

LÄÄNEMAA



ÜHISGÜMNAASIUMI AJALEHT

2020

Aprill

Nr.12

1€

Sinisuig



12.H – ebatraditsiooniline humanitaar

LK 6-7

LK 8-9

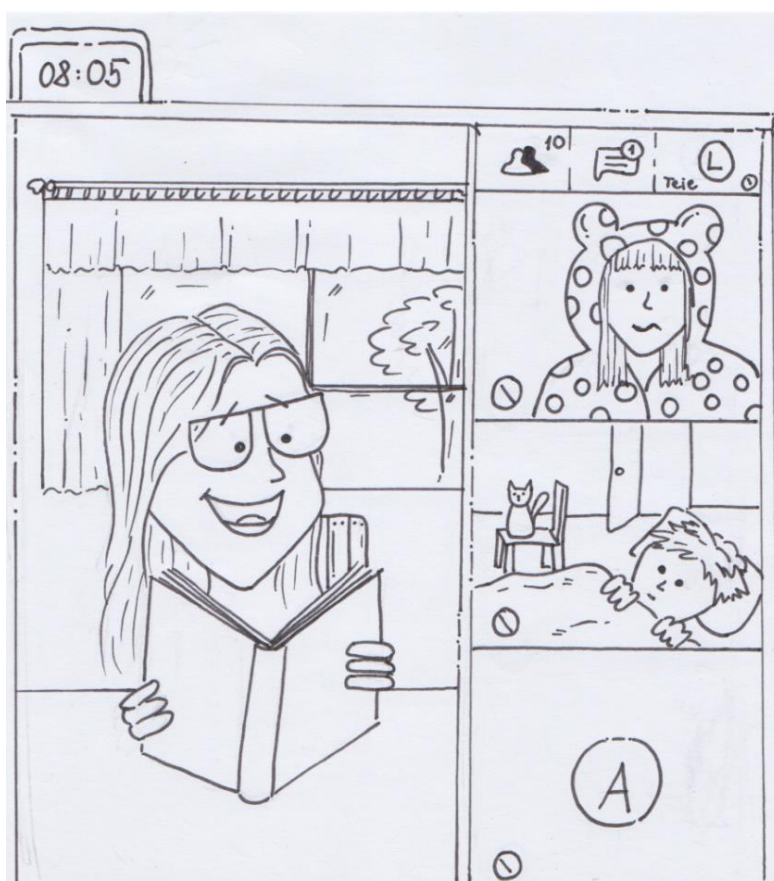
Omamoodi 12.LR

12.M – „Jalad maas“ humoristid

LK 10-11

LK 16-17

Haapsalu aasta õpetaja Jaana Maripuu



Kas distantõpe võiks jätkuda ka peale kriisiolukorda?

Minu jaoks olid esimesed kaks nädalat kõige lihtsamad: olin õnnelik, et kooli ei pea minema ja saan lõpuks ometi rahus oma kodus tööd teha, olin motiveeritud ja sain kõik asjad ilusti tehtud. Kuid juba kolmandal nädalal hakkasin lohakalt õppima ja igasugune motivatsioon oli kadunud, karantiin oli pähe hakanud.

Minu meelest peaks koolis ikka käima, sest kool on see koht, mis teeb õppimise palju lõbusamaks, aga samas kodus on mugavam õppida, ehk pakun välja – e-õppe päevi võiks tihedamini korraldada, näiteks 3 korda kuus. Sel viisil saame lisapuhkusepäevi kiirest elust, mis on meie koduuste taga ning teha tööd kodus arvutiekraanide kaudu.

Mida arvavad teised? Korraldasime klassisisiselt väikese küsimustiku ja arvamused jagunesid eeldatavaltki kaheks. Oli neid, kes eelistaks koduõpet ka pärast kriisiolukorra lõppu, kuid oli ka neid, kelle mott on nii maas, et ka meie küsimusele oli raske vastata.

Mis on siis lahendus? Meie isiklikult arvame, et kõik algab suhtumisest. Seda tõestab ka fakt, et poolte arust on perega ajaviitmine positiivne ja teise poole arust negatiivne koduõppega kaasnev tegevus. Mida veel õpilased välja tõid? *Halb internet, keskendumisraskused, oht ära harjuda istuva eluviisiga, liiga palju arvutis olemist.* Ühel või teisel moel oleme me kõik need ilmselt karantiinis läbi kogenud. Ei ole tore

õppida, kui su olematu internet sind videokõnest viieteistkümnendat korda välja viskab ja õpetajale situatsiooni seletada püüdes veel kuueteistkümnendat korda! Siis läheb selle sindrinaha otsimiseks, kes SINU tunni ajal veel netti julgeb kasutada, omakorda aega ja seejärel uuele katsele. Lõpuks, peale sellist ajaraisku järgnebki motivatsiooni langus ja kooliigatsus.

Kuid jagub ka positiivset!

Populaarne arvamus oli see, et kuna süüa ei saa vaid kahes vahetunnis, vaid enne tunde, tunni ajal ja pärast tunde, siis see muudab olukorra talutavaks! Meil ei jää muud üle kui nõustuda. Paljude unelm on tõeks saanud. Sina ei lähe kooli, kool tuleb voodisse. Kui õpetaja on iseseisva töö jätnud, võid kõik õhtusse jätta ja hommikuid produktiivselt ära kasutada, aga produktiivsus on viimasel ajal selline laiapoolne mõiste, mõni ütleks, et müüt. Koduõppe suurim positiivne külg ongi enda aja ise planeerimine. Ei pea kodu-kooli vahel liikumisele aega kulutama. Kui iseseisva töö kiirelt tehtud saab, jääb sealtki aega üle!

Liigume tagasi algse küsimuse juurde: kas koduõpe võiks jätkuda ka peale kriisiolukorda? Kuigi koduõppel on omad plussid, arvame, et tõhusam on füüsiliselt koolis kohal olla, natuke suhelda ja mitte interneti olemasolu üle stressis olla, kuid heaolu erinevates olukordades algab siiski inimese enda suhtumisest ja eelistustest.

Darja

Merel

SÖTSUR SAUCE

Reis, kus sõime liiga palju subway'd, karjusime sadu kordi "UNO!" ja saime kõige lähedasemaks kõige lähemal elavate naabritega – soomlastega.

17.–22. veebruaril olid meie koolist 6 õpilast ja 2 õpetajat Västerås (Rootsis) seoses Erasmus+ projektiga „The Time of my Life“. Västerås on 127 000 elanikuga linn, mis asub 100 km kaugusel Stockholmist. Projektis osalesid peale eestlaste ja rootslaste ka veel soomlased, sakslased ja hispaanlased.



17. veebruari hommikul sõitsime bussiga Tallinna lennujaama, et lennata Rootsi. Västeråsi jõudes ootasid meid *host*-pered. Esimese õhtu veetsime kodudes ja tutvusime oma peredega.

Järgmise päeva hommikul oli aeg kooli minna. Kooli nimi oli Carlforska Gymnasiet, seal on erinevad õppesuunad, nagu tants, kunst, loodus jne. Kuna keegi õpilastest ei teadnud, mida me tegema hakkame, veetsime me esimesed tund aega koolis lihtsalt kohvikus istudes. Esimesel päeval tundus asi kuidagi segane, ajagraafik muutus jooksvalt, sest tehnika ei hakanud tööle jne.

Esimesed kaks päeva kulusidki kodus ettevalmistatud tööde esitlemisele, mis tähendas tegelikult seda, et ühe riigi õpilased olid n-ö õpetaja rollis ja tutvustasid-õpetasid kõigile teistele rahvusvahelistele õpilastele oma teemat, mis üldnimetajaks oli aeg.

Teisel kahel päeval uurimise ise materjale ja valmistasime ette uut teemat rahvusvahelistes gruppides.

Kui esimene koolipäev läbi sai, läksime me linnaekskursioonile, mis viidi läbi õpilaste poolt, kuid oli kahjuks väheinformatiivne. Õhtu poole olid meie *host*'id tegemas omi asju, seega otsustasime eestlastega ise välja minna ja teha ise üks õige linnaekskursioon. Käisime kohvikus, mängisime UNOt ja tagaajamist nagu väikesed lapsed. Meie õhtu tipphetkedeeks olid rohelist värvi Coop'i pood ja McDonaldisi *sötsur sauce* (millest sai ka meie *inside joke*).

Teise päeva õhtul läksime kõikide riikide õpilastega *bowling*'ut mängima ning kolmanda päeva õhtul toimus koolis õpilaste poolt korraldatud ABBA kontsert, kus õpilased ise laulsid ja saatsid pillidele erinevaid ABBA laule. Kontsert oli muljetavaldav ja mulle väga meeldis. Samal õhtul läksime mina ja Laura oma perega välja, ühte hotelli, kus me mängisime palju erinevaid mängu. See oli väga lõbus ja saime oma võõrustava perega lähedasemaks.

Neljandal ehk viimasel koolipäeval käisime kohal ka ühes tunnis. Meie osalesime saksa keeles, aga kahjuks aru me midagi ei saanud. Päeva lõpus tõmbasime projekti otsi kokku ning mängisime mängu. Viimasel ehk siis neljanda päeva õhtul oli meil koolis lahkumispidu ning meelelahutusosana "Eurovisioon", kus kõik riigid esinesid ning lõpuks valiti välja ka võitja.

Laupäevahommikul jätsime oma peredega hüvasti ning peale seda sõitsime bussiga Stockholmi. Stockholmis käisid külastati Vasa muuseumi ning seejärel oli vabaaeg. Kuna mina olin jäänud eelmise päeva õhtul väga haigeks, ei saanud ma sellest päevast osa võtta ning pidin teisi bussis ja bussijaamas ootama.

Õhtul lennujaama jõudes oli see väga tühi, ei teagi kas koroona või kellaaja pärast. Lennujaamas sõime oma viimased rämpstoidud ning mõned meist olid juba nii üleväsinud, et sõitsid kärudega ringi. Lend koju sujus väga hästi ning bussisõidu ajal koju vahetasime muljeid reisi kohta. Me kõik saime laheda kogemuse ja jäime kõik reisiga väga rahule.

Mandi

“I SHALL IMMIGRATE TO TURKEY ON MY FLYING CARPET” – “MA MIGREERUN OMA LENDAVAL VAIBAL TÜRKI”

Märtsi esimesel nädalal külastasid meie kooli õpilased Taanist ja Soomest, kes olid siia saabunud Nordplusi projekti raames.

1. märtsil olid kõik ootusärevust täis, sest oli lõpuks saabunud päev, kui külalised saabusid. Projekti Eesti etapi pealkirjaks oli “The pushing and pulling factors of migration” („Migratsiooni tõmbe- ja tõuketegurid“)

Esimene päev algas lõbusalt tutvumismänguga, kus saime teada kõigi nimed ning ka põneva fakti igäihe kohta. Edasi veeresid päevad omasoodu, tegime palju rühmatööd, kuulasime rühmatööde esitlusi ja saime külalistega lähedasemaks. Üks kõige lõbusamaid rühmatöid oli fotonarratiivi tegemine, kus valmis väga palju imelisi töid, mis ka korralikukõhutäie naeru võimaldasid. Projekti üks huvitavamaid osasid oli Süüriast pärit Almonzer Eskandari esinemine. Almonzer Eskandar rääkis Süüria sõjast, enda teekonnast siia ja elust Eestis, oma lähedastest, Süüria kultuurist ja paljust muust huvitavast, mis oli seotud nii Eesti kui ka Süüriaga.

Kui me koolis rühmatöödega ei tegelenud, siis sõime me maitsvaid snäkke ning tutvustasime külalistele Eesti kultuuri, erinevaid sööke-jooke ning palju muud Eestiga seonduvat. Vabal ajal

veetsime me koos külalistega aega VÕLVi ruumides mängides ja süües pitsat, visates *bowling*’u palle, jalutades pimedas HAKOs, tehes talisuplust, istudes noortekeskuses, Talumehe kõrtsis või mõnes muus kohvikus.

Päevad möödusid linnutiivul ning kiirelt jõudis kätte viimane päev. Sõitsime soomlaste, taanlaste ja enamiku eestlastega hommikul Tallinna. Tallinnas tegime gruppidega külalistele Vanalinna tuuri, peale mida algas vaba aeg. Mida kell edasi läks, seda rohkem hakkas kohale jõudma, et meie ühine hakkab otsa saama. Õhtul saatsime soomlased laevale pisarate ja suurte kallistustega, ülejäänud õhtu veetsime taanlastega.

Nädalad pärast projekti lõppemist suhtlevad paljud siiani üksteisega. Üks õhtu tegime koos videokõne ning mängisime mängu nimega Photo Roulette. Üks kõige südant soojendavam hetk oli siis, kui sain teada, et kaks taanlast olid Taanis ise kohakesi proovinud teha. Olime üllatunud, kui lähedaseks me saime ainult nädalaga. Kõlama jäid mõned sõnakooslused, mida nüüd kuuldes või nähes meenuvad need imelised inimesed, keda selle projekti käigus kohtasime. Projekti hariduslik osa oli huvitav ning tore oli saada uusi tutvavaid ja sõpru laias maailmas.



Haapsalu Linnagaleriis saab näha noorte ühisnäitust "Mees ja naine"

04. märtsil avati Haapsalu Linnagaleriis Läänemaa Ühisgümnaasiumi ja Haapsalu Kunstikooli õpilaste ühisnäitus "Mees ja naine".



Välja oli pandud 16 õpilase tööd: kunstikooli I-IV kursuse õpilaste (juhendajad Aide Leit-Lepmets, Indrek Jets) ja LÜG-i 11.H klassi õpilaste omad (juhendaja Karel Rahu). Selline ühisnäitus oli juba järjekorras kolmas. Varasemalt on olnud teemadeks "Iseseisvus" ja teise ühisnäituse teema oli "Rütmid". Selle aasta teema meestest ja naistest on põnev ja kohati intrigeeriv. Kõik välja pandud tööd on loodud konkreetselt selle näituse tarbeks ja teemat

arvestades. Kõik tööd on väga erinevad, moodustades kokku samas kena terviku.

Karel Rahu kommenteeris: "Näitus läheb iga aastaga paremaks ja lahe oli näha nii palju erinevaid kunstistiile. Sellepärast ei ole võimalik võrrelda õpilaste töid üksteistega".

Oma tööga väljapanekul osalenud Demis Terali sõnul poleks ta arvanud, et nii palju inimesi avamisele tuleb ja et nii palju on positiivset tagasisidet. Teda veidi üllatas, kui andekad võivad olla ta klassikaaslased ja kunstikooli noored.

Näituse avamisest said osa ka vahetusõpilased Taanist. Nende tagasiside oli väga positiivne. Nemadki tegelevad koolis kunstiga ja korraldavad näitusi.

Ühe külastaja sõnul on näitus huvitav, mitmekülgne.

Näituse avamisest ja väljapanekust tegi uudisloo ka ERR ning lasi selle eetrisse juba sama õhtu kultuuriuudistes.

Näitus pidi olema linnagaleriis avatud kuni 29.märtsini, mis eriolukorra tõttu aga võimalik polnud. Loodame, et näitusel eksponeeritud töid saab hiljem näha ka LÜGis.

Egent Heinong



12H – ebatraditsiooniline humanitaar

Kõik teavad, kes on 12.H. Vähemalt nii arvatakse. Aga kuidas tunnevad end humanitaarsed abiturientid enne pingelist lõpusirget? Me esitasime neile mõned küsimused ning panime vastustele toetudes kokku klassi iseloomustava ülevaate. Uurisime kogu klassi muljeid, mõtteid ja tundeid seoses nende koolielu ja LÜGi peatse lõpetamisega.



Lemmikuks ühismälestuseks terve gümnaasiumiaja jooksul peab 12.H oma lõpuklassi Playbacki, isegi kui ei osaletud ja oldi pealtvaataja rollis. Teine populaarne vastus oli 11. klassis läbitud lavakunstikursus ja sellega kaasa tulnud esinemised ja reisimised.

Kooliajale tagasi mõeldes arvasid nad, et see oli põnev, täis üllatusi, vahepeal suure koormusega ning vahepeal rahulik. Saadi aru, et see aeg möödub kiiresti ja oma klassist, kus nii palju erinevate isikuomadustega inimesi, tuleb kooliajal tugevasti kinni hoida.

Mis teeb just nende klassist 12. humanitaari? Peaegu kõik tõid välja, et neile meenub, kuidas õpetajad on lausunud: "Teiesugust humanitaari pole varem olnud." Nad tunnetavad seda ka ise ja ütlevad, et vaatamata erinevustele ja tülidele on nad selle kolme aastaga kasvanud kokku. Üks õpilane sõnas: "Ma arvan, et ühiselt oleme mingi suur jõud, nagu Supermanil on."

Tahtsime ka teada, millised tunded neid valdavad seoses lõpetamisega. Vastused olid lihtsalt öeldes kurvad, sest kõik hakkavad neid kolme aastat igatsema. Inimesed lähevad laiali, tulevik on ebakindel ja täiesti lahtine, ka klassi hakatakse meenutama. Veel nukramaks teeb selle lõpetamise karantiin, ehk see, et ei saa kooli viimaseid hetki koos nautida.

Meie järgmine küsimus oligi just karantiini ja koolilõpetamisega seotud. Ka siin olid mitmed vastused kurvameelsed, sest tulevase tutipeoga võib

tekkida probleeme ning üleüldiselt valitseb teadmatus järgmiste päevade osas. Kuid õnneks oli ka optimistlikke vastuseid: iseseisev õppimine aitab valmistuda ülikooli jaoks ning karantiinis olles on enesedistsipliin arenenud.

Kui 12.H pidi mõtlema, mida nad võinuks ette teada LÜGi tulles, siis mõned ütlesid, et oleks võinud teada, et see kooliaeg möödub nii kiiresti. Paljud ütlesid, et ei oleks pidanud muretsema selle üle, kas klass ja kool on ikka õiged. Üks tore sell ütles: "Mitte midagi. Teadmatuses peitubki lõbu!" Needsamad õpilased soovivad ka uutel 10ndikel mitte muretseda, võtta kõigest suure energiaga osa ning nautida seda kiiresti mööduvat gümnaasiumiaega.

Tulevikuplaanid võivad olla keerulised, kuid mitte alati. Mida kavatsevad teha humanitaarklassi abiturientid? Osal on plaan kas edasi õppima asuda, ajada pea kiilaks ja minna kaitsevähke, aga osa on veel teadmatuses.

Ning viimaks: lõpusõnad, tänusõnad, pühendused jne. Kõik õpilased on väga tänulikud vinge klassi, kõige kihvtima klassijuhataja ja veel lähedamate õpetajate eest: "Aitäh armsate mälestuste, potentsiaali näitamise ja abi eest mugavustsoonist väljaastumisel!", "Jään teid kõiki igatsema!", "Ära tegime!".



Järgmine aasta neid enam kooli peal ei näe, aga mõttesse jäävad nad küll. Tehtud intervjuu kaudu oleme neid paremini tundma õppinud ning nad on olnud väga heaks eeskujuks nii meile, 11ndikele, kui ka ülejäänud kooliperele.

Jõudu ja jaksu teie sinilinnutiibadesse, 12.H, lennake edukalt kõrgele tulevikku!

Rea Raus oma klassi õpilastest



Kuidas te oma klassi kirjeldaksite tervikuna kolme sõnaga? Miks?

Mitmekesine, dünaamiline, unikaalne. Meie klassis on iga õpilane väga erakordne, samas erinev isiksus. Õpilastel on oma isikupärased seisukohad erinevas küsimustes, mida nad julgevad välja öelda ning põhjendatult argumenteerida. Igalühel on omapärane vaade maailmale. Meie klass on minu jaoks kõige põnevam ja huvitavam kooslus, kellega tahaks väga vähemalt 10 aastat koos olla ☺. Kuigi vist siis ka ei jõuaks neid tundma õppida. Mulle meeldib väga, et nad on nii erinevad, nagu väikesed erinevad maailmad.

Kas on tulnud ette olukorda, kus teie klass on teid üllatanud või lausa pahviks löönud?

On. Kui läksin oma doktoritööd kaitsma Tampere Ülikooli, olin elevil ja ärevil, mõtlesin ainult sellest ja siis äkki avastasin, et õpilased on mulle saatnud foto, kus neil kõigil oli sõrmedest süda tehtud. Ma ikka hakkasin lahinal nutma selle pildi peale - pea lõi täiesti tühjaks ja selgeks kogu doktoritöö kompotist. Tundus, et nad on palju tähtsamad kui see kaitsmine, ja ma läksingi sinna oluliselt rahulikumalt ja tasakaalukamalt. Järele mõeldes - mul vist polegi elus olnud sellist nii suurt ootamatut, pahvikslöövat kingitust kui see. Mõnele ehk tühine asi, aga minu jaoks sattus see niivõrd olulisele hetkele ja mõjus nagu sadade kilomeetrite taha saadetud energia- ja armastuselaeng. Ma siiani aeg ajalt mõtlen sellele hetkele ja olen väga tänulik oma õpilastele.

Kas teie klass on kuidagi muutunud selle kolme aasta jooksul? Kuidas? Kas on keegi kelle eraldi välja tooksite?

Muidugi on muutunud! Ja samas ka mitte. Õppinud juurde, arenenud kui inimesed on nad kindlasti, aga mingi tuum on samaks jäänud. Mõni õpilane, kes oli kümnendikuna “sasipea ja sehkendaja”, on nüüd rahulikum, tasakaalukam. Mõni, kes oli väga arglik, ütleb nüüd välja asju, mida enne ei julgenud. Paljud on öelnud, et on natuke nagu leidnud ennast, muutunud julgemaks ja avatumaks. Loomulikult ei saa ma kedagi eraldi välja tuua, see poleks ei viisakas ega ka õiglane teiste suhtes. Aga mul on meie klassis väga palju õpilasi, kellega mind seovad tõsisemad jutud ja arutelud, mis on nii huvitavad, et ma ei kujuta ette, et see hea suhe lõpeks kooli lõpetamisega. Mul on oma klassis õpilasi, kes on mind toetanud väga raskel hetkel, olles lihtsalt.... niivõrd head ja südamlikud. Mul on klassis õpilasi, kes on kolme aasta jooksul näidanud erakordset tasakaalukust ja tarkust, kelle käest tahaks vahel täitsa nõu ja nende arvamust küsida. Meie klassis on õpilasi, kes on nagu müstilised ja maagilised olendid, kellega alles seisavad ees sügavamad, põnevad jutuajamised. Ja on õpilasi, kes on tugevad ning konkreetset, suutes asjad ühe lausega paika panna. Ja on veel selliseid, kes on alati olemas, alati nõus aitama, organiseerima, tegutsema. Erakordselt andekaid on meie klassis ka, kes peaks vallutama kõik Eesti lavad, miks mitte ka maailma omad. Ma arvan, et need inimesed tunnevad ennast nendest kirjeldustes ise ära.

Karita Lingkreim

Omamoodi 12.LR

Olete te kunagi mõelnud, et kas loodus-reaal ja humanitaar võiksid jagada ühiseid omadusi? Me teame humanitaare kui inimesi, kes tahavad olla laval ning tegeleda erinevate üritustega, kuid loodus-reaali vaid inimestena, kes tegelevad matemaatikaga ja loodusteadustega. Tegelikult on asi nii, et ka 12.LRile meeldib esineda.

12.LRi üks mälestusväärsemaid hetki on Playbackil esinemine. Nende lemmiketteasted toimusid 10. ja 12. klassis. Esimesel aastal nähti Playbacki kallal väga palju vaeva ning saadud tulemuse üle olid nad uhked. Viimasel aastal oli osalejaid kordades vähem, kuid sellest hoolimata läksid nad meeskondlikult lavale ning saavutasid suurepärase tulemuse.

12.LR meenutab tihti oma Peterburi reisil veedetud aega. Kui neilt selle kohta küsida, vastavad vaid, et sai tehtud nii mõndagi, kuid need detailid jäävad igavesti vaid nende endi teada. 12.LR on teinud ka sigadusi, kuid neist ei räägita.

Oma klassijuhatajat Varjet kirjeldab klass kui range ja järjekindla loomuga inimest, kuid sellegipoolest on ta väga abivalmis ja hooliv õpetaja. Kergem on tema iseloomustamiseks kasutada sõnu „range ema“.

Kui küsida 12.LRilt, mida nad oleksid teinud teisiti, on enim kõlama jäänud vastus, et oleks võinud tegeleda rohkem erinevate kooliüritustega. Ka 12.LR arvab, et kooliteekonna teevad huvitavamaks klassiga veedetud üritused. Kahetsetakse ka seda, et ei kandideeritud õigel ajal VÕLVi ning jääd paljust ilma. Koolielu tuleb lõbusaks teha!

12.LR on omamoodi klass, nende jaoks on olulised hoopis sellised asjad, nagu grüivistlused ja huumor – ilma nendeta oleks nende koolielu palju igavam. Klassikaaslased toetavad üksteist ning hoiavad kokku ka inimestega, kes on juba koolist lahkunud. Kindlasti peab 12.LR oluliseks, et neil oleks alati käepärast võtta kalkulaator ning Google. Ega kõiki maailmatarkusi saa mees pidada!

Vastupidiselt stereotüüpidele on 12.LR väga huumorit täis klass, nad on mitmekülgsed ja loomulikult oskavad nad ka matemaatikat. Me ei suutnud kiusatusele vastu panna ning küsisime neilt $y = x^3 - 4x^2 + 2$ tuletist. Kõige populaarsem vastus oli $y' = 3x^2 - 8x$ ja Photomath luges vastuse õigeaks.

Luike Tombak

Kaarel Metssalu

Arti Saral



Varje Sild 12.LR klassist

Varje Sild on üks tore ja abivalmis õpetaja LÜGis. Ta ei jäta kunagi kedagi hätta ja tuleb alati kooli koridoris naerul sui ja tervitussõnadega vastu. Ta on ka ühtlasi 12.LRi klassijuhataja. Mida arvab aga Varje oma kohe lõpetava klassi kohta.

Kas te olete oma klassi üle uhke ja miks?

Jah, ma olen uhke oma klassi üle. Juba vestlusvoorus sain aru, et need noored inimesed on täiesti erilised.

Mille poolest paistab teie klass just silma?

See klass paistab silma väga mitmest küljest. Nad on algusest peale väga head ja head õppijad. Lisaks õppimisele on nad aega ja tahtmist leidnud ka selleks, et osa võtta väga mitmelaadilistest ja -teemalistest viktoriinidest. Alati edukalt. Sport on enamikule tähtis, eriti jalgpall. Osavõtt erinevatest VÕLV-i poolt korraldatud üritustest on olnud aktiivne. Õpilastel on väga lai huvialade palett, nagu on ilmnunud arenguveestlustel.

Mis on olnud üks meeldejäävamaid hetki teie klassiga?

Väga hästi on meelde jäänud 1. septembri aktus 2017. a, kui need noored võeti vastu LÜG-i perre. Kõik olid väga ärevil, kuigi seda ei tahetud kuidagi välja näidata. Kindlasti oli igal neiul ja noormehel oma soov. Minu soov oli, et me jõuaksime kõik koos lõpuaktusele. Meil on toimunud palju suunapäevi, kõrgkoolide külastusi, oleme käinud teatris ja ooperis, käisime ekskursioonil Peterburis ...

Mida oma klassile edasiseks eluks soovite?

Ma soovin neile kõikide soovide täitumist. Selle nimel tuleb õppida ja töötada, aega selleks ei ole kunagi palju, pigem ikka vähe. Iga päev on uus ja kordumatu. Nagu inimene, kes läheb elus alati otsima uut head päeva.

Missugune klass on 12. LR?

Klass, mis mulle alaliseks meelde jääb.

Ma tänan väga õpetaja Varjet nende ilusate ja inspireerivate sõnade eest! Minagi soovin 12.LR klassile kui ka nende klassijuhatajale jõudu ja jaksu.

Tauno Runtal

12.M – "Jalad maas" humoristid

12.M – üks kirju pesakond sinilinde, keda tugev tormituul oma rännakutel ei kohuta

Ühtsus, hoolivus ja leidlikkus on vaid mõned domineerivatest klassi ühisjoontest. Sellest pesast ei lenda välja mitte ainult ärimehed ja –naised, vaid andekad noored, kes suudavad igal alal särada. Ise kirjeldavad nad oma armsat 12.M klassi kui *stand-up* koomikuid, kellega pole võimalik igav hakata. Nende ideed on kui lennukad sinilinnud, kel isegi taevas piiriks ei jää.

Seltskond on kirju ning lähemalt vaadates võib sealt leida sportlasi, vabahingelisi rändajaid, luuletajaid, ettevõtjaid ning fotograafe. Ka gümnaasiumi lõpuklassis oskavad nad veel üksteist üllatada, on see siis uue talendi tärkamine või täiesti uue metsiku külje avaldumine.

Oma säravaimaks hetkeks peab klass nii reisi Saunjasse kui ka seiklusrikast Venemaa reisi. Siiani on uskumatu mõelda, et kõigest paari päevaga suutis kogu seltskond panna kokku puhkuse, mis püsib sügaval südamesopis ega unune ealeski. Katkine buss Venemaal sünnitas olukorra, kus klass oli mitu tundi lahutamatu koos, kuid sellest olenemata hoiti meeoleolu üksteise seltsis ja naljadega laes.

Imbi Raudkivi: "12.M on klassina väga kodune ja armas klass - sõna kõige parimas ja otsesemas mõttes. Oleme kolme aasta jooksul koos vedanud puid (metsandus) ja maid (poliitiline kaart), otsinud lahendusi kliimaprobleemidele (atmosfäär), lahendanud veeprobleeme (hüdrofäär), arutlenud tehistoidu ja ületarbimise teemadel (põllumajandus), uurinud maksusüsteeme (makromajandus), arutlenud, kellest küll võib saada ettevõtja (ettevõtlus), hinnanud reklaame (turundus), saanud teada, mis on alternatiivkulu ja tasakaaluhind (majanduse alused) jpm.

Väga toredad ja meeldejäädavad on olnud meie ühised väljasõidud suunapäevadele Tartusse, Tallinnasse, Viljandisse ja kohtumised ettevõtjatega. Enim hindan 12.M klassi õpilaste siirust, positiivsust. Tundidesse läksin heal meelel – mind ootas alati särasilmne ja rõõmus seltskond, no ja iga meie tund algas huumorikildudega. Mõnikord läks ikka pikemalt ka...

Soovin, et Te kõik leiaksite oma ja kui tulete vilistlastena tagasi Läänemaa Ühisgümnaasiumisse (tulete ju, eks?) - tulge klassist 105 läbi, Teid ootavad õpilased ja mina, et räägiksime meile OMA LOO:)”

Karl Hein: „12M klassi on kokku sattunud hulk väga eriilmelisi õpilasi. Nad on pärit kõikjalt üle Läänemaa – Haapsalust, Vormsilt, Ristilt, Taeblast, Ridalast jne. Tulemuseks on väga kirju klass, täis huvitavaid isiksusi. Mõned neist on väga häälekad, teised jälle pigem kinnised. Mõni paistab silma oma huumorimeelega, teine jälle oma töökuse ja õpihimuga. Mõni on hakanud avanema ning ennast leidma alles viimasel gümnaasiumiaastal. Erinevaid inimesi ning ka erinevate inimeste grupe on selles klassis väga palju. Palju on säravaid isiksusi, ent igaihe sära avaldub erineval moel.

12.M klass hindab kõrgelt huumorit ning seda kui koolis nalja saab. Tunnis peab neil olema huvitav, vastasel korral kostuvad protestid. Nad soovivad tunnis alati olla aktiivsed – tegutseda, arutleda, vestelda, kaasa rääkida ja vaielda. Tegemist on ettevõtlike ja energiliste noortega, kellest paljud tegelevad ka spordiga.

12.M õpilasi iseloomustab tugevalt ka n-ö jaladmaas-tüüpi mõtlemine. Liiga abstraktsed ja filosoofilised arutelud neile ei meeldi, aga neid on kerge motiveerida praktiliste, otsest kasu toovate ülesannetega – näiteks hindeliste töödega.

Tõenäoliselt just see aktiivsus, ettevõtlikkus ning praktiline mõtlemine on see, mis on toonud neid õppima majandusklassi. Olen üsna kindel, et sellest klassist sirgub mitmeid ettevõtjaid ja aktiivseid inimesi, kellest saame palju kuulda ka tulevikus.“



Majandus 12

📍 1 mile away

Olen sportlik, vaimukas ja hooliv.
Dream destination oleks Rahamaa või Saunja.
Olen mitmekülgne, kohati kui lõhestunud isiksus, kes jagab keha 25 erineva iseloomu vahel (aga me hoiame kokku ja ei tülitse).
Purustan rekordeid autode arvuga LÜG-i parklas.



Lüsu ja Lota

Klassijuhataja Embi Hunt oma klassist

Embi Hunt on Läänemaa Ühisgümnaasiumis töötanud selle loomisest alates, ehk alates 2013. aastast. Embi on saksa keele õpetaja, kelle klassiruum asub kolmandal korrusel, ruumis number 302. Koolipeal on ta ka tuntud kui suur taimearmastaja.

12.M on Embi jaoks kolmas klass, kelle klassijuhatajaks ta on Läänemaa Ühisgümnaasiumis saanud olla. Tema jaoks on see teistmoodi kogemus, kuna tegeleb majandusklassiga esmakordselt. Varasemalt on ta klassijuhataja olnud reaalklassile ja üldklassile.

12.M klassi kirjeldab Embi sõnaga *iseseisvad*. Ta meenutab septembris toimunud Olümpiapäeva. Kui klassijuhataja hilinemisega kohale jõudis, sest andis Haapsalu Põhikoolis tunde, oli 12.M kogu atribuutika ning etteastega suurepäraselt ise hakkama saanud.

Embi on tänulik, et sai osa võtta kolmest sisukast ja meeldejäävast suunapäevast. Väga kiidab ta suunapäevade juures klassi lõbusat seltskonda ja õpetaja Imbi põhjalikku ettevalmistust.



11.H klassi horoskoop aastaks 2020

Kaljukits

Kaljukits, sina oled maikuus äärmiselt üksik ja otsid lohutust heast toidust. Kuid see pole parim valik üksinduse leevendamiseks, pigem oleks praegu soodne aeg teistele närvidele käimiseks, sest hetkel pole probleeme piisavalt. Kallis kaljukits, kui sinu ego on hetkel veel tagahoovi pargitud, siis nüüd on viimane aeg see sealt välja ajada ja maailma laiama minna. Romantilised suhted on hetkel teema ja sind on ees ootamas nii mõnigi kuum seiklus liivarannal.

Veevalaja

Veevalaja, sina oled hetkel väga seiklushimuline. Oled praeguseks ilmselt kõik variandid läbi kaalunud, kuidas ägedat pidu korraldada ja laual tantsida, kuid ainsaks takistuseks on eriolukord. Veevalajat see aga ei takista, loomulikult pole sa vastutustundetu, aga heaks peoks ei vaja sa suurt seltskonda, vaid kasvõi ainult iseennast. Õppimis- ja tööasjades läheb kõik praegu nii, nagu sa soovid, ning kindlasti peaksid sa mängima ka bingot, et vahelduseks nurkademängule ka mõni *jackpot* võita.

Kalad

Kalad, teie olete praegu eriti tujukad ja ei ürita seda ka kuidagi varjata. Õppimine hästi ei suju, sest elektroonikaga ei ole te just sinapeal. Vaba aega jagub ja seetõttu katsetate ka kõiksugu ilunippe, mida parasjagu internetist leiате, kuid nendesse tuleks suhtuda teatud ettevaatusega või asi lõppeb halvasti. Näiteks proovid hetkel internetis levivat trendi kasutada liimi näomaskina. Tasub olla ka vähe umbusklikum ja kõiki horoskoope ja muid naljajutte mitte tõepähe võtta, kuid seda juttu siin tasub kindlasti usaldada.

Jäär

Jäär, sinuga pole endiselt mõtet vaielda, sest just sul on alati õigus. Loomulikult tegutsed sa enne, kui mõtled, ning ega tegelikult hiljem ka ei mõtle. Virtuaaltundides on su kannatus katkemas, sa ei suuda oodata, kuni õpetaja on suutnud töökäsu kokku veerida. Soodne aeg on armastuse leidmiseks. Soovituslik on minna jooksuringile metsa ja eriti kitsastele radadele, sest just seal võid sa kohata tõenäoliselt seda õiget, kellega siis ka üksteisest kahe meetri kaugusel olles keemiat tunnetate.

Sõnn

Sõnn, sina veedad viimasel ajal palju aega peegli ees. Paar korda on kodus kerget trenni tehtud ja sellega saavutatud „korralik lihasmass“ tahab peeglist imetlemist. Oled natukene ka fitnessi kohta internetist uurinud ja ei mõista siiani, et proteiin ja valk on sama asi. Õppimine ja töö sujub aga suurepäraselt. Tuled mitmete uute ja viljakandvate ideede peale ning energiat nende teostuseks jagub. Romantilised suhted su elust hetkel küll puuduvad, kuid suvi on tulekul ja siis on küll kõik võimalik. Ehk üks mõnus rabamatk koos suplusega päikesetõusul?

Kaksikud

Sina oled juba ise ka oma kahepalgelisusega harjunud, kuid sind ärritab, kui sarnased need kaks inimest ühes isiksuses on. Seetõttu võib sind tihti peegli eest endaga tõsiselt vaidlemas leida ja teinekord on tagajärjeks isegi pisarad. Matemaatika ei suju sul kohe üldse, sest võrrandite lahendamisel saab üks pool vastuseks 10 ja teine 5 ning siis on su päev taas vaidlusega sisustatud. Kaaslasi on jalaga segada, viimasel ajal ei suuda sa enam nende nimesidki meenutada.

Vähk

Sinu kuues meel saadab sulle hoiatavaid signaale hulluks minemisest. Kui elad üksi, peaksid oma kujutlusvõimega ettevaatlik olema, kipud valju häälega küsimusi esitama ning nendele ka vastama. Sa ei tohiks oma peensusega nüüd tagasi hoida, löö toad läikima, sest mine sa tea, millal see karantiin läbi saab ning külalised uksest sisse saavad. Samuti proovi kätt kokkamises, siis on hiljem hea külalistele oma roogasid pakkuda ning võibolla leiad nii omale veel uue hobi.

Lõvi

Oled mõistust kaotamas, sest sa ei tea, mille peale raha kulutada, aga ole sa mureta, milleks meil siis internetipoed on. Oled alati endaga rahulolev, kuid enam sa ei olegi endaga nii rahul, sest karantiini snäkid sõid juba esimese kahe päevaga ära ning nüüd kipub kaalunumber suureks minema. Nüüd on hea aeg enda distsipliin proovile panna – tea, et sa lähed külmkapi juurde ainult sellepärast, et sul on igav. Kui sööd aga tervislikke snäkke, siis on see andeks antav.

Neitsi

Elegantne neitsi proovib igast riideesemest kokku pannes saada moelava väärilise *outfit*'i, see ei õnnestu just kõige paremini. Oled uudishimust lõhki minemas, kuid oh õnnetust, praegu ju kuulsustest uudiseid ei kirjutata ning koroona teema sulle pinget ei paku. Kipud seltskonna suhtes valiv olema, kuid kahjuks ei saa sa sinna midagi teha. Proovi meditatsiooni, et enda pingeid maandada. Loo endale rutiin ja, usu mind, su päev jõuab õhtusse palju kiiremini.

Kaalud

Oled vaikselt masendusse langemas, sest küünetehnikud ja juuksurid praegu tööd ei tee ning kuna oled üsnagi ennast imetlev, ei suuda sa sellega leppida. Kodus olles lööb välja sinu kunstiline pool, kuid ära liialt hoogu satu – maja roosaks värvimine ei ole hea idee. Ära lase laiskusel endast võitu saada ning mine ja vaheta autol rattad või õli ära. Ole ettevaatlik, et õli asemel klaasipesuvedelikku ei pane. Jaluta looduses, et oma närve rahustada. Masenduse leevendamiseks aitab suurepäraselt magamine, kasuta seda võimalust.

Skorpion

Käid viirukitega mööda tuba ringi, et enda elu natukene müstilisemaks teha. Adrenaliin viib su ekstreemsusteni ning just nüüd on hea aeg rajada tuppa takistusrada, kuid ole ettevaatlik, vigastused on praegu kerged tulema. Oled läbinägelik ja mõistad, et su pereliikmed hauvad su vastu mingit kavalat plaani. Hiljem saad aru, et neil oli viirukist siiber ja nad lihtsalt peidavad seda. Ära lase sellepärast pead norgu, puhasta oma kristalle ning lae neid kuuvalguses.

Ambur

Tavapärane optimism on võtnud pöörde, aga ilmselt on karantiinil siin oma roll. Julgust aga jagub sul küllaga ning võtad ette nii mõnegi närvikõdi pakkuva seikluse ehk isegi Africa külastuse, kuid võid kindel olla, et seekord sind sealt välja visatakse. Sul on hea aeg oma perega sotsialiseeruda, välja võivad tulla nii mõnedki hästi hoitud saladused või siis teed tutvust oma pereliikmetega. Praegu on sul hea aeg Netflix otsast lõpuni läbi vaadata, juhul kui sa seda juba teinud ei ole.

Cärolyn Soidla ja Madelen Kalvik

REPORTAAŽ ÜHEST KARANTIINIPÄEVAST

Kell on minuti täpsusega kaheksa tiksunud. Seda kinnitab mu jube äratuskella helin, mis võpatab mind igal koolihommikul üles. Kolmas nädal eriolukorra tõttu koduõpet ja olen aru saanud, et viie minutiga on võimalik voodilinade vahelt kooli jõuda. Kool asub seal, kus asub mu arvuti ehk mu kirjutuslaua, mis on hetkel üks suur segadus. Igas lauanurgas on justkui eraldi iga aine klass, sest nii olen oma õpikud paigutanud, et mingidki korda hoida ja arvuti laua keskel on justkui koridor järgmisesse klassi. Teksapükse ja muid vähegi viisakamaid riideesemeid kui pidžaamad ja lohvakad dressipüksid ja -pused, pole ma kandud oma viimasest koolipäevast peale. Ja miks ma peaksin! Kodu on mu kindlus, kus ma võin kanda seda, mida soovin, ja kuigi ma käin kodus koolis, ei kehti kodus mulle muidu koolis tavapärased riietumisreeglid. Ma ütleks, et see on lahe, sest pole midagi naljakamat kui see, kui räägid videokõnes oma õpetajaga tähtsatest maailmaasjadest, endal Disney pidžaama seljas.

Täna ma tunnen end kui õpetaja. Esimesel vahetunnil jooksen ma nn õpetajate tuppa ehk siis

kööki endale kohvi tegema, et ka järgmine tund üle elada. Muidugi haaran külmkapist ka mõned snäkid, et järgmine tund veelgi lõbusamalt mööduks. Üks hea asi koduõppe puhul on see, et ma saan iga kell rahumeeli süüa, isegi tunnis!

Kui algselt tundusid veidi imelikud need videokõned, siis praeguseks hetkeks on see ainus viis, kuidas oma klassikaaslaste häält ja arvamust kuulda, ja mida päev edasi, seda rohkem olen hakanud seda hindama. Siin üksinda kodus nelja seina vahel võib ju muidu hulluks minna!

See karantiinikogemus kinnitas mu arvamust, et kontorirotiks ma tulevikus ei saa. Kaks nädalat arvutiga töötamist ning mu silmad ja pea on valutama hakanud. Kuigi kaugõppe koolisüsteem tundus esialgu ahvatlev, siis nüüdseks eelistan füüsilist kooli.

Kui viimane tund on läbi saanud, olen ma vähem kui minutiga kodus. Täpsemini, see võtab aega nii palju, kui arvutikaane sulgemine. Ja siis ma olen kodus, sest hetkesituatsioonis kuskil mujal käia ei saa ja hommikul hakkab ring jälle otsast pihta. Vähemalt koolipäevadel on nii. Vot selline näebki välja mu veidi karantiinikoolipäev.



KENDRA KURISMAN

KARANTIINI STII LINÄITED



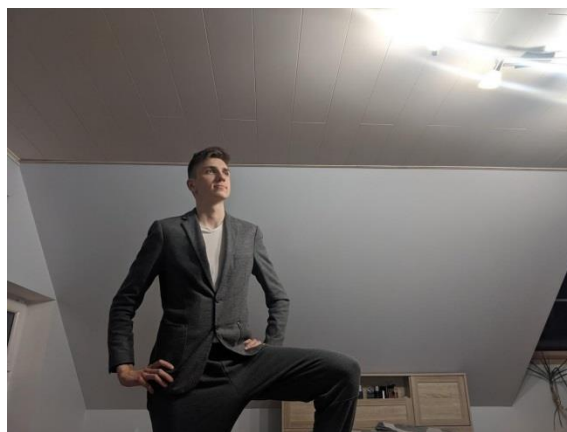
Videotund algab 8.05 ning miks mitte ärgata 8.04. Oled omas kodus ja omas voodis ning kui sa juba õhtul lähed magama sama pluusiga, millega järgmisel päeval videokõnes oled, siis rohkem kui ühte minutit sa hommikul ei vaja! Teed silmad lahti, võtad telefoni, avad Stuudiumist kõne lingi ja oledki juba tunnis. Nii lihtne see ongi. Isegi hambaid ei pea pesema, kuna reaalselt sa kellegagi kokku ei puutu.



Tunni alguses palub õpetaja kõigil õpilastel kaamerad sisse lülitada. Ja siis see üks inimene, kes ei viitsinud end hommikul sättida väidab, et ta kaamera ei tööta. Päriselt koolis käies oligi igapäevane riidekomplekti valimine liiga väsitav ning aeganõudev, pidžaamad on lihtsalt loogiline ja kiire valik!



Kui sa ei jõua oma hommikusööki enne videokõnet süüa (kuna sa ärkasid kaks minutit enne tundi), siis pole hullu. Väga mugav on oma hommikuputru süüa tunni ajal, kuna sinu mikrofon ja kaamera on niikuinii enamuse ajast väljas ning õpetaja ei näe ega kuule midagi. Samuti ei pea tunni jaoks ka ekstra midagi erist selga panema, kuna vana hea kartuli-võtmise komplekt sobib suurepäraselt karantiini ajal tunnis olemiseks.



Tõeline nipiga riietus! Kuna videos nähakse niikuinii ainult meie ülemist osa, siis miks mitte panna jalga dressipüksid, et tunda ennast nii mugavalt kui ka viisakalt. Omaenda kaamerapilti vaadates oled ise ka üllatunud, kui šikk sa välja näed, ning korra - ainult korra - mõtled, et võiks ju päriselt koolis nii käia (kuid siis tuleb meelde, et päriselus see kombo nii hästi ei töötaks). Ning kes teab, kuidas meie koroona olukord jätkub – äkki meie üheteistkümnendikud peavad olema valmis tegema kaitsmisi läbi videokõne. Kui nii lähebki, siis just selline riietus toob sulle nii enesekindluse kui ka mugavuse.

Laura Rouhiainen

Katarina Sits

Jaana Maripuu – konkreetne ja väga hea õpetaja

Jaana Maripuu, sel aastal meie kooli kõige tuntum õpetaja, sest pälvis sügisel Haapsalu aasta õpetaja tiitli. Kui ollakse tõusnud avaliku elu keskpunkti, peab olema valmis ka veidi kaarte avama, seega otsustas Sinisulg uurida, kuidas Jaana aasta õpetajaks sai ja millega ta nüüd, eriolukorra ajal tegeleb peale õpetamise ja muudki põnevat. Tegime seda loomulikult turvaliselt veebi vahendusel.

Kuidas te jõudsite õpetaja ametini?

Jõudsin õpetamiseni kogemata. Pärast 12. klassi lõpetamist ei tahtnud ma mitte mingil juhul kohe edasi õppida, sest olin väsinud. Läksin Inglismaale lapsehoidjaks. Tagasi tulles töötasin veel aasta ehituspoes. Kui oli aeg ülikooli peale mõtlema hakata, siis ainukesena tuli pähe inglise keel. Õpetamise peale ei mõelnud ma veel siis ka. Ega see inglise filoloogia õppimine mulle kohe väga huvitav olnud. Kolmandal kursusel oli vaja leida praktikakoht ja minu valik oli Haapsalu Wiedemanni Gümnaasium, mille vilistlane ma olen (õppisin samas majas, kus ma praegu töotan). Praktikal olles sain aru, et õpetamine mulle meeldib ja pärast seda õppisin ülikoolis ka suurema huviga – sain aru, miks seda teen. Kui pärast praktikat kutsus Leini Vahtras mu poole kohaga tööle, siis ei saanud ma keelduda, sest teadsin, et võin muidu kaotada võimaluse töötada just selles koolis. Aga praktikal olles sain aru, et just see kool ja ei ükski muu. Seega käisin Tallinnas ülikoolis päevaõppes edasi, töötasin poole kohaga Haapsalus ja Luise oli just sündinud. Põnev aeg oli. Aga nii minust õpetaja sai ja ma pole kordagi mõelnud, et võiks midagi muud teha – just see on see amet, mis mulle meeldib.

Kas aasta õpetajaks saamine nõudis tugevaid närve ja pingutusi?

Õpetajaks saamine nõudis küll, sest esimesed aastad olid rasked – Wiedemanni koolis oli 7.–12. klass ja põhikooliga oli alguses raske distsipliini, enesekehtestamise jm. Ka süsteemi väljatöötamine võttis palju energiat: kuidas teha tunnid

mitmekesiseks, kuidas õpetada nii, et tugev ja nõrk hakkama saaks, milline tund on huvitav, ent hariv? Olen hästi süsteemne – pidevalt kordame asju üle, sõnavara ja grammatikat peab järgEVates ülesannetes kasutama, mitte pärast tööd ära unustama. Selle süsteemi rajamine oli suur pingutus. Aasta õpetajaks saamiseks ei teinud ma aga eraldi midagi, seega ei nõudnud see eraldi pingutust.

Kas aasta õpetajaks saamine oli kindlalt paika pandud eesmärk?

Ei, ma polnud selle peale kunagi mõelnud. Minu eesmärk on see, et õpilased tunnevad end mu tunnis hästi ja samas toimub kogu aeg õppimine. Ja kui saan õpilastelt hea tagasiside, siis olen tehtuga rahul. Mu eesmärk on olla sõbralik, kuid nõudlik. Tahan, et minu tunnis ei peaks õpilane kartma, et äkki ta ütleb midagi valesti või et õpetaja karjub (seda ma ei tee). Kui õpilane ühtegi viga ei tee, siis ma võin ise pinki istuda ja tema võib klassi ette tulla, sest mina küll teen vigu. Mul on vaja seda töist meeleolu, arengut, mõõdukat pingutust tunnis – niisama lõbus võib vahetunnis ka olla. Tund peab olema kohale tulemist väärt, muidu järgmine kord ei tulla. Ja kui ma näen, et õpilased said midagi selgeks või kasvõi selgemaks, siis on eesmärk täidetud. Ja see on tiitlist kindlasti tähtsam. Aga aasta õpetaja tiitel on tunnustus ja olen selle eest tänulik. Isegi kui see ei olnud eesmärk, on hea, kui su tööd hinnatakse ja seda välja öeldakse.

Kui jah, kas eesmärgi poole püüdlemine mõjutas ka pereelu?

See võib kõlada klišeena, aga pere on ikka kõige tähtsam. Kui mu nooremad lapsed läksid kumbki esimesse klassi, siis Viire oli nõus mu tunnid nii korraldama, et sain alati peale 3. tundi ära minna. Õppisin lastega kodus, siis trennid, söögid jne. Õhtul, vahel alles kell 10, hakkasin tööasju tegema. Nii et siiralt loodan, et mu töö pole neid halvasti mõjutanud. Äkki on pigem hea, et ema teeb tööd, mis talle meeldib?

Kas tunnete suuremat vastutust olles aasta õpetaja?

Eks natuke ikka. Kuidas sa teed igava tunni, endal diplom riiuli peal. Aga suures plaanis ei muuda see midagi – ajan ikka oma asja ja loodan, et õpilastele mõjub. Mul on kombeks üsna palju selgitada, miks me mingeid asju teeme ja mulle tundub, et see on motiveeriv. Muidu tekib küsimus, et miks nii vähe Kahooti saab. Aga kui on Kahootist arendavamaid tegevusi, siis valin need, isegi kui see õpilaste seas väga populaarne valik pole.

Mis on kõige tähtsam asi, mida õpetate oma õpilastele kooliväliselt?

Ma loodan, et viisakust, sõbralikkust, heatahtlikkust. Mulle meeldib, kui üksteist märgatakse ja üksteise vastu head ollakse.

Millised meetmed olete võtnud kasutusele praegu kestva eriolukorra ajal oma eraelus?

Olengi kodus. Kahjuks peab poes käima, ma ei teeks seda ka. Tahaks rohkem suvilas olla, kuid ei jõua. Olen eriolukorras kolmekordne õpetaja – aitan oma algklassides käivaid lapsi õppetööga ja püüan oma tööga ka hakkama saada. Aga mulle ei meeldi distantsilt õpetamine. Näen, et asju tehakse, aga ei tunne, kas tegelikult ka õpitakse. Just see, mis mu jaoks kõige olulisem on, et õpilasel on mu tunnis hea ja toimub mõõdukas pingutus, jääb mul nägemata ja tunnetamata. Kuid eks olukord ongi eriline ja me saame ju sellega hakkama.

Kas teil on ka hobisid, millele saate praegu karantiinis rohkem aega panustada?

Minu suurim hobi on söömine. Mulle meeldib väga erinevaid toite proovida, aga mitte nii väga neid ise teha. Valin uues kohas pigem midagi erilist ja riskin sellega, et see ei maitse ja kõht jääb tühjaks, kui et võtan turvalise ja järeleproovitud roa. Toit on mu jaoks nii oluline, et isegi mu sõbrad saadavad reisil olles oma roogadest pilte. Ja ühele rammusale koogitükile ei suuda ma iial „ei“ öelda. Seda hobi karantiin ei toeta üldse. Aias toimetada meeldib mulle ka – lilli istutada, köögivilju kasvatada, rohida. Seda õnneks vaikselt juba saab. Ja koristamine on ka mõnus ning lõõgastav. Saaks aknad näiteks puhtaks!

Me täname Jaana Maripuud huvitavate vastuste eest! Saime palju uut ja huvitavat teada. Jaana on konkreetne ja väga hea õpetaja. Soovime õpetaja Jaanale uute eesmärkide kiiret ja valutut täitumist.



Demis Teral

Jan Jeeberg

MIDA TEHA, KUI SAABUB “VABADUS”?

- Reisi! Vali välja sihtkoht, kuhu oled alati unistanud minna. Osta lennupiletid, paki kokku oma seitse asja ning asu tee.
- Šoppa! Osta uusi ilusaid hilpe ja ehi ennast võõraste sulgedega. Karantiinis palju muud peale dressipükste ja -pluuside kanda ei saanud, see tähendab, et nüüd saabub suurepärane võimalus oma stilistioskustega uhkustamiseks.
- Tee pööraseid asju! Tee midagi, mis paneb sind elusana tundma. Me elame ju ainult ühe korra!
- Saa sõpradega kokku! Kutsu kõik oma sõbrad kokku ja mine nendega välja. Rääkige elust ja klatšige nii, et maa on must.
- Pese ikka käsi! Järgmiste viiruste vältimiseks...
- Mine välja sööma! Kindlasti muutus karantiinis toit üksluiseks ja otsid nüüd suurepäraseid elamusi oma maitsemeelte ergutamiseks. Otsi internetumist välja parimad toidukohad ning sea sammud nende poole.
- Mine *date*’ile! Iga loomaliigi esindaja loomuses on leida endale partner ja kui tundsid ennast karantiinis üksikuna, mine kaaslasejahile. Samuti, kui oled juba tükk aega kedagi *crush*’inud, on õige aeg oma tunded talle avaldada, sest muidu jõuab mõni teine agar loomake ette.
- Kallista kõiki, kes jäid kallistamata!
- Haara kinni festivalidest ja teistest üritustest!
- Võta koduloom! Selleks, et edaspidi kodus huvitavam oleks, on lemmikloom parim variant. *Disclaimer*: küsi enne vanematelt luba!
- Võta päikest ning saa oma vajalik D-vitamiini doos kätte. Muidugi ei tee ka kaunis pruun jume meile kahju.
- Ole edaspidi tänulik selle üle, mis sul on, ning oska seda väärtustada.

When you find out your normal daily lifestyle is called “quarantine”



When the quarantine is over and it's time to re-enter society



SANDRA TOPER

ALICE ÜTSIK

Tervislikult suvele vastu!



Kaerahelbe-banaani pannkoogid

Kõiki koguseid võib panna enda tunde järgi.
Näiteks sellise kogusega saab terve pere kõhukese täis:

- * 3 banaani
- * 4 muna
- * 2 supilusikat suhkrut või mett
- * Tunde järgi jahu (350 ml)
- * Tunde järgi kiirkaerahelbeid (mida rohkem, seda tummisem)

Valmistamine:

Purusta banaanid, lisa seejärel munad ja suhkur. Sega ja lisa tunde järgi jahu. Lõpuks lisa kaerahelbeid nii palju, kui soovid ja sega korralikult läbi. Prae pannil.

Ajupesu

- 2 väikest banaani
- 150 ml astelpajumarju
- 2 sl kaerahelbeid
- 2 sl mett
- 100 ml vett
- natuke piparmünti



Valmistamine:

Pane blendrisse kõik koostisosad ning blenderda korralikult läbi, et ei jääks tükke. Vajadusel võid lisada veel veidi vett ning soovi korral ka jääd. Garneeringuks peale sobib hästi mõni piparmündileht või pisut külmuivatatud marjade puru.

NB! Kas teadsid, et üks astelpajumari sisaldab sama palju C-vitamiini kui üks suur apelsin?



Stressileevendaja

- suur peotäis vaarikaid
- üks väike banaan
- 2 sl kaerahelbeid
- 2 sl mett
- 100 ml vett

Valmistamine:

Pane blendrisse kõik koostisosad ning blenderda korralikult läbi, et ei jääks tükke. Vajadusel võid lisada veel veidi vett ning soovi korral ka jääd. Garneeringuks peale sobib hästi mõni piparmündileht või pisut külmuivatatud marjade puru.

NB! Kas teadsid, et vaarikad tugevdavad lisaks juukseid, nahka, küüsi, luid ja hambaid?

4				5		3	2
	1			9		7	5
7	5	3			4	1	9
		1		7			
6		9			1	2	5
			5			6	1
3		4			8		1
			4			7	8
			7	6	3	2	9



Toimetajad: 11.H klassi õpilased

Juhendaja: Tiina Brock

Fotod: Erakogu, Lääne Elu

Küljendaja/Kujundaja: Anni Kallas