

Ülekoolilised valikkursused 2020/2021. ja 2021/2022. õppeaastal

| Kursuse nimi | Õpetaja | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1.-2. periood | 3.-4. periood | 1.-2. periood | 3.-4. periood |
| Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe | Imbi Raudkivi | 1 | | 1 | |
| Mõttesport | Kalle Lõuna | | | 1 | |
| Läänemaa kultuurilugu | Kalle Lõuna | | 1 | | |
| Inimene ja õigus | Kalle Lõuna | 1 | | | 1 |
| Suhtlemispsühholoogia | Annika Rouhiainen | 1 | | 1 | |
| Psühholoogia | Annika Rouhiainen | | 1 | | 1 |
| Karjäärivalik | Mairi Grossfeldt, Annika Rouhiainen | | | 1 | |
| Prantsuse keel I | Jana Porila | 1 | | 1 | |
| Prantsuse keel II | Jana Porila | | 1 | | 1 |
| Saksa keel I | Embi Hunt | | | 1 | |
| Saksa keel II | Embi Hunt | | | | 1 |
| Leedu keel I | Renata Lukk | 1 | | | |
| Leedu keel II | Renata Lukk | | 1 | | |
| Vene ärikeel | Tiiu Soostar | | 1 | | |
| Vene kirjandus muusikas ja lavakunstis | Tiiu Soostar | | | 1 | |
| Eetika | Karl Hein | | 1 | | |
| Filosoofia | Karl Hein | | | 1 | |
| Usundiõpetus I (Inimene ja religioon) | Karl Hein | 1 | | | |
| Usundiõpetus II (Eesti usuline maastik) | Karl Hein | | | | 1 |
| Liikumine ja tervis | Aavo Tomingas, Leelo Paju | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rootsi keel I | Knud Jessen | | | 1 | |
| Rootsi keel II | Knud Jessen | | | | 1 |
| Innovatsioon ja tulevikukujundamine | Rea Raus | 1 | | | |
| Majandus (inglise keeles) | Rea Raus | | 1 | | |
| Akadeemiline inglise keel | Rea Raus | | | 1 | |
| Jätkusuutlik majandus | Rea Raus | | | | 1 |
| Bioloogia praktikum | Mall Vainola | 1 | | | |
| Liiklusõpetus | Jaanus Raak | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Praktiline eesti keel | Maret Järveots | 1 | | 1 | |
| Loovkirjutamine | Monika Undo | | 1 | | |
| Joonestamine | Kadri Mitt | 1 | | | |
| Majandusmatemaatika | Kadri Mitt | | | | 1 |
| Riigikaitse | Riigikaitse Rügement | | 2 | | 2 |
| Programmeerimine I | Ain Iro | | 1 | | 1 |
| Programmeerimine II | Ain Iro | 1 (11LR) | | 1 | |

| 2020/2021. õa ülekooolilised valikkursused I-II perioodil | |
|--|--|
| 2020/2021. õa ÜLEKOOLILINE VALIKKURSUS I-II perioodil (I periood 1 tund nädalas, II periood 2 tundi nädalas) | Kursuse sisu |
| Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe (10. klasside õpilastele) | Õpitakse märkama kodukoha looduse ja elukeskkonna eripärasid. Avastusõppe käigus uuritakse, kuidas mõjutab loodus/keskkond inimtegevuse võimalusi ja käitumist (sotsiaalne, majanduslik) - seotus igapäevaeluga. Praktiliste välitegevuste (õppekäigud, probleemülesanded maastikul ja linnakeskkonnas, nähtuste "kaardistamine", mõõdistamisülesanded, hinnangute kujundamine jne) käigus otsitakse lahendusi "valupunktidele". Tegevuste näited - valgusreostuseallikate otsimine, mürareostuse hindamine, maastiku helikaardi koostamine, transpordi sagedusuuringud, pilvevaatlused, UV-kiirguse mõõtmine, rannikuvaatlused jne). Praktiline tegevus seostatakse teoreetilise taustaga, mille käigus kasutatakse kaasageid teemakohaseid veebirakendusi. |
| Inimene ja õigus (ei saa valida 10M, 10S, 11M ja 11S) | Kursuse alusteema on "Eesti euroopaliku õigusruumi osana". Käsitletakse inimese õiguste ja vajaduste kaitsmist elulistes situatsioonides, st analüüsitakse ja mängitakse läbi eettulevaid õiguslikke probleeme, tõlgendatakse õigustekste, arutletakse sobivate õiguskaitsevahendite ja -viiside üle. Järgnevatest teemade hulgast valitakse koos õpilastega kaks süvendatult käsitletavat teemat: Isikutevahelised varalised suhted; Isiklikud ja perekondlikud õigussuhted; Töö- ja majanduselu; Mina ja kogukond. Tutvutakse ka karjäärivaliku võimalustega õiguselukutsete vallas. |
| Suhtlemispsühholoogia | Kursus kujundab inimeses igapäevaelus toimetulekuks vajalikke teadmisi ja oskusi suhtlemispsühholoogiast, kursuse rõhk on suhtlemisõskuste harjutamisel. Samuti omandatakse valmidus mõista ning analüüsida enda ja teiste käitumist, toetudes põhilistele suhtlemise seaduspärasustele. Kursuse läbimisel kujuneb õpilastel arusaam põhilistele suhtlemise seaduspärasustele. |
| Prantsuse keel I | Prantsuse keelt räägitakse Euroopas, Aasias, Aafrikas, Ameerikas ja Okeaanias nii riigi- kui suhtluskeelena. Keel annab juurdepääsu nende kultuuriruumide rikkustele. Kes vähegi tahab minna töötama näiteks Euroopa Liidu struktuuridesse või diplomaatiasse, peab seda keelt oskama. Valikaine esimese kursuse raames saab jõuda A.1.1 tasemele, teise kursuse lõpus A.1 tasemele. See annab ülevaate keele struktuurist ja vajaliku aluse edasisteks õpinguteks, samuti elementaarõppimised keelest ja oskuse selle keele keskkonnas hakkama saada. |
| Leedu keel I | Leedu keel on vanim maailmas aktiivselt kasutuses olev Indo-Euroopa keel ning seda kõneleb üle kogu maailma umbes 4 miljonit inimest. Kuna tegu on keelega, mida paljud ei kõnele, annab leedu keele oskus tööturul kindlasti plusspunkte. Valikaine esimese kursuse raames on võimalik õpilasel jõuda tasemele A1.2. Kursusel omandatakse esmasuhtluseks vajalikud sõnad ja väljendid, mis keelekeskkonnas hakkama aitavad saada. Samuti tutvutakse Leedu kultuuriga, mis on keelega kõrvuti kujunenud ning õpilastel on võimalik analüüsida kui erinevad me oma lõunanaabritega siiski oleme. |
| Usundiõpetus I (Inimene ja religioon) | Kursusel antakse ülevaade maailmareligioonidest ehk suurimatest maailma religioonidest, mida järgib rohkem kui 80% maailma elanikkonnast. Esmalt tutvutakse Lääne religioonidega (judaism, kristlus, islam), seejärel India religioonidga (hinduism, budism) ning viimaks Ida-Aasia ehk Hiina religioonidega (taoism, konfutsianism). Antakse ülevaade erinevate religioonide rajajatest, pühakirjadest, olulisimast mõistetest ning õpetuse põhisist. |
| Liikumine ja tervis | Kursusel saadakse teoreetilised teadmised liikumisest ja tervisest, kehaliste võimete arendamisest, tegeldakse erinevate spordialadega. Tutvutakse tervist toetava toitumisega ja spordivõistluste ning harrastusliikumise korraldamisega. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastustele ja tervislikule eluviisile. |
| Innovatsioon ja tulevikukujundamine | Kursus annab õppijale teadmisi ja oskusi sellest, mis on innovatsioon ning selle alligid, mis on loovus ning kuidas seda toetada, milliste keerukate probleemide lahendusi tuleks otsida innovatsioonimeetodite kasutamiseks. Uuritakse tänases maailmas esinevaid erinevaid valdkondade väljakutseid, probleeme, kus omavahel põimuvad väga erinevad valdkonnad. Lahenduste otsimisel vaadatakse küsimusi mitmest vaatepunktist ja analüüsitakse ka esmapilgul märkamatuid probleemide põhjuseid. Praktilise tööna valmib uudne lähenemine, lahendus või muus vormis töö valitud olulise probleemi lahendamiseks. Kursuse käigus toetatakse õpilase loova mõtlemise arengut ning praktiseeritakse erinevaid meetodeid innovaatiliste lahenduste leidmiseks. |
| Biooloogia praktikum | Kursuse eesmärgiks on eluslooduse praktiline tundmaõppimine. Osa praktilisi tunde toimub õues, et määrata Haapsalu linna ja lähiümbruse tavalisemaid taime- ja linnuliike. Võimalus koostada oma herbarium või ravimtaimede kogu. Klassis toimuvad laboratoorsed tööd ja katsed organismide anatoomia ja füsioloogia tundmaõppimiseks. Võimalusel osaleme erinevates projektides (näiteks linnuloendus jt hooajalised tegevused). |
| Liiklusõpetus | Kursusel käsitletakse teemasid liikluse toimimisest süsteemina, analüüsitakse ja mängitakse läbi erinevaid liikluses ette tulevaid situatsioone ja probleeme. Tutvutakse põhjalikult liikluseadusega ja teiste liiklusõppega seotud õigustekstidega. Kursuse käigus arutletakse sobiva liikluskäitumise ja teiste liiklejatega arvestamise ning riske vältiva ja ohutu käitumise üle liikluses. |
| Praktiline eesti keel | Kursus on mõeldud õpilastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kursuse jooksul õpitakse täiendavalt eesti keelt, et paremini hakkama saada igapäevase õpitööga ja võimalikult hästi sooritada kooli lõpueksamid. |
| Joonestamine (ei saa valida 10LR ja 11LR) | Kursus annab algteadmised joonestamisest. Tegeletakse praktilise jooniste vormistamisega, projekteerimisega. Saadakse teada, millised on jooniste saamise meetodid ja kuidas visualiseerida ruumigeomeetria objekte. |
| Programmeerimine II (peab olema eelvalt läbitud programmeerimine I) | Kursus „Programmeerimine II. Rakenduste loomine” sobib õpilastele, kellel on huvi täiendada ja süvendada programmeerimise alaseid teadmisi ja oskusi. Kursuse käigus loovad õpilased tarkvararakenduse prototüübi, tutvudes lähemalt nende vahenditega, mis on olulised antud rakenduse seisukohalt. Tarkvararakendused võivad olla erinevat laadi, erinevatel eesmärkidel või erinevate ülesannete lahendamiseks ja selle valiku teevad õpilased kursuse alguses. Kursus põhineb ühel konkreetsel programmeerimiskeelel, mis on tarkvaraarenduses kasutusel (nt Python). Üldjuhul kasutatakse sama programmeerimiskeelt, mis kursusel „Programmeerimine I” kuid samas jääb õpilasel võimalus valida mõni teine keel, millega ta on iseseisvalt tutvunud ja kasutanud. |

| 2020/2021. õa ülekooolilised valikkursused III-IV perioodil | |
|--|--|
| 2020/2021. õa ÜLEKOOLILINE VALIKKURSUS III-IV perioodil (III periood 2 tundi nädalas, IV periood 1 tund nädalas) | Kursuse sisu |
| Läänemaa kultuurilugu (ei saa valida 10S ja 11S) | Läänemaa kultuuriloo kursuse käigus tutvutakse kohaliku kultuuripärandiga (sh ajaloo) ja giidinduse alustega. Õpitakse tutvustama Läänemaa Ühisgümnaasiumit, Haapsalu linna ja põgusalt Läänemaad tervikuna, kasutades seejuures sobivaid abimaterjale. Koostatakse giiditeksti ja viiakse läbi ekskursioon või õppekäik. |
| Psühholoogia (ei saa valida 10H, 10S, 11H ja 11S) | Kursus annab ülevaate psühholoogia peamistest probleemidest, mõistetest ja rakendamisest ning kursuse käigus kujuneb arusaam psühholoogiast kui teadusest. Kursus aitab paremini mõista inimese olemust ning pakub arutlemisvõimalusi ja kaasamõtlust inimpsüühika ja –käitumise teemadel. Kogu ainekäsitus on võimalikult elulähedane. |
| Prantsuse keel II | Jätkatakse prantsuse keele õppimist. I kursus peab olema eelnevalt läbitud. Teise kursuse raames saab jõuda A1 tasemele. See annab ülevaate keele struktuurist ja vajaliku aluse edasisteks õpinguteks, samuti elementaarõppimised keelele ja oskuse selle keele keskkonnas hakkama saada. |
| Leedu keel II | Jätkatakse leedu keele õppimist. I kursus peab olema eelnevalt läbitud. Teise kursuse raames on võimalik õpilasel jõuda tasemele A2. Kursusel korraldatakse esmasuhtluseks vajalikke sõnu ja väljendeid ning omandatakse uusi teemasid, mis aitavad samuti keelekeskkonnas hõlpsasti hakkama saada. Kursuse läbinu saab aru baaskeelest, väljendab end suuliselt, oskab koostada leedukeelset kirja ning loeb soravalt. Lisaks keelele uurime Leedu kultuuri ja traditsiooni. |
| Vene ärikeeel | Õpilane omandab kursuse raames läbitud teemavaldkondade sõnavara ning oskab neil teemadel vestelda. Omandab väljendusoskust tänapäeva vene ärikeeles. Saab aru põhilisest infost kõnes ja tekstides. Oskab koostada ja esitleda ärikirju: CV, hinnapakumise, arve, kuulutus ning reklaamteksti. |
| Eetika | Kursusel tutvutakse esmalt eetika ajaloo ja filosoofia haru, mis juurdleb mõistete "hea", "halb", "õige" ja "väär" tähenduse üle ning üritab vastata küsimusele - kuidas peaks inimene käituma. Kursus on huvitav neile, keda huvitavad filosoofia, kultuur, ajalugu ja sügavate elumõttele küsimuste üle arutamine. Tutvume tuntud filosoofide käsitlustega eetikast. Vaatleme erinevaid eetilisi dilemmasid. Arutleme ka konkreetsete eetiliste küsimuste üle: meditsiinieetika, keskkonnaeetika, teadus ja eetika, religioon ja eetika jne. |
| Liikumine ja tervis (III, IV ja V perioodil 1 tund nädalas) | Kursusel tegeletakse erinevate spordialadega kehaliste võimete arendamise eesmärgil, sealhulgas kergejõustiku mitmevõistluse aladega. Kursuse käigus saavad õppijad teoreetilisi teadmisi kergejõustiku kohtuniku eksami sooritamiseks. Õpilased korraldavad kevadise spordipäeva ja tegutsevad kohtunikena Läänemaa põhikoolide kergejõustiku meistrivõistlustel, üle-eestilisel heategevuslikul teatejooksul ja maakonna algklasside olümpial. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastustele ja tervislikule eluviisile. |
| Majandus (inglise keeles) | Ettevalmistus ülekoooliks, tutvutakse majandusterminoloogiaga, majandusteaduse ja tulevikutrendidega, võrreldakse erinevaid 21. sajandi majandusmudeleid ning koostatakse kogukonna majandusreformi kava. |
| Liiklusõpetus | Kursusel käsitletakse teemasid liikluse toimimisest süsteemina, analüüsitakse ja mängitakse läbi erinevaid liikluses ette tulevaid situatsioone ja probleeme. Tutvutakse põhjalikult liiklusseadusega ja teiste liiklusõppega seotud õigustekstidega. Kursuse käigus arutletakse sobiva liikluskäitumise ja teiste liiklejatega arvestamise ning riske vältiva ja ohutu käitumise üle liikluses. |
| Loovkirjutamine | Kuidas kirjutada paremini? Kuidas end hästi väljendada? Kuidas saada üle kirjutamiskrambist? Kuidas toita loovust? Nendele küsimustele otsime kursuse käigus vastust. Kursuse jooksul loome erinevaid tekste nii individuaalselt, paaris kui ka rühmas, külastame inspireerivaid paiku Haapsalus, kohtume inimestega, kelle jaoks loov olemine on osa igapäevatööst. Kursuse lõpus peaksime jõudma tõdemuseni, et kirjutada on tegelikult mõnus. |
| Riigikaitse I | Riigikaitse kursuste õpetamise eesmärgiks on anda õpilastele ettekujutus oma riigikaitsealastest kohustustest ja õigustest. I kursusel tehakse sissejuhatus riigikaitse ja sõjaväe valdkonda. Põhiliseks eesmärgiks on õpilastes kujundada positiivset hoiakut Eesti riigi suhtes ja kodanikuteadlikkust. Soovitav on teooriateadmiste kinnistamiseks valida riigikaitse II kursus. |
| Riigikaitse II | Eelduseks on riigikaitse I kursuse läbimine. Kursus korraldatakse kolmepäevase välilaagrina. Välilaagris korraldatakse lihtsustatud ja lühendatud sõdurioskuste kursus I kursusel õpitu alusel. Kõik praktilised harjutused tehakse rühmas. Teoreetilisi teadmisi harjutatakse ja kinnistatakse tegevuse käigus. Eesmärk on tutvuda kaitseväge rutiini ja päevaplaaniga. Harjutatakse riviõpet. |
| Programmeerimine I (ei saa valida 10LR) | Kursusel „Programmeerimine I” saavad õpilased programmeerimise algoskused. Eelnevat kokkupuudet programmeerimisega ei eeldata. Kursusel tutvustatakse programmeerimise lähtealuseid ja põhimõisteid, omandatud teoreetilisi teadmisi rakendatakse praktiliste programmeerimisülesannete lahendamisel. Programmeerimise oskus on vajalik ka tehnoloogiliste lahenduste arendamiseks ja kohandamiseks vastavalt oma soovidele. Kursus põhineb programmeerimiskeelel Python. |