGis Eesti Vabariigi 103. aastapäevale pühendatud kõnevõistlus. Parimad kõned selgitas välja žürii, kuhu kuulusid piiskop Tiit Salumäe, ajalehe „Lääne Elu“ peatoimetaja Andrus Karnau, lavakunsti õpetaja Karel Rahu, ajaloolise mälu kandja, ajalooõpetaja Kalle Lõuna ja raamatukoguhoidja Anneli Ilves.

Välja anti kaks esimest preemiat ja neli teist preemiat.

Esimene preemia

- Elisabeth Sild, (10.H) kõnega „Tänulikkusest meie inimeste seas“
- Anastasiya Chertova, (10.H) kõnega „Meie tahamegi sellises riigis elada“

Teine preemia

- Marlene Schwindt (12.M) kõnega „Meist sõltub kõik!“
- Liisi Suitsberg (12.H) kõnega „Kartul ja õunamoos“

- Luise Tärnpu (10.H) kõnega „Esmapilgul erilised, kuid seest sarnased“
- Mattias Kerge (12.M) kõnega „Igast puust peab oskama teha noole“

Parimad said rahalise autasu Heino Noore stipendiumifondist.

Veel anti välja kaks eripreemiat.

- Eripreemia patriotilise kõne eest – Märt Õiglas (10.H) kõnega „Kuidas mina näen Eestit, oma kodumaad?“
- Lääne Elu eripreemia – Kristina Saumets (12.LR) kõnega „Vabariigi noored“



Anastasiya Chertova, kõnevõistluse esimene preemia



Elisabeth Sild, kõneviistluse esimene preemia

7.13. Sõbrapäev

12. veebruaril tähistasime kooliperega sõbralikkuse päeva. Terve päev oli täis elevust ning hoolivust. Sõbralikkuse nädal algas meil tegelikult juba esmaspäeval – pandi üles sõbrapäeva postkast, kuhu sai iga õpilane või kooli töötaja oma sõpradele midagi toredat teele saata. Reede hommikuks oli postkast ääreni täis ning koolimaja täitunud ilusate soovidega.

Reedel oli dresscode'iks „roosa, punane ja valge” ehk koolimaja kiirgas just nendest värvidest. Hommikul sai iga koolipere liige endale ühe numbri, mille abil pidi endale leidma teise poole ehk südamesõbra. Sõbraga võis teha pildi ning kõigi nende piltide vahel valis žürii oma lemmikud. Fotokonkursi võitjad: Marie Keldrima ja Oliver Metsar-Villakov, Liisa Lehtla ja Johanna Loorens, Liisalota Kroon ja Merilyn Juhkam.

Vahetundides toimusid meeleolukad mängud: „Paaride mäng”, mille eesmärgiks oli välja selgitada, milline (sõprade) paar teab teineteist kõige paremini ja valentinipäeva teemaline Kahoot. Lisaks toimus sõbralike hindadega sõbrapäeva laad.

Traditsioonide kohaselt valis iga klass endi seast kõige sõbralikuma õpilase ning töötajad kõige sõbralikuma kolleegi:

- 10.MA Karoliina Lääne
- 10.H Anastasiya Chertova
- 10.MS Carl-Marten Aru
- 10.LR Oliver Metsar-Villakov
- 11.H Kirke Treiberk
- 11.LR Kristjan Allik
- 11.M Evalota Masing
- 11.S Gerli Aun
- 12.LR Targo Kokvel, Braian Hanstein
- 12.H Demis Teral
- 12.M Liisa Salihova
- 12.S Mattias Metsalu
- Koolitöötaja: direktor Ain Iro

Katarina Sits, 12.H õpilane



Sõbrapäeva laat aulas



Sõbrapäeva „Paaride mäng“

7.14. Vabariigi aastapäeva vabaõhuaktus

Tähistasime saabuvat Eesti Vabariigi aastapäeva vabaõhuaktuse ja lillede asetamisega Läänlaste Vabadussõja mälestussambale.

Vabariigi 103. aastapäevale pühendatud kõnevõistluse võitja Anastasiya Chertova esitas vabaõhuaktusel oma kõne “Meie tahamegi sellises riigis elada”.



Vabariigi aastapäeva aktus

Foto: Arvo Tarmula

7.15. Luuleprõmm 2021

16. aprillil toimus Luuleprõmmi Läänemaa eelvoor, mis toimus tänavu virtuaalselt – esinemine tuli eelnevalt üles filmida.

Luuleprõmm on enda luule võistu esitamine. Poetry slam ehk luuleprõmm on luulevõistlus, kus autorid ise esitavad oma trükis avaldamata loomingut. Võistlusel on igal esinejal aega 3 minutit, et lugeda ette üks või mitu enda luuletust. Korraga esineb üks esineja, abivahendite (kostüümid, muusikainstrumendid, laulmine jms) kasutamine ei ole lubatud. Erandiks on oma luuletuste tekst, mis võib olla kas paberil või helendaval ekraanil. Loomulikult on parem, kui tekst oleks peas.

Vanema vanuserühma võitjaks tuli Liisalota Kroon (12.H). Žürii sõnul oli tema esitus elav ja siiras, temaatika sidus põlvkondi, avas isiklikke tundeid.

Tiina Brock, emakeeleõpetaja

7.16. Riigigümnaasiumide suvepäevad

Igal suvel korraldatakse riigigümnaasiumide suvepäevi. 2021. aastal toimusid suvepäevad 24. ja 25. augustil Raplas ja Paines. Esimesel päeval võttis meid vastu Rapla Gümnaasium. Teisel päeval käisime Paines vaatamas uue riigigümnaasiumi koolihoone ehitust, külastasime Järvamaa muuseumit ja Paide teatrit.

Esimese päeva õhtuseks koosviibimiseks paluti korraldajate poolt igal koolil ette valmistada oma valitud viisil 40-realine regilaul, mille sisu võiks olla seotud oma kooli või kogukonnaga.

Meie kooli laul sai selline:

Me ei laula Mallest, Ruudist,
lõõrime, mis meil on uudist.

Juunis algas kullasadu,
kaheksale seda jagus.

Hõbedastki polnud puudust,
mõni medal lausa juustust.

Lõpuks vilistlane Lehis
Tokioist päris kulla rebis.

Kuningas meil kuulsaks kippus,
muusikali sisse tikkus.
Vana lugu rocki stiilis
Elisas nüüd ringi triivib.

Õudusfilm meil kütab kirgi,
muudetud sai Valge Daamgi.
Viirastus saab õelast naisest,
õelast naisest, kurjast kaasast.

Õõva raamib pitsitegu -
Haapsalu Veneetsia nägu.

Lääne vaib meil tõuseb kuuni -
naudid džässi sa või bluusi.

Sõltumata karmist ajast
uusi kõrtse mitmes majas.

Mis on Raplast saadud head -
Sukles, meie linnapea!

Lõpuks saabki öelda ära,
puudeta meil kool ja tänav.

8. Muusikal „Kuidas kuningas kuulsaks kippus“

Läänemaa Ühisgümnaasiumi kolmas muusikal kandis nime „Kuidas kuningas kuulsaks kippus“ ja seda esitati Haapsalu Kultuurikeskuse laval 8.-11. juunil 2021. Lisaks oli võimalik seda vaadata internetist Elisa Stage lehelt.

Libreto (telelavastuse „Kuidas kuningas kuu peale kippus“ ainetel): Sass Henno

Libreto on kirjutatud Joachim Knauthi näidendi "Kuidas kuningas kuu peale kippus" ja 1976.aastal Eesti Televisioonis valminud samanimelise telelavastuse ainetel ning kannab pealkirja „Kuidas kuningas kuulsaks kippus“. Etenduse muusikalises pooles kasutatakse ansamblite „Kosmikud“ ja „No-Big-Silence“ versioone eelpool mainitud ETV lavastuse Peeter Volkonski loodud muusikast (album "Kuidas kuningas kuu peale kippus", 2004).

Lavastaja ja koreograaf: Kai Tarmula

Osatäitjad: Samuel Hõim, Marie Keldrima, Merel Keldrima, Eliis-Maria Koit, Liisalota Kroon, Rasmus Kuslap, Mattias Metsalu, Kaarel Metssalu, Anastasia Nevski, Kristjan-Sander Peterson, Victoria Požidajeva, Erko Puskar, Hanna Pähn, Saamuel Radzikovski, Elisabeth Sild, Katarina Sits, Liisi Suitsberg, Leelo Sula, Luise-Maria Tombak, Luise Tärnu, Kaarel Villem Vennola, Märt Õiglas

Laulujuhid: Karin Lükk-Raudsepp, Ilona Aasvere

Ansambli juht ja seaded: Antti Kammiste

Ansambel: Kristo Kuuse, Mart Mikson, Mattias Mutso, Tõnis Soots

Valguskunstnik: Remo Sirila (Maivel Sound & Light)

Helitehnik: Tiit Maivel (Maivel Sound & Light)

Režissöör: Indrek Viiret (Minu Rada)

Tehnikud: Mati Hunt, Silver Loorens, Demis Teral, Henry Viiret, Kevin Laanemägi, Martin Noot, Annely Maide

Juuksurid: Marje Päeske, Annika Toomemägi (Salong Plus)

Meigikunstnikud: Elis Niils, Kelli Neitsov

Reklaamikunstnik: Peeter Särg

Fotograaf: Markus Sein

Produtsent: Mairi Grossfeldt

Noorte alasti hinged laval

Õpetajate leht, 18. juuni 2021

Tiina Brock Läänemaa ühiskümnaasiumi emakeeleõpetaja

Hoolimata mitmetest isolatsioonidest, distantsõppest, koroonaväsimusest, hoolimata kõigist takistustest, valmis Läänemaa ühiskümnaasiumis traditsiooniline muusikal, mis toodi ruumitaitumuspüüangute tõttu lavale neljal õhtul tavapärase kolme asemel. 8.–11. juunini sai Haapsalu kultuurikeskuses näha muusikali „Kuidas kuningas kuulsaks kippus“.

Ma ei tea, kui palju esietendusi Eestis maikuisse ja juuni algusse mahtus, aga ega neid ilmselt üleliia palju olnud. Meiegi muusikal pidi rahva ette jõudma märtsis, aga siis ei olnud see võimalik. Hoiti n-õ hinge kinni, kas suurprojekt üldse finišini jõuab. Aga jõudis, ja veel millise finišini!

Muusikali lavastas Kai Tarmula, kogemustega koolimuusikalide lavastaja, kes ise kunagisest Haapsalu 1. keskkooli muusikateatrist Põialpoiss välja kasvanud ja nüüd juba aastaid Haapsalu gümnaasistidega muusikale lavastab. Loomulikult oli tiim suur (huvijuhist produtsent, muusikaõpetajad, vilistlasbänd eesotsas Antti Kammistega, tehniline meeskond ja paljud-paljud abilised). Selle muusikali idee küpses Tarmula peas juba ammu – tuua lavale Joachim Knauthi näidend „Kuidas kuningas kuu peale kippus“ uues versioonis. Originaali tunneme 1976. aastal valminud ETV samanimelise lastelavastuse kaudu. Kuigi sisu muutus, jäid Peeter Volkonski muusika põhjal valminud laulud ka uues versioonis sisse, osa tekste muidugi muudeti. Libreto kirjutas Sass Henno, samuti osa laulusõnu. Koostöö lavastajaga sujus ladusalt ja Tarmula sõnul tellis ta Hennolt seda libretot nagu saapapaari: kolmanda versiooniga saadi käsikiri lukku.

Kõnekas sisu

Seekordne lavastus astus nii temaatikalt kui tehniliselt teostuselt pika sammu tavapärasest noorte muusikalist edasi – ei olnud armukolmnurka ega roosamannat. Olid tõsised sotsiaalkriitilised teemad nii noorte elust ja probleemidest kui ka kogu ühiskonna valukohtadest. Tekst oli täis satiiri ja pilget: nimetamata ei jäänud Jüri Ratas ega Andrus Veerpalu, ei Soomes töötavad isad ega lapsevanemad, kellel laste jaoks aega ei ole, mainiti ka koolikiusamist nende suunal, kes erinevad massist, ning kõlas noorte enesemääratlus – karantiinipõlvkond.

Tegelasteks olid ühe „bussika“ noored. Loo keskmes oli siingi võimuiha, kuid mitte poliitiline, vaid midagi tänapäeva noorte seas veel maitsevamat – võim sotsiaalmeedias. On ju meedia teada-tuntud kui neljas võim, sotsiaalmeedia aga osa sellest. Sealsed võimurid on influencer'id ehk suunamudijad. Võidujooksu tippu võidab see, kellel on rohkem jälgijaid, kelle foto või story saab rohkem meeldimisi, kelle postitusi jagatakse enim. Selle loo kuningas tahtis saada võimsaimaks influencer'iks siinpool maakera ja jõuda kuu peale, et sealt kõigile alla vaadates enda võimu täiuslikult nautida. Loomulikult ei olnud ta ainus, kes seda ihkas. Olid ka originaalloost tuttavad kuninganna ehk tädi ja kantsler ehk onu, kes kuningat üle trumbata üritasid ja rõõmuga tema positsiooni langemist nägid. Loomulikult oli finaalskastidest torni ehitamine, mille viimane kast, mis tipust puudu jäi, võeti vundamendist, sest kuningal ei ole ometi vaja vundamenti, vaid tippu, mistõttu kokkuvarisemine oli paratamatu.

NO99 mõjud?

Muusikali eripäraks oli rohkete audiovisuaalsete lahenduste kasutamine. Kuna võimuvõitlus käis sotsiaalmeedias, kasutasid tegelased pidevalt telefone, milles olev otsepilt kohe hiigelekraani kaudu ka vaatajateni jõudis. Lisaks kandis lava kohale paigutatud kaamera aeg-ajalt ekraanile otsepilti, näidates mängu hoopis teise nurga alt. Vahel oli kaamera kuninga enda käes, kellega koos kogu seltskond korraks ka lava taha kadus, lauldes või isegi kohati karjudes „maapealne paradiis on Instagram“ ning möllates seal, nagu viimnepäev oleks käes – kõike seda vaatas publik vaid ekraanilt.

Paratamatult meenutasid sellised võtted teatrit NO99, mis on ju ometigi hea – see teater tuli, uuendas ja läks, aga uuendused jäid. Ühele tavalisele kooliteatritrupile käiks selline tehniline võimekus üle jõu, aga kui tegu on kooli suurprojektiga (pealegi pikaajalise traditsiooniga), aitab seda teha professionaalse tehnikaga firma Minu Rada.

Kas tõesti?

Seda küsisin tegijatelt mitmel puhul. Kas tõesti polnud ükski lugu ega laul salvestatud ja kõik tuli otse? Jah! Kas tõesti olid kõik telefoni- ja kaameraliitused ekraanile otse? Jah! Kuigi peamikrofonid ei nõustunud mõnel korral koostööd tegema ja mõni repliik läks kaugemal istujatele kaotsi, oli tehniline tase siiski väga kõrge.

Kunstiline pool

Minimalistlik ja mõjuv. Astmeline trepp-lava, kaks rollerit (mis laval päriselt sõitsid), Cramo tõstuk ning kogu trupil ühesugused mustvalged graafiliste sürrealistlike näojoonistega dresskostüümid. Võimuihalejaid eristas vaid keep, kroon või missilint „Fitbeib 2002“ (viimast kandis kuninganna ehk tädi). Hea valgustus on kunst omaette ja seekordki oli see väga heal tasemel (Maivel Sound & Light). Meigid ja soengud olid samuti spetsialistide tehtud (needki on endised või praegused lapsevanemad, vilistlased või sõbrad-tuttavad kohalikust ilusalongist). Väikelinna eelised ja puudused ühes – valikuvariante pole palju, aga kõik on omad ja professionaalid.

Laul ja tants

Esmakordselt kõlas Kai Tarmula lavastatud koolimuusikalis ainult eesti muusika. Veelgi ebatavalisem oli, et kogu eesti muusikast kõlas just No-Big-Silence'i ja Kosmikute progerokk, kokku 12 lugu – muusika, mis oli ka originaallavastuses. Igatahes oli see ütlemata hea ja tõi ehk unustatud vana taas jälle meelde. Noored avastasid enda jaoks ilmselt midagi täiesti uut ja tundus, et see meeldis neile. Kuulsin ühelt saklasest pealtvaatajalt, et muusika tuletas talle meelde Rammsteini esteetikat ja et nüüd pole vaja kontserdile minnagi, peaaegu on seal nüüd käidud. Noorte esituses oli neis lugudes eriline jõud ja vägi. Lavastaja enda seatud koreograafia muutis laulude sõnumi veelgi mõjusamaks. Ja tõesti, noored liikusid-tantsisid ja laulsid samaaegselt, kuigi mõnel vaatajal oli seda raske uskuda.

Neljanda seina lõhkumine ning osavad sõnamängud

Seegi võte, et murtakse neljas sein, pole teatris igapäevane (õigemini igaõhtune), seda juhtus aga selles lavastuses mitmelgi korral, vahel koos rikkalike sõnamängudega. Näiteks pöördus kuningas otse publiku poole küsimusega „Kes soovib klotsi?“. Talle saatis isa Soomest pidevalt klotsi (raha) ja ta viskas soovijatele mõned puust mänguklotsid ... Sääraseid otsepöördumisi tegid teisedki tegelased.

Ja kõige tähtsam – noored ise

Sellist energiat, mida üks noortepunt laval edastada võib, kohtab professionaalses teatris väga harva. Seda olen kohanud vist ainult teatrikoolide lavastustes, kui laval on ainult noored ja energia tipus. Teatrites aga ei saagi olla, et lavaloo teevad valmis mõnikümmend 16–18-aastast noort. Ja milliseid karaktereid võis laval näha! Viimasel etendusel naeris publik pidevalt, sest

oli nii sõna-, karakteri- kui situatsioonikoomikat. Nalja teha on aga teadupärast kõige raskem, kuid need noored suutsid seda, ja suutsid hästi.

Noori jätkus ka lava taha etendust juhtima, soenguid ja meiki tegema, saali kaamerate ja tehnilise puldi taha, kavalehte koostama ja müüma.

Muidugi jõudis kõigil selle juba septembris alanud protsessi jooksul peale tulla lootusetus, tüdimus või kurbuski, sest väliseid pidureid ja takistusi oli rohkem kui küll. Taas kokku saades oli lavastaja kui tõeline cheerleader, kes suutis vahepeal vaibunud tule noortes uuesti lõkkele puhuda. See rõõm, mis noortele etendustel osaks sai, pühkis mälust ilmselt viimsegi varasema minoorse meeleolunoodi.

Mida siis rahvas kogu sellest loost arvas? Kostis ju lavalt kõnepruuki, mille paremaks mõistmiseks oli kavalehel lausa sõnastik 31 väljendiga, mis tegijate meelest võinuks osale publikust muidu arusaamatuks jääda. See mõjus ausana, vahest isegi paljastavalt ja piinlikult ausana. Kohalikus lehes Lääne Elu kirjutas õpilaste vanavanemate põlvkonda kuuluv endine näitleja-lavastaja Aivo Paljasmaa: „Valus oli vaadata, kui avatud ja kaitsetud nad olid. /—/ Mul hakkas saalis istudes enda põlvkonna pärast häbi. Samas olen neile väga tänulik, et nad mu silmad avasid.“

Mindki üllatas kogu loo sügavus. Esiteks ei eeldaks seda muusikalilt kui žanrilt ja veel enam koolimuusikalilt. Aga ilmselt on aeg muutunud ja selles uues ajas sünnivad uutmoodi asjad. Valusatel aegadel sünnib hingepuudutav kunst. Kui noori teisiti kuulda ei võeta, teevad nad end kuuldavaks kunsti kaudu ja alasti kistud hingega.



Plakati autor Peeter Särg



„Kuidas kuningas kuulsaks kippus“

Foto: Arvo Tarmula

9. Mälumäng

9.1. LÜG mälumängusari

LÜGi mälumängusarja I mängu võitis 12.M klassi võistkond

6. oktoobril toimus LÜGi mälumängusarja I mäng.

- I koht 12.M – Mattias Kerge Jelizaveta Salihova, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt.
- II koht 10.MA – Elis Tamm, Kert Kallas, Christopher Kampmann, Lauri Veltmann.
- III koht 10.MS – Mauri Siider, Anna-Maria Alton, Andreas Vöttin, Kaisa-Liisa Niinemets.

Mälumängu viisid läbi õpetajad Kalle Lõuna, Karl Hein ja 11.S õpilane Gerli Aun



12.M võistkond. Mattias Kerge Jelizaveta Salihova, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt

LÜGi mälumängusarja II mängu võitis 10.MA

24. novembril toimus LÜGi mälumängusarja II mäng.

- I koha võitis 10.MA – Elis Tamm, Christopher Kampmann, Kert Kallas, Lauri Veltmann.
- II koht 11.S – Joosep Plamus, Martin Purre, Gerli Aun.
- III koht 10.MS – Anna-Maria Alton, Andreas Vöttin, Kaisa-Liisa Niinemets.



10.MA võistkond. Elis Tamm, Christopher Kampmann, Kert Kallas, Lauri Veltmann

LÜGi temaatilise mälumängu „Eesti aastatel 1918-1940” võitis 12.M võistkond

21. jaanuaril toimus LÜGi temaatiline mälumäng „Eesti aastatel 1918-1940”.

- I koha võitis 12.M klassi võistkond koosseisus: Mattias Kerge, Lisett Mary Aasma, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt.
- II koht 10.M koosseisus: Elis Tamm, Kert Kallas, Lauri Veltmann, Christopher Kampmann.
- III koht 10.MS koosseisus: Kaisa-Liisa Niinemets, Anna-Maria Alton, Andreas Vöttin, Mauri Siider.

Mälumängu korraldas 11.S klassi õpilane Gerli Aun.



12.M võistkond. Mattias Kerge, Lisett Mary Aasma, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt

9.2. Läänemaa Koolinoorte mälumängusari

Läänemaa Koolinoorte mälumängusarja I mängu võitis LÜG 12.M võistkond

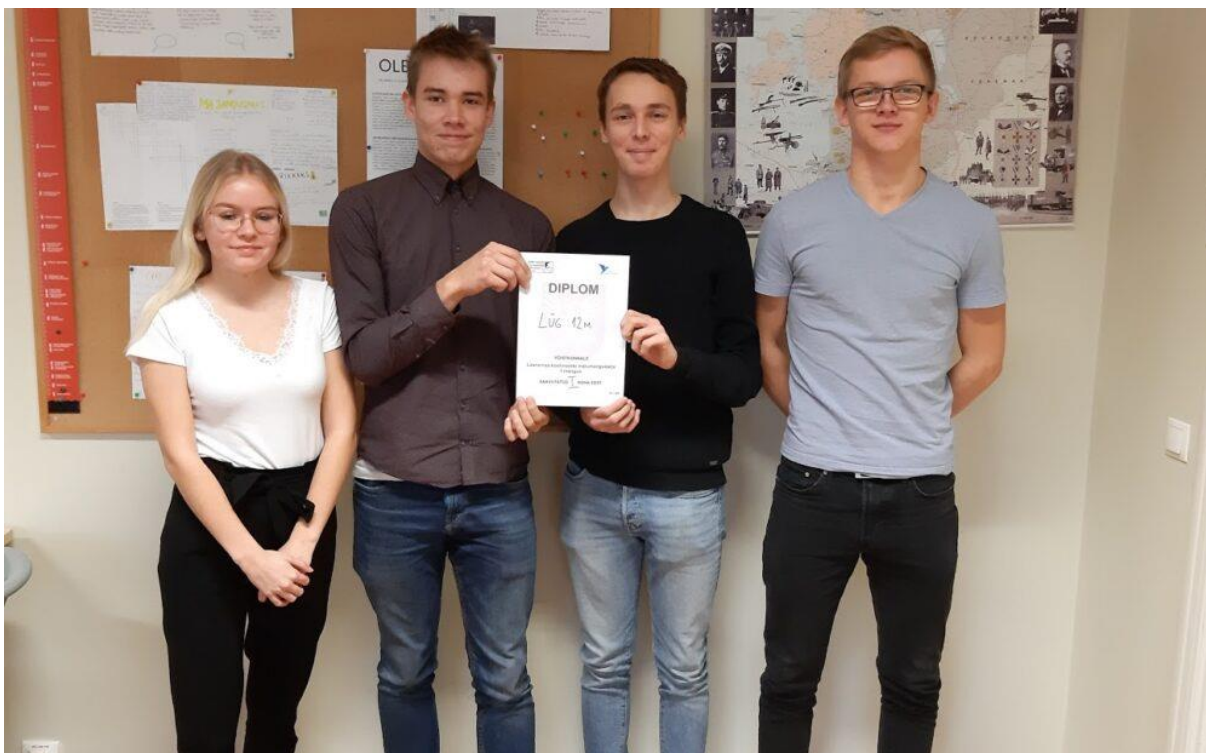
26. novembril toimus Läänemaa koolinoorte mälumängusarja I mäng. Seekordses mängus esitati 40 küsimust Läänemaa kohta. Osales 12 võistkonda, kokku 48 õpilasega. Mälumängu küsimuste autorid olid LÜGi ajalooõpetajad Kalle Lõuna ja Karl Hein.

Mängu küsimused esitati LÜGi aulas, kuhu oli hajutatult paigutatud Haapsalu ja Taebla õpilased, ja videosilla vahendusel osaleti otseühendusena Noarootsi Gümnaasiumist. Vaatamata internetiühenduse tõrgetele õnnestus esimene nn hübriidne mälumäng läbi viia ja välja selgitada maakonna parimad Läänemaa tundjad.

Gümnaasiumite arvestuses võitis LÜGi 12.M – Lisett Mary Aasma, Mattias Kerge, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt.

II koht – LÜGi 10.MA – Christopher Kampmann, Elis Tamm, Lauri Veltmann, Kert Kallas.

III koht – LÜGi 11.S – Gerli Aun, Helen Alp, Martin Purre, Joosep Plamus.



12.M võistkond. Lisett Mary Aasma, Mattias Kerge, Kristjan-Sander Peterson, Villem Rehkalt

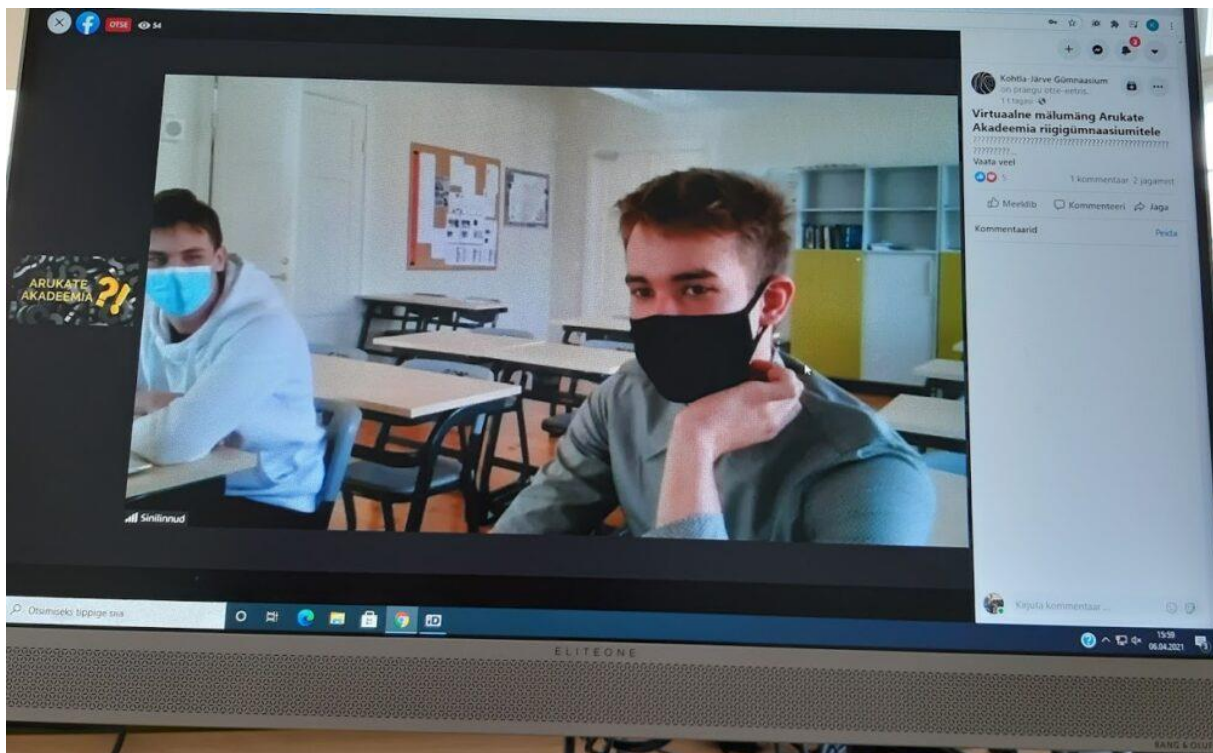
9.3. Riigigümnaasiumite virtuaalne mälumäng Arukate akadeemia

Riigigümnaasiumite virtuaalse mälumängu Arukate Akadeemia 1. voorus saavutas LÜGi võistkond I-II koha

6. aprillil toimunud üleriigilise riigigümnaasiumite virtuaalse mälumängu Arukate Akadeemia 1. voorus saavutas LÜGi võistkond 21 punktiga I-II koha. Edukasse võistkonda kuulusid Mattias Kerge (12.M) ja Kert Kallas (10.MA).

Lisaks mälumängule tuli osalejatel tutvustada enda kooli. LÜGi tutvustava video autor oli Martin Noot (12.LR).

Võistluse algatas Kohtla-Järve Gümnaasium, mängujuhtideks olid Jana Kolga ja Neeme Kuningas.



Kert Kallas ja Mattias Kerge osalemas Arukate Akadeemia mälumängus

Riigigümnaasiumite virtuaalse mälumängu Arukate Akadeemia 2. voorus saavutas LÜGi võistkond III koha

4. mail toimunud üleriigilise riigigümnaasiumite virtuaalse mälumängu Arukate Akadeemia 2. voorus saavutas LÜGi võistkond 16 punktiga III koha. Sarja üldarvestuses on võistkond II kohal. Edukasse võistkonda kuulusid Mattias Kerge (12.M) ja Kert Kallas (10.MA).

LÜGi mälumängurid Mattias Kerge ja Kert Kallas võitsid üleriigilise riigigümnaasiumite mälumängusarja Arukate Akadeemia

1. juunil toimus mälumängusarja viimane voor, millel saavutasid meie kooli võistkond „Sinilinnud” 12 punktiga II-IV koha. Sarja kokkuvõttes sai võistkond 49 punkti ja I koha. Võidukasse võistkonda „Sinilinnud” kuulusid Mattias Kerge (12.M) ja Kert Kallas (10.MA).

10. Kooli spordiüritused

10.1. Spordinädal LÜGis

28. september – 2. oktoober oli Läänemaa Ühisgümnaasiumis spordinädal.

Esmaspäeval, 28. septembril avas direktor Ain Iro spordinädala tervitusega lindude all. Samal päeval toimusid vahetundides ka virgastustantsud, mida viis läbi 10. humanitaarklassi õpilane Sören Pent. Teisipäeval toimusid vahetundides korvpallivisked ja nael paku võistlused. Kolmapäeval orienteerusid õpilased Kastani parkmetsas. Neljapäeval, 1. oktoobril oli iseseisva treenimise päev ja võistlesid need klassid, kes teisipäeval suunapäeval olid.

Spordinädala korraldas oma praktilise töö raames 11.H õpilane Kaisa Rämman.

Võistluste parimad:

„Nael paku“: I koht – 12.LR, II koht – 11.S ja 11.M, III koht – 12.S

Korvpalli visked: I koht – 12.M, II koht – 12.S, III koht – koolitöötajad

Kahe ala kokkuvõttes: I koht – 12.S, II koht – 12.M, III koht – 11.M ja koolitöötajad

Kaisa Rämman, 11.H klassi õpilane



Spordinädala virgastustants



Spordinädala klassidevahelised korvpallivisked

10.2. Klassidevahelised korvpallivõistlused

Kolmapäeval, 25. novembril toimusid Wiedemanni spordihoones Läänemaa Ühisgümnaasiumi klassidevahelised korvpalli võistlused.

10. klasside mängud olid väga tasavägised ja huvitavad. Kõik kümnendikud olid mängus sees ja klassikaaslased elasid erksalt kaasa. Kahjuks on võistlusel ka kaotajaid ja selleks osutus 10.LR, kes sai 4. koha. 3. koha saavutas 10.MA, kuid neil puudusid mõned tugevad mängijad. 2. koha sai 10.MS, kes mängis küll hästi, aga võiduks sellest ei piisanud. 1. koha saavutas 10.H, kel oli välja panna ülitugevad poisid ja tüdrukud.

Võrreldes kümnendike mängudega, olid üheteistkümnendike mängud päris igavad, sest üldjuhul oli üks võistkond teisest palju tugevam. Viimase koha sai 11.H, kuid tüdrukud näitasid päris ilusat korvpallimängu ja meeskonnatööd. 3. koha sai 11.S, kes näitas oma viimases mängus ilusat meeskonnatööd. 2. koha sai 11.LR, kes kaotas ühe mängu, mille tõttu jäädi teiseks. Võitjateks osutus 11.M, kes võitis kõik mängud suure punktivahega.

12. klasside mängud olid päris pingelised. Paljudel võistkondadel oli ka probleeme vahetusmängijatega. 4. koha sai 12.S, kellel kahjuks said mängida ainult 3 tüdrukut, kuid see probleem sai lahendatud vastasmeeskonna liikmete arvu tasakaalustamisega. 3. koha sai 12.LR, kes küll näitas sihikindlat mängu, kuid midagi jäi puudu. 2. koha sai 12.M, kellel jäi 7 punkti esimesest kohast puudu. 12.H osutus kaheteistkümnendike klasside parimaks korvpallimeeskonnaks.

Superfinaal oli väga pingeline ja huvitav. Jaanus Levkoi vilistas kohtunikuna poiste meeskondade mängu. 3. koha sai 10.H, kes mängisid hästi, aga üheteistkümnendikud ja kaheteistkümnendikud olid tugevamad. Teise koha sai seekord 11.M, kes olid eelmise aasta võitja, kahjuks sel aastal ei suutnud nad näidata sama taset, mida eelmisel aastal. Esimese koha sai 12.H, kes võitis 11.M klassi 7 punktiga. 11.M näitas seekord väga head meeskonnatööd ja ilusaid korve.

Peale korvpallivõistluste toimus ka vabavisete võistlus, mille võitis Gregor Uustalu. Teise koha sai Kert Kallas, kes napilt kaotas Gregorile. Nad mõlemad viskasid seitse palli kümnest sisse ja jätkasid esimese eksimuseni, kus Gregor võitis. Kolmanda koha sai Markkus Kõre, kes viskas kuus palli kümnest sisse.

Alen Šamonin, 11.M õpilane, võistluste korraldaja



Klassidevaheline korvpallivõistlus

10.3. Vastlapäev

16. veebruaril toimus kooli vastlapäev staadionil, kus Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased võistlesid sportlikes mängudes. Üritust korraldasid liikumise- ja tervise valikaine õpilased ning päevajuhiks oli Sören Pent. Aastaajale kohaselt oli ilm tuisune ning külm, kuid hea riietus aitas.

Klassid võtsid mõõtu omavahel tõukekelkudega. Võisteldi pikima liulaskmises tõukekelguga, kus selgitati välja poiste ja tüdrukute parim. Tüdrukute arvestuses sai kindla esikoha Annmari Raud ning poistest Erko Puskar. Teiseks ülesandeks oli vaja läbida tiimi peale tõukekelguga 10 staadioni ringi. Eesmärk oli välja selgitada kiireim klass. Kasuks tuli koostööoskus.

10. klasside parim – 10.LR klass

11. klasside parim – 11.M klass

12. klasside parim – 12.M klass

Üldvõitjaks osutus 11.M, ajaga 17.10.57

Aktiivseima klassi tiitli sai 11.S, kes osales terve klassiga.

Martha Aavisto, 10.MS õpilane



Vastlapäev

10.4. Kevadine spordipäev

21. mail toimus kevadine spordipäev staadionil, kus Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased võistlesid neljas erinevas võistlusmängus. Ürituse viisid läbi liikumise- ja tervise valikaine õpilased. Alguses oli ilm üsna hea päeva läbiviimiseks, kuid hiljem sadas paduvihma. Õpilased ei lasknud ennast häirida ning võistlemine läks positiivses meeleolus edasi. Spordipäeval osalesid 10. ja 11. klassi õpilased. Spordialadeks olid jalgpall, pendelteatejooks, voolikuvedu ja tuletõrjesport.

11. klasside tulemused:

Tuletõrjespordi parim 11.M

Pendelteatejooksu parim 11.H

Jalgpalli võitis 11.M

Voolikuvedamises jäi peale samuti 11.M

10. klasside tulemused:

Tuletõrjespordi parim 10.LR

Pendelteatejooksu parim 10.MA

Jalgpalli võitis 10.MS

Voolikuvedamises jäi peale 10.MS

Martha Aavisto, 10.MS õpilane



Virgutussvõimlemine spordipäeval



Voolikuveamine spordipäeval

11. Külalisesinejad ja tunnid väljaspool kooli

11.1. Külalisesinejad

11.1.1. Joosep Valm tunde andmas

Joosep Valm lõpetas Läänemaa Ühisgümnaasiumi 2020. aastal. Valm õppis majandussuunas. Joosep andis majandusõpilastele kolm tundi – 3. novembril 10.M ja 11.M klasside õpilastele ja 4. novembril 10.MS klassi õpilastele.

Joosep käsitles oma tundides üldisi majandustrende, majanduse toimimist – finantsturud ja aktsiaturud; väärtpaberid (võlakiri, aktsia, futuur, hinnavaheleping ...); aktsiatega kauplemine, börsid, börsihinnad, raha liikumine börsil; fundamentaalne ja tehniline analüüs; erinevate graafikute „lugemine“ (joon-, candlesticks, bar chart); investeerimine, investeerimisfondid; finantsturgu mõjutavad uudised ja müüdid; panganduse ja aktsiaturu seosed; intressimäärade mõju riikide majandusele.

Joosep andis soovitusi, kuidas alustada – milliseid raamatuid võiks lugeda (enne teooriaga tutvumine ja alles siis investeerimine); näitas õpilastele veebis, kuidas ära tunda turul kasvu/kahanemise prognoos jpm. Joosep kasutas selgitamiseks näiteid, skeeme, tegi need tahvlile – nii sai keeruline lihtsaks!

Õpilaste kokkuvõtted:

Sandra 11.M

Rühmatöona, kus pidime klassile lähemalt rääkima investeerimisest, kutsusime tundi läbi viima Läänemaa Ühisgümnaasiumi vilistlase Joosep Valmi. Sain tema antud tunnist teada palju uut nii aktsia- kui ka valuutaturu kohta. Joosep tutvustas meile viise, kuidas on võimalik „jääda plussi“ ja ei ole selleks vaja istuda arvuti taga terve päev. Samuti tutvustas ta meie jaoks uusi termineid, mida kasutatakse aktsia- ja valuutaturul. Jagas enda kogemust valuutaturust, kuidas see toimib ja mis teda sinna „tõmbas“.

Arvan, et Joosepi kutsumine meie tundi oli hea idee, kuna ilmselgelt oli ta teemast rohkem teadlik ja sellega seotud, kui meie hetkel. Tund tekitas ka minus huvi antud turgude vastu ja tekkis mõte ka ise sellega tegelema hakata.

Marko 11.M

Meie tunnis käis rääkimas meie kooli vilistlane ja Eesti ettevõtluskooli õpilane Joosep Valm. Ta rääkis meile investeerimisest, aktsiaturust ja kõigest sellega seonduvast. Sain selles tunnis teada palju uusi termineid (nt punkt ja pip, pulliturg ja karuturg), sain teada, et valuutaturul on palju raskem kasumit teenida, aga tootlikus on ka suurem, kuna seal liigub rohkem raha. Mulle meeldis, et Joosep seletas asjad ilusti lahti, rääkis omast kogemusest ja andis häid nippe. Näiteks see, et peale kaotust/halba päeva ei tohi alla anda ega endas kahelda ja ka seda et igäiks peab leidma endale sobiva strateegia.

Väga lõbus ja informatiivne tund oli, omandasin palju uusi teadmisi ja lisaks sain aru et investeerimine/kauplemine ei olegi nii raketiteadus kui see alguses tundus.

Grethel-Rosiine 10.M

1. Mis oli eesmärgiks?

Eesmärgiks oli meile tutvustada ja rääkida erinevatest turgudest (nt aktsiaturg), seletada kuidas need töötavad, kuidas nendest ise osa võtta, rääkida kauplemise ja investeerimise vahest. Üldiselt öeldes rääkisime me rohkem turgudest ja sealsest kauplemisest või investeerimisest.

2. Kasutegurid

Positiivseteks teguriteks peaksin ma kõiki fakte, mida ma sain teada või, mis mind pani mõtlema väheke teisest nurgast. Nt sain ma teada, et majandust annab võrrelda autoga, kuidas aru saada, mõista ja vahet teha majandustsüklitel. Arusaadavamaks sai minu jaoks aktsia- kui ka valuutaturg, mis ja kuidas need üldse on ja töötavad.

3. Mis oli raske?

Arvatavasti oli raske just nende mõistetega, mida ei ole me veel käsitlenud, just selline seondamine jutuga ja üleüldiselt sellise tervikpildi saamine.

4. Kas ja millistele klassidele seda soovitada?

Ja, ikka tuleks sellist asja soovitada. Eelkõige just majandussuuna õpilastele ja pigem siis kui teemat käsitletakse. See aitaks õpilastel paremini seostada neid omavahel ja võibolla isegi meelde jätta paremini.

Erko 11.M

Valuutaturul käib kauplemine hoopis suuremate summadega, kuid õige ostu/müügi tehingu õnnestumise % on ka väiksem.

Investeeringisega seotud terminite tähendusi ning seletusi (nt karu- ja pulliturg).

Väärtpabereid on mitmeid erinevaid (aktsia, optsoon, futuur, CFD – kaubeldakse valuutaturul jne).

Enim meeldis mulle tunnis Joosepi oma kogemuse jagamine, sest see andis ka mulle motivatsiooni sellega rohkem tegeleda, eriti täisealiseks saades, kui saan oma konto alt päris rahaga kaubelda (mina hakkas ilmselt siiski aktsiaturul kauplema, sest tunnen seda maailma paremini). Joosepi jutus meeldis mulle ka ütlus, et kui halva tehingu teed, ära löö käega.

Tund ise oli üleüldiselt sisukas ja meile, tulevastele ettevõtjatele majandusklassist, kindlasti ka väga kasulik.

Robin 11.M

Me kutsusime oma teema raames (investeeringud) tundi Joosep Valmi. Ta rääkis meile aktsia jms teemadel. Lasi klassil arvata aktsia tõusu, arvasime ainult ühe õigesti. Tutvustas erinevaid graafikuid, kõige huvitavam tundus küünaltega graafik. Rääkis meile mitmetest erinevatest turgudest, kus saab kaubelda, tema lemmikuks on valuutaturg. Andis meile näpunäiteid, näitas kuidas ise ka tegeleb. Minu arust ei ole valuutaturg üldse nii huvitav, kui näiteks aktsiaturg, aga eks kõigil ongi omad eelistused. Tehinguid teeb ta forex tradingus. Mulle üldiselt loeng meeldis väga, sain palju uusi teadmisi, raamatuid jne teada. Kindlasti olen talle väga tänulik, et ta tuli.

Madli 11.M

Joosep kordas meile majanduse üldplaani ning seejärel tutvustas lähemalt investeeringut.

Mina ei ole varasemalt üldse kokku puutunud investeeringuga ning tean minimaalselt viimasest teemast. Tänu Joosepile sain teada, et lisaks aktsiaturule on ka valuutaturg, kus käib kauplemine suuremate summadega. Sain ülevaate erinevatest graafikutest (nt jaapani küünlad) ning natuke ka aimu, kuidas sealt infot lugeda. Lisaks sain teada, et lisaks aktsiatele, väärtpaberitele, futuuridele ja optsoonidele on võimalik kaubelda/ osta ka võimalikku hinna muutust.

Mul on eelnevalt olnud millegipärast „peas“, et investeeringud on meestele. Joosepi tund aga inspireeris mind niivõrd, et miks mitte ka ise investeeringutes kätt proovida.

Anna Maria 10.M

Tema eesmärk oli meile selgeks teha ja lahti rääkida, mis on majandus - majandustsükli faasid, majanduslangus, kriis, turud (aktsia, valuuta) ning analüüsid. Ma sain palju uut teada, ta seletas lihtsalt ja arusaadavalt. Natuke raske oli aru saada sõnadest või mõistetest, eriti veel siis, kui teemat hästi ei mõista. Ta tõi häid näiteid. Uutele õpilastele soovitaksin seda (eriti kümnendikele), sest see aitab paremini asju mõista ning neid endale selgeks luua.

Joosepi tunnid andsid õpilastele ülevaate makromajanduslikest teemadest – 11. klass käsitleb neid teemasid tänavu, 10.M klassid saavad kuulnud kasutada majanduse aluste tundides ja ka järgmisel õppeaastal.

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht



Joosep Valm majandusklassidele tundi andmas

11.1.2. Majandussuuna vilistlane Maria Palk LÜGi õpilastel külas

17. novembril oli meie õpilastel külas kooli majandussuuna vilistlane Maria Palk. Maria õpib Eesti Ettevõtluskõrgkoolis Mainor, on ettevõtja ja turundusjuht, JA Alumni Estonia juhatuse esimees. Maria alustas ettevõtlusega 10. klassis, kui osales õpilasfirmade ideelaboris Häkaton ning edasi liitus õpilasfirmade programmiga.

Maria Palk oli külalisena 10.MS, 10.MA, 10.LR, 11.M ja 11.LRS klasside tundides. Maria rääkis õpilastele oma loo – kuidas on tema ettevõtjaks saamine olnud seotud õpingutega gümnaasiumis; milliseid valikuid on ta teinud haridus- ja tööelus; kuidas ettevõtlusega alustada; millist rolli mängib eesmärkide saavutamisel isiklik tahe; miks võib ebaedu olla edasiviiv jõud jpm. Veel tutvustas Maria lühidalt õpilastele Changemakers Academy sotsiaalse ettevõtluse programmi.

Kohtumiste lõpus toimus „küsimuste-vastuste voor“, mille käigus tekkisid ka arutelud.

Õpilaste tagasiside – saadi inspiratsiooni; soovitusid andsid mõtteid; omavanune ja positiivne lektor „tõi kapist välja“; väga huvitav ja hariv kohtumine.

Imbi Raudkivi, majandussuuna juht



Maria Palk tundi andmas

11.1.3. Tundi andis Õhtulehe peatoimetaja Martin Šmutov

4. detsembril andis 11.H klassis eesti keele kursuse „Meedia ja mõjutamine“ raames tundi Õhtulehe peatoimetaja Martin Šmutov. Kuulamas oli ka kooli Meediaklubi liikmeid ja 12.S klassi õpilasi. Teema oli „Mis toimub Eesti meedias?“.

Juttu tuli nii paberlehe tulevikust kui üldse üldistest muutustest meediamaastikul. Sai teada ka sellest, mis on olnud Õhtulehe viimaste aastate reitingu tõusu taga – üks neist on suund uurivama ajakirjanduse poole. Seetõttu ei jäänud küsimata, kas hiljutine kirgi lõkkele löönud lugu endisest haridusministrist on selle suuna üks tulemusi. Vastus oli jaatav.

Loengu kaasahaaravusest andis tunnistust asjaolu, et vaatamata nädala viimasele tunnile olid kuulajad aktiivsed, vastasid küsimustele, olid heas tujus ja tänasid esinejat palavate ovatsioonidega. Šmutov oskas noori end kuulama panna: piisavalt informatiivsust ja visuaalsust, head nalja ja vaba keelekasutust, kuulajate kaasamist intrigeerivate ja silmaringi avardavate küsimuste abil. Võib oletada, et sellelt ürituselt on 40 uut lugejat võidetud, eriti veel kui arvestada, et Õhtuleht on juba võtnud fookusesse antud sihtrühma, rääkides kanalite kaudu, kus noored tegelikult on – Õhtulehel on oma Youtube'i kanal, Instagramist rääkimata, isegi TikTok on neil olemas!

Pärast loengut tegi Õhtulehe peatoimetajaga intervjuu koolilehe Sinisulg peatoimetaja Birgitta Vare.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, meediaklubi juhendaja



Õhtulehe peatoimetaja Martin Šmutov tundi andmas

11.1.4. Taavi Ilmjärv kohtus 10. majandusklasside õpilastega

8. detsembril külastas meie kooli hea koostööpartner Taavi Ilmjärv. Taavi on Southwestern Advantage (SWA) Eesti müügijuht ja osanik ning ta on mitmed aastad meie õpilastele rääkimas käinud erinevatel majanduslikel ja ettevõtluse teemadel. Tunni teema oli väga lai „Kuidas töötab raha?“. Taaviga kohtusid kolmanda tunni ajal 10.MA ja 10.MS klasside majandusõpilased. Teemad olid seotud sellega, kuidas „töötab raha“; jõukuse määratlemise erinevate tasemetega, säästmise ja investeerimisega.

SWA Eesti on üliõpilasorganisatsioon, mis pakub tudengitele võimalust saada ettevõtlus- ja müügikoolitusi ning töötada suviti USAs raamatuid müües. Viimastel aastatel on organisatsiooni üheks tooteks loengute läbiviimine gümnaasiumites koostöös Noored Kooli programmiga.

Tund algas sellega, et Taavi rääkis lühidalt oma ettevõtjaks kujunemise teest, seejärel andis võimaluse õpilastele endast rääkida.

Tunnis käsitleti rahateemat ja selle erinevaid “tahke”; jõukuse mõistmine/tasemed; kuidas kujunevad sissetulekud; kust ja kuidas saab säästa; varad ja kohustused; kuidas kujuneb passiivne tulu; liitintress; tulud ja kulud; investeerimine jpm.

Ülioluliseks oskuseks on luua täielik ülevaade oma kuludest ja tuludest, neid prognoosida; samuti rõhutas lektor, et noortel on võimalik õppida ja õppida – see on väärtus, mida keegi ei saa ära võtta = investeerida endasse, oma arengusse. Arutleti eluliste teemade üle, nt tekkis elav diskussioon teemal – rikkus algab harjumustest.

Kuna tund oli huvitav ja mitmekesine, eluliste näidetega ja kulges mõnuses õhkkonnas, jäid õpilased vägagi rahule. Nad rõhutasid peale kohtumist ka seda, et teemad olid vajalikud ja edaspidi kasulikud. Kiideti lektori väga head suhtlemisoskust, abivalmidust ning huvitavaid teemaarendusi!

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht



Taavi Ilmjärv tundi andmas

11.1.5. 10. klassi humanitaaride privaatkontsert ansamblilt „Strand..Rand“

Praeguste keeruliste aegade tõttu me suuri kontserte korraldada ei saa, aga 19. novembril oli 10. humanitaarklassil väga tore võimalus nautida kontserti, mis tuli lausa klassiruumi kätte. Kava kandis pealkirja „Aja laulud Eestirootsi saartelt ja aladelt“, mille läbiviijaks ansambel „Strand..Rand“ koosseisuga Sofia Joons, Meelika Hainsoo, Robert Jürjendal ja Mall Ney.

Õpilased said kuulda Eestirootsi saartelt ja aladelt pärit rahvalaule, pillilugusid ja rahvakoraale. Pillilugude vahel tutvustasid muusikud nii pille kui jutustasid huvitavaid lugusid eestirootslaste ajaloost. Ühtlasi toodi esile tähtsamad heliloojad, kes meie kodukandiga seotud; räägiti, kuidas nad kunagi rahvalaule kogusid; tutvustati pille, mida rannarootslased tavatsesid mängida; jutustati ümber ka laulude sisud või lauldi kohati kahes keeles, et oleks mõistetav – ilmselt kuulis enamus esimest korda elus ka rannarootsi keelt. Kontsert oli ka suurepärane rahvakultuurikursuse rikastaja.

Tiina Brock, humanitaarsuuna juht



10.H privaatkontsert

11.2. Tunnid väljaspool kooli

11.2.1. 11.M klass käis õppekäigul „Ennot avastamas”

11.M klass käis 21. septembril õppekäigul Lääne Maakonna Keskraamatukogus, õppides kirjanduse raames tundma luuletaja Ernst Enno elu ja loomingut. Külastati Enno-teemalist juubelinäitust, lisaks tutvuti näitusega „Ernst Enno ja teised luuletajad”. Õppekäik raamatukokku sai võimalikuks tänu raamatukogu vastutulelikele töötajatele.

Edasi suundus 11.M klass Haapsalu vanale kalmistule, kus luuletaja kalmul süüdati küünal, mindi ka Enno mälestussamba juurde ja Enno kodumaja juurde. Klassis aga illustreeriti ka ise Enno luuletusi.

Monika Undo, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



11.M „Ennot avastamas“

11.2.2. 10.H õpilased Haapsalu piiskopilinnuses

30. septembril külastasid 10. humanitaarklassi õpilased üldajaloo kursuse raames piiskopilinnust. Täpsemalt õpiti tundma keskaega Haapsalu näitel. Õpilastele tutvustas muuseumit ajaloodoktor Jaak Mäll. Põhjalik ülevaade saadi linnuse arhitektuuri osas ning näitlikult selgitati ka võlvide ladumise tehnoloogiat. Toomkirikus saadi teadmisi füüsilise valguslahenduse, Valge Daami tekkimise põhjustest ja selle legendiks muutumise tagamaadest. Väga elavat huvi tekitas võimalus hoida käes keskaegseid relvi ja kaitsevarustust. Huvilistel oli võimalus tasuta tutvuda piiskopilinnuse ja siinse muuseumiga ka pärast koolipäeva lõppu.



10.H piiskopilinnuses

11.2.3. 10.MS e-külastustunnis „Kuidas töötab ettevõtte BOLT?“

E-külastustunnid on hea võimalus saada osa ja näha ettevõtete tegevust ajal, mil on raskendatud ettevõtete külastused seoses koroonaohuga. 2. novembril osalesid 10.MS õpilased tunnis „Kuidas töötab Bolt?“.

Bolt on kiire kasvuga transporditeenuseid pakkuv firma, mis tegutseb aastast 2013 ja pakub taksoteenust 40 riigis, 200 linnas. Ettevõtja Markus Villig andis noortele soovitusi ettevõtjaks pürgimisel ja soovitas lugeda teiste ettevõtete/ettevõtjate elulugusid.

Õpilastele tund meeldis – vaheldus; inspiratsioon noorelt ettevõtjalt; pani mõtlema omaenda ressursside ja sisemiste tugevuste üle; organisatsiooni alustalad/struktuur – kuidas tekib/kuidas luua; kuidas siseneda uutele turgudele, jpm huvitavat.

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht

11.2.4. Tunnid siin, tunnid seal, tunnid mitme koha peal – ehk pilk humanitaaride keele ja kirjanduse tundidesse

LÜGile on omane see, et õpetajad teevad tunde aeg-ajalt ka väljaspool koolimaja, kasutades ära kõike, mida pakub meie linn ja vahel ka maakond, et õpitavat ilmestada ja rikastada. Nii on juhtunud ka keele ja kirjanduse tundides, et koolimaja jääb kitsaks või et võimalus väljaspool koolimaja õppida tundub nii ahvatlev.

10.H eesti keele tund Väikese viigi ääres

Lihtsalt imeline on olukord, et meie koolimaja ruumides on õppinud ka keelemees F. J. Wiedemann, kelle sünnimajagi on koolimaja vahetus läheduses. Tänuväärne on ka asjaolu, et Wiedemanni keelepreemia laureaate valged pingid asetsevad ümber Väikese viigi. Nõnda sai 10. humanitaarklass teha toredate koolitunnide just keelemees Wiedemanni ja temanimelise keeleauhinna saanute jälgedes. Õpilastel oli imestamist palju – ei teadnud enam Wiedemanni sünnimajast ega näiteks sellest, et Lennart Meri või Leelo Tungalgi üks keeleauhinna laureaate on. Selle jalutuskäigu ajal sai selgeks aga nii mõndagi. Paari peale saadi üks või teine tähtis nimi „dešifreerimiseks“, et seda klassikaaslastele tutvustada. Lõpliku kinnistamise sai teha hiljem koolis Kahooti abil end testides. Oli ilus, soe ja päikseline septembrikuu ilm.

11.H ja 12.H kirjandustunnid Ernst Enno jälgedes

Vähemalt ühe kirjanikuga, keda kirjandustunnis käsitleme, saame ka koolimajast väljaspool tutvuda – selleks on Ernst Enno. Sel aastal oli Enno 145. sünniaastapäev ja seetõttu oli Lääne maakonna raamatukogus näitus nii Ernst Enno pärandist kui ka tema luule põhjal valminud maalide-joonistuste näitus. Raamatukogu oli ka ette valmistanud Ennot tutvustava koolitunni, millest me rõõmuga osa läksime saama. Selline vahetu kokkupuude luuletaja isiklike asjade (isegi võimalus neid puudutada) ja lugudega elustab autori ka noore lugeja jaoks. Kui sellisele koolitunnile lisandub ka jalutuskäik Enno kodumaja juurde Kalda tänaval, kalmule vanal

surnuaial ja mälestusmärgi juurde Öhtu kalda tänaval (samal ajal õpetaja selgituste abil ka töölehte täites ja Enno luuletuste põhjal tehtud laule kuulates), muutub ka kodulinn tähendusrikkamaks. Samuti ei saa ükski õpilane pärast seda öelda, et ta pole Ennost midagi kuulnud. Ta on, ta on lausa kogenud, hiljem loovkunstitunnis ka luuletusi kunstilisse vormi valanud.

10.H kirjandustund lasteraamatukogus

Ilmselt oleme aeg-ajalt väga harjunud mõnede hüvedega, mille erakordsust me enam hoomata ei oska. Üks sellistest on Krista Kumberg ja tema tohutu teadmistepagas laste- ja noortekirjandusest. Seda oleme ikka ja jälle ära kasutanud – on see meil ju lausa kõrvalmajast võtta. Selgi aastal seadsime sammud lasteraamatukokku, et uuemast ja paremast noortekirjandusest ülevaadet saada, mille Krista Kumberg 75 minutiga huvitavalt ja osavalt ka tegi. Noored kribisid endale märkmeid teha ja juba laenutati sobivaid raamatuid. Perioodi lõpul oli õpetajal väga rõõmustav lugeda huvitavaid analüüse väga erinevate teoste kohta – see üks tund oli igati asja ette läinud!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Pilk humanitaaride keele ja kirjanduse tundi

12. Suunapäevad ja -ettevõtmised

12.1. Loodus-reaalsuund

12.1.1. Loodusõppe suunapäev 11.LR ja 12.LR klasside õpilastega

29. septembril käisid 11.LR ja 12.LR õpilased suunapäeval, mille eesmärgiks oli lähemalt teha tutvust Lääne-Harjumaa loodusobjektidega ja külastada Harku Ilmajaama. Õpilastega olid kaasas õpetajad Kadri Mitt, Maret Järveots, Imbi Raudkivi.

Külastasime esmalt Harku Ilmajaama, kus meid võõrustas giid Külli. Retke alguses said õpilased ülevaate ilmavaatluste ajaloost Eestis ja nende vajalikkusest. Seejärel suundusime vaatlusväljakule, kus kaasajal tehakse vaatlusi reaalajas. Tutvusime kaasaegse mõõtetehnikaga, nt akustilise tuulemõõtjaga, heliograafiga, lumekõrguse sensoriga, märja temperatuurimõõtjaga, raadiosondiga jpm. Raadiosond mõõdab andmeid igas sekundis, liikudes nii üles kui alla ja see lastakse atmosfääri üks kord ööpäevas. Kõigi kaasaegsete mõõteriistade kõrval nägime ka varasemaid mõõteriistu. Selgitusi jagati ka ilmajaama koostööpartnerite kohta – näiteks aeroloogiliste vaatluste vajalikkusest lennuametile ja rahvusvahelise koostöö kohta. Käisime ka ilmapuuseumis, kus vanimad eksponaadid pärinevad 19. sajandist.

Edasi kulges teekond Suurupi poolsaarele, mis on 43 m kõrgune Põhja-Eesti paelavamaa osa. Külastasime Suurupi ülemist tuletorni (18. sajandist pärit ainuke töötav paekivist kehandiga meremärk Mandri-Eestis). Koos alumise tuletorniga on need meremärgid automatiseeritud ja kuuluvad kaugseire süsteemi.

Türisalu maastikukaitsealal käisime Türisalu pangal, mis on Pakri tüüpi astang (paljandub kambriumi liivakivi – üks vanimaid paljanduvaid settekivimeid). Türisalu joastikku meil leida ei õnnestunud – põhjus võis olla selles, et Türisalu oja oli veevaene ja joastiku kolm astangut on tänu pehmele liivakivile oma kõrgusi ja kuju muutnud.

Keila-Joa astang, mis on 6 m kõrgune, on sekundaarselt subsekventne (astangu on tekitanud jõgi). Õpilased liikusid joa matkarajal kuni klindilaheni. Keila juga ei asu oma algses tekkekohas, vaid on taandunud ülesvoolu aastatel 1862-1977 ca 9,7 cm/a.

Treppoja joastikuga tutvumiseks suundusime matkarajale. Joastik ehk kaskaad paikneb 2-15 meetri laiusel alal ja uuritavad on kuus karbonaatsetes kivimites 1,5 m kõrgused astangud.

Paldiski poolsaarel õppisime mere murrutustegevust ja pinnamoe muutusi – õpilased said pangaastangu geoloogiaga tutvuda panga all murrutuslaval – sinna viib kaasajal RMK poolt ehitatud trepp. Pakri poolsaare joad on konsekventsed (voolavad klindilahte astangutel, mida ei ole moodustanud jõed).

Eelmistel aastatel on õpilased käinud õppimas Loode-Eesti loodusmaastikel, Põhja-Läänemaal. Tänavune looduskäik oli jätkuks Põhja-Eesti looduse erisustega tutvumiseks. Rannikutel toimuvad geoloogilised muutused on pikaajased, kuid paremini looduses jälgitavad kui sisemaal. Maa kerkimine, mere taandumine, murrutustegevus, noored mullad ja taimkate – need on ühed peamised eripärad ja tänasel päeval väärt õppimise kohad. Lisaks rikkalikule linnustikule ja elustikule, ilmestavad maastikke suur hulk rändrahne, mida meil õnnestus ka näha.

Saime selgust paljude mõistete ja loodusterminite kohta ja nägime neid osaliselt ka retke käigus ise – kantslid, oreliviled, kuestad, holotseen, glaukoniit, abrasioon, lavamaa, terrigeensed setted, kanjon jpt.

Loodust looduses õppida on alati tore!

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja



Loodusõppe suunapäev

12.1.2. Läänemaa loodusõppepäev

12. oktoobril sõitsid 10.LR õpilased, bioloogia praktikumi ja praktilise loodus-keskkonnaõppe valikainete kursuste õpilased õppereisile Läänemaa loodusesse. Õppepäeva eesmärkideks olid kursuste teemade/sisu teoreetilised alused seostada praktiliste õpiväljunditega ja tutvuda kodumaakonna looduslike eripäradega.

Alustasime õppepäeva Veski karjääri juurest, kus kohtusime Nõva RMK retkejuhi Kairit Erritiga. Võtsime suuna õpperajale. Liivakarjäärides on hästi näha inimtegevuse mõju loodusele. Liivaluited on pärit Litoriiinamerest (8000 aastat vanad). Õpperajal nägime ja õppisime tundma liike, määrasime pinnavorme, tutvusime metsapõlengute järgse maastikuga. Nõva sadamas määrasime Läänemere karpe, nägime tõruvähki (võõrliik). Toimus ka lühike praktiline ülesanne – kivimite määramine. Uurisime, kuidas lainetus, tuul, erosioon rannalasiid muuta võib. Üheks looduslikuks eripäraks rannikutel on bretšakivimid – uurisime meteoriidiplahvatuse tagajärjel tekkinud kivimürakaid. Selgitust said mõisted maasäär, rannavall, murrutus, luited, tektoonika jpm.

Üks eripärasid, mis on omane Loode-Eesti rannikutele, on jõgede ränne. Käisime nähtust uurimas Veski jõe suudmealal, Keibu lahe ääres. Mitu jõge on oma sängi, eriti suubumiskohta merre tunduvalt muutnud. Jõesuue on liivas vonklev, vahel voolab jõgi liivavalli taga merega rööbiti. Sagedased tormid võivad kuhjata suudmesse uue 1–2 meetri kõrguse liivavalli, mis suleb väljavoolu. Vool taastub kahel moel: valli taha kogunev vesi murrab valli läbi või kaevavad valli läbi inimesed.

Vanajõe sängi juures tegime peatuse (merre voolab Uusjõgi), kus retkejuht selgitas sängi kinnikasvamise põhjust (Mereparras kui eriti pikk ja kõrge luide tekkis maakerke tõttu paartuhat aastat tagasi ja takistas veevoolu merre). Õppisime tundma seesuguse jõesängi ohtusid – vaheldumisi on muda ja veekihid ja silmaga näha vett ei pruugi olla – sisse kukkudes võib tekkida vaakum, kust välja pääseda on võimatu. Ohtu saab vältida – selliste paikade tunnustaim on soovõhk ja seda tundes ja looduses märgates ei soovitata pinnasele astuda.

Peraküla rannas on hästi märgatavad ja leitavad kõik luidete arenguetapid (kokku viis). Tutvusime nendega ning määrasime tunnustaimed (nt valge luide – liiv-vareskaer; ruske luide – kukemari jne). Kust on pärit looderanniku liiv, see ei ole veel üheselt selge. Selle võisid siia kanda ühe teooria järgi Ürg-Neeva jõe vooluveed. Siin liiv laulab, tekib kiuksuv heli – see on põhjustatud puhta, ümara ja ühtlase terajämedusega kvartsi liiva hõõrdumisel tekkivate elektrilaengutega. Retke lõpetasime RMK Nõva looduskeskuses. Õpilased vaatasid õppefilmi, töötasid mikroskoobiga, määrasid kivimeid, uurida Neugrundi kraatri süvageoloogiat.

Pealelõunal külastasime Silma Õpikoda, kus meid võttis vastu loodusõppe juhendaja ja ornitoloog Marko Valker. Saime ülevaate, mis toimus Saunja lahte ümbritsevatel rannaniitudel kui lõppes karjatamine ja niidud ning madalad rannaalad muutusid suurteks pilliroo väljadeks. Hetkel püütakse karjatamise ja niitmise taastada rannaniite ja neile iseloomulikku liigirikkust. Tegime väikese matka rannaniidul, mis umbes 300 aastat tagasi oli veel mitu eraldiseisvat saart ja on ilmekas näide, kuidas meie rannik tõuseb ligikaudu 2-3 mm aastas ja maa võidab iga aastaga killukese merest lisaks.

Silma Õpikojas vaatasime õppefilmi seal pesitsevate ja läbirändavate veelindude ning nende elupaikade kohta. Küllastuse lõpuks püüdsime loendada üle oma peade lendavaid valgepõsk laglesid, lauk- ja hallhanesid lahelt kostvate laululuikede laulu taustal. Arutasime ühiselt kui oluline on suurtel rändeteedel, mille serva ka Saunja ja Haapsalu laht jäävad, lindude kaitse

tagamine. 1998. aastal loodud Silma looduskaitseala peamiseks ülesandeks ongi Haapsalu lahe ja Noarootsi poolsaare rannaniitude, jäänukjärvede ja roostike kaitsmine, mis on väga tähtsad veelindude rändepeatus-, pesitsus- ja sulgimispaigad.

Kokkuvõtvalt – Läänemaa loodus on eriline, kujundatud maakerkest, tormidest, maastikud on pidevalt muutuvad. Viimase 10 000 aastaga (peale viimast jääaega) on meie aladel maa kerkinud ca 100+ meetrit. Pinnamood on väga mitmekesine. Rändrahnuderohke rannik, lisaks bretsad. Jõesuudmed rändavad ja järved kuivavad aja jooksul, roostuvad. Paekivine aluspõhi ja karstialad. Iga vall või luide on saanud alguse vähemalt ühest suurest tormist. Rannaniidud, maa ja mere „võitlus“.

Õpilaste sõnul oli päev looduses tore ja vajalik, loodusõpe õues on „parem õpetaja“ kui klassiruum ja õpik. Õppepäeva tegevuste sisulise poolega jätkasime valikainete tundides.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht

Mall Vainola, bioloogiaõpetaja



Läänemaa loodusõppepäev

12.1.3. 12.LR õppereis Hiiumaale

16. oktoobril külastas 12.LR klass Hiiumaal RMK Ristna külastuskeskust ning Elamuskeskust Tuuletorn. Reis loodusmajja võideti eelmisel õppeaastal toimunud RMK 19. Metsaviktoriinil, kus saavutati auhinnaline 10. koht.

Päev algas parvlaev Tiiu sõiduga Hiiumaale. Ristna külastuskeskuses uuriti puude aastarõngaid läbi teaduse ning võeti ka ise kuuselt puiduproove. Loodusmaja kõrval asus Mere kaubamaja, mis koosnes merest leitud asjadest: pudelid, toidupakendid, kirjad. Kaubamaja seinal asetses maakaart, kuhu olid ära märgitud pealinnad, kust mereprügi pärit on. Nii-öelda kaup oli saabunud isegi Austraaliast. Seejärel käis klass matkarajal, mis viis läbi metsa. Tegu oli päris metsaga ehk puudus inimtegevus. Järgmisena mindi Käinas asuvasse Tuuletorni. Giid tutvustas veidi hiiu murret. Näiteks selgus, et sõna mäkk tähendab mäge. Elamuskeskus koosnes mitmest korrusest. Ühel korrusel sai looduspiltide taustal ripptoolis pikutada. Kõige kõrgemal korrusel, mis asus katusel, oli võimalik imetleda ilusat vaadet Hiiumaale. Päeva lõpus ronisid julgemad Baltimaade kõrgeimal (20 m) siseronimisseinal. Mandrile tagasi sõitis 12.LR parvlaev Leigeriga.

Kristina Saumets, 12.LR õpilane



12.LR õppereis Hiiumaale

12.1.4. LÜGi 3-liikmeline võistkond osales edukalt veebiviktoriinil Noored Euroopa metsades 2021

Võistkonda kuulusid Karolin Aru (10.LR), Marie Pihlak ja Elis Tamm (10.MA). Viktoriiniks ettevalmistamisel tutvuti veebimaterjalidega, mis tutvustavad Eesti ja Euroopa riikide loodust ja metsandust. Käsitletavad teemad olid näiteks säästev metsade majandamine, elurikkus, metsade kaitse ja metsapoliitika.

Veebiviktoriin toimus 5. aprillil Moodle's, vastata tuli 50 küsimusele, aega selleks oli 1,5 tundi. Eelvoorus osales 120 võistkonda üle Eesti, LYG1 võistkond sai 38 punkti 50st võimalikust. Finaalikoost jäi seekord puudu vaid 1 punkt.

Karolin, Marie ja Elis ütlesid, et neile meeldis viktoriinil osalemine. Samas polnud see ka eriti lihtne, kuid avardas kindlasti silmaringi. Tegutsemine läbi arvutiekraanide polnud samuti probleem, saadi väga hästi hakkama nii omavahelise suhtlemise kui ka küsimustele vastamisega.

Mall Vainola, bioloogiaõpetaja, õpilaste juhendaja

12.1.5. Kolmas kalanduse teabepäev meie koolis loodussuuna õpilastele

19. oktoobril oli Läänemaa Gümnaasiumis juba kolmandat korda külas Kalanduse teabekeskuse kalandusspetsialist Jaak-Velori Sadul, mereinstituudi kalateadlane Lauri Saks ja Läänemaa kutseline kalur Taavi Suitsberg. Kuulajateks-vaatajateks-küsimajateks olid seekord 10.LR klassi 19 õpilast.

Jaak-Velori Sadul tutvustas õpilastele teabekeskuse tegevusi ehk kalapüüki ja vesiviljelust, samuti koduleheküljel olevaid materjale. Vaatasime lühifilme kaluri tööst ja proovisime kalu määrata KalaAju keskkonna abiga. Viidika äratundmisel jäid kõik hätta, aga KalaAju tuvastas ja määras kaluri poolt toodud viidikad kiiresti ja õigesti.

Tartu Ülikooli Eesti mereinstituudi ihtüoloogia ja kalanduse kaasprofessor Lauri Saks rääkis ja selgitas kalanduse näitel teadusliku uurimismeetodit ja selle etappe. Kalur Taavi Suitsbergil oli seekord kaasa toodud 11 erinevat liiki Läänemere kalu. Loodetavasti said need liigid 10.LR

klassi õpilastele selgeks, sest selgitusi jagasid vaheldumisi nii elukutseline kalur kui kalateadlane. Lõpuks tegime tutvust ka kalade siseehitusega. Selgeks sai, kus kala sisemusest leida koonusekujuline ja kahe osaline süda, kus asuvad tumepunased piklikud neerud, maks, sapp ja magu koos umbsooltega.

Oli väga tore tund, kus sai uusi teadmisi koos praktilise tegevusega ehk kalade tundmaõppimisega.

Mall Vainola, bioloogiaõpetaja



Kalanduse teabepäev

12.1.6. Alustasid keemia ja füüsika õpikojad

Sellel õppeaastal toimuvad Läänemaa Ühisgümnaasiumis Tartu Ülikooli teaduskooli õpikojad. Meie majas toimuvad keemia ja füüsika õpikojad.

Keemia õpikoda pakub võimalust rakendada koolis õpitud teoreetilisi teadmisi praktilises võtmes. Esimeses õpikojas, mis toimus 22. septembril määrasid õpilased happe-alus tiitrimise teel askorbiinhappe sisaldust C-vitamiini tablettis.

Füüsika õpikoda on laiendatud ja intensiivne kursus, kus käsitletakse kõiki gümnaasiumi füüsika teemasid. Õppetöö läbiviimiseks kasutatakse rohkesti praktilist tegevust. Tehakse katseid nii lihtsate vahenditega kui ka selliseid, mida iga päev ei näe ning ka nupukust vajavaid katseid füüsika olümpiaadidelt. Kõike seda selgitatakse teooriaga, mis aitab nähtut siduda ka teiste valdkondadega. Esimene füüsika õpikoda toimus 8. oktoobril ning selles tegeleti mõõtmisega ning vea arvutusega. Õpilased määrasid erinevate mõõteseadmetega oma juuksekarva ruumala.

Kadri Mitt, füüsika ja keemia õpetaja, loodus-reaalsuuna suunajuht



Keemia õpikoda

12.2. Majandussuund

12.2.1. Õpilasfirmad on alustanud

Õppeaasta on alanud ja meie õpilased on liitunud JA Eesti õpilasfirmade programmiga. JA Eesti õpilasfirma on gümnasistidele suunatud ettevõtlusprogramm, mis on üles ehitatud väikefirma tegutsemise põhimõtetele. Õpilasfirma (ÕF) programm on õppeprotsessi osa. ÕF registreeritakse JA Eesti juures, tegutseb ühe kooliaasta vältel ja lõpetab tegevuse õppeaasta lõpul.

Esimene ühine kokkusaamine huvilistega toimus 7. septembril. Aulasse kogunesid 10. klasside ja 11. klasside õpilased. Juhendajad Rea Raus ja Imbi Raudkivi tutvustasid ÕF programmi, andsid ülevaate programmi võimalustest, selgitasid kaasnevaid tegevusi ja etappe. Aulasse olid tulnud ka meie varasemate aastate ÕF liikmed, kes omalt poolt jagasid lühidalt oma kogemusi. Õpilased said esitada küsimusi, millele saadi vastused.

Teine ühine kokkusaamine toimus 14. septembril. Selleks ajaks olid programmis osaleda soovijad alustanud meeskondade moodustamisega, mõeldud oli välja algsed ideed. Tunni viisid läbi eelmise aasta ÕF Fika liikmed (Evalota Masing ja Lija Jegisman 11.M klassist, Marie Grete Mägi 11.LR klassist, nende juhendaja oli Rea Raus).

Nad tutvustasid õpilasfirmasid ning sellega seonduvat, samuti rääkisid enda kogemusest ja tegevusest, andsid ülevaate ideede genereerimise protsessist. Tehti läbi kaks praktilist ülesannet: esimeses sai iga grupp toote ning pidi seda teistele esitlema müügikõnena. Teises ülesandes said grupid ette märksõnad, millest nad said valida endale sobiva ja pidid sellele toetuva õpilasfirma idee välja mõtlema. Igale õpilasele jagati ka äriplaani näidispõhi, et oma firmaga ideed edasi arendada.

Edasi on alustavad firmad tegutsenud oma ideedega, registreerimiseks vajaliku dokumentatsiooniga, leidnud juhendajad, teinud prototüüpe. Tänavu osaleb ÕF programmis kokku 13 õpilasfirmat, mille töös osaleb umbes 40 õpilast peamiselt 10. klassidest.

Tegusat ja ettevõtlikku aastat kõigile firmadele!

Imbi Raudkivi, Rea Raus, õpilasfirmade juhendajad



Õpilasfirmade kokkusaamine

12.2.2. Ettevõtlusnädala inspiratsioonipäev noortele

Tänavune ettevõtlusnädal toimus 5.-9. oktoobril ja seda korraldas SA Läänemaa ja Haapsalu Kutsehariduskeskus (HKHK). Paljude ürituste hulgas oli 6. oktoobril noortele suunatud inspiratsioonipäev. Maakonna noored kogunesid inspiratsioonikoolitusele HKHKsse, kus õpilasi suunasid ja koolitasid noored ettevõtjad Veljo Poom ja Sander Kahu TOKTOK OÜst. Peale sissejuhatust alustati inspiratsiooninikoolitusega, mis kestis kaks tundi ja kus jagati noortele nõuandeid, kuidas leida ideede teostamiseks vajalikku infot ja kuidas „püsida“ motiveerituna ja üksteist toetada.

Peale lõunapausi toimus tunniajaline koolitus ettevõtlikkuse ja ettevõtluse teemadel. Seejärel alustasid õpilased praktilise töötoaga – äriplaani koostamine ja liftikõned. Noori abistasid mentorid ja juhendajad. Päeva lõppedes said koos töötanud rühmad esitleda kaaslastele oma liftikõned.

Meie koolist osalesid inspiratsioonipäeval 14 õpilast, kes on alustanud JA Eesti õpilasfirmade programmiga:

Mia Mai Männiste 11.H, Marie Grete Mägi 11.LR, Luise Tümpu 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Johanna Loorens 10.M, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Martina Muld 10.H, Mia Mai Muru 10.LR, Henrieth Kampmann 10.H, Anastasija Chertova 10.H, Viktoria Požidajeva 10.H, Märt Õiglas 10.H, Anni Metsalu 10.H, Briti Elise Jõpiselg 10.H.

Õpilaste arvates oli koolituspäev vajalik (uued teadmised ja ettevõtlusega seotud tarkused). Enim meeldisid neile praktilised tegevused, liftikõnede osa oli hariv ja teoreetilise info taustal ka lõbusam. Õpitud tarkusi saab nüüd rakendada õpilasfirmade töös.

Imbi Raudkivi, Rea Raus, õpilasfirmade juhendajad



Ettevõtlusnädala inspiratsioonipäev

12.2.3. Nooremmentorite koolitusprogramm

Nooremmentorite koolitusprogramm 2020/2021 on neljast õppemoodulist koosnev koolitussari õpilasfirmade (ÕF) programmi vilistlastele. Programmi fookuses on kaks teemat – mentoriks

olemine ja inimeseks olemine. Koolitusprogrammi viib läbi JA Eesti koostöös Estonian Business School'iga (EBS), koolitaja on Age Rosenberg.

Eesmärgid on valmistada ÕF programmi vilistlasi ette olemaks mentoriks uutele alustavatele õpilasfirmadele ning kujundada teadlikult enesearengut, planeerida karjäärivõimalusi.

Meie kooli õpilastest, kes on läbinud ÕF programmi, registreerus koolitusele kaheksa õpilast neljast firmast: Jan Jeeberg 12.H (juhendaja oli Angela Leppik); Rasmus Kuslap 11.H, Evalota Masing ja Lija Jegisman 11.M (juhendaja oli Rea Raus); Linda Naudi, Maria-Elisabeth Kurisman, Margaret Marleen Loznitsa ja Fiona Eliis Protas 11.M (juhendaja oli Imbi Raudkivi). Nendest Linda, Maria-Elisabeth, Evalota ja Lija liituvad programmiga novembris (esimese koolituse materjalidega tegelevad iseseisvalt), kuna viibisid esimese koolituse ajal riigikaitse laagris.

Esimene koolitus toimus Tallinnas, EBSis, 9.-10. oktoobril. Koolituspäeval kasutati erinevaid aruteluvorme, töölehti, kirjutamist ning praktilisi harjutusi.

Kahepäevase koolituse sisu ja teemad:

Senise kaardistamine:

Õpilasfirma kogemus – mida see sulle andis?

Inimene kui tervik – kuidas sul praegu läheb?

Iseenda profiili määramine – kuidas sa täna toimid?

Sihiseade:

Tulevikuvaadete kaardistamine – mida sa tulevikult ootad?

Väärtuste kaardistamine – mis on sulle oluline?

Eesmärgistamine – kuhu tahad jõuda?

Aja juhtimine – kuidas aeg enda kasuks tööle panna?

Mentorlus kui tööriist:

Mis on mentorlus ja mis on coaching ning kuidas neid kasutada?

Kuulamine ja mentordamine.

Tiimitöö ja tiimiroolid:

Milline mängija sina oled?

Kuidas tiimitööd mõtestada ja õpilasfirmat toetada?

Koduseks ülesandeks jäi jälgida ja mõtestada kogu protsessi etteantud struktuuri alusel jooksvalt.

Rasmuse mõtted esimesest koolitusest:

Päeva viis läbi Age Rosenberg, kellega käsitlesime erinevaid vajalikke omadusi, mida ühel eneseteadlikul mentoril vaja läheb. Esimesel päeval vaatasime veidi tagasi oma õpilasfirmade kogemusele ja mida me sellest kõigest omandasime ja õppisime. Tegime gruppides kokkuvõtteid ja esitlesime neid teistele. Saime ka palju harjutusi ja „tööriistu”, millega oma tulevast mentordatavat firmat aidata. Vaatasime sügavale enda sisse, et saada teada oma väärtused, eesmärgid ja uskumused. Neid samu ülesandeid on ka hea õpilasfirmal endal lasta läbi teha, et iga liige teaks, miks ta õpilasfirmas on, mitte pelgalt „saan praktilise töö tehtud” tasandil. Teisel päeval rääkisime mentorluse üldisest olemusest, mida teha ja mida mitte. Käsitlesime süvitsi mentorina kuulamist ja selleks vajaminevaid oskusi. Saime veel kasulikke harjutusi, näiteks toote efektiivseks müümiseks ja tiimitöö toetamiseks. Koolituspäeva lõpule jõudes, tegime kokkuvõtte ja arutasime ringis, mis keegi siit endale ja oma mentordatavale firmale kaasa võtab.

Mina olin väga positiivselt üllatunud koolituse kvaliteedis ja infoväärtuslikkuses, mida sealt saime. Jään päevadega igati rahule ning ootan juba elevusega, mil saan õpilasfirmadele kasuks olla.

Jan mõtles aga nii:

Koolitus õpetas eelkõige enda sisse vaatama, leidma oma tugevad ja parandamist vajavad omadused – et hiljem läbi enda „parandamise“ teisi õpilasfirmasid õpetada ja mentordada. Olulised ja vajalikud märksõnad koolituselt: kogemused, eneseanalüüs, eesmärgid, mentorlus kui töörist, tiimitöö.

Margaret Marleeni mõtted:

Eesmärkide formuleerimine, läbi väärtuste sihtide seadmine, enese väärtuste kaardistamine – vajalikud oskused nii firma töös kui päriselus.

Fiona Eliis arvab nii:

Esimesel päeval me pigem vaatasime enda sisse ja mõtlesime läbi enda väärtused ja eesmärgid. Teisel päeval tegelesime mentorlusega ning seal vaatasime ühte tegelikult väga kasulikku

videot, mis seletas lahti, et tähtis ei ole mitte see, mis me teeme, vaid miks me seda teeme. Mulle meeldis see, et saime hästi palju suhelda teistega ning koolitaja lõi väga meeldiva ja rahuliku õhkkonna.

Imbi Raudkivi, Rea Raus, õpilasfirmade juhendajad

12.2.4. Youth Empowered (YE) õpilasfirmade ideelabor – UUS REAALSUS

8. oktoobril toimus alustavatele õpilasfirmadele YE ideelabor „Uus Reaalsus“. Üritus sai teoks JA Eesti ja Coca-Cola Eesti koostöös. Noortega tegelesid kogenud mentorid Grete Paia, Rudolf-Gustav Hanni ja Ander Hindremäe. YE projekt toimub juba 28 riigis. Eestis toimus ideelabor neljandat korda.

Mini-häkaton toimus tänavu virtuaalselt ja sellest võttis osa üle saja gümnaasiumiõpilase. Häkatoni deviis „Uus reaalsus“ viitab uutele väljakutsetele kaasaegses maailmas, sealhulgas muutustele ettevõtluses ja majanduses.

Õpilased said konkreetsed praktilised ülesanded: ärimudeli/äriidee väljatöötamine, toote/teenuse nõudluse hindamine, sihtgruppide ülevaatamine, esitluse/müügikõne koostamine žüriile. Need õpilased, kes osalesid koos tiimiga, said oma ideed edasi arendada. Mentorid liitusid tiimide töötubadega ja nii said õpilased rääkida firma ideest, samuti saadi vastused tekkinud küsimustele.

Ideelabori töös osalesid meie koolist kuue õpilasfirma liikmed: Aksel Tammann 10.M, Karolin Aru 10.LR, Romel Hendrik Rautam 10.LR, Rasmus Laherand 10.LR, Rebeka Villakov 10.H, Luise Türnpu 10.H, Mia Mai Männiste 11.H, Carl Marten Aru 10.MS, Kaur Robin Otsus 10.MS, Karmo Koplík 10.MS, Mia Mai Muru 10.LR, Briti Elise Jõpiselg 10.H, Martina Muld 10.H, Ralf Luks 10.M.

Ideelabori peamisteks väärtusteks pidasid osalenud õpilased seda, et nende mõtted ja ideed said juurde konkreetsust; et mõttetööd ning turusituatsiooni saadi arutada koos tiimikaaslastega ning koheselt saadi ka tagasiside mentoritelt – see on oluline õppimisel ja muudatuste tegemisel.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, õpilasfirmade juhendaja



Õpilasfirmade ideelabor

12.2.5. Õpilasfirmade liikmed käisid Tallinnas õppimas

30. oktoobril kogunesid õpilasfirmade (ÕF) liikmed Tallinnasse, Estonian Business School'i (EBS) – toimus JA Eesti poolt korraldatud koolitus. Samal ajal toimus ka online koolitus (Microsoft Teams keskkonnas) neile, kes Tallinnasse sõita ei saanud. Õpilastel oli võimalik valida nelja töötoa vahel ja seda tegid õpilased vastavalt oma rollile meeskonnas:

tTrundus – koolitaja Piret Vahter

Juhtimine – koolitaja Anto Liivat

Tootearendus – koolitaja Rauno Pello

Raamatupidamine – koolitaja Epp Vodja

Koolituspäeval EBSis osalesid meie koolist üheksa õpilasfirmat, kokku 26 õpilast.

ÕF Hoolime – Ralf Luks 10.MA, Henry Lepmets 10.MA

ÕF SaltyHealth – Grethel-Rosiine Simson 10.MA, Elis Tamm 10.MA, Katrina Talving 11.H

ÕF RealTime – Karoliina Lääne 10.MA, Kevin Nurme 10.LR

ÕF Meraki – Märt Õiglas 10.H

Juhendaja õp Rea Raus.

ÕF SleekSheet – Mia Mai Männiste 11.H, Marie Grete Mägi 11.LR, Evalota Masing.11.M,
Lija Jegisman 11.M

ÕF Noobel – Kaur Robin Otsus 10.MS, Karmo Koplik 10.MS

ÕF PlinK – Luise Türnpu 10.H, Johanna Loorens 10.MA, Rebeka Villakov 10.H, Hanna-
Liisa Viitmaa 10.H

ÕF KLADE – Karolin Aru 10.LR, Romel Hendrik Rautam 10.LR, Rasmus Laherand 10.LR,
Aksel Tammann 10.MA

ÕF HOiE – Martina Muld 10.H, Briti Elise Jõpiselg 10.H, Henrieth Kampmann 10.H, Mia
Mai Muru 10.LR

Juhendaja õp Imbi Raudkivi

Osalenud õpilased jagasid oma mõtteid.

Martina

Mulle endale väga koolitus meeldis. Sain ka teada, kuidas enda tegevusala paremini teha. Koolitaja rääkis väga huvitavalt ja igav ei hakanud. Näiteks mulle meeldis, et me lugesime ühest situatsioonist, kus oli probleem ja meilt küsis koolitaja, kuidas me seda probleemi lahendaksime? Veel meeldis, et arvutislaide ei olnud väga palju ja räägiti rohkem ja lihtsalt.

Aksel

Juhtimine. Räägiti juhi ülesannetest (väga laiapähealiselt). Kuidas viia firma saavutusteni. Töötajate motivatsiooni hoidmisest. Firma sisesest suhtlusest. Praktiline grupitöö: stsenaarium, (näide, kirjeldus), probleemist ettevõttes, juhtivtöötajate omavaheline konflikt, sellest tulenev kahju kogu firmale, selle konflikti lahendamine. Lektor oli väga tark ja huvitav, koolitus sisukas. Loodetavasti olen peale koolitust parem juht ja suhtleja.

Grethel-Rosiine

Mulle väga, väga, väga meeldis see koolitus ja olen sellega rahul, vahepeal juhtusid asjad ka sassi minema. Algul mõtlesin, et kas ma üldse koolis käinud olen või, et mis asja. Aga ei, kõik jooksis paika ja siis muutusid asjad loogiliseks ka. Saime teada palju raamatupidamisest, kuidas tabeleid täita ja, mida peaks kirjutama ja, et mis peavad tasakaalus olema jne. Meil oli hea see, et meil oli näiteks toodud töölehed, kus me pidasime järge ja täitsime seda. Üldiselt

sai tegelikult palju teada, mida ei oleks osanud oodata. Aga mulle meeldis. Olen väga rahul oma otsusega, et just raamatupidamise ja finantsi võtsin ja, et enda firmas finantsjuht olen!

Henrieth

Oli huvitav, aga ootasin enda töötoalt natuke teistsuguseid teemasid. Mulle meeldis, et koolitaja tõi ka oma esitluse sisse videoklippe ja õpetusi, mille järgi saime me teada, et kõik inimesed oskavad joonistada. Koolitaja slaidid olid ka lihtsalt mõistetavad ja mulle meeldis, et kasutatud oli palju pilte, skeeme ja tsitaate.

Mia Mai Muru

Mulle meeldis ja sain ilusa ülevaate, kuidas firma rahaasjadega ümber käia ning kuhu mingid asjad exceli tabelis käivad.

Briti Elise

Mulle väga meeldis. Sain teada kuidas oma alal paremini sotsiaalmeedias tegutseda (näiteks kokku leppida mis päevadel midagi sotsiaalmeediasse postitada; et ei oleks nii, et postitad millal tuju tuleb). Jäin tänasega rahule.

Kaur Robin

Õppisin palju raamatupidamise kohta. Tegime harjutusi. Sain ka rohkem laatadest teada. Õeldi ka, et peaks kindlasti kodulehe tegema ja valmistuma seal müüma.

Ralf

Jäin väga rahule ja pean seda väga vajalikuks. Sain uusi teadmisi ja kogemuse, kuidas täita raamatupidamisega seotud erinevaid pabereid. Ma arvan, et ilma koolituseta oleks läinud hiljem palju raskemaks.

Rebeka

Mulle koolitus väga meeldis. Lektor oli väga asjalik. Sain uusi teadmisi nii enda kui tegevjuhi paremaks olemiseks ning firma paremini toimimiseks. Lisaks tegime harjutusi, kuidas juhina lahendada firmasiseseid probleeme.

Luisse

Finants- ja raamatupidamise töötoas sain korraliku ülevaate, kuidas excelsisse kõik kulud ja tulud kirja panna. Sain teada, kuidas aru saada, et miski on valesti märgitud või millal on firmat

ähvardamas pankrot. Koolitus oli väga vajalik ja mulle meeldis.

Hanna-Liisa

Turunduse töötoa kohta – kõik oli väga tark ja kindlasti muidu ettevõtte toimimiseks vajalik info ning esitus oli hästi ja loogiliselt üles ehitatud, kuid väga suur osa infost oli praegu õpilasfirmat tehes üleliigne. Väga palju oli teemasid, mis puudutavad pigem suuri firmasid, sest õpilasfirma pole lihtsalt selliseid võimalusi, nt suurtes kaubanduskeskustes omale reklaami ostmine ja selle kujundamine jne.

Rasmus

Turundus – räägiti üpris detailset juttu turundusest: turunduseesmärkidest, turundusplaanist ja brändidest. Räägiti veel, kus saaks luua reklaame ja kodulehekülgi ning et reklaame peaks koostama sihtrühma järgi.

Õpilased saavad õpitut firmade töös ja tegemistes ellu rakendada. Meeskondade liikmed annavad nüüd edasi töötubades õpitu ja kuuldu – firmad saavad „kokku panna tervikpildi“ ja töös seda arvestada. Jätkub tootmisprotsess ja tootearendus, seatakse sihte müügitööks. Jõudu neile selleks!

Imbi Raudkivi, õpilasfirmade juhendaja

12.2.6. 24. novembril käis 11.M klass majandussuuna õppepäeval Rapla- ja Harjumaal.

Esimene ettevõtte, mille ettevõtluskeskkonnaga tutvumas käisime oli Kadarbiku Köögivilja OÜ, kus meid võttis vastu ettevõtte ostujuht Lisli Pak.

Saue vallas asuv talu on rajatud perefirma 2004. aastal ja põhineb 100% Eesti kapitalil. Õpilastele viidi läbi ekskursioon tootmishoonetes – külastasime köögivilja eeltötlus- ja pakendustsehhi, nägime kuidas valmib mahl ja kuidas toimub pakendamine, õppisime tundma kauba ladustamise ja väljastamise protsessi lülisid. Õppekäigu lõpetuseks saime degusteerida mahlasid. Kingitustena sai iga õpilane kaasa värskelt pakendatud beebiporgandid. Ettevõtte kasvatab oma tooraine ise oma põldudel (oma põllumaad on ettevõttel 250 ha, kus kasvatatakse porgandit, kapsast, peeti, suvekultuure). Aastas toodetakse 10 000 tonni köögi- ja aedvilja, sellest läheb müügiks 4000 tonni, 6000 tonni töödeldakse Ääsmäe tootmiskompleksis

mahladeks ja köögiviljasegudeks, lisaks hapendatakse ka kapsast. Tootmisjäägid lähevad kohalikele põllumeestele, toimib ringmajandus.

Bussi jõudes avaldasid õpilased oma mõtted: „Tootmisprotsessi oli huvitav jälgida, nüüd tean kui mahla joon, kui palju tööd tuleb selleks teha ja kui palju see aega võtab. Mõistame paremini nüüd, et põllumajandusega tegelemine on seotud raske töö ja riskidega.“

Peale lõunapausi sõitsime Raplamaale Valtu valda, kus esmalt kohtusime Minna Marmelaad OÜ juhi Siret Elmiga. Ettevõtte on mikroettevõtte, kus toodetakse 21 erineva maitsega mahemarmelaadi. Siret viis tootmishoones läbi ekskursiooni, kus jagas selgitusi tootmisprotsessi kohta ja rääkis lühidalt ettevõtte loomise loo. Inspiratsiooni sai ta oma vanaemalt Minnalt. Marmelaadid valmivad käsitööna, marjad, puu- ja köögiviljad ostetakse mahekasvatajatelt ning metsamarjad on korjatud Eestimaa mahealadelt. Puhastatud andidest valmistatakse püree, mis annab marmelaadikommidele naturaalse värvi. Iga õpilane sai külaskäigu lõppedes valida omale kingituseks oma maise järgi paki marmelaadi.

Kolmas ettevõtte asus samuti Valtu vallas – Puraviku Tuuleveski OÜ. Veskis töötavad juba üle kümne aasta sepad Lauri Laiapea ja Harri Riim, kes õpilastele külaskäigu ajal jagasid oma ettevõtjaks saamise loo, andsid ülevaate sepikojas pakutavatest teenustest ja töö spetsiifikast. Ettevõtte töötab 6-korruselises kahe hoonetiivaga paeehitises, nn hollandi tüüpi tuulik, mis on kajastamist leidnud juba 18.-19. sajandil. Ettevõttes saab tellida sepistamise töötuba, rentida ruume, vermida münte jms. Uudistasime ka seppade valmistatud tooteid.

Peale õppepäeva tegime tunnis kolme ettevõtte tegevusanalüüsi, võrdlesime neid erinevate majandusnäitajate alusel (seotus sise- ja välisturuga; tooraine, tootmisjäägid ja- protsessi lülid ning pikkus; tööjõukulud, laienemisvõimalused; turunõudlus ja pakkumine; keskkonnasõbralikkus jms).

Väljasõidu ja õppepäeva kasutegurid õpilaste arvates:

- *Suurepärane võimalus näha erineva missiooniga ettevõtete tootmisprotsessi.*
- *Hinnata turuvõimalusi.*
- *Analüüsida läbi konkreetse teadmise erinevaid ettevõtluskeskkondade plusse ja miinuseid.*

- *Mitmekesine õppepäev.*
- *Päriselulised näited.*

Kokkuvõttes arvasid nii õpilased kui õpetaja õppereisi kordaläinuks, kuna nägime kolme väga erinevat ettevõtet ja kohtusime nende juhtidega, kes kõik olid väga vastutulelikud, sõbralikud ja vastasid meelsasti tekkinud küsimustele.

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht



Majandussuuna õpilaste suunapäev

12.2.7. Õpilasfirmad õppisid müügikoolitusel ja digiturundust

JA Eesti poolt novembris korraldatud õpilasfirmade (ÕF) koolitustel osalesid ka meie kooli õpilasfirmad.

26. novembril toimus veebiturunduse online-koolitus. Seda viis läbi JA Eesti vilistlane ja ettevõtte Pagger asutaja Rudolf Gustav Hanni. Koolitus algas peale koolitunde ja kestis kella 18.30ni. Õpilasi juhendati veebipoe loomise ja digiturunduse valdkondades:

- Kuidas ühe päevaga oma e-pood püsti panna?
- WordPress & Woocommerce platvormile poe loomine
- Eesti tarne ja makselahendustest lühidalt
- Veebilehe tulemuste mõõtmine – Google Analytics
- Kust leida abi ja inspiratsiooni?
- Kuidas digitaalselt turundada?
- Facebook & Instagram – tootele huvi loomine
- Facebook advertisement – tasulised kampaaniad
- Instagrammers & cooperations
- Google SEO & tasulised reklaamid

27. novembril koolitati õpilasi müügitöö valdkonnas. Koolituse viis läbi JA Eesti koostöös Southwestern Advantage Eestiga.

26. novembri koolitusest võtsid osa meie õpilasfirmad:

ÕF Kõer (Elis Keskküla ja Greta-Piia Peberg 10.H)

Juhendaja Rea Raus

ÕF Sleeksheet (Mia Mai Männiste 11.H, Marie Grete Mägi 11.LR, Evalota Masing 11.M)

ÕF HOiE (Mia Mai Muru 10.LR, Martina Muld, Briti Elise Jõpiselg ja Henrieth Kampmann 10.H)

ÕF Noobel (Aron Pähkel 10.M)

ÕF KLADE (Romel Hendrik Rautam ja Rasmus Laherand 10.LR, Aksel Tammann 10.M)

ÕF PlinK (Rebeka Villakov, Hanna-Liisa Viitmaa ja Luise Tärnpu 10.H ja Johanna Loorens 10.M)

Juhendaja Imbi Raudkivi

Müügitööd käisid õppimas meie firmad:

ÕF Sleeksheet (Mia Mai Männiste 11.H, Marie Grete Mägi 11.LR, Evalota Masing ja Lija Jegisman 11.M)

ÕF HOiE (Mia Mai Muru 10.LR, Martina Muld, Briti Elise Jõpiselg ja Henrieth Kampmann 10.H)

ÕF Noobel (Aron Pähkel 10.M, Carl Marten Aru, Kaur Robin Otsus ja Karmo Koplik 10.MS)

ÕF KLADE (Romel Hendrik Rautam ja Rasmus Laherand 10.LR, Aksel Tammann 10.M)

ÕF PlinK (Rebeka Villakov, Hanna-Liisa Viitmaa ja Luise Törnpu 10.H ja Johanna Loorens 10.M)

Juhendaja Imbi Raudkivi

Õpilased andsid tagasisidet koolituste kohta:

Mia Mai Männiste

Neljapäevase koolituse kohta ütlen, et teadmised olid pigem väga lihtsasti ise leitavad, aga samas oli jällegi hea, et keegi näitas päriselt kuidas lehte luua. Reedene koolitus oli veidi rohkem informatiivsem, ning saime teiste sarnaste õpilasfirmadega arutada ja rääkida protsessist. Samuti oli reedese koolituse puhul hea see, et olid erinevad esinejad, kes andsid ülevaate erinevatel teemadel.

Martina

Koolituselt sai teada, kuidas kliendi poole laataladel pöörduda. Rõhutati ka palju, et peab olema rõõmsameelne ja positiivne kliendiga suheldes. Kuidas on kliendiga hea vestlust alustada, mida täpsemalt kliendi käest küsida, kuidas rääkida oma tootes. Anti nt ülesanne, et kui me peaksime kliendiga rääkima minema, siis kuidas me reaalselt vestlust alustaksime. Meie grupis oli väga tore ja abivalmis juhendaja.

Aksel

26.11 koolitus oli sisukas. Infot tuli palju ja kõiki detaile ei suutnud kohe haarata aga üldine mõte oli arusaadav.

27.11 koolitus. Praktika osa oli väga huvitav, Iskander Ahmet, kes oli meie tiimi mentor, oli väga abivalmis ja omal alal tõeline ekspert. Praktika osa lõpuks oli meil koostatud müügikõne ja saime palju uusi teadmisi klientidega suhtlemise kohta.

Rebeka

Lihtsalt ja loogiliselt õpetati tegema veebipoodi. Tänu Zoom'i ekraanijagamisele sai ka lihtsasti etappidel silma peal hoida, et midagi arusaamatuks ei jääks. Lisaks veebipoe

ülesehitamisele pöörati tähelepanu ka sellele, kuidas kliendile meeldejäädavaks saada. Nt ilus pakend, tänukiri jne.

27.11 müügikoolitus. Oma ala spetsialistid rääkisid oma kogemustest ning andsid häid nippe, näiteks kuidas end nii väliselt ja ka sisemiselt enesekindlamaks muuta. Väga meeldis meile koolituse praktiline pool, kus firmad jaotati erinevatesse töötubadesse. Seal arutasime mentori ja ka oma konkurentidega tööprotsessi ja muu olulise üle. Koolitus tasus väga ära!

Imbi Raudkivi, majandussuuna juht



Õpilasfirmade koolitus

12.2.8. Nooremmentoreite programmi teine koolituspäev

28. novembril toimus teine online-koolitus nooremmentoreitele, kes on tänavuse programmiga liitunud. Koolituse viis läbi Age Rosenberg, korraldas JA Eesti. Koolituse eesmärk oli kaardistada senine kogemus ning seda analüüsida ja mõtestada ja seada sihid järgmiseks perioodiks.

Nooremmentorid said ülesandeks enne koolitust Canvase keskkonnas täita ettevalmistuslehed.

Koolis on mentorid juhendanud tänavusi õpilasfirmasid, jaganud nõu ja soovitusi, olnud abiks juhendajatele. Samuti olid nad abilised kooli müügipäeva/laada korraldamisel. Koolituspäeval osalesid meie kooli mentorid, kes sügisel programmiga liitusid: Jan Jeeberg 12.H, Rasmus Kuslap 11.H, Maria-Elisabeth Kurisman 11.M, Fiona Eliis Protas 11.M, Linda Naudi 11.M, Margaret Marleen Loznitsa 11.M, Evalota Masing 11.M ja Lija Jegisman 11.M.

Koolituse sisulise poolega olid kõik mentorid väga rahul, hinnangud enesearengu kohta tegi iga õpilane individuaalselt.

Mõned nooremmentorete mõtted koolituse kohta:

Maria-Elisabeth

Õppisin seda, kuidas aidata teisi õpilasfirmasid, kuidas nendega suhelda, probleemidele lahendusi leida. Lisaks sellele sain teada, kuidas paremini harjumusi, lubadusi, eesmärke hoida ja luua.

Linda

Koolitus oli hästi korraldatud, saime teha eraldi gruppides tööd ja suhelda uute inimestega. Õppisin, et tehes korraka väiksemaid samme ning sõnastades eesmärke positiivsemalt on kergem enda jaoks uusi harjumusi kujundada.

Fiona Eliis

Rääkisime lähemalt, mida saaks mentoriks olemise juures veel arendada ning mis raskused meil tekkinud on. Tegime enda kohta mõttekaarti, mille käigus mõtlesime n-õ kastist välja.

Jan

Praegu on parim aeg selle aasta kokkuvõtmiseks ning järgmise aasta eesmärkide paika panemiseks. Ehk täna, kohe praegu, on aeg uute eesmärkide saavutamiseks tingimusi looma hakata, see garanteerib teiste ees suhteliselt suure edumaa.

“Where the focus goes, the energy flows“. Ehk kui panna tähelepanu negatiivsele emotsioonile, siis käivadki peas ainult negatiivsed mõtted. Fookust saab iga hetk vastavalt olukorrale talitseda, aga seda oskust tuleb harjutada. Üks emotsioon kestab keskmiselt 90 sekundit ning see, kuidas me selle emotsiooniga toime tuleme on igaühe enda isiklik asi.

Oluline on tähistada, mitte ainult suuri vaid ka pisikesi võite ning mitte ainult enda vaid ka teiste omi. See aktiveerib meie aju ning ärgitab meid samamoodi käituma ja seeläbi väikeste sammudega edu poole liikuma. Tehke endale tihemini pai!

Rasmus

Võtsime supervisiooni esimesel poolel kokku oma senise mentorluse kogemuse, mis pakub raskust, mis edasi viib ja kuidas jätkata. Teises pooles jagas Age Rosenberg meiega mõnda Eric Edmeadesi mõtet ja harjutust, millega hästi ja efektiivselt uuele aastale vastu minna.

Imbi Raudkivi, majandussuuna juht

12.2.9. 10. majandusklasside õpilased suunapäeval Tartus

2. detsembril sõitsid 10.MA ja 10.MS majandusõpilased Tartusse suunapäevale, et kohtuda ettevõtjatega ja külastada ettevõtteid. Õpilastega olid kaasas õpetajad Varje Sild ja Imbi Raudkivi.

Enne suunapäeva said õpilased tundides ette valmistada ja õppepäeva eesmärged seada, tuletasime meelde ettevõtte majanduslikud aspektid, näitajad. Märksõnade abil tegid õpilased Tartus iga ettevõtte külastuse kohta omapoolsed tähelepanekud, mille põhjal toimus peale õppepäeva tunnis seminar.

Tartusse jõudsimel kell 10.30, kus kohtusime AHHA keskuse juhatajaga – Andres Juurega. Tema andis ülevaate ettevõtte tekkeloost, põhiväärtustest, tööjõu- ja palgapoliitikast, eelarve kujunemisest, töökeskkonnast, turundusvõtetest, konkurentsist, juhitüüpidest jpm. Kohtumine möödus väga avatud õhkkonnas ja õpilased olid väga rahul kuuldu ja nähtuga, õpilaste küsimused said vastused. Andres Juur andis õpilastele nõu olla julged katsetama ja olema aktiivsed kooliväliselt igas vallas, küsida endalt – mida oskad (mitte – mida tead), milline on väärtus, mille poole püüelda ja miks tahan teha tööd?

Seejärel toimus kohtumine Tõravere Observatooriumi külastuskeskuse juhatajaga. Heli Lätt pidas loengu teemal „Millist (lisa)väärtust pakuvad Tartu observatoorium ja külastuskeskus ühiskonnale?“.

Loengul käsitleti: kuidas riik teadust toetab (alusteadused, rakendusuuringud, tootearendus); baasfinantseerimine; prototüüp; autoriõigused; investeeringud; projektipõhine tegevus; ärimudel jpm. Finantsteemadel räägiti – kuidas kujunevad keskuse tulud ja kulud, eelarve.

Külastuskeskus on turismiobjekt/-ettevõtte – kuidas klient leiab sinna tee, mida keskus on teinud selleks, et külaline/turist tunneks end oodatuna jpm. Pikem arutelu toimus teemal – ettevõtete ootus vs teadlaste jõudlus.

Peale lõunapausi sõitsime Tartu Aparaaditehasesse (Kultuuritehas). Meid ootasid tehase õuel tegevjuht Erki Pruul ja programmijuht Hanna-Marii Kaljas. Nõukogude ajal valmistati tehases külmutusseadmeid, salajasi allveelaevaosasisid ja jälgede segamiseks ka mittetöötavaid vihmavarje ning tõmbelukke. Alates 2014. aastast arendatakse 14 000 m² suurust keskust kultuuritehaseks.

Aparaaditehasest ja seda ümbritsevast kvartalist on saanud üks Tartu kiiremini arenevaid piirkondi. Kultuuritehas ühendab endas loomingulised ettevõtjad, kunstnike stuudiod, disainerite ateljeed, kaubanduse ja meelelahutuse. Siin on restoranid-kohvikud, väikepoed, loomeinimeste „toad“, ettevõtjate „kodud“.

Programmijuhid viisid läbi tutvustava ringkäigu tehase ruumides, kus õpilased kohtusid erinevate ettevõtjatega, kes on tehases endale ruumid rentinud ja igapäevaselt seal töötavad (nt ärinõustaja, mööblikoda, armastuse saal, kohvikupidaja, taaskasutuspoed). Tehase allkorrusel on ringmajanduse ettevõtluskeskkonna ruumid. Erki ja Hanna-Marii julgustasid õpilasi igal juhul alati käed külge panema ja katsetama ka seda, mis esmapilgul võimatu tundub. Ettevõtlusega alustamiseks on kõigil olemas „midagi, mille saab ressursina enda kasuks tööle panna“. Kui on vajadus või probleemile lahendus leida, tuleb ära teha ja lihtsalt alustada – seda nägimegi Aparaaditehases!

Õpilaste arvates oli suunapäev mitmekesine, silmaringi avardav, huvitav ja väga teistmoodi – kohtumistel kuuldi enam kui tundides; meeldis, et ettevõtted olid eri valdkondadest (nii on hea majanduslikke aspekte võrrelda) ja ei olnud seetõttu igav; väljasõit andis jõudu kooliasjadele keskendumiseks; oma ala spetsialist on hea õpetaja; Aparaaditehas on nagu suur ettevõtlusküla, mõnus õhkkond ja „õla-seljatunne“; koos klassikaaslastega pikka õppepäeva veeta oli tore!

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht



10. majandusklasside suunapäev Tartus

12.2.10. Meie kooli õpilasfirmade laot 4. detsembril

Tänavu on Läänemaa Ühisgümnaasiumis tegutsemas 13 õpilasfirmat. Firmade liikmeid on kokku 54, suurem osa nendest on 10. klasside õpilased, sekka mõned 11. klasside õpilased. Õpilasi juhendavad õpetajad Rea Raus ja Imbi Raudkivi.

JA Eesti poolt korraldatud laudad on viirusepuhangu tõttu ära jäänud. Korraldasime 4. detsembril koolisiseset laada, kus firmad said võimaluse tooteid tutvustada ja alustada müügitööga.

Firmade tegevusvaldkonnad ja tooted:

ÕF Fabrec – taaskasutatud kangast pinalid, padjakatted, kotid

ÕF Kõer – ökotoorainest maiustused koertele

ÕF Noobel – tootmisjääkidest eri suuruse ja kujundusega kellad

ÕF Meraki – puidujääkidest lasegraveeritud sisustuselemendid ja ehted

ÕF Wotch – epoksiidivaigust ja puidust valmistatud erinevad seinakellad

ÕF Hoolime – puidust korduvkasutatavad taimesildid ja kodustest jääkidest ilupärjad

ÕF SaltyHealth – vaevusi leevendavad soolakotikesed (himaalaja sool, meresool)

ÕF PlinK – kangajääkidest kompaktsed sisetaskutega õlakotid

ÕF HOiE – nahajääkidest magnetiga järjehoidjad ja kinnitused

ÕF KLADE – nahajääkidest ja vildist kompaktsed mapid, mis võimaldavad koos kanda/hoida igapäevased olulised esemed (telefon, raamat/vihik, võtmed, kaardid jms)

ÕF T!lk – taaskasutatud materjalist välistaskuga õlakott

ÕF SleekSheet – korduvkasutatav linasest kangast kosmeetiline näomask

ÕF RealTime – korduvkasutatavad puidust kalendrid

Firmade toodangu vastu tunti huvi, kaubeldi, esitati tellimusi. Firmad said esimese laadakogemuse, klientidelt aga tagasiside ja soovitusi. Elevust jagus nii müügivahetundi kui kogu koolipäeva.

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht, õpilasfirmade juhendaja

Rea Raus, inglise keele ja majandusainete õpetaja, õpilasfirmade juhendaja



Õpilasfirmade laad

12.2.11. Meie õpilasfirmad noorte ettevõtlikul päeval

6. detsembril toimus ettevõtlik päev noortele, mille korraldas SA Läänemaa koostöös Läänemaa noortekeskusega. Päeva juhtis Jasper Klippberg.

Noored kogunesid kell 11.00 veetorni esisele alale, kuhu oli paigutatud kauplemiskohad õpilasfirmadele. Firmad seadsid valmis müügilaua ja tooted. Laadategevus võis alata. Samal ajal töötas samas noorte pop-up kohvik, töötas fotonurk, olid etteasted Läänemaa noortelt. Noortekeskuse noored kauplesid piparkookidega.

Läänemaa Ühisgümnaasiumist registreeris laadale ja osales kümme õpilasfirmat:

ÕF Kõer, ÕF Meraki, ÕF Watch, ÕF Hoolime, ÕF SaltyHealth – juhendaja Rea Raus
ÕF HOiE, ÕF PlinK, ÕF Noobel, ÕF Klade, ÕF SleekSheet – juhendaja Imbi Raudkivi

Hoolimata tuulisest ja jahedast ilmast olid meie firmade õpilased rõõmsad, toredasti aktiivsed suhtlema võimalike klientidega ning tegid oma tööd südamega. Päris mitmed firmad said oma toodangu kõik ära müüdnud, mitmed firmad said klientidelt tellimusi. Laad kestis kolm tundi ja selle ajal hindas firmade tööd ka žürii, kes andis välja preemiad kolmes kategoorias. Ka laadakülalised said valida oma lemmiku. Kõiki osalenud õpilasfirmasid tänati laada lõpus, kõik said tänukirjad ja maiustused.

Žürii tunnustas preemiatega:

- ÕF KLADE – kõige innovaativsem toode. Karolin Aru 10.LR, Romel Hendrik Rautam 10.LR, Rasmus Laherand 10.LR, Aksel Tammann 10.M
- ÕF PlinK – kõige keskkonnasõbralikum toode. Luise Tärnpu 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Johanna Loorens 10.M
- ÕF PlinK – kõige suurema käibega õpilasfirma
Rahva lemmiku tiitli pälvis ÕF Meraki. Anni Metssalu, Saamuel Radzikovski, Märt Õiglas, Anastasiya Chertova ja Victoria Požidajeva 10.H klassist.

Oli häid emotsioone ja palju kogemusi täis töine pühapäev.

Imbi Raudkivi, Rea Raus, õpilasfirmade juhendajad



Õpilasfirmad noorte ettevõtlikul päeval

12.2.12. Õpilasfirmad Haapsalu Kaubamajas jõuluturul

Haapsalu Kaubamaja II korrusel toimus 12.-13. detsembril jõuluturg. Koos kohalike ettevõtjatega olid oma kaupa pakkumas ka meie kooli kümme õpilasfirmat.

SA Läänemaa (SAL) ja Haapsalu Kaubamaja koostöös sai seesugune projekt teoks – oleme tänulikud võimaluse pakkumise eest!

Laupäeval, 12. detsembril kogunesid õpilasfirmade liikmed kella 9.30 kaubamajja, kus neid võttis vastu projektijuht Reet Koit. Laudade transpordiga laadapaika aitas Kaja Rüütel (SAL). Õpilased alustasid laudade ja müügipinna ettevalmistusega ning kell 10.00 tulid esimesed külalised. Tööpäev kestis kella 17.00. Pühapäeval kauplesid firmad kella 10.00 kuni 15.00.

Päevad oli tõised, õpetlikud. Müügitööd tegid meie õpilased hoolega. Mõned firmad müüsid oma tooted laupäeval ära, seega näpistasid nad unetundidest tootmiseks aega ja see tasus muidugi jälle ära – oli huvilisi ja hulganisti ostjaid, kaubavarud vähenesid ja käive suurenes.

ÕF PlinK liikmed jätkasid tootmist ka pühapäeval kohapeal – mis pooleli jäi, tuli lõpetada ja kliendidki kiiksid töötuppa; peale selle on aeg väärtuslik ressurs, mida ei tohi raisata, sest aeg on raha! Firmadele esitati klientide poolt ka mitmeid tellimusi, mis näitab, et tooted on elujõulised, turul nõutud.

Õpilased ise ütlesid tagasisidena, et päevad olid pikad ja kohati tundus „uneaeg väga kaugel olema“, aga kõik pingutused tasusid ära, sest lisaks müügitööle õpiti tundma erinevaid kliendisegmente ning seega saadi väärt kogemusi. Õpilasfirma programmi üks väga suure tähtsusega osa on müügitöö ja tootearendus – just seda võimaldavad laadad arendada.

Jõulutul osalesid: ÕF HOiE, ÕF PlinK, ÕF Kõer, ÕF Noobel, ÕF Meraki, ÕF Watch; ÕF SaltyHealth, ÕF Klade; ÕF SleekSheet ja ÕF Epoxwood.

Nüüd on firmadel aeg teha kokkuvõtteid, analüüsida senist tegevust, fikseerida raamatupidamise kanded, mõelda tootearenduse peale ning seada sihte uuteks laatadeks.

Imbi Raudkivi, geograafia ja majandusainete õpetaja, majandussuuna juht



Õpilasfirmad jõulutul

12.2.13. Kuidas kujundada läbinisti jätkusuutlik toode – koolitus õpilasfirmadele

21. jaanuaril 2021 toimus tegutsevatele õpilasfirmadele rohekoolitus, see toimus virtuaalselt ja korraldajad olid JA Eesti ja Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK).

Koolitus oli suunatud eelkõige neile õpilasfirmadele, kes oma tegevusega püüavad anda panuse keskkonna säästlikkusse. Koolitajaks oli jäätmevaba elustiili eestvedaja ning blogi Suletudring autor Liisa Aavik. Koolitusele registreerisid ja osalesid Läänemaa Ühisgümnaasiumist kolme õpilasfirma liikmed:

ÕF HOiE (Martina Muld, Briti Elise Jõpiselg, Henrieth Kampmann, Mia Mai Muru, kõik 10.H klassist);

ÕF PlinK (Luise Tärnpu 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Johanna Loorens 10.MA);

ÕF Noobel (Kaur Robin Otsus 10.MS, Karmo Koplik 10.MS, Aron Pähkel 10.MA).

Juhendaja Imbi Raudkivi.

Kõigi osalenute ühine arvamus oli – koolitus oli vajalik ja andis mõtteainet nii toodete veelgi keskkonnasõbralikumaks muutmisel kui ka üldisi suundumusi ning mõtteid edaspidiseks tegutsemiseks ja keskkonnahoidlikumaks tarbimiseks.

Firmade liikmete arvamused:

Kaur Robin Otsus

Oli kasulik koolitus. Räägiti tuleviku majandusest, ringmajandusest. Räägiti disainist, et toote tegemine oleks säästlik ja ei kulutaks palju ressursse. Väga vajalik oli ka see, kui räägiti turundamisest. Meile isiklikult soovitati ühenduse võtmist ühe Tartu ettevõttega. Oleme valmis pöörduma, et teha koostööd.

Luise Tärnpu

Saime natuke nippe, kuidas pakendada toodet keskkonnasäästlikult; kuidas ära tunda firmasid, mis n-ö esinevad ökofirmadena, aga seda tegelikult ei ole.

Johanna

Mulle meeldis see koolitus kõige rohkem, nendest, kus me käinud oleme. See andis ideid, kuidas pakendada meie toodet.

Rebeka

Jagati ka väga häid nippe roheturundamiseks. Selgitati, et oma „rohelist” juttu pole mõtet liiga keeruliseks ajada, sest lõpuks inimesed sind lihtsat ei usu.

Martina

Keskonnakoolituselt saime teada, kuidas oma toodet veel keskkonnateadlikumalt toota. Need nõuanded on väga kasulikud just siis, kui oleks päriselt oma firma. Koolitaja oli väga hea ja huvitav oli kuulata.

Õpilasfirmadel on praegu kibekiired ajad – tehakse ettevalmistusi Eesti Laat 2021 laadaks, mis toimub 13. veebruaril virtuaalselt. Keskonnakoolituselt saadud kasu aitab kindlasti tooteid paremini turundada, mõelda säästlikuma pakendi peale ja olla keskkonnasõbralikumad.

Imbi Raudkivi majandussuuna juht

12.2.14. Koolitus „E-poe seadusandlus ja kasutajamugavus“ õpilasfirmadele

Koolitus toimus 3. veebruaril virtuaalselt, läbiviijateks olid JA Eesti ja Eesti E-kaubanduse Liit. Osalesin koolitusel, et õppida ja sellest kasulikku infot saada nii õpilasfirma programmis osalemisel kui ka edaspidiseks. Koolituse kohta sain info JA õpilasfirmade kodulehelt ja juhendajalt Imbi Raudkivilt.

Teemad ja koolitajad:

E-poe loomise seadusandlus ja e-trendid – Tõnu Vää, e-kaubanduse liit

Mugav klienditeekond e-poes – Gunnar Obolenski, e-kaubanduse liit, Selveri e-teenuste endine pikaajaline juht

E-poe disain ja kasutajamugavus – Aldar Reinberk, Acty OÜ digistrateeg.

Koolitajaid oli põnev kuulata, sest nad olid räägitavas valdkonnas kogenud. Koolituselt sain teadmisi, trende ja erinevaid ülevaateid Eesti kui ka muu maailma e-kaubanduse kohta. Anti ka näpunäiteid enda firmale e-poe loomise kohta. Pöörati tähelepanu, mida kindlasti vältida ja millele poe loomisel tähelepanu pöörata ning kuidas oma e-poodi kujundada. Samuti õpetati, kuidas oleks kliendil võimalikult mugav ja lihtne e-poodi kasutada. Kindlasti tuleb meelde jätta, et õpilasfirmale kehtivad kõik reeglid, mis ka suurtele firmadele.

E-poel peaks olema võimalus kiirelt firmaga ühendust võtta, nt messengeri link. See annab kliendile turvatunde, et tema soovidega on arvestatud. Õpilasfirmade e-poes võiks olla mainitud, et tootele ei saa pakkuda üheaastast garantiid ja ka kaheaastast pretensioonide esitamise aega. Samuti tuleb jälgida, et e-pood toimib nii arvutis kui ka telefonis. Enamus ostlemisest toimub tänapäeval siiski telefoni teel ja paljude firmade e-poed ei ole telefonis kasutuskõlblikud. Üks huvitav mõte oli see, et 90% klienditeekonnast algab internetist, mistõttu on e-poel klientidega/turuga otsene seos. Tutvusime erinevate e-poe platvormidega, hea kliendikogemuse tagamise viisidega.

Ostmisel võiks olemas olla ka erinevad makseviisid. E-poes peaks nähtaval olema firma nimi, asukoht, vastamisaeg ja müügitingimused. Firmal endal tuleks läbi mõelda, kuidas saab klient toote tagastada ja postiga saates tuleb välja tuua, kes maksab postikulu.

Kasulikud kogemused, mida saan oma õpilasfirma liikmetele jagada ja võimalusel koos katsetada ja ellu viia.

Henrieth Kampmann, ÕF HOiE tootearendusjuht

12.2.15. Eesti õpilasfirmade virtuaalne laot 2021

13. veebruaril toimus üle-eestiline õpilasfirmade laot. Tänavune laot oli virtuaalne, osalevad õpilasfirmad olid laadal igauks oma kodus või koolis. JA Eesti andis firmadele enne virtuaalset müügilaata juhiseid, kuidas laadaboksi kujundada ja tehniliselt korraldada.

Õpilasfirmadel oli võimalus osaleda innovatsiooni-, reklaami- ja meediatähelepanuvõistlusel, milleks sai valmistuda juba enne laota. Laadashow ajal tutvustati otse-eetris neid firmade tooteid, mille ÕFid olid saatnud JA Eestile (see oli vabatahtlik).

Kliendid said firmade tooteid osta ja nendega tutvuda (lisatud toodet tutvustav video, foto, toote kirjeldus) läbi veebipoe, mis on aktiivne ka edaspidi.

Osalevate firmade müügitegevust hindas žürii, kes kuue tunni jooksul külastas müügibokse, suhtles firma liikmetega. Välja anti mitmeid auhindu (suurima käibega firma, roheline firma, innovaatiline firma jm), samuti tunnustati parima müügitööga firmasid.

Eesti õpilasfirmade laata korraldab Junior Achievement Eesti. Õpilasfirmade laata toetavad Euroopa Sotsiaalfond, SEB Pank, TransferWise, Graanul Invest ja Tallinna ettevõtluskeskus. Tooteid aitab kohale toimetada DPD.

Eesti laadal 2021 osales kokku üle Eesti 239 firmat. Läänemaa Ühisgümnaasiumist osales laadal 12 õpilasfirmat:

õpilasfirmad Kõer, Meraki, Fabrec, Wotch, Hoolime, SaltyHealth, RealTime – juhendaja õp Rea Raus;

õpilasfirmad HOiE, KLADE, SleekSheet, PlinK, Noobel – juhendaja õp Imbi Raudkivi.

Nendest kolme firma tegevust tunnustati auhinnaga „Parim müügipremia“:

ÕF SaltyHealth - Katrina Talving 11.H, Elis Tamm 10.M, Grethel-Rosiine Simson 10.M;

ÕF SleekSheet - Mia Mai Männiste 11.H, Marie Grete Mägi 11.LR, Evalota Masing 11.M, Lija Jegisman 11.M;

ÕF PlinK - Luise Türrpu 10H, Rebeka Villakov 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Johanna Loorens 10.M.

Kõik meie kooli osalenud õpilasfirmad olid ühel meelel – laadaks valmistumine oli aeganõudvam ja keerukam, kuid arendas suuresti planeerimist ja koostööd. Arvati ka, et saadi väärtuslik virtuaalse laada kogemus.

Imbi Raudkivi, Rea Raus õpilasfirmade juhendajad



Õpilasfirmade virtuaalne laad

12.2.16. Eesti õpilasfirmade lõppvõistlus 2021

Tänavune Eesti parim õpilasfirma 2021 (PÕF) võistlus toimus 20.-21. mail Kultuurikatlas. Võistluse korraldaja oli JA Eesti.

Võistlusest said osa võtta gümnaasiumi ja kutseõppeasutuste õpilased, kelle õpilasfirma oli kantud 2020/2021. õppeaastal JA Eesti õpilasfirmade registrisse. Igast koolist võis kandideerida kuni kolm firmat.

Kandidaatidel oli tarvis 29. aprilliks esitada nõuetekohane tegevusaruanne ning kassa- ja pearaamat. Esitatud aruannete põhjal valiti välja 24 finalisti.

Hindamisel arvestati:

- õpilasfirma äritegevust,
- äriideed ja selle realiseerimist,
- probleemide lahendamist,

- mida meeskond õppis,
- õpilasfirma potentsiaalset kohta tegelikus ärimaailmas,
- aruande stiili, struktuuri,
- potentsiaali esindada Eestit Euroopa õpilasfirmade võistlustel.

10. mail toimus finalistidega virtuaalne žüriivestlus.

Hindamisel arvestati:

- isiklike oskuste arendamist,
- ise tegevusvõimaluste leidmist,
- arusaamist oma õpilasfirma tegevusest ja omandatud teadmisi ettevõtlusest,
- majanduslikku mõtlemist,
- probleemide lahendamist,
- võimet rakendada õpitut uutes olukordades,
- meeskonnavaimu,
- potentsiaali esindada Eestit Euroopa õpilasfirmade võistlustel.

Superfinalistid jätkasid võistlust 20.-21. mail (stendivoor, lavaesinemine).

Lõppvõistlusele kandideeris üle 60 õpilasfirma.

Meie koolist pääses finaalvõistlusele võistlema, st võistluse 24 parima hulka ÕF PlinK - Luise Tärnpu 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Johanna Loorens 10.MA, juhendaja Imbi Raudkivi.

Kõik 24 finalistit jätkasid võistlust rahvahääletusel. Samuti oodati kõigilt finalistidelt oma toote saatmist korraldajatele. Lisaks kandideerisid kõik finalistid ka JA Eesti toetajate poolt välja pandud eriauhindadele (nt parim müügistrateegia, parim toiduvaldkond, meeskonnatöö jpt).

ÕF PlinK liikmete mõtted:

Luise

Väga aeganõudev ja ajurakke kulutav protsess oli, mitu nädalavahetust ja ka pärast-kooli-õhtupoolikut koos maha istuda ja kirjutada ja erinevaid mõisteid uurida. Natuke me ilmselt üle töötasime, aga kokkuvõttes oleme jälle kogemuse võrra targemad. Ja iseenesest saime muud

kasu ka sellest ettevõtmisest. Saime koos aega veeta ja naerda, vahet pole kas siis näost näkku või veebis.

Rebeka

Tööd oli tohutult palju. Mitmed õhtud ja nädalavahetused läksid aruande kirjutamise alla. Ja ega me ise endale seda protsessi lihtsamaks ei teinud, sest oleme väga põhjalikud ja nii öelda ülejala seda teha ei tahtnud. Aga kui aruanne lõpuks valmis sai oli kergendus suur.

Vestluse eel oli hirm suur, sest ega meil kellelgi kogemust sellel alal pole. Tegime palju eeltööd, võib-olla ehk isegi liigselt, kuid selle võrra oleme nüüd jälle targemad ja kogemuse võrra rikkamad. Ja see eeltöö muutis meid vestlusel enesekindlamaks, sest teadsime firma ja raamatupidamise kohta kõike. Kõik see koosoldud aeg muutis meid sõprade ja tiimiliikmetena veelgi lähedasemaks.

Johanna

Oli vägagi aeganõudev, see kuidas me istusime õhtuti kõnes 5-7 tundi ja kirjutasime aruannet kõik koos, aga selle eest oli meil vahepeal vägagi lõbus. Vestlust ma algu nii väga ei kartnudki, aga natuke aega enne nende ette astumist tuli „närv ikka korralikult sisse“, sest me keegi ei teadnud mida nad meilt küsida võivad.

Hanna-Liisa

Minu arvates õppisime me kogu võistluse protsessi jooksul väga palju. Alustuseks seda, kuidas oma tegevust korralikult ja põhjalikult analüüsida. Siis seda, kuidas aruandesse vorminduse nõuete ja piiratud ruumi tõttu vaid vajalik informatsioon jätta, kuid et midagi olulist siiski kaotsi ei läheks ja žürii meist ja meie tegemistest korraliku ülevaate saaks. Vestluseks valmistudes saime veel selgemaks kõiksugused mõisted ja terminid.

Imbi Raudkivi majandussuuna juht, õpilasfirma juhendaja

12.3. Humanitaarsuund

12.3.1. Humanitaaride suunapäev Tallinnas

1. oktoobril käis 11. ja 12. humanitaarklass üle pika aja suunapäeval. Pärast mitut kevadel ära jäänud õppepäeva, teatrietendust ja reisi oli seekordne väljasõit väga oodatud. Kuigi Tallinna Ülikool loobus viimasel hetkel meid vastu võtmast, saime selle asemel külastada suurepäraseid muuseume.

Päev algaski kahe muuseumi külastamisega. 11. klass käis Teatri- ja Muusikamuuseumis, kus giidituuri ajal tutvuti peamiselt Eesti teatri ajalooga ning pärast kinnistatid teadmisi Teatrivillaku mänguga. 12. klass oli samal ajal okupatsioonide muuseumis VABAMU, kus läbiti põhjalik teematund teemal „Sõja mõju üksikisikule“ – toimus arutlus, giidituur ja rühmatöö, isegi üks mäng.

Edasi suundusime Eesti Kunstimuuseumi KUMUusse. Seal jaguneti taas klassiti kaheks grupiks. 11. klass sai kunstitunni näitusel „Addo Vabbe. Wunderbar“ ja 12. klass näitusel „Konfliktid ja kohandumised. Nõukogude aja Eesti kunst (1940–1991)“. Mõlemad klassid said tunni käigus ka ise kunstnikuna kätt proovida.

Päev lõppes Eesti Rahvusraamatukogus VAT Teatri etendust „Faust“ vaadates. Oli sisukas päev täis õppimist teisel moel, mis rikastab vägagi tavalisi päevi koolipingis.

Õpilaste tagasiside on aus. Selle põhjal võib öelda, et päev läks igati korda.

Väljavõtted õpilaste tagasisidest:

Eesti Teatri- ja Muusikamuuseum

- *Muusika ja teatri muuseumi giid oli väga tore ja rääkis väga huvitavat juttu ja näitust ise oli ka väga meeldiv vaadata.*
- *Muusika- ja teatrimuuseumis oli väga lahe – giid oli tore, rääkis asjalikku juttu ja tunnen, et sain päriselt uusi teadmisi, mis ka meelde jäävad.*
- *Teatri- ja muusikamuuseumis sai palju asju meelde tuletatud, mida juba varem teadsin, kuid kaasahaarava kuldvillaku käigus sain teada ka mitmeid uusi fakte.*

- *Teatri- ja muusikamuuseum oli väga huvitav, saime palju uusi teadmisi Eesti teatri ajaloo kohta. Eriti tore oli teatrivillak peale tuuri.*
- *Teatri muuseumis oli tore kostüüme selga proovida ja oma klassiga kuldvillakut mängida.*
- *Mulle õudselt meeldis teatri- ja muusikamuuseum. Kuigi oli hästi palju infot, mida ma juba varem teadsin, oli ikkagi põnev kuulata ning hiljem ringi vaadata. Muuseumitunni lõpus kuldvillakut mängides ja kostüüme selga proovides oli väga lõbus. Nii tore oli, et sai Estonia klaverit mängida ning kuulsate muusika- ja teatritegelaste isiklikke esemeid vaadata.*

VABAMU

- *VABAMUS meeldis mulle kuulata nende lugusid, keda kas küüditati või kes ise põgenesid Eestist. Need lood ja põhjused elamiseks panid väga mõtlema enda väärtushinnangute üle.*
- *Mulle meeldis VABAMUs see näitus, kus olid erinevalt kujutatud nõukogude Eesti tavapärase mööblit. Lisaks oli huvitav kuulata lugusid Eestis elavatest saja-aastastest inimestest, kel on kogemusi Vene ja Saksa võimudega ning põgenemise ja küüditamisega.*
- *Ajalugu oli tore õppida vahelduseks koolivälises keskkonnas, kuulata on lihtsam ja faktid meelde jäävad. VABAMUs saime hea ülevaate sõjakoledest ja kunagisest elust.*
- *VABAMU oli väga huvitav, toredad ülesanded ja teistsugune ajaloo õppimine.*
- *VABAMUS meeldis mulle näitus veidi rohkem kui giidi korraldatud ülesanded. Seal oleksin pigem üksi tahtnud ringi uudistada.*
- *VABAMUs oli kõige meelde jäävam see, kui huvitavalt giid oskas rääkida inimestest, kes on läbi elanud okupatsiooni. Kuigi seal oleks võinud olla rohkem aega ise vaatamiseks.*
- *Tore oli näha ja kuulda inimeste kogemusi maailmasõjast. Koolipingis kuulates ei ole võimalik saada nii kaasahaaravat ja emotsionaalset kogemust. Siiski tundsin, et alati, kui uude ruumi läksime, oleks meil võinud olla rohkem aega seal olevaid asju uurida. Hiljem vabal ajal oli juba meelest läinud, mida oleks võinud uurida.*

KUMU Ado Vabbe

- *KUMU Ado Vabbe näitust oli põnev vaadata, sest giid oskas näitust tutvustada. Meeldis ka see, et ta oli teoste vahele pannud ülesandeid, et ikka kaasa mõtleks*
- *KUMUs veendusin, et Eestis on olnud ja on väga palju maailma tasemel kunstnikke ja huvitav oli esmakordselt tutvuda intriigeriva kunstniku Ado Vabbe loominguga.*
- *KUMU oli iseenesest kihvt, giid aga rääkis tõrts liiga palju, rohkem keskendus ta autori (Ado Vabbe) üldisele eluloole kui kunstiga seotud asjadele (see on lihtsalt isiklik arvamus ja nõ kiiks mul). Ja enda interpreteerimisele teoste juures ei andnud väga ruumi, seletas ühesõnaga liiga palju.*
- *Eriti meeldis mulle KUMU, giid rääkis minu arust väga huvitavalt ja tore oli ka iseseisvalt ringi käia ning kunstiga tutvuda.*
- *Kumus oleksin tahtnud ise teoseid uurida ja mõelda, sest giid rääkis igavalt ja ei tekkinud huvi tunnet.*
- *KUMUs oli ringi liikuda väga põnev. Vaatasime „Ado Vabbe. Wunderbar” näitust, kus olid Ado Vabbe erinevad teosed. Giid oli väga tore ja pani ennast kuulama. Väga tore oli ka töötuba, kus saime üksteist läbi klaasi joonistada.*
- *Kõige põnevam oli mul KUMUs, mulle väga meeldis meie giid. Ta oskas huvitavalt rääkida ja oli väga informatiivne, kuid ka hea huumorimeelega. Eriti jäid meelde need tööd, kus kunstnik oli katsetanud erinevaid jooni. Kui giid poleks tähelepanu juhtinud, et neis joontes peitus pilt, poleks ma neist midagi suurt arvanud.*
- *KUMUs meeldis mulle väga. Giidi, kes meile näitust tutvustas, oli põnev kuulata, ta rääkis lõbusalt ja huvitavalt. Meeldis, et hiljem sai ise ringi avastada. Käisin kolmanda korruse klassikanäitusel, kus oli palju meisterlikult tehtud portreesid, mis mind inspireerisid. Väga lahe oli ruum tohutult paljude pea-skulptuuridega.*
- *Ado Vabbe näitus KUMUs oli kohutavalt igav.*
- *KUMU jättis ka väga positiivse mulje. Mees, kes Ado Vabbe näitust tutvustas rääkis minu jaoks huvitavalt, kordagi ei hakanud igav. Eriti lõbus oli hiljem sõbra joonistamine Picasso stiilis ning valminud portreedele Ado Vabbelikku „touchi” juurde lisamine. Mulle meeldis, et meil oli vaba aega KUMUs ise ka ringi vaadata.*
- *Olles ise suur teatri- ja kunstihuviline, jäid mõlemad muuseumikülastused mulle meelde. Muidugi sellepärast, et käisin mõlemas esimest korda aga sain ka tänu suurepärasele giididele palju uut ja huvitavat teada.*

KUMU Nõukogude aja kunst

- *KUMUs oli põnev kuulata, kuidas on kujutatud piltidele Vene võimu Eestis.*
- *KUMU puhul hämmastas mind kogu muuseumi suurus, tekkis tunne, et sellel majal puudus lõpp. Samuti oli näitus huvitav ja toredalt sai paralleele tuua VABAMUS kuulnud juttude ning KUMUS nähtud piltide vahel.*
- *Kõige lemmikum osa suunapäevast oli KUMU, sest tunnen isiklikult huvi kunsti vastu. Samuti sai seal ka ise veidi joonistada, mis oli tore. Kumus oleks tahtnud ise ringi käia, giidi jutt ei olnud huvitav minu jaoks.*
- *KUMU näitus langes kohati Vabamus kuulduda kokku, see tegi kuulamise lihtsamaks ja põnevamaks. Tunnen päriselt, et õppisin sel päeval palju.*
- *KUMUs oli hea giid, kes rääkis väga põnevalt ning teda oli hea kuulata. Samuti oskas ta teostest rääkida põnevalt ning kaasahaaravalt.*
- *KUMUs oleks tahtnud ise ringi käia, giidi jutt ei olnud huvitav minu jaoks.*
- *KUMU oli väga muljetavaldav ning saime ka ise ringi vaadata ning avastada.*
- *Mulle jäi kõige säravamalt meelde KUMU. Olin seda näitust juba varem näinud, kuid siiski leidsin palju uut ja põnevat enda jaoks. Giid oli suurepärane ja pani mõtlema asjadele hoopis teistmoodi.*
- *Mulle meeldis, et VABAMU ja ka KUMU näitus läksid teemaga kokku, ning terve päev oli pühendatud Nõukogude ajale. KUMU näitusel tehtud ülesanded olid meeldejäädavad, eriti meeldis mulle, kui meid lifti lasti ning pidime seal tegema liikuva kunsti. Samuti oli tore etteantud sõnade järgi pildi otsimine. Sain luua ühele pildile enda jaoks täiesti teise mõtte.*

VAT Teatri „Faust“

- *Teater oli siiski kõige parem osa, etendus meeldis väga. Näitlejad ja kõik kes aitasid etenduse ellu viia tegid väga head tööd ja lugu ise oli väga huvitav.*
- *Etendus „Faust” oli imeline ning mina läheksin seda kindlasti teinekordki vaatama.*
- *Etenduse „Faust” juures oli kõige huvitavam jälgida seda, et näitlejad laval kehastusid tegelaseks, aga tegelase hääl tuli lava kõrvalt teiselt näitlejalt.*
- *Õhtune etendus oli ülikihvt, väga hea valik ja väga seda raha väärt.*
- *Etendus oli hoopis midagi muud, kui ma olin oodanud. Olin positiivselt üllatunud. Väga meeldiv oli näha suurepärase väljendusoskust ilma sõnu kasutamata.*
- *Teatrietendus oli omapärane ja väga hästi tehtud. Ootasin suurt teatrisaali ja üllatusin väikest lavakest nähes. Põnev oli see, et kordagi ei käinud näitlejad lava taga peidus,*

kõik oli nähtav. Isegi heliefektid tehti valmis kohapeal ja kõigi silme all. Pianist tegi oma tööd väga hästi. Lavavalgustus oli täiuslik. Lavakujundus oli minimalistlik, kuid väga mõjuv. Jäin väga rahule.

- *Ma siiralt armastasin „Fausti” etendust. Algul arvasin ma, et see etendus tuleb odav ja mõttetu, kuid tegelikult tuli see ootamatult huvitavalt välja – ma armastasin, kuidas suudeti minimalismiga nii palju teha, ma pole kunagi oma elus midagi sellist näinud ega tundnud.*
- *Etendus meeldis ka kohutavalt. Väga huvitav lavastus oli, mulle avaldas väga muljet see, et terve etenduse vältel mängis pianist.*
- *Näidendist „Faust” olin ma sõnatu. Ma pole kunagi vaadanud taolist näidendit. Ülimalt põnev!*
- *Teater oli ausalt öeldes kõige halvem etendus, mida ma näinud olen.*
- *Teater oli kindlalt üks parimaid etendusi, mis ma näinud olen!*
- *„Faust” on minule isiklikult üks meeldejäävamaid etendusi, mida siiani vaatamas olen käinud, kuna lugu on niivõrd ajatu – konflikt iseendaga, võitlus hea ja halva vahel.*
- *Etendus „Faust” oli õhtulõpul kui kirss tordil. Mulle väga meeldis, et see oli jälle midagi teistsugust ja keerukat, kuid samas ka lihtne ning kui tähelepanu vahepeal ära ei hajunud, sai ka loost väga kenasti aru.*
- *„Faust” oli minu jaoks üks suur elamus. Mulle meeldisid väga need lavastuslikud võtted, mida oli kasutatud ja see, kuidas häältega mängiti. Hääled andsid etendusele seda lisavürtsi, mille pärast oli seda veel huvitavam jälgida. Näha oli näitlejate pühendumust ning kehakeel ja miimika olid väga väga-väga tugeval tasemel. Kindlasti ei saa mainimata jätta muusika- ja valguskunstnikke, sest tänu neile loodi lavale õiged meeoleolud ning olukorrad.*
- *Teater oli samuti väga vägev, sest see etendus ei olnud üldsegi traditsiooniline – näitlejate hääled tulid teistel persoonidelt ja lisaks olid etendus põimitud vana saksa filmiga.*
- *Etenduses „Faust” meeldis mulle, kuidas oli lahendatud tegelaste vaheline dialoog. Oli huvitav vaadata, kuidas hääli tuli lava kõrvalt, kuid tegelane ise oli laval. Arvan, et oli meeldejääv suunapäev ning õppisin kindlasti palju uut.*

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Humanitaaride suunapäev Tallinnas

12.3.2. 10.H klassi suunapäev

17. novembril olid Tallinnas veel muuseumid ja teatrid avatud ja tänu sellele sai toimuda ka 10.H klassi esimene suunapäev.

Päev algas Eesti Vabaõhumuuseumis Rocca al Mare, kus tegime koos giidiga vabas õhus tuuri ja keskendusime eriti talurahva töödele ja tegemistele, õpilased said ka ise käed külge panna ja proovida rehepeksu, puude saagimist jm. See täiendas suurepäraselt rahvakultuurikursust ja andis võimaluse ka ainelise pärandiga tutvumiseks.

Edasi sõitsime Telliskivi Loomelinnakusse, kus täpsem sihtpunkt oli fotokunstikeskus Fotografiska. Giid tegi taas tuuri kolmel seal üleval olnud näitusel, aga enim keskendusime Erik Johanssoni näitusele „Ääretagused paigad“, sest sealt tuli valida õpilastel lemmikpilt ja selle kohta loovtekst kirjutada. Lisaks vaatasime ka Anders Peterseni näitust „Lemitzi värvid“ ja Alex Prageri näituste „Tere tulemast koju“.

Õhtu lõppes humanitaaride suunapäevade traditsiooniks saanud etenduse vaatamisega. Seekord jäime Telliskivi Loomelinnakusse, sest sealse Vaba Lava teatrisaalis etendus VAT Teatri „Romeo ja Julia“.

Edasi kõnelevad õpilased:

Mulle meeldis suunapäev väga. Ma sain teada Erik Johanssonist, kes teeb suurepäraseid pilte, mis tõid mulle inspiratsiooni kirjutada mingi jutuke. Mulle meeldis, et saime teatris olla otse lava juures ehk lava oli meil kohe nina ees. Vabaõhumuuseumis oli tore, et meil oli võimalus proovida töid, mida tegid kunagi inimesed talus.

Mulle meeldis ausalt Fotografiska kõige rohkem. Seal me nägime peale suurepärase Erik Johanssoni tööde ka Anders Peterseni töid mis olid minu lemmikud ja läksid väga hinge.

Fotografiska oli päeva huvitavaim sündmus. Seal ma sain palju inspiratsiooni eriti Johanssoni töödest enda tulevasteks töödeks. Tema tööd olid sügavad ja abstraktsed, just nii, kuidas mulle meeldib. Prageri tööd olid ka väga huvitavad... nii videos kui ka piltidel toimus mingi kaos, mis oli väga äge. Tema tööd olid täis väikseid detaile, mis panid tema töid vaatama ja uut avastama. Peterseni tööd ei pakkunud kahjuks mulle nii väga huvi, aga siiski olid erilised.

Mulle isiklikult meeldis teater väga. See oli omapärane ja seal oli alati ootamatuid hetki. Arvan, et Aare Toikka tegi suurepärase töö. Etendus oli kindlasti minu lemmik osa suunapäevast. Näitlejad olid vapustavad ning iga detail oli viimseni läbi mõeldud.

Suunapäevast meeldis mulle kõige rohkem Fotografiska näitus ja just eriti Erik Johanssoni loodud pildid. Tundsin, kuidas iga tema pilt seostub mõnes mõttes minuga ning see oli väga eriline tunne. Sain ka palju inspiratsiooni enda kunstitööde jaoks. Peterseni ja Prageri tööd nii väga mulle peale ei läinud, kuid needki olid suurepäraselt tehtud.

Vabaõhumuuseumis esimese külaskäigu kohta oli seal väga meeldiv. Jäi meelde kõige rohkem Lau külapood, kuhu sisse astudes oli tunda väga hubast ja sooja energiat. Sooviks, et selliseid väikseid armsaid poekesi rohkem oleks. On lausa kahju, et meil rohkem aega ei olnud muuseumiga tutvumiseks, aga loodan mingi päev minna sinna ka koos oma perega, et ülejäänud kohad ära käia.

Vabaõhumuuseumis oleks tahtnud rohkem koos giidiga käia, sest tema juttu oli väga põnev kuulata.

Olen väga kaua aega tahtnud minna vaatama „Romeot ja Juliat”, aga ei ole olnud kunagi aega selle jaoks nii, et see oli suurepärase otsus sinna hoopis klassiga minna. Istekohad teatris olid väga omapäraselt pandud ning tegi vaatamise põnevamaks. Näitlejad olid kõik võrratud ning oskasid hästi publikut naerma panna ja tegelase emotsioone välja tuua.

Mulle meie suunapäev väga meeldis. Olen vabaõhumuuseumis varem juba käinud, kuid giidiga taludes käimine oli esmakordne. Minu jaoks oli põnev see, kuidas pärisorjuse ajal talupojad oma talu arendamises vaeva ei tahtnud näha, kuna oli oht, et iga hetk võib tulla „uus omanik”. Minu arust oli kogu päev väga tore, meeldis kõige rohkem teater, sest seda oli kogu aeg põnev vaadata ja pidin pead keerutama, et võimalikult palju asju näha. See kõik oli omamoodi ja mulle meeldis see.

Minu arvates oli meie suunapäev ülitore. Vabaõhumuuseum oli väga huvitav ning mul on tohutult kahju, et meil selle jaoks nii vähe aega oli ja kõiki kohti läbi ei jõudnud käia. Fotografiskas meeldis mulle kõige rohkem kindlasti Johannsoni näitus. Ei olnud temast varem midagi kuulnud, aga mul on hea meel, et sellise andeka ja omapärase kunstniku nüüd avastasin. Väga põnev oli ka piltide valmimise protsessist tehtud video. Teised näitused jätsid mind kahjuks natuke külmaks. Teater meeldis mulle väga. Publiku ja lava omapärane asetus ning näitlejate publikuga suhtlemine muutsid etenduse kaasahaaravamaks ja „lähedasemaks”.

Fotografiska oli minu jaoks uus kogemus. Ma pole varem käinud niimoodi näituseid vaatamas. Oli tore näha, kui erinevad on inimeste mõttemaailmad (just nimelt nende kunstnike tööde pealt) ja kuidas nad ennast väljendavad.

Etendus oli lihtsalt imeline. Mulle väga meeldis. Minu arvates oli just äge, et sellesse oli toodud tänapäeva. Lisaks oli ülinauditav vaadata, kuidas nad olid lisanud väga loovalt näidendisse mõningaid lihtsaid kilde, mis publiku naerma ajasid (nt kuidas surnud ise tähistasid oma surmapaiga kriidiga ja siis lihtsalt minema kõndisid).

Fotografiska oli ülimalt vingene. Erik Johanssoni „Places Beyond” oli tõsiselt muljetavaldav. Ma polnud kunagi näinud kedagi, kes oskaks nii meisterlikult pilte töödelda ja manipuleerida. Eriti

huvitav oli see, et igal pildil oli oma mõte või lugu ning tema pilte vaadates sai kasutada oma kujutlusvõimet nende lugude vormimiseks.

Alex Prageri „Welcome home” ehk „Teretulemast koju” oli üpris omapärane. Ameerika kunstnik on loonud oma teostes detailselt komponeeritud stseene. Teosele peale vaadates võibolla ise ei tuleks selle peale, et kunstnik on kõik ülimalt detailselt läbi mõelnud, aga giid rääkis meile, kui palju Prager tegelikult keskendus ka kõige väiksematele piasjadele ning kuidas ta tahtis, et kõik sobiks ideaalselt. Ta mõtles igale stseenis olevale inimesele oma karakteri ning loo. Giid rääkis veel, et kui näiteks küsida Pragerilt mõne tegelase hommikusöögi kohta, teaks ta arvatavasti vastust ka sellele.

Anders Peterseni „Color Lehmitz” ehk „Lehmitzi värvid” oli aga minu isiklik favoriit. Näitusel olevad fotod on väga isikupärased ja isikulikud ning uskumatult humanistlikud ja hingestatud. Fotod on tehtud aastatel 1967-1970 ning nad kujutavad öö läbi avatud kohvikut Hamburgi sadamapiirkonnas mille nimi oli Café Lehmitz. „Siin said kokku väga erinevad inimsaatused: madrused, sadamatöölised, kohalikud elanikud, prostituudid, noored rändurid või vanemad inimesed, kes ei tahtnud veel oma särtsakusest loobuda. Ei mingit tsensuuri, valimisi või negatiivide kõrvalejätmist.” Pilte vaadates tekkis tõsiselt kirjeldamatud tunded. Pildid ei olnud läbi mõeldud või lavastatud, vaid nad olid tehtud elu sees, hetkes, momendis. Inimesed, keda Petersen pildistas, olid unikaalsed ning näituse vaatajatena me ei tunne neid, kuid selline lihtne inimlikus ja tõesus Peterseni piltides räägib ka nende meile tundmatute fotografeeritud inimeste lood. Petersen armastab lihtsust. Isegi tänapäeval ei kasuta ta uhkeid kaameraid keeruliste sätetega, vaid tavalist, lihtsat 35mm filmikaamerat. Ise olen samuti absoluutne filmikaamerate fanaatik. Mind lummab filmikaameraga pildistamise protsess ning selle tulemus. Seetõttu andis mulle see näitus inspiratsiooni ning motivatsiooni oma seebikarbile uue negatiivfilmi soetamiseks.

„Romeo ja Julia” VAT teatri võtmes räägituna oli päris meelihaarav. Päev enne teatrisse minekut lavastuse treilerit vaadates olin veidi kriitiline. Tutvustusvideolt paistis teater olevat ülepaisutatud ja liiga värviline Shakespeare'i teose jaoks. Siiski ei olnud ma sugugi pettunud. Lavastus oli lõppude lõpuks hästi komponeeritud ja väga huvitav. Lavastuse käigus pandi kahtluse alla teose tegevusaeg, kuid see ei häirinud absoluutselt ning jättis ruumi kujutlusvõimele. Tegelased olid hästi väljamängitud. Samuti meeldis mulle teistsugune lavapaigutus, mis jagas pealtvaatajad kolmeks sektoriks ning laskis neil näitlejaid lähemalt

jälgida, ning tekkis tunne, nagu oleksid märulis sees. Mõnikord kasutasid ka näitlejad seda ära, kaasates ligidal istuvaid pealtvaatajaid näidendisse. Kokkuvõttes oli teater tore ning meelt lahutav.

Artikli pani kokku Tiina Brock, humanitaarsuuna juht



10.H suunapäev Vabaõhumuuseumis

12.4. Sotsiaalsuund

12.4.1. Sotsiaalsuuna õpilased külastasid arheoloogilisi väljakaevamisi

22. septembril külastasid 10. ning 11. sotsiaalsuuna õpilased Rütli ja Linda tänava nurgal toimuvaid arheoloogilisi väljakaevamisi.

Rütli ja Linda tänava nurgalt on arheoloogid leidnud kunagise Pime tänava lõpp-punkti, iidsed võlvkeldrid, kaks kaevu ning hulga põnevaid leide, mis annavad uut väärtuslikku infot Haapsalu

ajaloost. Varaseimad leiud ulatuvad isegi 1260.-1270. aastatesse, perioodi, mil Haapsalu piiskopilinnuses alles käisid ehitustööd. Haapsalu linn sai linnaõigused aastal 1279.

Väljakaevamisi tutvustas õpilastele kaevamiste juhataja, arheoloog ning SA Läänemaa Muuseumid juhataja Anton Pärn. Pärn andis õpilastele ülevaate krundi ning Haapsalu linna ajaloost ning näitas põnevamaid maapõuest välja tulnud leide. Koos Pärnaga said õpilased ka turnida kunagise hoone varemetel ning siseneda keldriruumidesse.

Karl Hein, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja



10.S arheoloogilistel väljakaevamistel Rütli ja Linda tänava nurgas

12.4.2. Sotsiaalsuuna õppereis Lääne-Harjumaale 29. septembril

Õppereisil tutvusid 10.S, 11.S ja 12.S õpilased Padise kloostriga, osalesid mesilasvahast küünalde valmistamise ja pürograafia töötoa tegevustes. Lisaks õpiti tundma Paldiski ja Pakri

poolsaare ajalugu alates Peeter I kuni tänapäevani ning külastati A. Adamsoni Ateljeemuuseumi, Radoneži Vaga Sergi kirikut ja külmrelvanäitust.

Renoveeritud Padise klooster on võtnud külalisi vastu napilt pool aastat. Padise kloostri näol oli tegemist tsistertslaste mungakloostriiga, millel oli suur roll Jüriöö ülestõusu alguses. Õppekäik võimaldas paremini mõista Eesti ajaloo ühte pöördepunkti, munkade eluolu keskajal ning õppida tundma kloostriarhitektuuri.

Mesilasvahast küünaldekastmise töötoas saadi teadmisi mesilaspere iseärasustest, tutvuti mesiniku töövahenditega ning uuriti peale vaha ka teisi mesindussaadusi. Töötoas osalejad said kaasa oma kätega valmistatud koonusküünla ja huulepalsami.

Pürograafia töötoas õpiti tundma erinevate puiduliikide omadusi. Töötoas osalejad said katsetada puidu üht viimistlemisviisi – pürograafiat (puidule põletust). Töötoas osalejad said enda kujundatud lõikelauad kaasa.

Paldiskis tutvusime linna arhitektuuriga. Eriti mõjus oli Radoneži Vaga Sergi kirik, mis on ehitatud vastavalt kõigile puitarhitektuuri kaanonitele. Kirik valmis alles mõned aastad tagasi. Kiriku rajamisele aitasid lisaks kohalikule kogukonnale kaasa Soome, Venemaa ja Kreeka meistrid.

Amandus Adamsoni Ateljeemuuseumi näol on tegemist Paldiski kõige paremini säilinud ajaloolise hoonega, külastasime ka ateljee juurde kuuluvat galeriihoonet.

Pakri tuletorn on Eesti kõrgeim tuletorn (52 meetrit). Tippu jõudmiseks oli vaja rühkida üles 275 trepiastet.

Paldiski Koduloomuuseumi külmrelvanäitusel tutvusime arvukate relvade ja mundritega, kusjuures vanim mõök oli vähemalt 3000 aastat vana. Omapäraseks eksponaadiks oli matšeetelaadne relv, mida kasutasid väidetavalt inimpeade kütid. Eraldi vitriin oli pühendatud vabamüürlaste relvadele. Lisaks oli näitusel võimalik näha kaasaegset vene maalikunsti.

Kalle Lõuna, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, sotsiaalsuuna juht



Sotsiaalsuuna õppereis

13. Väljasõidud

13.1. Kahe bussiga Paidesse „Carmenit“ vaatama

27. novembril väljus Läänemaa Ühisgümnaasimi tagant kaks bussi, mis võtsid suuna Paide poole – 70 inimest koolist (11.H, 11.LRS, 12.H ja mitu õpetajat) sõitis vaatama eelmisel päeval esietendunud muusikalis-sõnalist lavastust „Carmen“.

Miks minna nii kaugele teatrisse ja miks just „Carmen“?

Põhjuseid oli mitu. Ilmselgelt oli esimene neist seos kooliprogrammiga – loetakse Prosper Mérimée' samanimelist jutustust gümnaasiumi kirjanduskursusel ja Georges Bizet' ooperiga (mille aluseks sama jutustus) tutvutakse ka muusikaajaloos. Nii et see seos on ilmne. Paidesse sundis minema aga asjaolu, et lavastuse töid lavale Paide Teater ja teater Must Kast. Seega esimene etenduspaik oli Paide. Kuigi seda lavastust oli/on neil plaanis ka Tallinnas etendada ja ka mõnes teises suuremas linnas, jäid need kuupäevad juba õpilaste koolivaheaega, lisaks ei olnud teada, kui kauaks teatrid veel üldse lahti jäävad – seega, mida rutem ära vaadata, seda parem. Kolmas põhjus olid tegijad, eriti lavastaja ja peaosatäitja. Lavastaja Peeter Volkonski lavategemised ei jäta ilmselt külmaks ühtki teatrilambi – seda lavastust oli vaja juba seepärast näha. Ja muidugi Carmenina üles astunud Laura Niils – on ta ju meie kooli eelkäija Wiedemanni Gümnaasiumi vilistlane ja endiselt Haapsaluga seotud inimene. Palju meie väikelinnast pärit näitlejaid siis ikka suurtel lavadel on – eks me jälgi siit neid kõiki.

Etendus ise aga üllatas, vaimustas ja rabas kogu oma uhkuses, hiilguses, värvi- ja muusikakirevuses! Elamus oli pikka sõitu igati väärt. Seega, kellel võimalus, siis mingi ja vaadaku ise üle juba mõni uue hooaja etendus. Oma silm on kuningas ja tsirkust saab igatahes sajaga!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Hetk lavastusest „Carmen“

14. Väga hea õppeedukusega õpilased

Väga hea õppeedukusega õpilased I perioodil



Greta-Piia Peberg 10.H, Victoria Požidajeva 10.H, Luise Törnpu 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Matteus Kalda 10.LR, Kadri Laumets 10.LR, Loviise Lazarev 10.LR, Andres Paat 10.LR, Agne Andra Ploom 10.LR, Pärtel Ruut 10.LR, Catarina Toome 10.LR, Ingrika Tuulik 10.LR, Marie Pihlak 10.MA, Elis Tamm 10.MA, Anna-Maria Alton 10.MS, Carl Marten Aru 10.MS, Kaisa-Liisa Niinemets 10.MS, Kaur Robin Otsus 10.MS, Reli Rosenberg 10.MS, Marie Keldrima 11.H, Leelo Sula 11.H, Linda Naudi 11.M, Fiona Eliis Protas 11.M, Erko Puskar 11.M, Marko Suitsberg 11.M, Birgitta Vare 11.M, Aliis Vatku 11.M, Veronika Rotberg 11.S, Aaria Lee Troost 11.S, Madelen Kalvik 12.H, Kevin Grahv 12.LR, Markus Rand 12.LR, Mattias Kerge 12.M, Brita Prees 12.S, Anette Valk 12.S

Väga hea õppeedukusega õpilased II perioodil



Luise Törnpu 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Loviise Lazarev 10.LR, Mia Mai Muru 10.LR, Andres Paat 10.LR, Pärtel Ruut 10.LR, Juss Teesalu 10.LR, Catarina Toome 10.LR, Elis Tamm 10.MA, Anna-Maria Alton 10.MS, Kaisa-Liisa Niinemets 10.MS, Reli Rosenberg 10.MS, Marie Keldrima 11.H, Leelo Sula 11.H, Lisanna Maasikas 11.M, Linda Naudi 11.M, Fiona Eliis Protas 11.M, Erko Puskar 11.M, Birgitta Vare 11.M, Aliis Vatku 11.M, Martin Vatku 11.M, Aaria Lee Troost 11.S, Kevin Grahv 12.LR, Karolina Lillemets 12.LR, Mattias Kerge 12.M

Väga hea õppeedukusega õpilased III perioodil

Greta-Piia Peberg 10.H, Luise Törnpu 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Matteus Kalda 10.LR, Rasmus Laherand 10.LR, Loviise Lazarev 10.LR, Mia Mai Muru 10.LR, Andres Paat 10.LR, Pärtel Ruut 10.LR, Juss Teesalu 10.LR, Catarina Toome 10.LR, Ingrika Tuulik 10.LR, Anna-Maria Alton 10.MS, Kaisa-Liisa Niinemets 10.MS, Reli Rosenberg 10.MS, Marie Keldrima 11.H, Kätriin Vichterpal 11.H, Linda Naudi 11.M, Fiona Eliis Protas 11.M, Erko Puskar 11.M, Marko Suitsberg 11.M, Birgitta Vare 11.M, Aliis Vatku 11.M, Veiko Vilta 11.M, Aaria Lee Troost 11.S, Liisalota Kroon 12.H, Mattias Kerge 12.M, Ele-Riin Niit 12.S, Brita Prees 12.S

Õppeaasta kiituskirjaga lõpetajad

Luisse Tärnpu 10.H, Hanna-Liisa Viitmaa 10.H, Rebeka Villakov 10.H, Matteus Kalda 10.LR, Loviise Lazarev 10.LR, Mia Mai Muru 10.LR, Andres Paat, 10.LR, Pärtel Ruut 10.LR, Juss Teesalu 10.LR, Catarina Toome 10.LR, Ingrika Tuulik 10.LR, Marie Pihlak 10.MA, Elis Tamm 10.MA, Kaisa-Liisa Niinemets 10.MS, Reli Rosenberg 10.MS, Marie Keldrima 11.H, Leelo Sula 11.H, Linda Naudi 11.M, Fiona Eliis Protas 11.M, Erko Puskar 11.M, Birgitta Vare 11.M, Aliis Vatku 11.M, Veronika Rotberg 11.S, Aaria Lee Troost 11.S

Parimad tulemused olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel

14.1. Spordivaldkond

Sel aastal sai **Andres Ammase fondi Läänemaa noore sportlase stipendiumi** vehkleja, LÜGi 11.M õpilane **Madli Palk**, kes on näidanud häid tulemusi juba mitmel aastal nii Eesti kui juba ka rahvusvahelistel turniiridel.

September

Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlustel orienteerumises võitis noormeestest 10.LR õpilane **Ranek Kulbok** ja neidudest 10.LR õpilane **Mia Mai Muru**.

Oktoober

6. oktoobril toimusid Paliveres **Läänemaa Koolispordi Liidu murdmaajooksu meistrivõistlused**. Neidudest võitis 2000 m jooksus I koha **Lisett Mary Aasma** (12.M) ja III koha **Merilyn Tüür** (12.M). 1000 m jooksus saavutas **Laura Stefani Zubkova** (10.H) II koha. Noormeestest võitis 3000 m jooksus I koha **Cristopher Kull** (12.M). 2000 m jooksus saavutas II koha **Carl Marten Aru** (10.MS) ja III koha **Oliver Metsar-Villakov** (10.LR).

14. oktoobril toimusid **Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlused jalgpallis** 10.-12. klassidele. Osales 5 võistkonda. Peale LÜGi kolme võistkonna Haapsalu Kutsehariduskeskuse ja Noarootsi Gümnaasiumi esindused. **LÜGi 12. klasside võistkond saavutas II koha**. Võistkond mängis koosseisus **Peeter Kaus, Kristjan-Sander Peterson, Kevin Otsus, Targo Kokvel, Markus Rand, Kristjan Karison, Demis Teral, Gregor Uustalu ja Christopher Kull**. **LÜGi 10. klasside võistkond sai III koha**.

17. oktoobril toimus Haapsalus Ahli **rahvasprint**, mis oli hooaja viimane **Eesti autospordi-liidu karikavõistluste etapp**. Naiste klassis saavutas kokkuvõttes oma klassi tubli **2. koha** LÜGi 12.H õpilane **Cärolyn Soidla**. See oli Cärolyni naisteklassi esimene karikas.

Eesti hobikrossiklubi sarjas saavutas Läänemaa motoklubi sõitja, LÜGi 10.MA õpilane **Avely Villand** naiste klassis hooaja kokkuvõttes **2. koha**.

November

17. novembril 2020 toimusid Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlused korvpallis 10.-12. klassidele. Osales 4 poiste ja 3 tüdrukute võistkonda. **Poistest võitis LÜG I võistkond** koosseisus: **Kristjan-Sander Peterson, Peeter Kaus, Gregor Uustalu, Heinrich Heintalu, Erko Puskar, Demis Teral ja Martin Vatku.** LÜG II võistkond sai III koha. **Tüdrukutest võitis samuti LÜG I võistkond,** kes mängis koosseisus: **Katarina Sits, Andrea-Garlet Ojamu, Triin Kahn, Madelen Kalvik, Elise Pihlakas, Lisett Mary Aasma, Eliis-Maria Koit ja Aliis Vatku.** LÜG II võistkond sai III koha. **Parimateks mängijateks valiti poistest Gregor Uustalu ja tüdrukutest Eliis-Maria Koit.**

25. novembril 2020 toimusid LÜGi klassidevahelised korvpallivõistlused. 10. klasside võitja – **10.H klass.** 11. klasside võitja – **11.M klass.** 12. klasside võitja – **12.H klass.** **Superfinaali võitja – 12.H.** Vabaviske võistluse võitja **Gregor Uustalu (12.H).**

Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlustel laskmises 10.-12. klasside arvestuses olid konkurentsisis ainult LÜGi võistkonnad. **Võitjaks tuli LÜGi II võistkond – Kristjan Tokko, Birgitta Vare, Kert Kallas, Veronika Deykova.** II koha sai LÜGi I võistkond – **Liisalota Kroon, Ele-Riin Niit, Villem Rehkalt, Peeter Kaus.** Individuaalarvestuses oli neidude **esikolmik:** 1.-2. **Birgitta Vare** 47 silma, 1.-2. **Ele-Riin Niit** 47 silma, 3. **Liisalota Kroon** 45 silma. **Noormehed:** 1. **Villem Rehkalt** 50 silma, 2. **Kristjan Tokko** 49 silma, 3. **Kert Kallas** 48 silma.

Jaanuar

Narva Laskespordiklubi poolt legendaarse laskmistreeneri Vladimir Sidorovi auks korraldatud **õhkrelvavõistlusel** saavutas väga tasavägises heitluses LÜGi 11.M õpilane **Birgitta Vare II koha.**

14.2. Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond

Oktoober

20-22. oktoobril toimus Muhul **Noored Disainivad laagrivormis disainikonkurss,** kus said **kuldmedaliga žürii poolt ära märgitud** ka LÜGist osalenud õpilased **Aliis Vatku, Marlene Schwindt, Darja Zaboronok, Sandra Sepp, Ranek Kulbok ja Keiro Vasar.** Kolme päeva jooksul juhendas igat gruppi oma mentor-disainer, laagri fookuses oli loovus, meeskonnatöö ja

disainerlik mõtteviis. Laagri lõpus kandis iga meeskond ette enda disainilahenduse protsessi käigus tekkinud probleemile.

Jaauar

Emakeele piirkondlik olümpiaad (26.01.2021) toimus sel aastal esmakordselt veebis ja töö võis teha ka oma kodus, mis andis võimaluse osaleda ka isolatsioonis olnud õpilastel. Olümpiaadi üldteema oli sel aastal „Võõrast omaks ehk Laenamine keeles ja kultuuris“. LÜGi õpilaste tulemused: **10. klass – 1. koht Elisabeth Sild**, 10.H, juhendaja Tiina Brock; **2. koht Elis Tamm**, 10.MA, juhendaja Monika Undo. **11. klass – 1. koht Marie Keldrima**, 11.H, juhendaja Tiina Brock; **2. koht Epp Emili Saue**, 11.H, juhendaja Tiina Brock. **12. klass – 1. koht Mattias Kerge**, 12.M, juhendaja Monika Undo; **2. koht Marlene Schwindt**, 12.M, juhendaja Monika Undo. **Vabariiklikusse finaali kutsuti Mattias Kerge ja Marlene Schwindt.**

29. jaanuaril 2021 toimus LÜGis **inglise keele piirkondlik olümpiaad**. **1. koht Martin Purre**, 11.S, õpetaja Jaana Maripuu. **2. koht Kristjan Karison**, 12.LR, õpetaja Renata Lukk. **3. koht Kaarel Metssalu**, 12.H, õpetaja Renata Lukk.

Kaarel Laherand võitis **Rakvere Reaalgümnaasiumi XII stsenaariumikonkursil Grand prix**. Jaanuaris 2021 toimus üleriigiline Rakvere Reaalgümnaasiumi XII stsenaariumikonkurss. Filmifestivali teemaks oli „Reflexio ehk peegeldus“. Grand prix võitis LÜGi 12.M õpilane Kaarel Laherand. Kaarel osales kahe stsenaariumiga ja võidutöö kandis pealkirja „Jumal“. Rändauhinna on Savikaamera.

Fotokunsti keskus Fotografiska ja Eesti lastekirjanduse keskus korraldas **loovkirjutamise konkursi „Kas pilt ütleb rohkem kui 1000 sõna?“**. Konkursile laekus 446 tööd, mida hinnati kolmes vanuseastmes. 10.–12. klassi vanuste loovkirjutajate hulgas **anti välja kolm võrdset esikohta**, millest kaks pälvisid Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased **Kenele Pärnaste** (10.H) ja **Laura Elizabeth Gemst** (11.H).

Veebruar

5. veebruaril toimus **piirkondlik ühiskonnaõpetuse olümpiaad**. **1. koht Mattias Kerge** (12.M), **2. koht Kris Kaasen** (12.M), **3. koht Targo Kokvel** (12.LR). Kõigi kolme õpetaja on Kalle Lõuna. Mattias Kerge kindlustas koha vabariiklikus finaalis.

LÜGi 12.H õpilane **Kendra Kurisman** pääses **usundiõpetuse olümpiaadi lõppvooru**. Usundiõpetuse olümpiaadil osalemiseks oli vaja kirjutada religiooniteemaline essee. Kendra essee teemaks oli „Kellele kuulub elu algus ja lõpp?“.

Märts

Selgusid Eesti Mälu Instituudi ja Postimehe korraldatud **kirjavõistluse „Kiri küüditatule“** parimad tööd. Noored pidid kirjutama kirja tänase päeva vaatepunktist minevikku – Nõukogude võimu poolt Siberisse küüditatud sugulasele või kaasmaalasele. Kirjavõistlusele laekus pea 100 kirjutist Eestimaa eri paigust. Žüriil oli väga keeruline valikut teha, sest sügavaid ja suurepärase ajalootunnetusega töid oli palju. Kirjavõistlus pühendati 25. märtsil 1949 alanud vägivaldse märtsiküüditamise ohvritele. Selle küüditamise käigus viidi Siberisse üle 20 000 Eesti kodaniku. Žürii koosseis: Mari Klein (Postimees), Martin Andreller (Eesti Mälu Instituut), Sergei Metlev (Eestis Mälu Instituut) ja Imbi Paju (kirjanik ja režissöör). Peauhind on ajalooreis Leetu, mille said viis õpilast. Teised said rahalised auhinnad ja raamatud. **Katarina Sits (12.H) pälvis kaks auhinda: 50-eurone raamatupoekinkekaart ja Imbi Paju raamat „Tõrjutud mälestused“.**

Meediapädevuse nädalal kutsusid rahvusraamatukogu ja Postimees noori looma **valeuudiseid konkursil „Mind õnge ei võta“**. Ka LÜGi õpilased saatsid sinna oma töid. Kokku esitati konkursile 123 tööd 25 erinevast Eesti koolist. Noorimad osalejad olid 3. klassidest ja vanimad abiturientid. Publikuhääletusele valis žürii 24 tööd, mille poolt hääletati kokku 3961 korral. Nende **24 hulka valiti** ka kaks 11.H ja 12.H õpilaste tööd: **Rahel Aurelia Strauss (11.H), Annmari Raud (11.H) ja Demis Teral (12.H) uudisega „Šokk!! Eesti ja kogu Põhja-Euroopa suurim rändrahn murenen“ ning Marie Keldrima (11.H) ja Amy Palmits (11.H) uudisega „Segadus vaktsiinide ümber jätkub!“**. Enim hääli saanud töö kogus 488 häält ja selleks tööks osutus LÜGi õpilaste uudis rändrahnu murenemisest.

LÜGi 11.H klassi noormehed **Rasmus Kuslap ja Samuel Hõim jõudsid oma räpivideoga president Kaljulaidi tänavusel kõnekorjel ära märgitud tööde hulka**. Selle aasta kõnekorje teema oli „Minust sõltub kõik“, kokku laekus üle 120 töö – lisaks võidutööle märgiti ära veel 9 tööd. Konkurs oli 16–19aastastele noortele, keda kutsuti kaasa mõtlema ja Eestile kirjutama. Kõne võis olla paberil, videos, luule- või räpivormis, tehtud kambakesi või üksinda, pikkuseks maksimaalselt kuni 3 minutit või 5000 tähemärki. Žüriisse kuulusid Eesti 2020. aasta

kirjanikuks valitud Susan Luutsalu, Eesti Emakeeleõpetajate Seltsi juht Kaja Sarapuu, Speak Smarti koolitaja Siim Ruul ja presidendi vabakonna nõunik Urmo Kübar.

12.-13. märtsil toimus **usundiõpetuse olümpiaadi vabariiklik voor**, kus LÜGi 12.H klassi õpilane **Kendra Kurisman saavutas 4. koha**. Olümpiaadi teises voorus osalesid 10 õpilast, kes olid kirjutanud religiooniteemalise essee. Kendra essee teemaks oli „Kellele kuulub elu algus ja lõpp?“. Kaks päeva kestnud olümpiaad toimus veebis ning koosnes essee kaitsmisest, debatist, välkkõne esitamisest ning maailma usundite tundmise testist. Lisaks kuulasid osalejad ka lühiloengut looduse ja religiooni teemadel. Kendra õpetaja on Karl Hein.

16. märtsil toimunud **vene keel võõrkeelena olümpiaadi lõppvoor** oli kutsutud ka kaks LÜGi õpilast – **Anni Roos** (10.MA) ja **Lija Jegisman** (11.M). **Anni Roos saavutas B1 tasemel vene keele oskusega õpilaste seas 3. koha**. Lija Jegisman osales B2 tasemel vene keele oskusega õpilaste seas, kus ta jagas 10.-11. kohta. Mõlema õpetaja on Tiiu Soostar.

Mattias Kerge (12.M) saavutas **üleriigilisel ühiskonnaõpetuse olümpiaadil III koha**. Lõppvoor toimus 19. märtsil Harno Moodle keskkonnas. Mattiase õpetaja on Kalle Lõuna.

Mattias Kerge (12.M) **võitis üleriigilise emakeeleolümpiaadi**. Lõppvoor toimus 19. märtsil Moodle`is. Meie koolist oli finaali kutsutute seas ka Marlene Schwindt (12.M). Mõlema õpetaja on Monika Undo.

Karolina Lillemets 12.LR klassist **võitis üleriigilisel mõttespordi olümpiaadil sudokude lahendamises individuaalarvestuses III koha**. Seega on Karolina kõigil kolmel õppeaastal jõudnud üleriigiliselt esikolmikusse.

Ernst Enno etluskonkurss oli LÜGile edukas. Anti välja kolm kohta ja kolm eripreemiat, millest kokku neli tulid LÜGi. **1. koht Eliis-Maria Koit** 12.H (juhendaja Tiina Brock), **3. koht Katarina Sits** 12.H (juhendaja Tiina Brock). **Eripreemiad: Mauri Siider** 10.MS kl (juhendaja Monika Undo), **Kättriin Vichterpal** 11.H kl (juhendaja Tiina Brock). Selleaastane etluskonkurss viidi läbi distantsilt, nagu kogu haridus- ja kultuurielu praegu toimub. Konkursi teema oli vastukaaluks praegustele piirangutele – „Piirangutest vaba“. See tähendab, et tekstide valikus oli jäetud täielik vabadus. Esitada tuli peast vaid üks luuletus ja üks proosatekst, esitus ise pidi mahtuma 10 minuti sisse. Õpilased laadisid oma videod esitlustest üles ja žüriiliikmed

kuulasid ning hindasid eelnevalt igaüks eraldi ning hiljem veebikoosolekul selgitati välja lõplikud tulemused. Selgus, et ehedat esitust saab edastada ka video teel. Žürii esindaja Krista Kumbergi sõnul olid kõikide gümnaasistide (kokku kaheksa) esitused väga tugevad ja kiitust väärivad kõik. Konkursil osales kõigi vanuserühmade peale kokku täpselt 50 õpilast. Žüriiliikmed olid Jaanus Kõuts, Laura Niils, Krista Kumberg, Helle Kaljusaar, Anne Suislep.

Vikerraadio kogus iga-aastase e-etteütluse eel **eesti keelt ja etteütlust iseloomustavaid humoorikaid meeme**, ka paljud LÜGi õpilased osalesid selle konkursil. Meemi väljamõtlemine oli hea ülesanne distantsõppe ajal. **Epp Emili Saue** (11.H kl) **meem äratas rohkem tähelepanu ja pälviski toimetuse lemmiku preemia** (lemmikuid oli kokku viis). Meemid tuli saata Vikerraadio Facebooki või Instagrami lehele. Üldvõitja aga selgus rahvahääletuses – enim meeldimisi kogunud meem võitis. Kokku laekus üle 200 meemi.

14.3. Loodus-, reaal- ja majandusvaldkond

November

18. novembril tähistatakse GIS päeva. Geograafia ja geoinfosüsteemide teabepäev ehk GIS-päev ühendab geoinformaatika-, geograafia- ja kartograafiahuvilisi ning tutvustab valdkonna võimalusi ka neile, kes antud teemadega igapäevaselt kokku ei puutu. Geograafiapäeva paljude ürituste hulgas toimus ka **GIS-teemaliste uurimistöode konkurs**, kuhu sai töid esitada 6. novembrini. **Peaauhinna pälvis** LÜGi 12.M õpilane **Mattias Kerge** uurimistöoga „Muutused Läänemaa metsasuses viimase sajandi jooksul ja nende põhjused”.

Jaauar

27. jaanuaril toimus **piirkondlik matemaatikaolümpiaad**. Tulemused: **10. klass – I koht Pärtel Ruut**, 10.LR, õpetaja Ülle Lumeste, **II koht Matteus Kalda**, 10.LR, õpetaja Ülle Lumeste, **III koht Loviise Lazarev**, 10.LR, õpetaja Ülle Lumeste; **12. klass – I koht Mattias Kerge**, 12.M, õpetaja Ülle Lumeste, **II koht Karolina Lillemets**, 12.LR, õpetaja Ain Iro, **III koht Marlene Schwindt**, 12.M, õpetaja Ülle Lumeste.

30. jaanuaril 2021 toimus **piirkondlik bioloogiaolümpiaad**. **II-III koha saavutas** LÜGi 12.LR õpilane **Karolina Lillemets**. Õpilase juhendaja on Mall Vainola.

30. jaanuaril toimus **TalTechi majandusvõistlus gümnaasistidele**. Võistlus hõlmas nii teadmisi kui arusaama majandusest, aktuaalseid, arendavaid ja loogilist mõtlemist eeldavaid majandusvaldkonna ülesandeid. Võistluse korraldajad olid Tallinna Tehnikaülikooli eksami- ja olümpiaadikool ja majandusteaduskond.

Majandusvõistluse kümme paremat, kes on saanud vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast, teenivad ülikooli sisseastumiseks priipääsme ja nende õppeprogrammi lävend loetakse täidetuks sõltumata riigieksamite tulemustest. Lisaks on viiele paremale välja pandud rahalised auhinnad.

Võistlusel osales kokku 132 õpilast üle Eesti. Läänemaa Ühisgümnaasiumi esindasid võistlusel:

- **Mattias Kerge** 12.M klassist - **2. koht üldises pingereas, rahaline preemia ja võimalus õppima asuda TalTech'i väljaspool konkurssi;**
- **Marlene Schwindt** 12.M klassist - **11. koht üldises pingereas.**

Veebruar

Geograafiaolümpiaadi piirkonnavoore toimus 9. veebruaril. Läänemaal osales 14 gümnaasiumiõpilast kahest koolist (LÜG, Noarootsi Gümnaasium). Üle Eesti võttis olümpiaadist osa 420 gümnaasisti. **1. koht Elisabeth Sild** (10.H), **2. koht Mattias Kerge** (12.M), **3. koht Kevin Grahv** (12.LR). Kõik kolm õpilast on kutsutud geograafiaolümpiaadi vabariiklikku vooru. Kõigi kolme õpetaja on Imbi Raudkivi.

6. veebruaril toimus **piirkondlik füüsikaolümpiaad**. **1. koht Pärtel Ruut** (10.LR), **2. koht Aliis Vatku** (11.M), **3. koht Matteus Kalda** (10.LR). Kõigi kolme õpetaja on Kadri Mitt.

Märts

10. märtsil toimus **majandusolümpiaadi piirkonnavoore**. Võistlusel osales kokku 155 gümnaasiumiõpilast 47 koolist. Läänemaa tulemused: **I koht Mattias Kerge** (12.M), **II koht Marko Suitsberg** (11.M), **III koht Erko Puskar** (11.M) Kõigi kolme juhendaja on Imbi Raudkivi. Üleriigilises pingereas on Mattiase piirkonnavoore tulemus paremuselt teine ja ta on kutsutud osalema olümpiaadi lõppvooru.

Aprill

Mattias Kerge (12.M) võitis **üleriigilise majandusolümpiaadi**. 28. aprillil toimus virtuaalselt majandusolümpiaadi lõppvoor. Olümpiaad koosnes kahest osast – teooriavor ja praktilise osa ülesanded. Lõppvoorus võistlesid 38 õpilast 27 koolist. **Olümpiaadikomisjon andis välja olümpiaadide järgudiplomid** kokku 9 osalenule. **Mattias Kerge – 1. koht ja 1. järgu diplom**. Mattiase õpetaja on Imbi Raudkivi.

Mai

7. mail toimus **vabariiklik geograafiaolümpiaad**. Gümnaasiumiastmes võistlesid üle Eesti 66 õpilast. Olümpiaadil sooritasid gümnasistid testi (max punktid 70 p) ja kaardiülesande (max punktid 20 p), kokku 90 punkti. Kaardiülesande lahendamisel oli tarvis etteantud juhistele vastavalt koostada tulevikulinna kaart ning seda kirjeldada ja selgitada. Meie kooli esindasid olümpiaadil **Mattias Kerge 12.M** ja **Elisabeth Sild 10.H** klassist. **Vabariikliku geograafiaolümpiaadi võitis Mattias Kerge – 1. koht ja 1. järgu diplom**. Mattias sooritas testi parimale tulemusele ja koos kaardiülesandega sai ka üldkokkuvõttes parima tulemuse. **Mattias on kutsutud osalema Baltimaade geograafiaolümpiaadile Suwalkis** 26. juunist 1. juulini ja Euroopa geograafiaolümpiaadile 18.-21. juunini, viimane toimub virtuaalselt. Elisabeth Sild sai 19. koha. Elisabeth lahendas kaardiülesande maksimumpunktidele ja saavutas üldarvestuses väga tubli tulemuse. Mõlema õpetaja on Imbi Raudkivi.

Üleriigilisel 22. ajalooalaste uurimistöõde võistlusel „MURRANG“ Vabariigi Presidendi auhindadele saavutas **Mattias Kerge raamatupremia** (6.-22. koha jagamine). Tegemist oli ainsa Läänemaalt finaali jõudnud uurimistöõga. Mattias Kerge uurimistöõ teemaks oli „Muutused Läänemaa metsasuses viimase sajandi jooksul ja nende põhjused“. Mattiase juhendaja Imbi Raudkivi.

15. Kuld- ja hõbemedaliga lõpetajad

Kuldmedal 2021

Kevin Grahv
Mattias Kerge
Liisalota Kroon
Karolina Lillemets
Ele-Riin Niit
Brita Prees
Markus Rand
Marlene Schwindt

Hõbemedal 2021

Lisett Mary Aasma
Anna-Brett Aviste
Madelen Kalvik
Merel Keldrima
Eliis-Maria Koit
Targo Kokvel
Kendra Kurisman
Sille Männik
Karmen Räli
Jelizaveta Salihova
Katarina Sits
Karl-Alex Sokolov
Liisi Suitsberg

16. Aukoja liikmed 2021

Nimetusega Läänemaa Ühisgümnaasiumi Aukoja liige tunnustatakse igal aastal ühte naisabiturienti ja ühte meesabiturienti. Kandidaatide esitamise ja valimise õigus on Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajatel. Kandidaadi valikul peetakse oluliseks õpilase panust koolielu edendamisesse. Aukoja liige saab kooli poolt meeneks rinnamärgi.

Aukoja liikmed 2021

Katarina Sits

Mattias Kerge

17. Lõpetajad 2021



12.M klass, klassijuhataja Ülle Lumeste

Foto: Markus Sein

Lisett Mary Aasma, Ätli Altosaar, Aleks Fedotov, Kris Kaasen, Peeter Kaus, Mattias Kerge, Kaspar Kohtring, Christopher Kull, Marko Kütt, Kaarel Laherand, Kevin Otsus, Kristjan-Sander Peterson, Annabel Pindmaa, Anita Raag, Villem Rehkalt, Jelizaveta Salihova, Marlene Schwindt, Liisi Sillat, Merilyn Tüür



12.LR klass, klassijuhataja Kadri Mitt

Foto: Markus Sein

Aleksandra Aljošina, Anna-Brett Aviste, Kevin Grahv, Braian Hanstein, Kristjan Karison, Helena Karjane, Targo Kokvel, Karolina Lillemets, Sille Männik, Martin Noot, Janela Palmiste, Erik Pedak, Markus Rand, Karina Rog, Kristina Saumets, Karl-Alex Sokolov, Gertu-Liis Soosaar, Lisandra Tõnning



12.H klass, klassijuhataja Tiina Brock

Foto: Markus Sein

Jan Jeeberg, Madelen Kalvik, Margareth Kampmann, Merel Keldrima, Eliis-Maria Koit, Sander Kollom, Liisalota Kroon, Kendra Kurisman, Karita Lingkreim, Kaarel Metsalu, Amanda Marie Paajanen, Tauno Runtal, Katarina Sits, Cärolyn Soidla, Liisi Suitsberg, Darja Zaboronok, Demis Teral, Luise-Maria Tombak, Melissa Tootson, Sandra Toper, Gregor Uustalu, Alice Ütsik



12.S klass, klassijuhataja Tiiu Soostar

Foto: Markus Sein

Aljona Anosova, Hendrik Astra, Eduard Boldyrev, Eric Mathias Hein, Andrei Joonasing, Markus Jõgi, Mattias Metsalu, Markus Mursal, Ele-Riin Niit, Andrea-Garlet Ojamu, Albert Ovtšinnikov, Brita Prees, Hanna Pähn, Karmen Räli, Yelyzaveta Shama, Anette Valk, Richard Vana

18. Äramärkimist ja esiletoomist väärivad õpilaste tööd

18.1. Katarina Sitsi töö kirjavõistlusel „Kiri küüditatule“

Katarina Sits, 12.H, Eesti Mälu Instituudi ja Postimehe korraldatud kirjavõistluse „Kiri küüditatule“ rahaline preemia ja raamatupreemia

Tere, Lilia!

Kirjutan sulle kaugete aegade tagant. Ma tean, et sa ei ole mind kunagi tundnud ega tea minu olemasolust midagi. Ma olen sinu tütre tütre tütar Katarina. Kirjutan sulle vabast Eestist.

Mulle on alati meeldinud vanades asjades sobrada ja ema või isa vanu päevikuid või koolitöid lugeda. Mõned päevad tagasi läksin igavusest pööningule - seekord aga vanaema pööningule. Leidsin sealt mitmeid ja mitmeid karpe, mis olid täis erinevaid kirju kunagistelt kavaleridelt ja sõbrannadelt. Hakkasin neid sirvima ja lugema. Ühes karbis oli aga üks koolivihikusuurune päevik, millele oli suurelt peale kirjutatud „Lilia“. Vanaema on mulle rääkinud, et tema ema Lilia küüditati Vene võimude poolt ning ta ei naasnud enam kunagi tagasi. See päevik pidi kuuluma järelikult sulle... Seda lugedes küpses minus soov sulle kirjutada ja rääkida, mis kõik on juhtunud pärast seda, kui sind meie riigist minema viidi.

Vanaema on mulle rääkinud, et ühel päeval, kui ta koolist koju tuli, olid sina juba läinud... Ta sai aru, et midagi on valesti – terve koridor oli mudaseid saapajälgi täis ning teie riidekapp pahupidi pööratud. Mõne hetke pärast tuli ta isa joostes koju ja ütles: „Nad on läinud. Su ema ja vend viidi Siberisse. Igaveseks...“ Kui mu vanaema seda kõike mulle rääkis, ei suutnud ta pisaraid tagasi hoida – see kõik tundus mullegi nii karm ja ebaõiglane. Minu ema ütles, et sind küüditati, kuna olid olnud liiga eestimeelne, hakates sellega Nõukogude korrale vastu.

Mu vanaema on mulle sinust veel väga palju head rääkinud ja ma olen väga kurb, et ei saanud sind kunagi tundma õppida. Vähemalt ma tean, et sa oled hetkel pilvepiiril, vaatad alla ja tunned minu üle uhkust. Jutustan sulle, mis Eestis pärast seda juhtus, kui sina olid sunnitud siit lahkuma.

Peale Stalini surma, 1953. aastal, tuli informatsioon, et küüditatud hakatakse vabastama. Kui 1960. aastaks, mil enamus Eesti inimesi vangistusest vabastatud oli, aga mingit märki sinust ikkagi polnud, siis teati, et sa ei naase enam kunagi tagasi. Mõne aja pärast ilmus koju minu vanaema vend ja teatas, et teid (ema ja poega) oli lahutatud juba 10 aastat tagasi ja te polnud teineteist sellest ajast näinud. Keegi ei tea, mis sinust sai, kuid ma loodan, et sa said rahumeelselt elada. See teadmine, et sa tagasi enam ei tule, oli eriti valus minu vanaemale (sinu tütrele) – ta lootis sind kasvõi korra elus veel näha.

Perestroika ehk uutmise ajal, 80ndate viimastel aastatel hakkasid eestlased üha enam välja näitama eestimeelsust ning võeti sõna Eesti kui meie oma riigi nimel. Minu isa ja ema olid alles kohtunud ning nad käisid oma sõpradega tänavatel mässamas. Kõik koos korraldati massirongkäike Nõukogude korra vastu ning sinna kutsuti osalema kõiki üliõpilasi, kes julgesid sõna võtta ja Eesti eest seista. Kuna mu isa oli mässamiste eesotsas ja tegi kõige valjemat häält, siis teda taheti pahatihti kinni võtta, kuid tal õnnestus peaaegu iga kord miilitsaste eest ära joosta. Ühel korral saadi ta siiski kätte ja ta pidi kolm päeva pokris kinni istuma. Mu isaisa töötas politseijaoskonnas ja tänu sellele kulus tal vaid paar päeva vabastamisloa saamiseks, kuid ka ta enda töökoht rippus mu isa probleemide pärast juuksekarva otsas. Sel ajal toimusid ka Tallinnas öölaulupeod, kus eestlased laulsid rahvuslikke laule, mille kaudu näidati üles ühtekuuluvustunnet. Mu ema on mulle rääkinud, et nad käisid sõprusringkondade ja peredega seal samuti laulmas ning see tunne seal kõik koos olla oli väga võimas. Rahvas seisis, hoidis kätest kinni, kuulas laule ja teadis, et varsti on meie riik vaba. Kõik uskusid sellesse. Levib ütlus, et Eesti laulis end vabaks. See tundub nii kadestusväärne – oleksin tahtnud koos sinuga seal olla ja Eesti vabaks laulda. Kujutan ette, et sa ei usuks iial, et sellised asjad meie riigis toimuda võisid, aga nii oli. Eestlased ei anna kunagi alla ja nad võitlevad lõpuni.

Eesti ei ole ainus riik, kes kannatas Nõukogude võimu tegevuse all, ning aastal 1989 toimus Tallinnast Vilniuseni ulatuv inimkett, mida nimetati Balti ketiks. Mu emagi seisis seal koos minu isa ja vennaga, kes tol hetkel oli väike laps. Mu vend ei saanud ilmselgelt aru, miks kõik eestlased ühes pikas ja lõputus rivis seisavad. Ta olevat seisnud väga visalt ja ei vingunud kordagi, et ei jaksa. Ühel hetkel märkas ema, et venna helesinised püksid olid läbimärjad ja muutunud tumesiniseks. Ta vist ei jaksanud enam kannatada. Nad läksid emaga autosse istuma, kuna venna märjad riided vajasisid vahetamist. Isa ja vanaema jäid aga vapralt meie kõigi eest seisma. Ema on mulle korduvalt seda lugu rääkinud ja see toob mulle siamaani naeratuse suule.

Aastal 1991 taastati Eesti iseseisvus – taastati Eesti Vabariik! Ema on meenutanud, et kõik olid elevel ning ootasid paremat ja õnnelikumat tulevikku. Meie rahvas oli jälle vaba! Eesti sai endale oma rahaühiku – Eesti krooni. Emal-isal tekkis probleeme majandamisega ja nad pidid kokkuhoidlikumalt elama hakkama. Krooni tulekuga muutusid hinnad poodides väga kõrgeks. Ema oli just kõrgkooli lõpetanud klassiõpetaja tunnistusega ning asunud erialasele tööle Kasari koolis. Vanaema kaotas töö viimases kolhoosis, mis Läänemaal oma tegevuse lõpetas. Ta oli väga tubli koduperenaine nagu sinagi omal ajal: ta keetis moose ja tegi sisse erinevaid hoidiseid, mida hiljem teistele külanaistele maha müüs. Lisaks andis ta kohalikus koolis mõningaid tunde ega pidanud vanale tööle naasma.

Eesti on tänaseni vaba ja kiiresti arenev riik. Noored, kes siin elavad, ei kujuta ettegi, milline nägi elu välja 50ndatel. Samuti nagu sina ei kujutanud ilmselt ette, et elu võib nii drastiliselt muutuda ja seda ainult paremaks. Muidugi on Eestit tabanud väga palju tagasilööke, kuid me saame hakkama. Ma tean, et sinagi oleksid tahtnud Eestit vaba riigina näha ja siin elada... Sinu päevikut ma aga säilitan ja hoian seda kui reliikviat! Ma luban, et hoian neid saladusi sealt päevikust! Olgu see minu ja sinu saladus – meie side, mis on tugevam aegadest ja riigivõimudest.

Sinu Katarina

18.2. Elisabeth Sild kõne „Tänuikkusest meie inimeste seas“

Elisabeth Sild, 10.H, Eesti Vabariigi 103. aastapäevale pühendatud kõnevõistluse esimene preemia

Austatud kaasmaalased!

On olemas üks koht. Kui selle koha peale mõtlen, valutab mu süda ning soovin, et keegi sinna eales sattuma ei peaks. See koht on üks suur must masenduseauk.

Siiani tunnen, et võlgnen kogu tänu ühele heale inimesele, kes mind sellest august välja aitas. Nimelt palus ta mind kord, et räägiksin talle iga päev ühest asjast, mis mind hetkekski rõõmustas. Ainult ühest väikesest asjast. Esialgu tundus see mulle tobe. Aga üsna pea olin lausa hasardis ning kirjutasin üles ohjeldamatul viisi asju, mis mind rõõmsaks tegid: lepatriinu mu

kinganinal, kuldne kevadpäike, magus iirisekomm, mis hammaste vahele kinni jääma kippus. See sai mulle harjumuseks.

Nüüdki püüan iga päev leida oma elust asju, mille eest tänulik olla. Need ei pea olema suured ja uhked asjad, mille välja mõtlemiseks peaksin filosofoerima pikki öid rasketel teemadel. Need on väikesed asjad. Olen tänulik, et mul on äge ja motiveeriv kool. Olen tänulik ilusa talveilma eest, klassiõe kallistuse eest ja oma armsa kassi eest, kes mu kõrval tasa nurrub. Ja see rõõm, mis täidab mu südame, kui mõtlen kõige peale, mille eest mul on tänulik olla! Nii suuri sõnu ei ole veel meie kaunisse emakeelde välja mõeldud, et seda tunnet kirjeldada võiksin. Vahel läheb mul aga meelest olla tänulik ja eneselegi märkamatult libisen taas sellesse halli ja muserdavasse auku, kus kogu maailma raskus surub õlgadele ning päevad ja nädalad sulavad kokku üheks lõpmatult pikaks ajamassiks.

Miks ma sellest kõigest räägin? Viskan õhku ühe kõrvalepõikava küsimuse – „Kuidas kirjeldada tüüpilist eestlast?“. Millised on esimesed sõnad, mis pähe tulevad? Kas näiteks kinnine, pessimistlik, kõige üle vinguv? Ma ei tea, kas see tuleneb sajanditepikkusest põlvkondlikust traumast, mis on sundinud meie rahva nii endassesulgunuks ja melanhoolseks, või on see hoopiski kartus erineda ja olla üle meile nii loomuomaseks saanud tagasihoidlikkusest – kartus väljendada oma tundeid, sest äkki keegi vaatab meile veidralt. Sest eestlased on ju kinnised, tasased ja ratsionaalsed. Seesugune olemus aga pärsib võimalust olla avatud südamega. Avatud südamest tuleneb aga tänulikkus.

Mul on üks suur soov. Üle kõigist suurtest tunnetest ja mõtetest on üks asi, mida tahaksin, et Eesti inimesed rohkem väljendaksid. Selleks on tänulikkus. Nõnda lihtne asi. Ja ometi nii suur ja mitte alati teostatav.

Minu kõne on palve minu inimestele. Eesti inimestele.

Soovin, et sel vabariigi aastapäeval jätaksid minu inimesed jätta kõrvale kriitika, viha, pettumuse ja mured. Ka valupunktide ja murede jaoks peab olema oma koht ja aeg. Kuid sel vabariigi aastapäeval soovin näha inimestes midagi muud. Ma soovin, et inimesed leiaksid endas üles tänulikkuse. Tahan näha, et minu inimesed suudavad olla üle hirmust ja valust. Tahan näha, et minu inimesed on sel suurel päeval tänulikud kõige eest, mis neil on, mitte solvunud selle pärast, mida neil pole. Tahan näha, et ka siis, kui minu inimeste hinge kriibib

valu, ärritus ja pettumustunne, suudavad nad vaadata sellest kaugemale. Tahan, et minu inimesed mõistaksid, et hoolimata kõigist raskustest on nende ümber alles kogu maailma ilu ja rõõm ja headus.

Usun, et kui igaüks meist leiab endas jõudu märgata argiseid, lausa labaselt lihtsaid häid asju enda ümber, suudame murda selle iganenud, „tüüpilise eestlase“ malli. Tahan elada Eestis, kus iga inimene tahab ja suudab tunda puhast, võltsimatut ja siirast rõõmu maailmast, kus me elame. Seega ma palun teid, head Eesti inimesed, näidake üles tänulikkust! Hinnake ilusat ja head enese ümber ka siis, kui kõik paistab lõputu hallina. Pingutagem koos avameelsema ja tänulikuma ühiskonna nimel. Ja mis kõige tähtsam - öelgem kaaslastele, et me armastame neid, et me hindame neid. Öelgem ka siis, kui see tekitab kohmetust. Sellisel juhul öelgem enamgi! Ärgem laskem eestlaslikul tagasihoidlikkusel endast võitu saada. Ja püüdke olla tänulikud kõige eest, mida meie Eestil – mida maailmal – meile pakkuda on.

Kaunist pidupäeva!

Ma tänan kuulamast!

Elisabeth Sild

18.3. Anastasiya Chertova kõne „Meie tahamegi sellises riigis elada“

Anastasiya Chertova, 10.H, Eesti Vabariigi 103. aastapäevale pühendatud kõnevõistluse esimene preemia

Head koolikaaslased ja õpetajad!

Ikka on kuulda olnud küsimust, kas me sellises riigis tahamegi elada? „Mujal on parem palk!“, „Seal on mitmekesisemad töövõimalused!“, „Neil on parem haridus“, „Aga seal on imeline loodus!“, „Eesti ei jõua kunagi viie rikkama riigi sekka!“, „Ma kindlasti kolin kunagi Eestist ära!“ – kas mitte need ei ole laused, mida sageli inimeste suust kuuleme?

Mina, olles teisest rahvusest, olen kuulnud oma elus teistsuguseid lauseid: „Mine oma Venemaale tagasi!“, „Sa ei ole eestlaseks sündinud, sul peaks olema häbi meie keelt kõnelda!“, „Sa ei vääri haridust!“, „Sa jääd alati viimasele kohale!“. Paraku on neid repliike mulle öelnud

eestlased. Loodetavasti mitte teadlikult, vaid mingi neis endis peituva kibeduse tõttu. Sellistele inimestele on omane, et kui midagi Eesti elu juures ei meeldi, siis kallatakse see inetute sõnadega üle. Kui aga silma või kõrva riivab muukeelne jutt või läheb tänaval mööda mõni teisest rassist inimene, siis ollakse suurimad Eesti patrioodid ja kangelased, mustates ja sõimates neid, kelle puhul kohe esmapilgul on näha, et too pole eestlane. Isegi kui inimesel on veidikene teistmoodi silmad, suu, nina, võib see mõne jaoks olla katastroof. Mina leian, et kui teisest rahvusest inimene on Eesti oma kodumaaks valinud, siis on sellel ka kindel põhjus ja tõenäoliselt ta ka väärtustab oma elukohta. Ei tasu kritiseerida ja solvata inimesi, teadmata nende lugu. Kõigil rahvustel peaks olema võimalus Eestit oma kodumaaks pidada ja õigus seda maad armastada – sellises riigis ma tahan elada!

Mina olen noor ja tean seepärast eelkõige just noorte muresid ja probleeme. Praegu on väga sage see, et mõni noor inimene palub vaimset toetust, palub abi, lausa nõuab abi, aga seda alati ei märgata. On noori, kes on langenud lausa depressiooni, kogevad paanikahoogusid ja ärevust. Tihtipeale just neid inimesi, kes vajavad abi, ei sallita või tõrjutakse või minnakse neist mööda mõttega „Oh järjekordne tähelepanuvajadusega teenager...“. Aeg-ajalt võib lugeda või kuulda uudistest, et järjekordne noor on sooritanud enesetapu kiusamise, mõnitamise, ähvardamise või millegi muu pärast. Enesetappude arv Eestis on üks kõrgemaid Euroopas, kuid sageli pannakse selle probleemi ees silmad kinni ja elatakse oma elu rahulikult edasi. Äkki võiks vahel inimeselt küsida, siiralt küsida, huvitatult küsida, kuidas ta ennast tunneb, kuidas tal läheb ja kuidas ta hakkama saab. Hoolimine ja huvitundmine ei maksa midagi, ainult veidikene meie aega. Võime üheskoos aidata inimesi, kes seda vajavad, võime üheskoos aidata üksteist – sellises riigis ma tahaks elada!

Kõik eestlased on erinevad, kõik venelased on erinevad, inimesed ongi erinevad. Ma tahaks mõelda nii, et vaatamata igasugu väljaütlemistele, peab igaüks oma sügaval hinges Eestimaad kalliks, kaitseb tema au, armastab oma kodumaad, sest see maa on teda sünnist saati kandnud, kaitsnud ja hoidnud. Minu palve teile – palun hoidke, austage, toetage ka teineteist ja pakkuge üksteisele abi, sest kui mitte meie ise, siis kes! Meist endist sõltubki meie rahva õnnelikkus ja tulevik. Sellises riigis tahan mina elada ja ma loodan, et ka kõik teie.

Täna kuulamast ja imelist vabariigi aastapäeva teile, kallid inimesed suure algustähega!

Anastasiya Chertova

18.4. Kenele Pärnaste „Uneskõndija“

Kenele Pärnaste, 10.H, fotokunsti keskuse Fotografiska ja Eesti lastekirjanduse keskuse loovkirjutamise konkursi „Kas pilt ütleb rohkem kui 1000 sõna?“ esikoht

On hiline õhtupoolik. Õuest on kuulda vaikset tuulevilinat ning mustaks tõmbunud taevas on oma tähed peidust välja toonud. Tuba täidab värske kohvi aroom ja kõrvu kurdistav vaikus. Põrnitsen enda ees olevat ekraani, mille plahvatav sinine valgus mu nägu ründab. Ei teagi, kui kaua ma seda vaadanud olen, püüdnud leida inspireerivaid ideid oma paberhunnikute otsast. Võtan paar tugevamat hingetõmmet ning tunnen, kuidas kannatus mu sees hakkab katkema. Täiskasvanu olla on raske ja väsitav. Sulgen silmad ning kujutan ette end väikse poisina enda vanas mängutoas. Mängutoas, kus elu oli muretu ning oluline oli vaid hommikune elevus pärast voodist ülesärkamist. Nagu teistel lastelgi, oli ka minu tuba täiesti tavalise välimusega. Tumepruuni ukse peale oli kleebitud värvilised kleepsud, millest suure hulga olin oma vanemalt õelt varastanud. Seinul kattis erinevate autodega kollane tapeet, mille mina ja isa koos suvel olime pannud. Riiulite peal oli näha tähestikuliselt ritta pandud raamatuid, mida ema mulle õhtuti lambivalguses ette armastas lugeda. Igatsen oma ema. Ta tegi alati pühapäevahommikuti kõige isuäratavamaid pannkooke, mille magus hõng lausa tänavatele ulatus. Huvitav, kas ta neid ka taevariigis inglitele küpsetab. Oh, kuidas tahaks aega tagasi keerata ja veel üks kord kogeda seda kuldset lapsepõlveaeg, kus kõik oli veel nii uus ja huvitav. Ei pidanud mõtlema pidevalt selle peale, kas triiksärk oli ikka perfektselt sirgeks triigitud või õhtuks arved ära makstud. Sai lihtsalt nautida vabadust ilma piiranguteta. Vahepeal leian ma ennast mõtlemas, kuidas inimesed ei väärtusta piisavalt seda aega, mis neile antud on enne, kui see läbi saab. Kulub vaid üks silmapilk ja juba võid sa end avastada noruspäisena nelja seintega ümbritsetud kontoris rasket arvutihiirt lohistades ning samal ajal püüdes leida oma õiget kohta ühiskonnas. Avan järsku silmad heliseva äratuskella peale ning sirutan käe, et see kinni panna. Olin tukkuma jäänud. Ees teretab mind jälle kumav arvutiekraani valgus. Vaatasin veel viimast korda enda ette trükitud tühiseid sõnu ja lülitasin arvuti välja. Rüüpasin tassi põhjast järele jäänud kohvi lõpuni ning viskasin sussilohinal end voodisse pikali. Heitsin kiire pilgu enne magama jäämist õue. Tähed olid pilvede taha peitu pugunud. Veider, kuidas me üks hetk tahame elada tulevikus ja teine hetk minevikus.

18.5. Laura Elisabeth Gemst „Olla täiskasvanu, olla laps“

Laura Elisabeth Gemst, 11.H, fotokunsti keskuse Fotografiska ja Eesti lastekirjanduse keskuse loovkirjutamise konkursi „Kas pilt ütleb rohkem kui 1000 sõna?“ esikoht

Vihm, pori, tuul.

Olla see, kes ärkab hommikul kell 6.

See, kes paneb selga musta mantli, jalga mustad saapad.

See, kes avab halli vihmavarju, kuid taevasse ei vaata.

Olla täiskasvanu.

Vihm, pori, tuul.

Olla see, kes ärkab hommikul kell 6.

See, kes paneb selga punase mantli, jalga kollased saapad.

See, kes vaatab taevasse ja keda taevast vastu vaatab.

Olla laps.

Vihm, pori, tuul.

Olla see, kes ärkab hommikul kell 6.

See, kes paneb selga musta mantli, jalga kollased saapad.

See, kes avab halli vihmavarju, kuid siiski taeva poole vaatab ja tunneb, et taevast miski teda vastu vaatab.

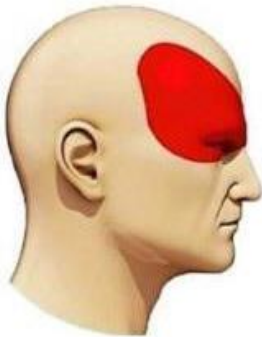
Olla täiskasvanu, olla laps.

Laura Elisabeth Gemst

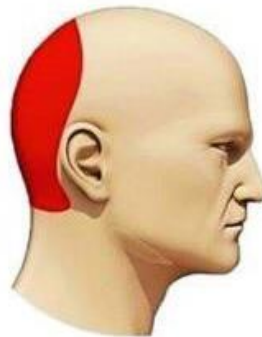
Epp Emili Saue, 11.H, Vikerraadio eesti keelt ja etteütlust iseloomustavate meemide konkursi Vikerraadio toimetuse lemmik

PEAVALUDE TÜÜBID

MIGREEN



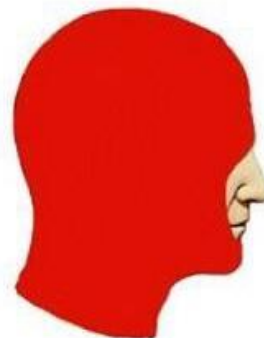
HÜPERTENSIOON



STRESS



**KOKKU- JA
LAHKUKIRJUTAMINE**



Epp Emili Saue meem „Peavalude tüübid“

18.7. Annmari Raud, Rahel Aurelia Strauss, Demis Teral valeuudis

Annmari Raud (11.H), Rahel Aurelia Strauss (11.H), Demis Teral (12.H), meediakonkursi „Mind õnge ei võta“ publikuhääletuse I koht valeuudisega „Šokk!! Eesti ja kogu Põhja-Euroopa suurim rändrahn murenes“

Home About Posts Videos Photos Commu

 **Õhtuleht** ✓ 22 h · 🌐

Ehalkivi, mis paikneb Lääne-Virumaal, mõranes möödunud ööl ekstreemsete ilmaolude tõttu. Loodusteadlased murravad päid, kuidas see juhtuda sai. Homsest algavad arheoloogilised uuringud, et müsteerium lahendada.



OHTULEHT.EE Foto: Rosino - the split apple rock

Šokk!! Eesti ja kogu Põhja-Euroopa suurim rändrahn mõranes.

🤔😱😱 191 146 comments 23 shares

👍 Like 💬 Comment ➦ Share

 **Õhtuleht** ✓ 22 h · 🌐

Äkki oleks abi sellest, et vaksineeritud lastaks vabamalt meelelahutust nautima? 🍷🍷🍷🍷🍷

” “