

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õppekava

I. Üldsätted

Läänemaa Ühisgümnaasiumis (edaspidi ka *kool*) rakendatakse gümnaasiumi riiklikku õppekava (edaspidi ka *riiklik õppekava*).

Kooli õppekava on kooli õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument. Kooli õppekavas kirjeldatakse õppe ja kasvatuse rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmiseks.

Kooli õppekava koosneb üldosast ja ainekavadest. Ainekavad esitatakse ainevaldkondade kaupa.

Kooli õppekava üldosas esitatakse:

- 1) kooli õppekava aluseks olevad väärtused, kooli eripära ning kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid;
- 2) kooli õppekorraldus, sealhulgas kohustuslikud kursused ja valikkursused, õppesuunad, õppe korraldamise ajakava, õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted, hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus, ainetevahelise lõimingu põhimõtted, õpilasuurimuse või praktilise töö korraldus.
- 3) üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused;
- 4) hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus;
- 5) õpilaste teavitamise ja nõustamise korraldamine;
- 6) karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine;
- 7) õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted;
- 8) kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord.

II. Õppekava üldosa

1. Kooli õppekava aluseks olevad väärtused, kooli eripära ning kooli õppe- ja kasvatuseesmärgid

1.1 Läänemaa Ühisgümnaasiumis peetakse oluliseks väärtusi, mis tulenevad Eesti Vabariigi põhiseaduses, ÜRO inimõiguste ülddeklaratsioonis, lapse õiguste konventsioonis ning Euroopa Liidu alusdokumentides nimetatud eetilistest põhimõtetest.

1.2 Kooli põhiväärtused

Koostöö – moodustame õpetajate, õpilaste, lapsevanemate ja kooli töötajatega meeskonna, kes töötab ühiste eesmärkide nimel.

Hoolivus – oleme tolerantsed, kuulame ja märkame, austame ennast, kaaslasi ja ühiskonda.

Loovus – julgustame kogu kooliperet loovalt mõtlema ja ettevõtlikult tegutsema.

Tervis – hoolitseme nii oma füüsilise kui ka vaimse tervise eest.

Elukestev õppimine – toetame kogu koolipere arengut, innustades ning luues võimalused ja oskused elukestvaks õppeks.

1.3 Kooli eripära

Läänemaa Ühisgümnaasium on 1. septembril 2013 Haapsalus loodud riigigümnaasium, milles õpivad valdavalt Läänemaalt pärit gümnaasiumiastme õpilased ja milles jätkatakse ligi saja-aastast gümnaasiumihariduse andmise traditsiooni Läänemaal.

1.4 Kooli eesmärk

Läänemaa Ühisgümnaasiumis saab õppija individuaalset arengut toetavas koolikeskkonnas omandada heatasemelist ja mitmekesiste valikutega üldkeskharidust, mis võimaldab kooli lõpetamise järel jätkata õpinguid või täita erinevaid rolle tööturul.

1.5 Kooli õppekasvatustlikud põhimõtted

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õppekeskkond on kaasaegne ja turvaline, sotsiaalne keskkond toetab häid inimestevahelisi suhteid, arvestades õppijate mitmekesiste, individuaalsete eripärade ja võimete.

Kool pakub õpilaste huvidele ja võimetele vastavaid õppesuundi, valikaineid ja õppevorme.

Läänemaa Ühisgümnaasiumis peetakse oluliseks ja arendatakse õpilastes:

- iseseisvumist, tervikliku maailmapildi kujunemist ja valmisolekut elus toime tulla;
- adekvaatse enesehinnangu kujunemist;
- iseseisva õppimise ja koostööoskuste, loovuse ja ettevõtlikkuse arendamist;
- teadmisi teadlikuks karjäärivalikuks ja oskust hinnata edasisi karjäärivõimalusi, oma võimeid ja motivatsiooni;
- kodanikuoskuste, -aktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemist.

Kooli töötajate professionaalse ja individuaalse arengu võimaldamisel järgitakse põhimõtteid:

- igal töötajal on valmisolek enesetäienduseks;
- sisekoolitustest võtavad osa kõik töötajad;
- osaletakse väliskoolitustel ja rakendatakse koolis hariduselu parimaid praktikaid;
- koolil on olemas süsteem töötajate kaasamiseks, toetamiseks, arendamiseks, hindamiseks ja motiveerimiseks.

2. Kooli õppekorraldus

2.1 Kohustuslikud kursused ja valikkursused

Gümnaasiumi tunnijaotusplaani koosneb kohustuslikest kursustest ja valikkursustest.

Kohustuslikud kursused on gümnaasiumi riikliku õppekava poolt ettenähtud 64 kursust ja kooli poolt määratud 20 kursust. Valikkursused jagunevad suunakursusteks ja ülekoolilisteks valikainete kursusteks (tabel 1).

Tabel 1. Tunnijaotusplaan 1. septembrist 2016

Aine	Gümnaasiumi riikliku õppekava kursused	Kooli kursused	Kokku kursusi
<i>Kohustuslikud kursused</i>			
Eesti keel	6	1	7
Kirjandus	5	1	6
B2-keeleskustaseme võõrkeel inglise keel	5	5	10
B1-keeleskustaseme võõrkeel saksa keel/vene keel	5	3	8
Matemaatika (kitsas 13 kursust + 2 A1-keeleskustaseme kursust, lai 15 kursust)	14	1	15
Geograafia	3		3
Bioloogia	4		4
Keemia	3		3
Füüsika	5		5
Ajalugu	6		6
Inimeseõpetus	1		1
Ühiskonnaõpetus	2		2
Muusika	3		3
Kunst	2		2
Kehaline kasvatus	5		5
Uurimistöo alused		1	1
Uurimis- või praktiline töö	1		1
Õpioskused		1	1
Majanduse alused		1	1
<i>Valikkursused</i>			
Suunakursused		8	8
Ülekoolilised valikkursused			4
KOKKU			96

Sarnaste huvidega õpilaste õppe korraldamiseks kasutatakse suunaõppe kavasid.

Õppesuund ja valikaine grupp avatakse üldiselt vähemalt 16 õpilase osalemise korral.

Suunakursused ja ülekoolilised valikkursused täpsustatakse igal õppeaastal, lähtudes õpilaste arvamustest ja kooli eelarve võimalustest ning avalikustatakse kooli kodulehel ja e-päevikus.

Valikainete valiku põhimõtted on kirjas juhendis, mis on esitatud e-päevikus.

Väljaspool kooli õppekava on võimalik saada arvestus valikaine kursuses, mille kava ja läbimise tingimused on kursuse juhendaja eelnevalt koolile esitanud ja õpilane on õppeaasta algul selle kursuse arvestamise soovi edastanud kirjalikult õppealajuhatajale.

2.2 Õppesuunad

Läänemaa Ühisgümnaasium pakub õpet õppesuundades.

Õppesuundade avamise tingimused on kirjeldatud kooli vastuvõtutingimustes.

Suundade ja suunakavade uuendamiseks ja täiendamiseks võivad ettepanekuid teha kõik kooli töötajad, õpilased õpilasesinduse kaudu ja lapsevanemad hoolekogu kaudu.

2.3 Õppe korraldamise ajakava

Läänemaa Ühisgümnaasium rakendab perioodõpet. Ühes õppeaastas on viis keskmiselt 35 õppepäevaga perioodi.

Õppetöö põhivorm on õppetund. Õppetund on kooli päevakavas juhendatud õppeks ettenähtud ajavahemik.

Juhendatud õpe on suunatud teadmiste ja oskuste omandamisele ning toimub õppekeskkonnas, milles osalevad nii õpilane kui ka pedagoog.

Õppetunni pikkus Läänemaa Ühisgümnaasiumis on 75 minutit. Vahetunni pikkus on vähemalt 10 minutit. Päevakava esitatakse kooli kodukorras.

Juhendatud õpe väljaspool kooli võib toimuda ekskursiooni, õppekäigu, e-õppe või praktilise tööna.

Ühe kursuse arvestuslikuks pikkuseks on 21 75-minutilist õppetundi.

Igapäevase koolitöö korralduse põhialus on tunniplaan, millega on määratletud tundide arv ja järjekord õppepäevas.

Õppepäevade hulka kuulub igal aastal vähemalt kaks spordipäeva.

Viimase õppeperioodi järel võib vastavalt kooli üldtööplaanile korraldada 10. ja 11. klassi õpilastele üleminekueksami.

2.4 Õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted

Õpilane valib kooli astudes õppesuuna, mille tunnijaotuskavas on ära määratud 92 kursuse jaotus, ning teeb otsuse laia või kitsa matemaatika õppimiseks.

Vähemalt neli kursust valib õpilane lisaks ülekooliliste valikkursuste või väljaspool kooli õppekava pakutavate valikkursuste hulgast.

Õpilase õppekoormuse hulka arvestatakse väljaspool kooli õppekava läbitud kursused, kui nende arvestamise tingimused on täidetud ja vastav hinnang juhendajalt koolile kirjalikult esitatud.

Õppesuuna vahetus toimub õpilase avalduse alusel (alaealise õpilase puhul on lisatud lapsevanema nõusolek) ning õppenõukogu otsusel. Õpilase õppeplaani vaadatakse üle ja vajadusel korrigeeritakse.

2.5 Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus

Õpetajad ja teised kooli töötajad jälgivad õpilase arengut gümnaasiumis ning vajaduse korral valivad sobivad õppemeetodid ja korraldavad õpilase arengut toetavat õpet.

Hariduslike erivajadustega õpilastele, sealhulgas andekatele, koostatakse kooli poolt vastavalt vajadusele individuaalne õppekava.

Õpilastele, kelle andekus on tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest käsitletav haridusliku erivajadusena, tagatakse nende juhendamine ning sõnastatakse nende võimekust arvestavad õpitulemused kooli poolt koostatud individuaalses õppekavas.

Tervislikel põhjustel koduõppel olevale õpilasele koostatakse kooli poolt individuaalne õppekava, tema õppekoormust võib vähendada kuni kaheksa kursuse võrra iga arvestusliku koduõppel viibitud õppeaasta kohta, arvestades vajadust saavutada õppekavaga määratud õpiväljundid.

Piiratud teovõimega õpilase puhul kaasatakse tema individuaalse arengu vajaduste välja selgitamiseks ja vajalike tugimeetmete rakendamisse õpilase vanem.

Hariduslike erivajadustega õpilaste õpet jälgib õppenõustaja. Õppe tulemusi analüüsitakse ja vajadusel korrigeeritakse individuaalset õppekava vähemalt kord perioodis nõupidamisel, milles osalevad õpilane, lapsevanem, õppenõustaja, õppealajuhataja.

2.6 Ainetevahelise lõimingu põhimõtted

Ainetevahelise lõimingu põhimõtted, võimalused ja vahendid töötatakse välja õpetajate koostöös.

Ainetevahelise lõimingu vahenditeks on läbivate teemade õpe ja projektide läbiviimine.

Ainetevahelise lõimingu võimalused kirjeldatakse ainekavades.

2.7 Õpilasuurimuse või praktilise töö korraldus

Uurimis- ja praktiliste tööde tegemist korraldab juhendajate-õpetajate töörühm eesotsas rühmajuhiga, lähtudes kooli uurimis- ja praktiliste tööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise juhendist.

Kooli uurimis- ja praktiliste tööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise juhend koostatakse juhendajate poolt ning see vaadatakse üle ja vajadusel korrigeeritakse õppeaasta algul.

Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise juhend sisaldab juhendaja ja teema valimise põhimõtteid, juhendamise viise, töö teostamise, esitamise ja kaitsmise korda, retsenseerimise ja hindamise nõudeid.

Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise juhend ning muud juhendmaterjalid on õpilastele kättesaadavad kooli e-päevikus.

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased teevad ja kaitsevad uurimis- või praktilise töö 11. klassis.

Erandkorras võib õpilane kaitsta töö 12. klassis.

3. Üldpädevuste kujundamiseks ja õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused

3.1 Taotletavad üldpädevused

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õppekavas taotletakse gümnaasiumi riiklikus õppekavas määratletud üldpädevuste kujunemist:

- kultuuri- ja väärtuspädevus;
- sotsiaalne ja kodanikupädevus;
- enesemääratluspädevus;
- õpipädevus;
- suhtluspädevus;
- matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus;
- ettevõtlikkuspädevus.

3.2 Üldpädevuste kujunemist toetab riiklikus õppekavas esitatud kaheksa läbiva teema käsitlemine:

- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- keskkond ja jätkusuutlik areng;
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus;
- kultuuriline identiteet;
- teabekeskkond;
- tehnoloogia ja innovatsioon;
- tervis ja ohutus;
- väärtused ja kõlblus.

3.3 Läbivate teemade õpe Läänemaa Ühisgümnaasiumis ning seos aine õppesisuga esitatakse ainekavades.

3.4 Õppekeskkonna mitmekesistamiseks ja üldpädevuste kujundamiseks kavandatud tegevused Läänemaa Ühisgümnaasiumis on veel:

- kooli õpperuumide sisustamine kaasaegse esitlustehnika ja õppevahenditega;
- loodusainete õpperuumide laborisisustuse pidev täiendamine;
- kooli- ja rahvuslike traditsioonide hoidmine ja arendamine läbi valikkursuste õppe, ringitöö ja ülekooliliste sündmuste korraldamise;
- süvendatud aineõpe koostöös Tartu Ülikooli Teaduskooli, Tallinna Ülikooli, Haapsalu Kutsehariduskeskuse, „Tagasi kooli“ projekti, huvikoolide, raamatukogude, kodanikeühenduste ja vilistlastega;
- õpilasfirmade töö korraldamine koostöös SA Innovatsioonikeskus Innokas ja Läänemaa Arenduskeskusega;
- õpilasesinduste arendamine ja õpilasvahetus koostöös riigigümnaasiumitega;
- suunaõppe tundide läbiviimine väljaspool kooli ja külalisõpetajate kutsumine kooli;
- ülekooliliste loengute korraldamine;
- osalemine ülekoolilistel valikainete kursustel;
- huviringide töö;
- õpilasomavalitsuse süsteemne töö;
- mitmekülgne huvitegevus koolis;

- projektide läbiviimine;
- õpilaste osalemine maakondlikel, üleriigilistel, rahvusvahelistel konkurssidel ja võistlustel.

3.5 Projektide kavandamisel lähtutakse järgmistest põhimõtetest:

- projektide abil toetatakse kooli õppekava eesmärkide saavutamist, luuakse ja väärtustatakse kooli traditsioone, pööratakse tähelepanu õppe lõimimisele ning läbivate teemade õppe realiseerumisele koostöös koolipidaja, paikkonna asutuste ja ettevõtete, teiste õppe- ja kultuuriasutuste ning kodanikuühendustega;
- projekte võivad algatada kooli töötajad, õpilasesinduse liikmed, hoolekogu liikmed, vilistlased, koostööpartnerid;
- projekti/sündmuse tegevused arendavad nii õpilast kui ka õpetajat;
- tegevuste rakendamisse kaasatakse laiaulatuslikult õpilasi, kooli töötajaid ning lapsevanemaid, koostööpartnereid ja erialaspetsialiste;
- rahvusvaheliste projektide kavandamisel keskendutakse õpilastes väärtuspädevuste, sotsiaalsete pädevuste, õpipädevuste, suhtluspädevuste ja ettevõtlikkuspädevuste arendamisele;
- kool toetab õpilase osalemist projektides, olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel;
- ülekoollised, õppesuundade sisesed kui ka muud kooliga seotud projektid/üritused kavandatakse kooli üldtööplaanis kooli töötajate ettepanekul;
- uutest projektidest osavõtu kiidab heaks kooli juhtkond.

4. Hindamise ja gümnaasiumi lõpetamise korraldus

Läänemaa Ühisgümnaasium lähtub hindamise korraldamisel riiklikus õppekavas esitatud hindamise põhimõtetest.

4.1 Hindamine on õpetamise ja õppimise osa, mille abil

- toetatakse iga õpilase õppimist ja arengut;
- antakse tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
- innustatakse ja suunatakse õpilast sihikindlamalt õppima ja õpet kavandama;
- suunatakse õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning toetatakse õpilast edasise haridustee valikul;
- suunatakse õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- antakse alus õpilase järgmisse klassi üleviimise ja kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

4.2 Hindamine on süstemaatiline teabe kogumine õpilase arengu kohta, selle teabe analüüsimine ja tagasiside andmine. Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele.

4.3 Hindamisel kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, arvestades seatud eesmäärke – toetada õppimist või võrrelda omandatud õpitulemusi oodatavatega.

4.4 Hindamisel kasutatakse mitmesuguseid meetodeid, hindamisvahendeid ja -viise, need on kirjeldatud õpetaja töökavas.

4.5 Õpilane kaasatakse enese ja kaaslaste tööde ja soorituste hindamisse.

4.6 Läänemaa Ühisgümnaasiumis kasutatakse hindamisel viiepallisüsteemi. Valikkursuste hindamisel kasutatakse ka hinnanguid „arvestatud” ja „mittearvestatud”.

4.7 Kui kirjalik või praktiline töö, suuline vastus (esitus), praktiline tegevus on jäänud hindamata või on hinnatud hindega „puudulik“ või „nõrk“, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

4.8 Hindamise korraldus koolis, sh õpilase hinnetest teavitamise viisid, järelevastamise ja järeltööde sooritamise tingimused ja kord ning järgmisse klassi üleviimise kord on esitatud Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilaste hindamise korras, mis on kättesaadav kooli e-päevikus.

4.9 Hindamise täpsem korraldus õppeaineti, sh kujundav hindamine ja kokkuvõtva hinde kujunemise alused, kirjeldatakse ainekavas ning õpetaja töökavas ning tutvustatakse õpilastele kursuse alguses.

4.10 Gümnaasiumi lõpetamisel rakendatakse riiklikus õppekavas esitatud nõudeid.

Gümnaasiumi lõputunnistus väljastatakse õpilasele:

- kelle kooliastmehinded on vähemalt „rahuldavad“ ning valikkursuste hinded on vähemalt „arvestatud“;
- kes on sooritanud eesti keele või riiklikus õppekavas sätestatud tingimustel eesti keele kui teise keele riigieksami, matemaatika riigieksami ja võõrkeele riigieksami või seda asendava rahvusvaheliselt tunnustatud eksami võõrkeeles (inglise, prantsuse, vene või saksa keeles);
- kes on vähemalt rahuldavale tulemusele sooritanud gümnaasiumi koolieksami;
- kes on saanud vähemalt „rahuldava“ hinde gümnaasiumi jooksul sooritatud õpilasuurimuse või praktilise töö eest.

4.11 Haridusliku erivajadusega õpilasel on õigus sooritada gümnaasiumi lõpueksamid eritingimustel vastavalt haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud lõpueksamite korraldamise tingimustele ja korrale.

5. Õpilaste teavitamise ja nõustamise korraldamine

5.1 Kool tagab õpilasele võimaluse saada infot õppekorralduse kohta.

Õppesuundade kirjeldused, tunnijaotusplaanid õppesuuna juurde kuuluvate valikainetega, aineõpetajate konsultatsioonide ajad ja muu õppekorraldust puudutav info on kättesaadavad kooli e-päevikus.

Valikaineid tutvustatakse kõigile gümnaasiumiõpilastele kooli kodulehe, e-päeviku, kooli stendide ja infotundide kaudu.

E-päeviku kaudu saab õpilane teavet õppesisu, koduste ülesannete, õppeedukuse, puudumiste, hilinevõistluste ja käitumise kohta.

Õpilane saab aineõpetajalt täiendavat ainealast konsultatsiooni selleks ette nähtud ajal.

5.2 Kool tagab õpilase nõustamise tema võimete ja annete arengut toetavate õpivalikute tegemisel:

- aineõpetaja poolt õppetöö läbiviimisel;
- klassijuhataja poolt igapäevase töö ja arenguveestluste käigus;
- õppenõustaja poolt vastuvõtuaegadel või kokkulepitud ajal;
- huvijuhi poolt tunnivälistes tegevustes;

- õppealajuhataja poolt õppetöö kavandamisel;
- grupinõupidamistel – õpilane, lapsevanem, klassijuhataja ja/või õppenõustaja.

6. Karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine

6.1 Kool korraldab karjääriõpet vastavalt Läänemaa Ühisgümnaasiumi karjääriteenuste korralduskavale, mis on kättesaadav kooli e-päevikus.

6.2 Peamised tegevused karjääriõppes on:

- kooli õppesuundade temaatilised ettevõtmised ja sündmused;
- läbivate teemade käsitlemine ja rakendamine ainetundides;
- karjääriõpetuse valikaine gümnaasiumile;
- arenguveestlused õpilastega;
- külalisesinejate, spetsialistide ja vilistlaste loengud, kohtumised ja õpitoad;
- õppekäigud, ekskursioonid, ettevõtete ja organisatsioonide külastamine;
- huvitegevuses, huviringides ja õpilasesinduse töös osalemine;
- karjääriinfo jagamine (stend, e-päevik, raamatukogu, koduleht jm) ja messidel osalemine;
- karjäärinõustamine rühmas ja individuaalselt.

6.3 Karjääriõppe läbiviimisel kaasatakse lapsevanemad, vilistlased, Läänemaa Rajaleidja keskus, SA Innovatsioonikeskus Innokas, koolid, asutused ja ettevõtted.

6.4 Kool teavitab õpilasi edasiõppimisvõimalustest ja tööturu üldistest suundumustest ning tagab õpilastele karjääriinfo ja -nõustamise kättesaadavuse.

7. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted

7.1 Läänemaa Ühisgümnaasiumis teevad õpetajad koostööd selle nimel, et pakkuda õpilastele parimaid võimalusi üldkeskhariduse omandamiseks keskkonnas, mida iseloomustavad kooliperes jagatud ja püsivad alusväärtused ning heade ideede ja positiivsete uuenduste toetamine.

7.2 Õpetajad teevad koostööd aine- ja suunakomisjonides, õppenõukogus ning jagavad kogemusi kolleegidega suhtlemisel.

7.3 Õpetaja planeerib oma tööd töökavas.

7.4 Õpetaja töökava koostamise põhimõtted

- Õpetaja töökava koostamise eesmärgiks on kirjeldada taotletavate õpitulemusteni jõudmist.
- Õpetaja töökava on dokument, mille alusel kavandatakse õppetööd ainetunnis.
- Töökava koostamine ja arendamine kuulub aineõpetaja pädevusse.
- Töökava koostamise aluseks on kooli õppekava üldosa ja vastava aine ainekava.
- Õpetaja töökava koostatakse gümnaasiumis enne uue kursuse algust (v.a I perioodi töökava, mis koostatakse esimese õppenädala jooksul).
- Töökavad koostatakse kursuste kaupa ja sisaldavad vähemalt teemade käsitlemise ajakava, kasutatavat põhilist õppekirjandust, hindamise põhimõtteid.

7.5 Klassijuhataja tööplaani koostamise aluseks on kooli sündmuste plaan, õppe- ja kasvatustöö üldeesmärgid algavaks õppeaastaks ja konkreetse klassi kasvatuslikud vajadused.

8. Kooli õppekava uuendamise ja täiendamise kord

8.1 Kooli õppekava koostamise ja arendamise korralduse eest vastutab kooli direktor.

8.2 Kooli õppekava uuendamiseks ja täiendamiseks võivad ettepanekuid teha kõik kooli töötajad, õpilased õpilasesinduse kaudu ning lapsevanemad hoolekogu kaudu.

8.3 Kooli õppekava uuendatakse ja täiendatakse riikliku õppekava uuendamise järel.

8.4 Kooli õppekava koostamises osalevad kõik koolis õppe- ja kasvatusalal töötavad isikud ning vajaduse korral teised koolitöötajad. Kool kaasab õppekava koostamisse õpilasi, lapsevanemaid ja teiste huvigruppide esindajaid.

8.5 Ainekavade arendust juhivad õppesuundade juhid.

8.6 Kooli õppekava kehtestab direktor. Muudatused kooli õppekavas esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.