

Läänemaa Ühisgümnaasiumi karjääriteenuste korralduskava

1. Karjääriteenuste eesmärgid

- 1.1 Õpilane arendab oma õpi -, suhtlemis-, koostöö-, otsustamisoskusi ja infoga ümberkäimise oskusi.
- 1.2 Õpilane oskab seada endale eesmärgid ja tegutseda süsteemselt nende saavutamise suunas, õpilane võtab teadlikult vastutuse oma karjäärivalikute ja -otsuste eest.
- 1.3 Õpilane analüüsib oma õppetöö tulemusi, isiksust ja töökogemust, kujundab selle põhjal objektiivse minapildi ja kavandab oma karjääri.
- 1.4 Õpilane on teadlik erinevatest töövaldkondadest, töösuhteid reguleerivatest õigusaktidest, haridus- ja koolitusvõimalustest, tööturu üldistest suundumustest.
- 1.5 Õpilasele luuakse tingimused teadmiste, oskuste ja väärtushoiakute omandamiseks, mis võimaldavad jätkata õpiteed kõrgkoolis või kutseõppes ning on aluseks ühiskonnas hakkama saamisel.

2. Tegevused

- 2.1 Tegevuste kavandamise aluseks on võetud karjääriõppe õppesisu:
 - 2.1.1 enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel;
 - 2.1.2 õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel;
 - 2.1.3 planeerimine ja otsustamine.
- 2.2 Koolis on kavandatud järgmised karjäärialased tegevused:
 - 2.2.1 õppesuundade temaatilised ettevõtmised ja sündmused;
 - 2.2.2 läbivate teemade käsitlemine ja rakendamine ainetundides;
 - 2.2.3 karjääriõpetuse valikaine õpetamine;
 - 2.2.4 arenguestlused õpilastega;
 - 2.2.5 külalisesinejate, spetsialistide ja vilistlaste loengud, kohtumised ja õpitoad;
 - 2.2.6 õppekäigud, ekskursioonid, ettevõtete ja organisatsioonide külastamine;
 - 2.2.7 huvitegevuses, huviringides ja õpilasesinduse töös osalemine;
 - 2.2.8 karjääriinfo jagamine (stend, raamatukogu, koduleht jm) ja messidel osalemine;
 - 2.2.9 karjäärinõustamine rühmas ja individuaalselt.

3. Koostööpartnerid

- 3.1 Karjäärialases töös on kooli peamiseks partneriteks lapsevanemad ja vilistlased; Läänemaa Rajaleidja keskus; Sihtasutus Innovatsioonikeskus; Haapsalu koolid; Läänemaa ettevõtted.
- 3.2 Kool kasutab kõiki võimalusi koostööks kõrgkoolidega ja ettevõtetega teistes maakondades.

4. Tulemused

4.1 Gümnaasiumi lõpetaja

- 4.1.1 mõistab muutuva töömaailma kontseptsiooni ja jälgib tööturu tendentse, oskab tööd otsida ja tööjõuturul konkureerida, on huvitud vajalike oskuste edasiarendamisest;
 - 4.1.2 tunneb huvi erinevate elukutse, nende jaoks vajalike omaduste ja oskuste vastu ning oskab leida infot ametite ja vastavate haridusvõimaluste kohta;
 - 4.1.3 oskab teha esialgseid pikema- ja lühemaajalisi karjääriplaanide, analüüsides oma isiksuse omadusi ning oskusi, väärtushinnanguid ja edukriteeriume;
 - 4.1.4 omab esmaseid teadmisi tööseadusandlusest;
 - 4.1.5 oskab vajadusel abi saamiseks spetsialisti poole pöörduda;
 - 4.1.6 mõistab oma vastutust karjääriotsuste tegemisel, kodanikul on õigus vabalt valida tegevusala, elukutset ja töökohta.
- 4.2 Karjääriteenuste tulemusena taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke valikuid.

5. Ressursid (inimesed ja vahendid)

- 5.1 Läänemaa Ühisgümnaasium on kindlustatud pädevate õpetajate ja kooli personaliga, kes täiendavad end aktiivselt nii oma valdkonnas kui karjääriteenuste alal.
- 5.2 Koolis töötab õppenõustaja, kes tegeleb igapäevaselt puudumiste, õppeedukuse jälgimisega, vahendab ja koordineerib karjääriteenuste valdkonda koolis.
- 5.3 Kooli personal teeb meeskonnatööd seatud eesmärkide suunas.
- 5.4 Koolil on koostöö hoolekogu, kohaliku omavalitsuse, piirkondliku Rajaleidja keskuse, suuremate ettevõtete juhtide, teiste õppeasutuste, kultuurikeskuse, lastevanematega ja vilistlastega.
- 5.5 Koolis on karjääriinfo riiul, karjääriinfostend vastava infoga ja kodulehel on karjääriinfo rubriik, viited vajaliku info leidmiseks.
- 5.6 Koolis on sobivad võimalused karjääriõpetuse tundide läbiviimiseks, eelarvesse on planeeritud kulud õppekäikude, karjääriürituste jaoks.

6. Läbivaatamine, hindamine, muutmine

- 6.1 Karjääriteenuste korralduskava vaadatakse üle ja viiakse sisse muudatusi vastavalt vajadusele. Muudatuste sisseviimise eest vastutab õppenõustaja, kes koordineerib karjääriteenuste valdkonda koolis.
- 6.2 Ettepanekuid võivad esitada õpilased, õpetajad, hoolekogu, lastevanemate esindajad, õpilasesindus ja teised huvitatud isikud.
- 6.3 Korralduskava igapäevaste tegevuste aluseks on aastaplaan, mille täpsustavad tegevused kajastuvad kooli üldtööplaanis.
- 6.4 Iga õppeaasta lõpul kaardistatakse tulemused, tehakse möödunust kokkuvõtte ja antakse hinnang karjäärialasele tegevusele koolis, arvestades nii õpilaste kui õpetajate poolseid tagasisidesid.
- 6.5 Tegevuskava on avatud pidevaks edasiarendamiseks ja korrigeerimiseks vastavalt muutustele ühiskonnas ja koolielus.