

Siimu lood:
järjejätt Siim Suitsbergi
juhtumistest. Lk 4

**Haapsalu
tänavatele**
on ilmunud uus "lõng". Lk 3

Lääne Elu

Loe värskaid uudiseid www.le.ee

REEDE, 23. MÄRTS 2018 | NR 34 (4130) | 1 EURO

**Ago Martin
Mäesalu**

Klassis
liigub kuri
mees.
Lk 5



11.H Lääne Elu toimetuses



11.H tutvumas Lääne Elu tööga.

ARVO TARMULA

● LAVAKUNST

11.H noored näitlejad näitasid taset

Läänemaa Ühisgümnaasiumi humanitaarsuuna oodatuum suunaaine on lavakunst, kus on võimalik arendada endas nii improvisatsioonioskust kui ka näitlemist.

VADIM KONOV, ANETTE MARILIN VILLAND
11.h

Lavakunsti on võimalik õppida 1–2 kursust. Need, kes õpivad 2 kursust, teevad tundide raames ka lõputöö, mida saab näha juba laiem vaatajakond.

Sellel aastal tuldi välja etendusega "Eestike ja sõbrad", mis oli inspireeritud lasteraamatust "Jussikese seitse sõpra" (autor Silvi Väljal), millega esineti ka Läänemaa kooliteatrite festivalil. Lavastus sündis lavakunstiõpilaste ning lavakunstiõpetajate koostöös. Lavastuse valmimisprotsessis tehti mõttetalgud selgitamiseks välja, millised tegevused õpilastel eri nädalapäevadega seonduvad, nii et see oleks ühtlasi koondportree tänapäevase keskmise eestlase nädalast, kus igat nädalapäeva kujutatakse sellele omase tegevuse põhjal. Lavastuses on ära kasutatud kõik lavakunstitunnis õpitud oskused (tantsuline liikumine, pantomiim, rütmiline liikumine, sõna kasutamine jne)

Osades: Vadim Konov (Eestike) Karmo Einman (Ise), Gert Kask (Seis), ja Siim Suitsberg



11.H etendus "Eestike ja sõbrad"

HANNA-LIINA SALUMETS

(Vus). Nädalapäevi mängisid Alexander Clavel (Esmaspäev), Karmel Läätis (Teisipäev), Ago Martin Mäesalu (Kolmapäev), Johanna Liiv (Neljapäev), Kadi K. E. Lõhmus (Reede), Kristina Zubkova (Laupäev) ning Anette Marilin Villand (Pühapäev).

Lavastajad: Karel Rahu ja Mairi Grossfeldt ja Karoline Suhhov. Lavastuse jooksul peavad Eestike ja tema kolm sõpra Ise, Seis ja Vus läbima kõik nädalapäe-

vad. Iga päev tuleb neile ette uus olukord või tegevus, millega tuleb hakkama saada, et edasi järgmise päeva juurde minna saaks. Näiteks esmaspäev seonduv õpilastel kõige enam kooliga ja seepärast oldi Esmaspäeva külastades koolis prantsuse keele tunnis. Eesmärgiks on jõuda rõõmsalt pühapäeva juurde ning nädalalõppu tähistada ja puhata. Kas aga asjad lähevad nii, saabki näha juba laval.

Žürii ning õpetajad olid etendusega väga rahul ning mainisid, et seda oli lust vaadata. Etendus oli väga hästi tehtud ning moodustas terviku ning oli igati puhtalt mängitud. Vadim Konov pälvis tunnustuse näitlejatöö eest.

Kursuse õpilased on oma tööga väga rahul ning soovivad oma meistriteosena esineda ka teistes Haapsalu ja Läänemaa koolides.

LÜGi parim võrkpallivõistkond on 11. humanitaar

30. jaanuaril toimusid Haapsalu Wiedemanni spordihoones Läänemaa Ühisgümnaasiumi klassidevahelised võrkpallivõistlused. Osa võtsid kõik klassid – kokku 13 klassi.

Kõigepealt toimusid iga lennu sisesed mängud, kus kõik klassid mängisid tüksteisega läbi. Edasi superfinaali pääses iga lennust võitja. Finaali pääsesid 10. loodus-reaalklass (LR), 11. humanitaarklass (H) ja 12. spordi ja tervise klass (SST).

Lõppvooru esimene mäng toimus 10. LR ja 12. SST vahel, mille võitis kindlalt 12. klass. Sellele järgnes 11dike ja 10dike mäng ning selle lahingu võitjaks tuli 11. klass. Järgmises

mängus pidi välja selgitatama kooli parim võrkpallivõistkond.

Tulisesse pallilahingusse asusid 11.H ja 12.SST. Esimese geimi võitsid 11ndikud, kuid teise suutsid enda kasuks mängida abitendid. Kolmas ning otsustav geim oli väga pingeline ja kumbki võistkond ei kavatsenud võidust loobuda. Lõpuks suutsid siiski 11.H klassid õpilased kvala mängustiiliga otsustava palli vastaste põrandale sokutada ja võit oli nende.

Läänemaa Ühisgümnaasiumi klassidevaheliste võrkpallivõistluste võitjaks tuli esmakordselt 11. humanitaar.

GERT KÄSK

Heina täbar olukord Hermanis

16. märtsil sattus 11.H klassijuhataja Karl Hein täbarasse olukorda, kui kokkulepitud klassilõunale keegi näole ei andnud. Nimelt pidi 11.H klass kogunema kella kolmeks Hermanisse. See olukord pani aga pedagoogi muretsema ja nii ilmuski klassi Facebooki grupi lehel postitus õpetaja Heinalt: "Tere kus kõik on muidu? Ma Hermanis hetkel täitsa ükski..." Tema rõõmuks aga lahened olukord karmelt, kui selgus, et kõik õpilased vaid veidi hilinesid. Mõne aja pärast olid



Karl Heina postitus FBs

ki kõik kohal ja Karl Hein võis kergendatult hingata! 11.H

LÜGis ei helise enam koolikell

5. märtsil 2018 teatas Läänemaa Ühisgümnaasiumi direktor Ain Iro kooliperele läbi infokeskkonna Stuudium, et järgnevad 2 nädalat koolikell ei helise. Pärast kahte nädalat harjumist paluti iga klassi infopäälikul koguda klassidest tagasisidet nende kahe nädala kogemuse kohta. 10. klasside õpilased olid enamjaolt kõik kella äräjätmise vastu, 11. klasside õpilaste arvamused läksid pooleks, niisamuti 12. klasside omad. Direktor tegi ka LÜGi õpilasesinduses VÕLVis hääletuse ning seal selgus, et VÕLV on pigem kella äräjätmise poolt. 16. märtsi õhtul tehti Stuudiumi kaudu õpilastele ja õpetajatele teatavaks, et elu jätkub koolikellata.

Õpilaste seas on see tekitanud vastakaid tundeid. On hulk õpilasi, kes on otsusega rahul ja tunnevad end ilma koolikellata mugavamalt. Samas on aga hulk õpilasi, kes pole selle otsusega üldse rahul. Küsides erinevate poole arvamisi, oli koolikellast loobumise suurimaks pooltargumendiks, et see aitab õpilastel õppida kella tundma ehk täpsust ning valmistada neid ette tulevaseks iseseisvaks eluks. Lisaks on hea uudis see, et nii mitmedki hilinesid on hakanud palju varem tundi jõudma ning ei hiline enam.

Teisalt aga on kella äräjätmine mõnele õpilasele suur stress

siallikas, sest tegusamatel õpilastel on pidev kellajälgimine alateadvuses olev pingeline. Kui kool üritab õpilasi stressist ja depressioonist säästa, siis on see suur vasturääkivus. Samuti ka see, et näpime nüüd liiga palju oma nutiseadmeid, kuid väga paljud just telefonist kella vaatavadki ehk õpilane peab olema iga hetk nina telefonis. Õpilased on kogunud ka õpetajate uuelaadset käitumist: nii mõnigi õpetaja alustab tundi juba mõni minut varem ning õigeks ajaks kohale tulnud õpilased saavad asjatult pragada kui hilinejad. Arvamust avaldas ka 12. klassi anonüümneks jääda sooviv õpilane, et meie koolikell on niivõrd neutraalne ja kella helisemise lõpetamine võtab ära viimasegi võimaluse rõõmu tunda, et gümnaasiumis ei ole me veel kõige eest ise vastutavad, terve elu peame niikuinii kella vaatama ning väljaspool kooli ju samuti heliseva koolikellata hakkama saama. Omast kogemusest teame, et 10. klassile on see kõik liiga järsk muutus, sest niigi on vaja harjuda pikemate tundidega ja muude õppekorralduse muutustega.

Esile kerkis ka küsimus seoses tutipäeva ja lõpukellaga, et kas lõpukella peaks samuti asendama viimase kella vaatamisega, sest kui koolikella ei ole, siis puudub ka viimase kella mõte... 11.H