

2017/18. õa ülekooolilised valikkursused I-III perioodil

<b>2017/18. õa ÜLEKOOLILINE VALIKKURSUS I-III perioodil 1 tund nädalas</b>	<b>Kursuse sisu</b>
<b>Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe</b> (I-V perioodil eriplaani alusel)	Õpitakse märkama Läänemaa looduse eripärasid. Kuidas mõjutab loodus inimtegevuse võimalusi ja majanduslikku käitumist? Käiakse õppekäikudel ja tehakse praktilisi töid, näiteks hinnatakse Haapsalu elukeskkonda, müra- ja valgusreostust. Lahendatakse igapäevaeluga seotud probleemülesandeid. Uuritakse teemakohaseid veebikaardirakendusi ülesannete koostamisel ja probleemide lahendamisel.
<b>Karjääriplaneerimine</b> (I-V perioodil eriplaani alusel, soovitatav alates 11. klassist)	Kursuse eesmärgiks on teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemine, mis on vajalikud haridus- ja tööeluga seotud valikute tegemiseks. Osa kursusest arvestatakse õpilase poolt koolis ja väljaspool kooli osaletud karjääriteemaliste loengute ja seminaride kohta tehtud kokkuvõtete – analüüside põhjal. Kursuse käigus peab iga õpilane isiklikku ajaveebi.
<b>Inimene ja õigus</b> (ei saa valida 10.M, 11.Ü)	Kursuse alusteema on: "Eesti euroopaliku õigusruumi osana". Käsitletakse inimese õiguste ja vajaduste kaitsmist elulistes situatsioonides, st analüüsitakse ja mängitakse läbi ettetulevaid õiguslikke probleeme, tõlgendatakse õigustekste, arutletakse sobivate õiguskaitsevahendite ja -viiside üle. Tutvutakse ka karjäärivaliku võimalustega õiguselukutsete vallas.
<b>Maailmareligioonid</b> (ei saa valida 10.H, 11.H, 11.Ü)	Kursusel saadakse ülevaade olulisematest maailmareligioonidest – nende tekkelugu, ajalugu, õpetus, olulisemad isikud ning pühakirjad. Vaatluse all on judaism, kristlus, islam, hinduism, budism, taoism ja konfutsianism.
<b>Psühholoogia</b> (ei saa valida 10.H, 11.Ü, 12.S)	Kursusel saadakse ülevaate psühholoogia peamistest probleemidest, mõistetest ja rakendamisest ning kursuse käigus kujuneb arusaam psühholoogiast kui teadusest. Kursus aitab paremini mõista inimese olemust ning pakub arutlemisvõimalusi ja kaasamõtlust inimpsüühika ja -käitumise teemadel. Kogu ainekäsitus on võimalikult elulähedane.
<b>Usundiõpetus I</b>	Kursuse eesmärgiks on saada ülevaade usuteadusest. Kui kursusel "Maailmareligioonid" vaadeldakse maailma suurimaid religioone, siis sellel kursusel tutvutakse süvitsi erinevate religiooni puudutavate teemadega: religioonifilosoofia, religioonipsühholoogia ja religioonisotsioloogiaga. Suurem rõhk on arutelul ja filosoferimisel. Vaatluse alla tulevad erinevad küsimused ja teemad - näiteks teaduse ja religiooni vahekord; religiooni suhtumine loodusesse, loomadesse ning keskkonnakriisi, seksuaalsusesse jne.

<b>Hispaania keel I</b>	Hispaania keelt kõneleb kokku umbes 480 miljonit inimest, mis muudab hispaania keele üheks populaarsemaks keeleks kogu maailmas. Kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on aktiivse keele kasutamisel. Õpilasi ergutatakse kasutama keelt ka väljaspool keeletunde ja nende tähelepanu juhitakse olulistele kultuurierinevustele suhtlemises.
<b>Prantsuse keel I</b>	Prantsuse keelt räägitakse Euroopas, Aasias, Aafrikas, Ameerikas ja Okeaanias nii riigi- kui suhtluskeelena. Keel annab juurdepääsu nende kultuuriruumide rikkustele. Kes vähegi tahab minna töötama näiteks Euroopa Liidu struktuuridesse või diplomaatiasse, peab seda keelt oskama. See kursus annab ülevaate keele struktuurist ja vajaliku aluse edasisteks õpinguteks, samuti elementaarteadmised keelest ja oskuse selle keele keskkonnas hakkama saada.
<b>Eesti keel II keelena</b>	See kursus on mõeldud õpilastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kursuse jooksul õpitakse täiendavalt eesti keelt, et paremini hakkama saada igapäevase õpitööga ja võimalikult hästi sooritada kooli lõpueksamid.
<b>Liikumine ja tervis</b>	Kursusel saadakse teoreetilised teadmised liikumisest ja tegeldakse erinevate spordialadega. Tutvutakse ka tervist toetava toitumisega ja spordivõistluste korraldamisega. Omandatud teadmised ja oskused toetavad õpilase tervise ja töövõime arengut, loovad aluse elukestvatele liikumisharrastusele ja tervislikule eluviisile.
<b>Joonestamine</b> (ei saa valida 10.LR, 11.LR)	Kursus annab algetadmised joonestamisest. Tegeldakse praktilise jooniste vormistamisega, projekteerimisega. Saadakse teada, millised on jooniste saamise meetodid ja kuidas visualiseerida ruumigeomeetrilisi objekte.
<b>Bioloogia praktikum</b>	Pool kursuse tundidest toimub õuesõppena, kus eesmärgiks on erinevate liikide tundmaõppimine. Teise poole kursusest moodustavad tunnid erinevate katsete ja laboratoorsete tööde läbiviimisega.
<b>Matemaatika praktikum</b>	Kursuse käigus saavad õpilased harjutada ja kinnistada tunnis läbitud materjali jõukohaste ülesannetega. See kursus sobib neile, kes soovivad lisaks matemaatikatundidele lahendada matemaatikaülesandeid õpetaja juhendamisel.
<b>Vene kultuur</b>	Kursusel tutvutakse vene kirjanike eluloo ja loominguga, ühega neist põhjalikumalt. Õpilased loovad ka ise venekeelseid tekste, nt kirjutades etüüdi valitud kirjaniku teemal. Võimalusel külastatakse Vene Draamateatrit. Töökeel on valdavalt vene keel.
<b>Innovatsioon ja tulevikukujundamine</b>	Kursus annab ülevaate sellest, millised on innovatsiooni eeldused ning seda mõjutavad tegurid. Uuritakse erinevaid innovaatilisi lahendusi, tehnoloogiaid ja mudeleid, mis aitavad lahendada keerukaid probleeme tänapäeva maailmas.

<b>Seltskonnatants</b>	Sellel kursusel õpitakse liikuma muusika rütmis. Õpitakse tantsima peamisi seltskonnatantse, need on neli ladina-ameerika tantsu – samba, rumba, tsa-tsa, jive ning neli standardtantsu – aeglane valss, viini valss, quickstep (foxtrot) ja tango. Tantsutunnis pööratakse muuhulgas tähelepanu ka riietumisele ja suhtlemisele partneriga. Tantsude oskamine tõstab inimese enesehinnangut, nt noormehed õpivad tantsu kaudu võtma juhirolli. Tantsuõpetaja on Helve Kruusement.
------------------------	--