



Läänemaa
Ühisgümnaasium

2015/2016 ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE



Foto Tõnu Tiit

Koostajad
Anneli Allmere
Liivi Ollino
Merilin Schults

Haapsalu 2016

Sisukord

Läänemaa Ühisgümnaasiumi kolmas õppeaasta	6
1. Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajad 2015/2016. õppeaastal	7
2. Läänemaa Ühisgümnaasiumi hoolekogu 2015/2016. õppeaastal	9
3. Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased 2015/2016. õppeaastal	10
4. Õpilasesindus VÕLV 2015/2016. õppeaastal	21
Võlvi tegemised.....	24
5. Läänemaa Ühisgümnaasiumi huviringid.....	30
6. Õpetajate koostatud veebilehed.....	35
7. Koolimuusikal „Valeühendus“.....	36
8. Koolinoorte kunstiprojekt „Kunst meres. Mida? Jaa!“	45
9. Koolisündmused ja ettevõtmised	55
9.1. Kooliaasta avaaktus 1. septembril.....	55
9.2. Uued sinilinnud on sündinud.....	56
9.3. Teadlaste öö festival.....	58
9.4. Läänemaa Ühisgümnaasiumis valiti uus monarh ja uus asepealik	58
9.5. Hõimupäevad	60
9.6. Kogukonnapraktika laat	64
9.7. Kohtumine kirjanik Jan Kausiga ehk lugemine õppus, kirjutamine lahing	65
9.8. Meediaõhtu avas silmi ja haris	67
9.9. MTÜ Eesti Tegusad Noored vabatahtlikud LÜGis.....	68
9.10. LÜG alustas välissuhetega	69
9.11. Playback Show 2015	70
9.12. Armin Kõomägi ei palka oma firmasse puhtaid viielisi.....	76
9.13. LÜGi 10.H klass osales heategevuskampanias „Täht idas“.....	78
9.14. Võlvi õhtu.....	78

9.15. Oscarite gala Läänemaa Ühisgümnaasiumis.....	79
9.16. Õigusteaduslik tund.....	82
9.17. Loeng islami kultuurist.....	82
9.18. Haapsalu Põhikooli õpilased osalesid LÜGi töötubades.....	82
9.19. Tartu rahu 96. ja Eesti Vabariigi 98. aastapäevale pühendatud kõnevõistlus.....	83
9.20. MEP Läänemaa Ühisgümnaasiumis.....	85
9.21. Kaitseminister Hannes Hanso LÜGis	85
9.22. Isamaalisus vallutas LÜGi koridorid.....	86
9.23. Nostalgia diskoo	87
9.24. Sõbrapäev	88
9.25. Eesti Vabariigi aastapäeva aktused	89
9.26. Direktori vastuvõtt.....	90
9.27. Läänemaa Ühisgümnaasium avas Haapsalu linnagaleriis näituse	91
9.28. Olivier Tallec'i workshop	93
9.29. Inglisekeelne giidimine Haapsalus.....	94
9.30. Keeltenädal.....	95
9.31. Kristiina Teinemaa isikunäituse avamine	96
9.32. Lügnessi rekordid	97
9.33. Meediamull.....	100
9.34. Tutipidu	101
9.35. Meediast pungil!.....	103
9.36. Tulevikuolümpia-mängude logo konkurs.....	104
9.37. Meie koolis käis külas noor välistudeng Kristel Moor USAst.....	105
9.38. Rahvusvahelised suhted said jätku Tampere sõpruskooli küllastades	106
9.39. Kevadine spordipäev	109
9.40. Luuleraamatu "Artokraatia" esitlus.....	111
10. Suunapäevad ja –üritused.....	112

10.1. Loodussuund	112
10.1.1. 11.R ja 12.L klasside RMK preemiareis Lahemaale, Oandu looduskeskusesse	112
10.1.2. Loodus-reaali ühine õppepäev	115
10.1.3. Noored Euroopa Metsades, Young People in European Forests	117
10.1.4. Maa päeva õpilaskonverents “Meie elukeskkond 2016”	119
10.1.5. Õpilaste teadustööde riiklik konkurss 2016	121
10.1.6. Loodus- ja keskkonnapraktika välitegevused 18. mail	123
10.1.7. Õppereis Virumaale.....	126
10.2. Majandussuund.....	128
10.2.1. Äri teevad inimesed – Läänemaa ettevõtluspäev	128
10.2.2. Aktsiooni „Ettevõtlikkus kooli“ raames kohtusid majandusklassid ettevõtja Ardon Kaermaga	130
10.2.3. 10. klassi majandussuuna õpilased külas INNOKA robotikakeskuses	131
10.2.4. 11.M klassi õppekäik ettevõttesse	132
10.2.5. Äriideede konkurss koolinoortele Bright Minds 2015	133
10.2.6. 11.M klass õppekäigul Lääne Elu toimetuses	136
10.2.7. Majandussuuna õpilaste õppepäev	137
10.2.8. Koolinoorte äriideede konkurss BRIGHT MINDS 2016 finaal.....	139
10.2.9. 11.M klassil oli külas HWG vilistlane Maris Sander.....	141
10.3. Humanitaarsuund	145
10.3.1. Kaasaegne kunst ehmatas ja erutas	145
10.3.2. Reaalide ja humanitaaride ühine suunapäev	147
10.3.3. Loovkunsti töötuba EKAlaste juhendamisel.....	150
10.3.4. LÜGis tehti pärisfilme.....	151
10.4. Reaalsuund	155
10.4.1. Reaalide ja humanitaaride ühine suunapäev	155
10.5. Sotsiaalsuund.....	155

10.5.1. Sotsiaalsuuna väljasõit Tallinnasse 16. veebruaril	155
10.6. Sport ja tervis	157
10.6.1. Spordinädal.....	157
10.6.2. Spordi ja tervise suuna õpilased tutvusid erinevate spordialadega	159
10.6.3. Kergejõustiku kohtuniku koolitus	160
11. Parimad tulemused olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel 2015/2016. õppeaastal...	161
11.1. Spordivaldkond	161
11.2. Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond	165
11.3. Loodus- ja majandusvaldkond.....	171
12. Aasta õpetajad	172
13. Väga hea õppeedukusega õpilased 2015/2016. õppeaastal	174
14. Kuld- ja hõbemedaliga lõpetajad 2015/2016. õppeaastal	179
15. Läänemaa Ühisgümnaasiumi aukoja liikmed 2016	180
16. Läänemaa Ühisgümnaasiumi lõpetajad 2016.....	181
17. Äramärkimist ja esiletoomist väärivad õpilaste tööd	184
17.1. Essee „Muusika Ühendab“, autor Iris Marleen.....	184
17.2. Arvamuslugu „Mina kui eestlane maailmas“, autor Madleen Vapper.....	185
17.3. Kaasuskonkursil osalenud töö „Kes kasvatab keda“, autor Piia Tomingas	188
17.4. Kõnevõistluse peapremia „Mis maa see on – Eestimaa!“, autor Andree Prees	190

Läänemaa Ühisgümnaasiumi kolmas õppeaasta

Üks-kaks-kolm on kolm aastat tehtud ning Läänemaa Ühisgümnaasiumi esimene lend, kes kõik kolm aastat uues koolis õppis, on välja lennanud!

See õppeaasta jääb kooliajalukku uue kooli esimese muusikaliaastana. „Valeühenduse“ tegijad näitasid, et kõik on võimalik, kui vaid tahta. Kindlasti kirjutasid nad meie kooli nime suurete tähtedega Eesti pildile.

Ajakirjanduse tähelepanu äratasid ka meie õpilaste kunstinäitus Haapsalu linnagaleriis ja kunstiõpetaja Tiiu Randmann-Mihkla poolt veetud merekunsti projekt, riigigümnaasiumi õpilastega koos tehtud näitus „Kunst meres. Mida? Jaa!“.

Õppesuundade tegevus ning õpilaste saavutused õppimises ja konkurssidel väljaspool kooli lubavad meil kõigil tunda uhkust oma kooli üle. Sel aastal lõpetas meie kooli rahvusvaheline meister males, suurmeister Ottomar Ladva.

Rõõmu tegi ka koolipidaja, Haridus- ja Teadusministeeriumi „Eestimaa õpib ja tänab“ raames tehtud tunnustus: Läänemaa Ühisgümnaasium on tugeva identiteediga, omanäoline ja uuendusliku õppekorraldusega, initsiatiivika ja koostõise meeskonnaga riigigümnaasium.

Suur tänu kogu kooliperele panuse eest meie kooli tegemistes!

Ei ole me lasknud hallil argipäeval oma majja tulla. Iga koolinädal on lisaks traditsioonilistele õppetundidele täis põnevaid ettevõtmisi, millest parima ülevaate annab käesolev aastaraamat.

Head lugemist!

Leidi Schmidt

Läänemaa Ühisgümnaasiumi direktor

1. Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajad 2015/2016. õppeaastal

1. Anneli Allmere	õppekorraldaja
2. Tiina Brock	eesti keel ja kirjandus
3. Ulrika Grauberg	rahvatants
4. Mairi Grossfeldt	huvijuht
5. Karl Hein	ajalugu ja ühiskonnaõpetus
6. Viire Hints	õppealajuhataja, matemaatika
7. Embi Hunt	saksa keel
8. Mati Hunt	majandusjuht
9. Anneli Ilves	raamatukoguhoidja
10. Knud Jessen	inglise keel, rootsi keel, hispaania keel
11. Maret Järveots	eesti keel ja kirjandus
12. Jaan Koppe	programmeerimise alused
13. Ragnar Kruusimaa	riigikaitse
14. Kaia Kullamaa	soome keel
15. Veikko Kõrv	haridustehnoloog
16. Ülle Lumeste	matemaatika
17. Kalle Lõuna	ajalugu ja ühiskonnaõpetus
18. Karin Lükk-Raudsepp	muusika ja noortekoor
19. Jaana Maripuu	inglise keel
20. Kadri Mitt	matemaatika
21. Ekaterina Mokhovikova	inglise keel
22. Liivi Ollino	õppekorraldaja
23. Leelo Paju	kehaline kasvatus
24. Jana Porila	prantsuse keel
25. Tiiu Randmann-Mihkla	kunst
26. Imbi Raudkivi	geograafia
27. Rea Raus	majandus ja inglise keel
28. Evi Riivits	matemaatika
29. Marika Roosi	vene keel
30. Annika Rouhiainen	õppenõustaja
31. Leidi Schmidt	direktor

32. Merilin Schults
33. Katrin Seppel
34. Tiiu Soostar
35. Tõnu Tiit
36. Aavo Tomingas
37. Monika Undo
38. Mall Vainola
39. Henry Viiret

õppekorraldaja
juhiabi, haridustehnoloog
vene keel
keemia ja füüsika
kehaline kasvatus
eesti keel ja kirjandus
bioloogia, haridustehnoloog
IT administraator



Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajad 2015/2016. Foto Pildikompanii OÜ

2. Läänemaa Ühisgümnaasiumi hoolekogu 2015/2016. õppeaastal

Hoolekogu koosseis:

Esimees:	Liina Viiret	lapsevanemate esindaja
Aseesimees:	Kalle Lõuna	õppenõukogu esindaja
Sekretär:	Anneli Vaarpuu	toetava organisatsiooni esindaja
	Madis Kütt	vilistlaste esindaja
	Lauri Luik	vilistlaste esindaja
	Liina Põld	toetava organisatsiooni esindaja
	Karmel Naudre	õpilasesinduse esindaja
	Ruth Opmann	koolipidaja esindaja

Lastevanemate esindajale kooli hoolekogus annab nõu lastevanemate nõukoda, kuhu on valitud iga klassi lastevanemate hulgast üks liige.

Nõukoja koosseis:

10.M	Sven Köster
10.R	Anneli Rasu
10.H	Heli Nöör
10.SST	Marian Kukk
11.M	Taavi Käsk
11.R	Kaari Kikut
11.H	Aap Uspenski
12.SST	Cynne Põldäär
12.M	Katrin Männik
12.H	Irene Võrklaev

3. Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased 2015/2016. õppeaastal



10.H ja klassijuhataja Tiina Brock. Foto Pildikompanii OÜ

Altmeri, Rainis

Aumere, Liis Kerstin

Eks, Eero

Eller, Taniel Johan

Heinleht, Maarja

Jakobson, Henri

Klee, Madis

Krikk, Ghetre Cahra

Kurg, Hanna

Laid, Grete Liis

Leesment, Sirlu

Lember, Helen

Liibert, Alex

Liiv, Kristiina

Liiv, Liisu

Lints, Liivia

Loik, Carolin

Loos, Marta Velda

Maisalu, Marko

Nöör, Karl Jakob

Pajula, Erki

Prees, Kriss-Lyna

Rootare, Liisa

Salumets, Hanna-Liina

Türkson, Marita

Vainlu, Helmi

Vapper, Madleen



10.M ja klassijuhataja Tiiu Soostar. Foto Pildikompanii OÜ

Ankuhin, Heigo

Enn, Kristo

Helisma, Henri

Jõelegt, Kelly-Karen

Kariste, Jako

Karja, Lisette

Koplik, Johanna Maria

Köster, Kristiina

Lahe, Hanah

Laursoo, Artur

Liivamägi, Kaidi

Loderaud, Lisett

Loiguste, Birgit

Manni, Marion Marjette

Matto, Artur

Murumägi, Hendrik

Muuli, Kaur

Ojassoo, Johann

Pikkaro, Siim

Saarkopli, Karel

Schönberg, Jakob Jaan

Talvar, Rico Rein

Tomingas, Piia

Varbola, Meriliis



10.R ja klassijuhataja Kadri Mitt. Foto Pildikompanii OÜ

Hallik, Sigrid

Jalakas, Anne-Mai

Kadomski, Erik

Kaljuvee, Kristjan

Kiivit, Kertu

Kivimäe, Markus

Laur, Emil

Lunev, Anette

Martõnov, Vladislav

Rasu, Johanna

Salihov, Denis

Sits, Aleksander

Tiitsma, Martten

Vent, Kristjan

Viira, Hendry



10.SST ja klassijuhataja Annika Rouhiainen. Foto Pildikompanii OÜ

Alberg, Sten-Mark
Allkivi, Aleksander
Eslas, Rico-Reio
Germ, Eric
Ivanova, Ksenija
Koit, Kaarel
Kruuse, Maarja
Kuimet, Tambet
Küünarpuu, Sirle
Link, Demi
Lääts, Kaitlyn
Maripuu, Sander
Matsberg, Martin

Nõmmik, Ben-Ranno
Paat, Ketter
Pals, Kris-Mariin
Radzikovski, Stiven
Radutski, Elen
Reiners, Riina
Tammes, Marsella
Taratuhin, Erik
Tutuko, Viktoria
Urvik, Marie
Vao, Kasper
Väljaots, Mari



11.H ja klassijuhataja Jaana Maripuu. Foto Pildikompanii OÜ

Aadman, Katariin

Bogdanov, Caryna

Jaani, Kevin-Jarl

Konrad, Karl Robert

Kuusik, Kaisa

Lehis, Sebastian

Marleen, Iris

Nerman, Martin

Nõmm, Kertu

Puhm, Mihkel

Päeske, Mikk

Rebane, Karl-Christoph

Saarniit, Sandra

Sinikas, Mihkel

Särg, Sandra

Tammeleht, Elina

Tann, Hendrik

Teinemaa, Kristiina

Tikerpuu, Greete

Uustalu, Pent

Valm, Kaisa

Vändra, Ergo

Ülevaino, Madis



11.M ja klassijuhataja Evi Riivits. Foto Pildikompanii OÜ

Alton, Aimar

Dobõšev-Proosväli, Andres

Jõgisalu, Hans Joosep

Kasepõld, Laura

Kisant, Malin

Korjus, Carmen

Kruusma, Alvar

Käsk, Birgita

Loost, Sigrid

Möll, Merili

Paat, Margit

Paulus, Janella

Peterson, Kristiina

Pihlak, Sander

Raag, Kristjan

Rosenberg, Jan

Saarmäe, Fred

Sool, Britta

Toffer, Rahel Elisabeth

Tsimmer, Indrek

Ulla, Lisete



11.R ja klassijuhataja Embi Hunt. Foto Pildikompanii OÜ

Alasi, Eva-Marie
Antikainen, Antti
Chertov, Victor
Jakobi, Egert
Kalev, Grete-Liis
Karja, Kaspar
Kessel, Ergo
Kikut, Geerit
Laande, Bruno
Lillep, Oliivia
Nurme, Kerstin
Palmiste, Kristjan
Peterson, Tormi

Prees, Andree
Pöld, Brigita
Roos, Raivo
Räli, Rasmus
Sarapuu, Raimond
Schönberg, Johannes
Sikemäe, Mikk
Sovetov, Alexander
Talving, Karin
Veide, Karin
Veide, Martin
Vimm, Jasper



12.H ja klassijuhataja Marika Roosi. Foto Pildikompanii OÜ

Erisalu, Kristina

Indrekans, Elis

Jõgisaar, Grete

Jürise, Siim

Kalde, Iirys

Kuuskman, Gerlin

Lehemaa, Grete

Lints, Diana

Lumiste, Karina

Naudre, Karmel

Otsa, Sander

Rass, Adeele

Rosenfeld, Joanna

Zikunova, Jelizaveta

Tunikov, Mark

Valdma, Berta

Velikanova, Maria

Võrklaev, Maria



12.M ja klassijuhataja Karl Hein. Foto Pildikompanii OÜ

Andrianov, Daniil

Fedorishchev, Valeri

Heinorg, Elena

Hiiemäe, Kelly-Tonili

Jäämees, Olavi

Koel, Janelle

Ladva, Ottomar

Lember, Markus

Manni, Anti

Metsalu, Markus

Männik, Timo

Nappus, Karel

Pölluste, Grete

Saarmaa, Elina

Sammal, Grete

Sultangirejev, Kaarel

Talve, Laura

Treial, Jaanika

Trõnova, Jekaterina

Tuisk, Merilin

Õun, Johanna



12.RL ja klassijuhataja Imbi Raudkivi. Foto Pildikompanii OÜ

Alfjorov, Vladislav

Epkin, Karl- Johannes

Huul, Karoliina

Jaanus, Martin

Kaljuvere, Brita

Koel, Kaarel

Kuusmaa, Uku

Käärđ, Priit

Lamp, Johanna

Lumiste, Ruts

Lõhmus, Reio

Mulk, Kaari

Nau, Ketter-Helery

Orul, Kertu

Ots, Tom-Tristan

Põldaru, Anna-Liisa

Raudsepp, Siim

Roosi, Hardi

Rouhiainen, Markus

Siirmann Hanna

Siirmann, Greete

Sutt, Berit

Šidlovski, Carina

Telitsõn, Artjom

Tihonov, Sergei

Vaan, Piia Katharina

Velberg, Diana

Viiret, Aleksander



12.SST ja klassijuhataja Kalle Lõuna. Foto Pildikompanii OÜ

Ilves, Kertu

Jakobson, Simon

Klippberg, Kelly

Konrad, Maarja

Kuuse, Anett

Laanemägi, Keio

Märss, Kaido

Panfilova, Diana

Pihlak, Kärt

Pöldäär, Bruno

Pärn, Lauri

Raadik, Laura

Salf, Martin

Tamm, Heleri

Tammes, Meelike

Tervonen, Ari Kristjan

Udeküll, Mari-Ann

Umal, Gerli

Urma, Richard

Vichterpal, Kristi

4. Õpilasesindus VÕLV 2015/2016. õppeaastal

VÕLVi juhatuse liikmed



Monarh Kaarel Koel



Asepäälük Grete Lehema



Infopäälük Brita Kaljuvere



Nõunik Siim Jürise



Nõunik Aleksander Viiret

VÕLVi liikmed

10.H	Rainis Altmeri	10.R	Kertu Kiivit
	Henri Jakobson		Emil Laur
	Liivia Lints		Anette Lunev
	Marko Maisalu		Denis Salihov
	Erki Pajula	10.SST	Demi Link
	Hanna-Liina Salumets		Kris-Mariin Pals
10.M	Kaidi Liivamägi		Sirle Küünarpuu
	Hendrik Murumägi	11.H	Martin Nerman
	Siim Pikkaro		Sandra Saarniit
	Karel Saarkopli		Katariin Aadman

11.M Britta Sool
Andres Dobõšev-
Proosväli
Carmen Korjus
Rahel Elisabeth Toffer

11.R Geerit Kikut
Andree Prees
Brigita Põld
Jasper Vimm

12.H Siim Jürise
Karmel Naudre
Grete Lehemaa
Sander Otsa

12.M Elena Heinorg
Elina Saarmaa
Grete Sammal

12.RL Aleksander Viiret
Kaarel Koel
Karoliina Huul
Brita Kaljuvere

12.SST Kertu Ilves
Maarja Konrad



Õpilasesindus VÕLV 2015/2016. Foto Pildikompanii OÜ

Võlvi tegemised

VÕLVi aasta on alanud! Tuksi laager

Läänemaa Ühisgümnaasiumi aktivistid olid 10.-11. septembril 2015 Tuksi metsades, aga mitte seenel, vaid kooliaasta lõbusama poole korraldamise asjus. Kaks päeva värskes õhus möödusid väga toredate mõtete ja paljude ideedega. Ees ootab teguderohke, sündmusterikas ja põnev aasta.



VÕLV Tuksi metsades ja laagris

Noorte metsaülikool 2015 (riigigümnaasiumite õpilasesinduste koostöökoja projekt)

Noorte metsaülikool toimus 16.-18. oktoobril 2015 Viljandimaal Kärstna mõisas. LÜGi õpilastest võtsid metsaülikoolist osa õpilasesinduse liikmed Maarja Konrad, Aleksander Viiret, Elena Heinorg ja Sander Otsa.

Kolme päeva jooksul osaleti paljudes haridust ja ühiskonda puuduvates aruteludes. Lisaks põnevatele aruteludele saadi osa ka „Teeme keemiat” katsetest, toimusid hommikused virgutusvõimlemised ja õhtused sportmängud. Vaadati erinevaid filme ja käidi ilusas looduses jalutamas. Saadi võimalus näha ka Kärstna lõvi, mis on üks kaunimaid klassitsistlikke kunstiteoseid Eestis.

LÜGi õpilased jagavad muljeid Noorte Metsaülikoolist

Maarja Konrad: „Minule meeldis metsaülikoolis väga see, et kõik loengute ettekandjad ja külalised olid hästi motiveeritud ja avatud suhtlema, nad kõik rääkisid oma teemadest nii vaimustatuna ja see tegi kuulamise palju huvitavamaks. Eriti põnev oli Aarne Saluveeri nn loeng „Kuidas siduda akadeemiline haridus ja loomingulisus“, kus lisaks rääkimisele esitati mitmeid rahva- ja regilaule noorte tütarlaste poolt ja lasti dirigeerida ja laulda ka kuulajatel. Väga lahe vaheldus istuvatele loengutele. Väga äge oli ka Sokratese jalutuskäik, mis tähendas paarides värskes õhus jalutamist, kuid sama ajal pidi ka kindla teema üle arutama. Jõuti järeldusele, et see on päris huvitav arutluse käik/arutluskäik. Ja mõte jookseb palju kiiremini ja rohkem ideid tikkus pähe, samas oli ka hea värske õhk ja ilus sügisene Viljandimaa. Veel üks tore kogemus oli Mai-Liis Nummert pool tehtud väärtuste mäng. Mängus sai igaüks teada, kuidas ta ise erinevates situatsioonides käitub, kuidas teeks seda grupikaaslased ja lõppude lõpuks pidi oma seisukohad veel lahti seletama, sest vaja oli jõuda ühisele lahendusele. Igati tore ja mõtlema-arutlema panev mäng. Kokkuvõtteks võin öelda, et NMÜ oli väga lahe, noored said oma arvamusi ja mõtteid avaldada.“

Elena Heinorg: „Mulle meeldisid Noorte Metsaülikooli juures kõige rohkem need inimesed, kes olid sinna kokku tulnud. Inimesi oli igast Eesti nurgast ning mõtteviise oli erinevaid, mis mulle väga meeldis, sest sain ka endale uusi mõttemustreid ning see tegi selle koosolemise veel huvitavamaks ja positiivsemaks. Lisaks mulle meeldis, et seal oli väga mõnus ning vaba

õhkkond, kus oli koos hea asju arutada ning tuliseid diskussioone pidada. Jäin NMÜga väga rahule!“

Aleksander Viiret: „Minu jaoks oli Metsaülikooli juures parim asi, millised inimesed olid sinna kokku tulnud. Noored olid tõeliselt arukad, teotahtelised ja avatud ning lektorid ja korraldajad olid uudsete vaatenurkadega, isikupärased ja mõtlemapanevad. Selliseid inimesi palju koos tihti ei näe, Metsaülikool on aga ideaalne koht taoliste inimestele kokku saamiseks ja sidemete loomiseks. Mulle meeldis, et päevad olid väga tegusad ja täis mõttetööd, aga õhtuti sai selle seltskonnaga suurepäraselt aega veeta, puhata ja üksteist tundma õppida. Loengutest olid minu jaoks kõige meeldejäävamad informatiivne ja kohati humoorikas Viive-Riina Ruusi loeng ühiskonna ootustest haridusele ja väga mõnusa õhkkonnaga Mai-Liis Nummertti loeng väärtustest koolis. Väga meeldiv üllatus ja elamus oli ka Aarne Saluveeri kontsertloeng neidudekooriga.“

Sander Otsa: „Paar päeva enne sügisvaheaega anti mulle võimalus osaleda Noorte Metsaülikoolis Kärstna mõisas. Olin varasemalt kuulnud, et selle aasta teemaks oli kutsuda noored kokku ja arutleda tulevase hariduse üle, teemade üle, millega polnud ma ise end varem kurssi viinud. Kuigi kutse tuli mulle ootamatult, ei pagenud ma selle eesti, vaid haarasin end esitanud väljakutsest kinni. Peale minu tulid ka kaasa kolm suurepärast, fantastiliselt intelligentset koolikaaslast. Üritus ise oli organiseerijate poolt hästi korraldatud. Ei jäänud muljet, nagu midagi oleks olnud ülearu. Päevad olid ilusasti ära planeeritud ja loengute-diskussioonide vahel esines piisavas koguses vaheaegu. Metsaülikooli hiilgehetkedeks pidasin kordi, kus oli võimalus sinna kohale tulnud õpilastega suhelda. See andis võimaluse tutvuda teiste mõtetega ja samas pakkuda neile omi vastu. Sain uuendada oma teadmiste arsenalit. Eriti põnev oli ka pealt kuulata, kuidas inimesed omavahel hariduse teemal suhtlevad, argumente esitavad, oma poolt kaitsevad ja samas aktsepteerivad teiste omi. Muljet avaldas sõbralik õhkkond. Mitte keegi ei tülitsenud omavahel. See oli igati korda läinud üritus. Kindlasti võiks see saada iga-aastaseks traditsiooniks.“



Pilte Noorte Metsaülikoolist

VÕLVi kevadine laager

VÕLV võttis 24.-25. mail oma õppeaasta kokku taas Tuksis. Lisaks kokkuvõtetele, sündmuste ja eneseanalüüsile, VÕLVi põhimääruse ja kooli arengukava asjalikkusele tegeleti omaloominguga ja lahendati mõnuses päikesepaistes meeskonnatöö ülesandeid. Muu hulgas toimus tunnustamine ja anti välja kolleegipreemiad. Kolleegipreemiade nimed ja seletused moodustusid lähtuvalt VÕLVi põhiväärtustest:

- VÕLVi Säde (põhiväärtus: entusiasm) – silmasäraga väljakutsete tervitaja, põlemisega ülesannete lahendaja, entusiasmiga nakataja – Maarja Konrad
- VÕLVi Magister (asjatundlikkus) – autoriteet asjakohaste teadmiste läbi, hea nõu teadja ja jagaja – Siim Jürise
- VÕLVi Teemant (kvaliteetne tulemus) – autoriteet isiklike kõrgekvaliteetsete tulemuste läbi. Täpne, korrektne ja väsimatu – Brita Kaljuvere
- VÕLVi Raudnael (koostöö) – hinnatuim partner, kellega koostöö on rõõmus, lihtne ja tulemuslik. Hea meeskonnatöö liige, kelle peale võib alati kindel olla – Kaarel Koel

- VÕLVi Käivitaja (initsiatiiv) – üllataja uute ideede ja pealehakkamisega – Grete Lehema
- VÕLVi Silmad (märkamine) – märkab tunnustada, abistada, kitsaskohti ja heategusid – Kertu Ilves
- VÕLVi Hõbehuul (selleaastane juhtlause: räägi inimestega!) – jutul on väärtust ja sisu, räägib õigel ajal õiges kohas õiget juttu – Andree Prees

Lisaks seitsmele tiitliomanikule paistsid lõppeval õppeaastal eriliselt silma veel Hanna-Liina Salumets, Liivia Lints, Sandra Saarniit, Britta Sool, Carmen Korjus ja Rahel Elisabeth Toffer.

Mairi Grossfeldt, huvijuht



VÕLV Tuksi laagris 2016 maikuus



VÕLV Tuksi laagris 2016 maikuu

5. Läänemaa Ühisgümnaasiumi huviringid

Läänemaa Ühisgümnaasiumis tegutses käesoleval õppeaastal kuus tore dat huviringi – rahvatants, noortekoor, korvpall, võrkpall, draamaring ja meediaklubi.

Rahvatants. Juhendaja Ulrika Grauberg



Noortekoor. Juhendajad Karin Lökk-Raudsepp ja Ilona Aasvere



Draamaring. Juhendajad Karel Rahu, Annika Viibus, Anti Rannus, Mairi Grossfeldt, Karoline Suhhov



Võrkpalliring. Juhendaja Annika Rouhiainen



Korvpalliring. Juhendaja Leelo Palju



Meediaklubi. Juhendaja Tiina Brock



Meediaklubist lähemalt

2015. aasta septembris said kokku Läänemaa Ühisgümnaasiumi meediahuvilised noored, kes otsustasid ühendada kooli-TV ja kooli ajalehe. Meediaklubi kujunes katuseks koolilehele, televisioonile ja blogile. Kõigi allikate ühiseks kajastamiseks tundus kõige parem lahendus blogi, kuna see jõuab kõige kiiremini huvilisteni ja võimaldab esitleda igas vormis meedialoomet.

Meediaklubi blogi sisu:

- artiklid
- intervjuud
- videoklipid
- ürituste reklaamid
- saated
- persoonilood
- luuletused
- sketšid
- jpm

2015/2016 õppeaastal leidsid blogis erineval moel kajastamist Sinilindude nädal, tuletõrjeõppus, monarhi kampaania, Playback show, Contra ja Tuuli Roosma külaskäik, Noorte Metsaülikool, Youth Festival Camp 2015, korvpalli tulemused, vastlapäev, isamaaline käte ühendamise aktsioon, Nostalgiadisko, sõbrapäev, kõnevõistluse parim esitus ja palju muudki. Jõulude ajal jõudis eetrisse teist korda kooli-TV.

Meediaklubi inimesed 2015/2016:

- Tiina Brock
- Henry Viiret
- Maarja Konard
- Grete Lehemaa
- Gerli Umal
- Aleksander Viiret
- Diana Lints
- Janelle Koel

- Kristiina Teinemaa
- Greete Tikerpuu
- Karmel Naudre
- Kaarel Koel
- Sandra Saarniit
- Grete Põlluste
- Andree Prees
- Hanna-Liina Salumets
- Simon Jakobson

Ametlik LÜGi MEEDIAKLUBI BLOGI aadress <http://lygmeediaklubi.voog.com/et>

Koolileht Sinisulg

Läänemaa Ühisgümnaasiumi koolleht kannab nime Sinisulg ning see ilmub 2015. aasta veebruarikuust. Sama aasta sügisest on ajaleht osa LÜGi meediaklubi toimetamistest. 2015/2016 õppeaastal anti välja kaks ajalehte. Esimene neist ilmus detsembrikuus, leht tutvustas uut monarhi ja humanitaarsuuna tegemisi, kajastas abituriumi kogukonnapraktikat, sinilindude nädalat ja Playbacki. Teine Sinisulg ilmus maikuus ja oli valdavalt lõpetajatekeskne, kuid kirjutas ka vahetult enne plahvatusi Brüsselit külastanud õpetajate muljetest ning Rakveres toimunud kooliõpilaste meedialaagrist.

6. Õpetajate koostatud veebilehed

KUNSTILEHE lõi kunstiõpetaja Tiiu Randmann-Mihkla eesmärgiga kajastada meie kooli õpilaste kunstitegemisi kunstiajaloo tundides ja humanitaarsuuna loovkunsti tundides, samuti sooviga anda ülevaadet ainealastest projektitöödest ning muudest kunstialastest ettevõtmistest meie koolis.

www.kunstileht.weebly.com

EESTI KEELE JA KIRJANDUSE LEHT avab ukse keele ja kirjanduse mitmekülgse maailma. Kodulehelt leiavad avastamisrõõmu kõik keele ja kirjanduse vastu huvi tundvad inimesed. Kodulehel on mitmeid harjutusi, kus saab oma teadmisi proovile panna. Kodulehelt leiab LÜGi eesti keele ja kirjanduse õpetaja Monika Undo õpilaste loovtöid.

<http://monikaundo.weebly.com/>

7. Koolimuusikal „Valeühendus“

- Libreto: Eva-Maria Brock
- Lavastaja: Kai Tarmula
- Bänd: Anti Kammiste, Mattias Mutso, Karel Rahu, Tõnis Soots, Kristo Kuuse.
- Laulusõnad: Anneli Aken
- Laulujuhid: Karin Lükk-Raudsepp ja Ilona Aasvere
- Koreograafia: Kai Tarmula, Annika Viibus, Karoline Suhhov, Agnes Ihoma.
- Osatäitjad: Taniel Johan Eller, Henri Jakobson, Siim Jürise, Brita Kaljuvere, Geerit Kikut, Kaarel Koel, Carmen Korjus, Grete Lehemaa, Kaidi Liivamägi, Liivia Lints, Carolin Loik, Anette Lunev, Iris Marleen, Karmel Naudre, Martin Nerman, Sander Otsa, Erki Pajula, Andree Prees, Kriss-Lyna Prees, Joanna Rosenfeld, Sandra Saarniit, Hanna-Liina Salumets, Britta Sool, Jelizaveta Zikunova, Marsella Tammes, Greete Tikerpuu, Rahel Elisabeth Toffer, Lisete Ulla.
- Videokunstnik: Anti Rannus
- Heli- ja valgustehnika: Tiit Maivel, Tanel Palmroos
- Videoarhiivi jäädvustaja: Henry Viiret
- Make-up: Elis Niils, Kelli Neitsov
- Juuksur: Marje Päeske
- Kostüümid: Janne Muuli, lapsevanemad
- Projektijuht: Mairi Grossfeldt

2016. aastal viis Läänemaa Ühisgümnaasium ellu suurejoonelise projekti – lavale toodi koolimuusikal "Valeühendus".

Ettevalmistused võtsid aega aasta. Muusikali idee tuli vilistlaselt Kai Tarmulalt 2015. aasta kevadel, kes on varemgi Haapsalus õpilastega muusikali lavastanud. Hea koostöö ja pikaajaline tutvus kooli huvijuhi Mairi Grossfeldtiga oli suurepärase pinnas idee idanema panemiseks. Nendest kahest saidki muusikali eestvedajad – Kai lavastajana ja Mairi projektijuhina.

Käesoleva muusikali sünni juures olid tähtsad kolm asjaolu: koolimuusikali ja kooliteatri pikk traditsioon Haapsalus (algus juba 1960-ndatel), entusiastlikud eestvedajad ja tugev meeskond.

Suur meeskonnatöö haaras lisaks kooliperere vilistlasi, lapsevanemaid, sponsoreid ja sõpru-tuttavaid.

Järgmise olulise etapina valmisid 2015. aasta suvel libreto ja laulusõnad tuntud pophittide meloodiatele. 17. septembril toimus *casting*, kus osales üle 50 õpilase, kellest lavale jõudis lõpuks 28. Edasine pooleaastane prooviperiood tähendas õpilastele igal nädalal kolme proovi, kus ühes lauldi, teises tantsiti ja kolmandas tegeldi teksti ja rolliloomega. Proovideks kulus ka kaks koolivaheaega, mil iga päev viis-kuus tundi koolis veedeti.

Esietendus leidis aset temaatiliselt sobival ajal – 2016. aasta teatrikuu 10. päeval Haapsalu Kultuurikeskuses.

Muusikal rääkis noorte suhetest, mis tihti algavad või kulgevad virtuaalselt, kuid siinkohal ei tahetud näppu viibutada noorte suunas nende nutiarmastust silmas pidades. See juhib tähelepanu pigem noore hinge haavatavusele ja hirmudele haiget saamise ees, mille puhul virtuaalsuhtlusest abi otsitakse. Võrgusuhtlusele järgneb ka kõik päris. Miski pole möödas, on vaid muutunud. Muutunud oli ka laval kajastatud õpetajatüüp. „Valeühenduse” õpetaja riietus ja soeng olid nooruslikud ning ta suhtles õpilastega vabalt, kaasas neid arutellu ja sidus teemasid. Niisugune oli õpetaja tänaste õpilaste vaatepunktist ning see on rõõmustav, et stereotüübid on muutumas.

Kogu muusikali lavastamise protsessi kirjeldas hästi sõnapaar kaasaegne õppimine. Kui tänasel päeval rõhutatakse üldpädevuste kujundamise ja lõimingu tähtsust õppetegevuses, siis selle projekti kaudu arendati absoluutselt kõiki üldpädevusi. Näiteks hakkasid õpilased ise märkama, mida nad saavad ära teha ja toimima hakkas üksteise loomulik korrale kutsumine. Kõik olid ühel hetkel võrdsed, iseseisvad ja vastutavad. Kujunes välja täielik teistega arvestamine, mil sageli tuli loobuda oma soovidest kollektiivi huvides.

Õpilastega selle perioodi vältel toimunud muutused olid märgatavad. Mõnigi lapsevanem või endine õpetaja imestas, kuidas vaiksest müürilillest või märkamatu noormehest on saanud temperamentne ja publikut naerutav tegelane. Projekti kaudu avastati endas uusi andeid ja seeläbi tekkisid ka uued hovid.

Üht õpetas see projekt veel – lõimitult õppima. Mitut asja koos tehes sündis sümbioos paljudest õppeainetest: muusikaõpetus, lavakunst, kirjandus, tantsuõpetus, eesti keel, matemaatika, inglise keel, psühholoogia. Lavastus lõimus kõikepidi päris kooli ja õppetööga.

„Valeühendus” lõimis igas mõttes – kümnendikke abiturientidega, huvitegevust tundidega, aineid ja õpetajaid omavahel. Tekkis tõeline koolipere tunne: ka need, kes muusikalis kaasa ei löönud, elasid kaasa, kõik õpetajad toetasid hea sõnaga, näitasid üles huvi ning olid mõistvad ka siis, kui viimaste proovide ajal mõnest õppetunnist puududa tuli. Kui kolmanda täissaalile läinud etenduse järel saal püsti seistes aplodeeris, said kõik aru, milles seisneb kunsti ja loomingu väärtus – „Valeühendus” puudutas, ühendas, lõi otseühenduse.

Kokku anti 7 etendust: 3 täissaalile Haapsalu Kultuurikeskuses, lisaks etendused Pärnu Kontserdimajas, Kuressaare Kultuurikeskuses, Rakvere Teatrimajas ja Viljandis Koidu Seltsimajas.

Muusikal saavutas lisaks suurele publikumenule mitmeid auhindu:

- Kooliteatrite festivali laureaat 2016. Festivali lavastusi hindas žürii koosseisus Eva Koldits (Teater NO99), Anneli Rahkema (Rakvere Teater), Toomas Lõhmuste (näitleja ja lavakõne õppejõud), Madis Kolk (Teater.Kino.Muusika. peatoimetaja) ja Maret Oomer (teatriõpetaja).
- Osalemine rahvusvahelise festivali Noorte NOTAFE programmis Viljandis 2016
- Läänemaa aasta tegu hariduses 2016
- Läänemaa Kultuuritegija 2016
- Üle-eestilisel koolide edulugude konkursil 1. koht kategoorias „koostöö partneritega“ 2016
- Haapsalu säravaim kultuurisündmus 2016 – Läänemaa Ühisgümnaasiumi muusikal „Valeühendus“

Saavutuseks on ka see, kui ettevõtmine ületab uudiskünnise riigiteleviiooni jaoks. ETV kajastas muusikali tegemisi saatelõikudena Ringvaates ja Terevisioonis. Kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja Tiina Brock kirjutas muusikalist Õpetajate Lehes. Palju tähelepanu ja kajastamist pälvis ettevõtmine kohalikus ajalehes Lääne Elu.

Sponsorid ja toetajad: Läänemaa Ühisgümnaasium, Haapsalu Linnavalitsus, Eesti Kultuurkapital, Haridus – ja Teadusministeerium, näitlejate soengud - Marje Päeske (Salong Plus), dekoratsioonid laval (ehitustellingud) AS Cramo, Maivel OÜ.

Koostanud Merilin Schults meediakajastuste ja Tiina Brocki materjalide põhjal

●●●○○ LÜGi-Mobile HPS 2016 100%

LÜGi koolimuusikal **Valeühendus**

ESIETENDUS 10. MÄRTSIL KELL 19:00 HAAPSALU KULTUURIKESKUSES!!! 🙌🙌🙌

NELJAP 10.03

REEDE 11.03

Kokku kirjutas 🖋️
Eva-Maria Brock 😞😞😞
Lavale seadis Kai Tarmula 🎸🐱🐶🎤🎵
Laval on 31 LÜGi õpilast ja muusikat teeb vägev vilistlasbänd 🎸😞😞

LAUP 12.03

Ainult kolm etendust! 10. 11. 12. märtsil kell 19.00 Haapsalu kultuurikeskuses.
PILET: 7€ / 5€ õpilastele 🎫🎸🎵
Piletite eelmüük LÜGi kantseleis ja Piletilevi müügikohtades.
Pileteid müüakse ka enne etendust kohapeal. 😊

Läänemaa Ühisgümnaasium HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM HAAPSALU A.D.1279 MaivelOÜ C R A M O EESTI KULTUURKAPITAL

Koolimuusikali „Valeühendus“ plakat. Plakati autor Eva-Maria Brock



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esiendus. Foto Markus Sein



Esiendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein



Esietendus. Foto Markus Sein

8. Koolinoorte kunstiprojekt „Kunst meres. Mida? Jaa!“

10.06.-21.08.2016

Muusikat ja teatrit peetakse tänapäeva kultuuri iseenesestmõistetavaks osaks. Ometi on seda ka kunst, mis mingil põhjusel näib Eestis olevat pigem teisejärguline. Sellise suhtumise muutmisel on koolidel oluline roll. Üks asi on saada teadmisi kunsti rollist ühiskonnas läbi sajandite, kuid vähemtähtis pole ka noortes kunsti huvi äratamine galeriides käies ja ise kunstiga kätt proovides.

Läänemaa Ühisgümnaasium võttis sel aastal, lisaks järjepidevatele näitustele kooliruumides ja aastanäitustele Haapsalu Linnagaleriis, ette suurema kunstiprojekti, kaasamaks riiklike gümnaasiumide õpilasi.

Mõte oli erinevate koolide õpilaste valmistatud kunstiobjektid Haapsalu Tagalahe merevette paigutada.

Eesmärged sellise projekti elluviimiseks oli mitu:

- väärtustada noorte inimeste loomingulisust ja eneseväljendamise püüdu
- väärtustada kunsti
- harida vaatajat, tuues kunst käidavasse avalikku ruumi
- tutvustada avalikkusele riigigümnaasiumide kontseptsiooni läbi kunstiprojekti
- väärtustada Haapsalut merelinnana (kunsti meres saab eksponeerida vaid merega piirnevas linnas)
- pöörata tähelepanu Haapsalu rannapromenaadi merevee olukorrale (madalat ja seisvat vett ähvardab kinnikasvamine ja roostumine)
- anda oma rahvale ja külalistele veel üks põhjus, miks tulla jalutama kaunile Promenaadile

Tänase seisuga on Eestis riigigümnaasiume üheksa. Osalemisest teatasid kuus gümnaasiumit: Jõgevamaa Gümnaasium, Pärnu Koidula Gümnaasium, Viljandi Gümnaasium, Võru Gümnaasium, Noarootsi Gümnaasium ja Läänemaa Ühisgümnaasium. Ühtne teema teoste loomiseks puudus, tingimuseks oli vaid, et kunstnikul on oma tööga mingi sõnum edastada, et see vee peal püsib ja ilmastikuoludele vastu peab. Oma pealkirjastatud töö kohta tuli autoritel eelnevalt saata lühitutvustus ja kasutatud materjalide loetelu.

Kümnendal juunil saabus promenaadile kümme väga eripalgelist tööd, mis paadi slepas oma kindlaksmääratud kohale aerutati ja raskuste abil põhja kinnitati. Tööd jätkus kogu päevaks, vahetult enne avamist Haapsalu Kuursaalis sai oma koha veel viimane teos.

Avamisele oli tulnud rohkesti rahvast. Oma tervitused ja heakskiidu projektile edastasid Haridus-ja Teadusministeeriumi koolivõrgu osakonna asejuhataja Ruth Opmann, Haapsalu aselinnapea Kaja Rootare, LÜGi direktor Leidi Schmidt, projekti ellukutsuja ja läbiviija LÜGi kunstiõpetaja Tiiu Randmann-Mihkla, aga ka osalenud koolide kunstiõpetajad ja nende tublid õpilased.

Milliseid ootamatusi/üllatusi kaasnes?

- Paari päeva pärast peale avamist saabus esimene tormine päev ja igale tööle tuli lisaks paigalda päris paadi ankur.
- Teise tormiga lagunes töö „Katastroof“, mis tuli kaldale tuua, seal lahti võtta ja uuesti kokku panna.
- Akvaariumit kujutava töö „Meri merel“ lõi lainetus kahel korral kummuli, mille tulemusel tuli see mõlemal korral täiesti lahti kruvida ja selle paneelid kodus veesurvega mudast puhastada. Taastamist vajab ka akvaariumis ujuv kuldkala, mis niiskuses koost lagunes.

Projektijuhina loen projekti „Kunst meres. Mida? Jaa!“ väga õnnestunuks. Tööd, nende asupaik ja näituse kestvus tekitasid erinevaid seisukohti ja kohati ka tulisemaid arvamuseavaldusi. Kindlasti võib väita, et tegemist oli Haapsalus ja ka kogu Eestis esimese omataolise kunstinäitusega, mis asus vees ja kestis kaks kuud.

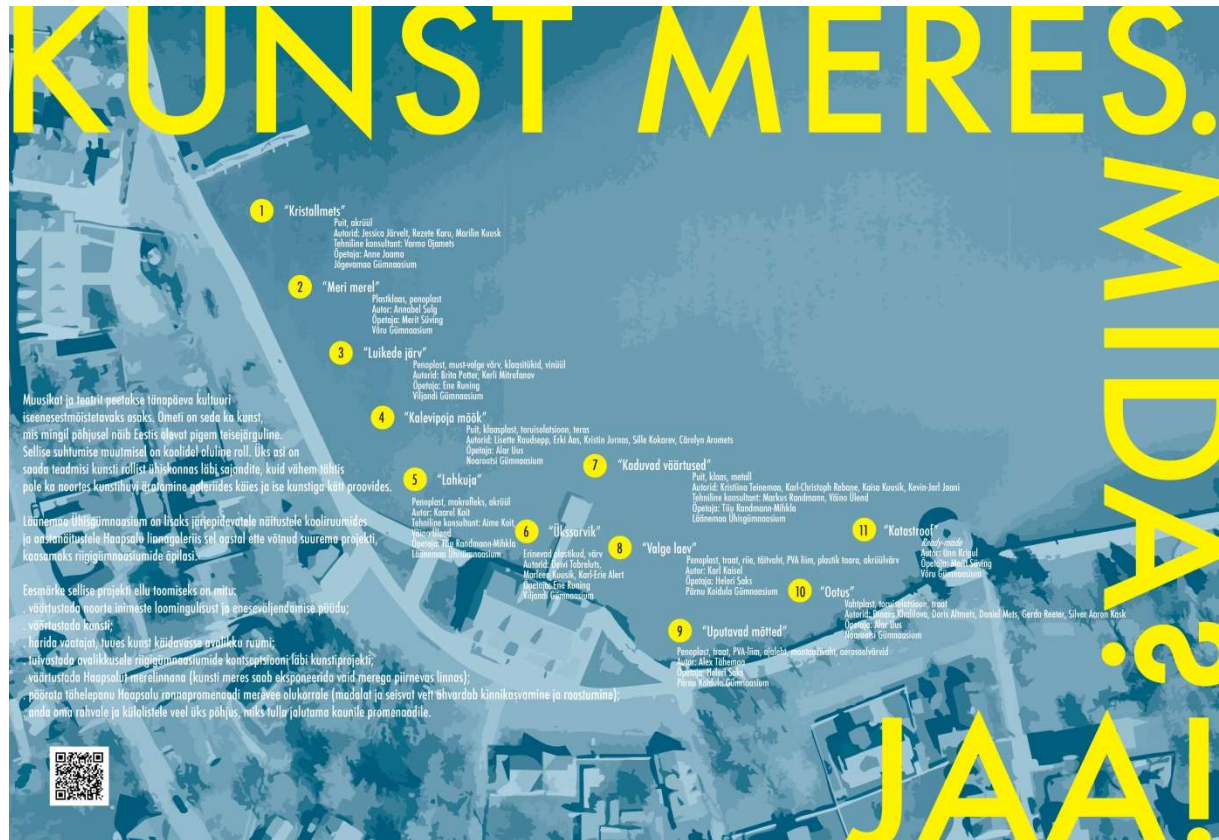
Et veelgi propageerida seda kunstiprojekti ja väärtustada noorte loomingut viis projektijuht läbi ka fotokonkursi, mille ainus tingimus oli, et fotol peab mõni kunstiobjekt näha olema. Laekus 71 tööd, mille valikust on plaanis 2016. aastal fotonäitus korraldada.

Projekti toetajad: Haapsalu Linnavalitsus, Läänemaa Ühisgümnaasium, Karel Rahu ja Siim Jürise, Heiki Noot, Matten ja Markus Randmann.

Projektist sai muuhulgas innustust ka Pärnu Koidula gümnaasium, kes soovib samasugust projekti tuleval aastal Pärnus läbi viia. Läbirääkimised selleks on juba alanud.

Täna südamest kõiki, kes projekti õnnestumisse oma panuse andsid!

Tiiu Randmann-Mihkla, kunstiõpetaja, projekti idee autor ja läbiviija



Kunstiprojekt „Kunst meres. Mida? Jaa!“ plakat. Autor Eva-Maria Brock

Valminud teosed

Jõgevamaa Gümnaasium

„Kristallmets“

puit, akrüül

Autorid: Jessica Järvelt, Rezete Karu, Marilyn Kuusk

Tehniline konsultant: Varmo Ojamets

Õpetaja: Anne Jaama

Skulptuur kujutab suurimat vara, mis Eestil on – puitu. Peaksime seda enam väärtustama, sellele rohkem tähelepanu pöörama. Mets katab kuni 55% meie riigi territooriumist, täna veel... See number võib aga kiirelt kahanema hakata, kui me targasti oma metsi ei majanda. Unistame Eestist, kus ka meie laste lapsed teaksid, mis on mets, ja saaksid seal igal ajal jalutada, marju

korjata või talvel suusatamas käia. Soovisime mitte raisata seda, mille hoidmisele tähelepanu tahame juhtida. Seepärast kasutasime oma töös meie kodukandi puidutööstuse tootmisjääke. Värvimistöodeks kasutasime akrüülvärve.



Esiplaanil „Kristallmets“, taamal paistmas „Meri merel“, „Lahkuja“ ja „Luikede järv“. Foto: Tiiu Randmann-Mihkla

Pärnu Koidula Gümnaasium

„Valge laev“

penoplast, traat, riie, täitevaht, PVA liim, plastik taara, akrüülvärv

Autor: Karl Kaiser

Õpetaja: Heleri Saks

Teos kujutab 21. sajandi anonüümset tarbimisühiskonna kodanikku, kes on oma mõtlematu käitumise tõttu uppunud. Tema keha on hõivanud puhtad ja süütud uue põlvkonna inimesed, kes kasutavad kodanikust maha jäänud lagunevat keha, et purjetada uue ja helgema tuleviku poole.

Pärnu Koidula Gümnaasium

„Uputavad mõtted“

penoplast, traat, PVA-liim, ajaleht, montaaživaht ning aerosoolvärvid

Autor: Alex Tähemaa

Õpetaja: Heleri Saks

Teosega soovib autor edasi anda emotsioone, mida võivad tekitada meie enda mõtted. Peas tekkinud segadusest ja harutamist vajavast mõttelõngast sündis idee uputavatest mõtetest. Teos on ehitatud ilmastikukindlatest materjalidest ning värvitud sellistes toonides, mis annaks edasi võimalikult hästi temaga seotud ahastustunnet, mida mõttesegadik või tekitada.

Läänemaa Ühisgümnaasium

„Kaduvad väärtused“

Puit, klaas, metall

Autorid: Kristiina Teinemaa, Karl-Christoph Rebane, Kaisa Kuusik, Kevin-Jarl Jaani

Tehniline konsultant: Markus Randmann, Väino Ülend

Õpetaja: Tiiu Randmann-Mihkla

Inimühiskonna eksisteerimise teeb võimalikuks moraali ja eetikanormide järgimine. Kuigi aktsepteeritavad käitumisnormid ja tavad on iga riik seadusekogumikeks kaante vahele pannud, võiks eeldada, et põhilised väärtused on inimese jaoks midagi iseenesest mõistetavat. Õpetatakse ju lapsele juba maast madalast, mis on õige, mis vale, milline käitumine kiitust ja milline laimust väärt. Mereskulptuurina loodud teos „Kaduvad väärtused“ peaks sümboliseerima tänapäeva maailma kaugenemist inimlikest väärtustest ja tõekspidamistest.



Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilaste taies „Kaduvad väärtused“. Foto: Tiiu Randmann-Mihkla

Läänemaa Ühisgümnaasium

„Lahkuja“

Penoplast, makrofleks, akriüül

Autor: Kaarel Koit

Tehniline konsultant: Aime Koit, Väino Ülend

Õpetaja: Tiiu Randmann-Mihkla

Tänapäeval lähevad paljud noored ja ka vanemad inimesed, kes on lõpetanud kodumaal kooli ja saanud hea hariduse, ära välismaale. Inimesed lahkuvad, sest nad ei leia kodumaalt oma erialale vastavat tööd või ei rahulda neid töö eest saadav tasu. Sageli minnakse ja jäädakse, maha jäävad kodu, pere, sõbrad ning tuttav ja emakeelne elukeskkond. Lahkutakse tihti just mere taha... See on probleem, sest meie elanikkond vananeb ning kui väljaränne jätkub, siis ei jäägi siia enam ühtegi noort ja elujõus tööinimest. Skulptuur osutabki sellele probleemile tänases Eestis.



Esiplaanil taies „Lahkuja“. Foto: Rita Helisma

Noarootsi Gümnaasium

„Kalevipoja mõök“

Autorid: Lisette Raudsepp, Erki Aas, Kristin Jurnas, Sille Kokarev, Cärolyn Aromets

Puit, klaasplast, toruisolatsioon, teras.

Õpetaja: Alar Uus

Vette torgatud suuremõõtmeline (M 10:1) stiliseeritud epee relv sümboliseerib Haapsalu vehklemistraditsioonide tähtsust Eesti spordiloos ning on kummardus nende algatajale Endel Nelisele. Relva suurus viitab samas ka Eesti müütilisele kangelasele Kalevipojale ja tema tegevusega seotud paikadele. Väidetavalt asuvad ka tema visatud kivid (rändrahnud) siit mõne kilomeetri kaugusel Noarootsis Võnnussaare poolsaarel.

Noarootsi Gümnaasium

„Ootus“

Autorid :Dinara Khalilova, Doris Altmets, Daniel Mets, Gerda Reeder, Silver Aaron Kask

vahtplast, toruisolatsioon, traat

Õpetaja: Õpetaja: Alar Uus

Kaksikskulptuur (teine asub Noarootsi poolsaare rannikul Österbys) stiliseeritud ja teineteise poole pööratud kätest. Teos sümboliseerib Noarootsi rahva kauaaegset unistust ühendustee (tammi) ehitamiseks Haapsalu ja poolsaare vahele. Lähim ootus on külma talve ja jäätee järele.

Viljandi Gümnaasium

“Ükssarvik”

Erinevad plastikud (cd-d, vinüül, värv jne)

Autorid: Deivi Tobreluts, Marleen Kuusik, Karl-Eric Alert

Õpetaja: Ene Runing

Meie inspiratsiooniks oli müütiline olend ükssarvik, kes vanal ajal sümboliseeris metsikut loomust, puhtust ja graatsiat, tänapäeval aga sümboliseerivad ükssarvikud julgust teistest erineda. Võtsime inspiratsiooni ka lausest “Ühe mehe prügi on teise varandus” ja kasutasime skulptuuri tegemiseks võimalikult palju teise ringi ressursse ehk taaskasutust.



Taaskasutusel põhinev skulptuur „Ükssarvik“. Foto: Rita Helisma

Viljandi Gümnaasium

“Luikede järv” / ”Luikede laht”

penoplast, must-valge värv, klaasitükid, (viniüül)

Autorid: Brita Potter ja Kerli Mitrofanov

Õpetaja: Ene Runing

Pühendatud P. Tšaikovskile, kuna ta soovitas Haapsalus ja vaieldamatult on ballett “Luikede järv” üks tema kuulsamatest teostest. Mis sobiks vette paremini kui luiged. Nagu originaalis, on ka meil kaks ühes: üks luikedest on must, teine valge – vastandasime head-halba. Omapärasuse ja kunstilisuse andmiseks lõikasime tiibadesse mustrid, sära ja värvi andmiseks lisasime värvilised klaasikillud, aga põhiosa kujust on plastik.



Viljandi Gümnaasiumi kunstiteos “Luikede järv” / ”Luikede laht”. Foto: Arvo Tarmula

Võru Gümnaasium

“Meri merel”

plastklaas, penoplast

Autor: Annabel Sulg

Õpetaja: Merit Süving

Oma töös viitan maailma ühele suurimale probleemile – kliima soojenemisele. Kui see jätkub, on mere peale tekkinud justkui teine meri. Kliima soojenedes tõuseb merevee tase iga aastaga umbes 0,6–0,9 cm. Oma tööga kujutan merel teist kihti merd.

Võru Gümnaasium

„Katastroof“

ready-made

Autor: Unn Krigul

Õpetaja: Merit Süving

Töö on *ready-made*, mis tähendab, et töö on kokku pandud juba valmis olevatest asjadest. Töö peamõtteks on näidata globaalset probleemi – mere reostust. Sellele ei pöörata igapäevases elus väga palju tähelepanu, eriti Lõuna-Eestis, kaugel merest. Samuti näitab töö, et mere reostus pole ammu enam väike probleem ja ohus pole mitte ainult meie ilus vaade merele, vaid ka mõnede liikide säilimine.

9. Koolisündmused ja ettevõtmised

9.1. Kooliaasta avaaktus 1. septembril



Kooliaasta avaaktus. Foto Henry Viiret



Kooliaasta avaaktus. Foto Henry Viiret



Kooliaasta avaaktus. Foto Henry Viiret

9.2. Uued sinilinnud on sündinud

21.-25. septembril oli koolis Sinilindude ehk uute gümnaasistide nädal. Esmaspäeval rivistati aulas üles kõik uued kümnendikud, kes anti edasi abiturientidele. Teisipäev algas hommikuse virgutusvõimlemisega korvpalliplatsil, kus muusika saatel võimeldi lihased soojaks, et valmistuda olümpiamängudeks. Kolmapäeval sai kool väga puhtaks, sest sportlased muutusid koristushaldjateks. Aulas olid ka toredad koristusteemalised mängud. Neljapäeval koorusid kümnendikest väikesed sinilinnud, kes peale pikka ja lõbusat päeva pidid läbima kadalipu, millele järgnes vande andmine. Sinilindude nädal lõppes reedel pidulikult aulas, kus Läänemaa Ühisgümnaasiumi uued kümnendikud ristiti monarhi ja asepääliku poolt ametlikult Sinilindudeks ehk võeti vastu meie toredasse gümnaasiumiperre.

Maarja Konrad, 12.SST õpilane



Sinilindude nädala tegemised. Fotod Janelle Koel

9.3. Teadlaste öö festival

Teadlaste Öö Festivali raames käis LÜGi õpilastega 22. septembril kohtumas bioloog Jaan Liira. Tunni teemaks oli „Elurikkus ja ökosüsteemi pakutavad hüved“. Lisaks oli kogu kooliperel võimalus käia 25. septembril Teadlaste Öö festivali messil Haapsalu kultuurikeskuses ning tutvuda huvitavate väljapanekutega ja kuulata loenguid. Meie kooli õpilased olid abilisteks messi korraldamisel.



Teadlaste Öö Festival Haapsalu Kultuurikeskuses

9.4. Läänemaa Ühisgümnaasiumis valiti uus monarh ja uus asepäalik

9. oktoobril lõppes Läänemaa Ühisgümnaasiumis terve nädala kestnud monarhivalimisinädal, mille jooksul valiti koolile uus monarh. Monarhikandidaatidel tuli nädala jooksul end proovile panna mitmetes tegevustes.

Monarh on Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilaste, õpetajate ja töötajate poolt valitud õpilasomavalitsuse juht ning kooli esindaja väljaspool kooli ning ka muudel koolidele suunatud üritustel. Asepäälikuks saab teise koha hääli saanud kandidaat. Asepääliku ülesanneteks on vajadusel monarhi asendada ning aidata monarhi valitsemisajal.

5. oktoobriks olid kõik kandidaadid ette valmistanud neid tutvustava video, mis rääkis sellest, miks peaksid just nemad olema monarhid. Sellele järgnes ka kohe räpivõitlus, kus kandidaadid räppisid hetkel ühiskonnas või kogukonnas teravate teemade üle. 6. oktoobril toimus esimene debatt, mida viis läbi endine monarh Siim Jürise. 7. oktoobril oli järgmine debatt, mida juhtis ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Kalle Lõuna. 8. oktoobril toimus aga hääletamine, kus käidi klassides ja kõik said hääletada enda lemmikkandidaadi poolt.

Selle aasta monarhivalimistel oli võit ülimalt napp, vaid üks hääl otsustas seekordse võitja. Peab mainima ka, et rikutud sedeleid oli sellel aastal neli tükki, mis võisid tulemust mõjutada. Uueks monarhiks krooniti Kaarel Koel 12.RL klassist. Asepääliku ameti sai endale Grete Lehemaa 12.H klassist.

Martin Nerman, 11.H õpilane



Uus monarh Kaarel Koel. Foto Janelle Koel



Uus monarh Kaarel Koel ja teised monarhi kandidaadid Maarja Konrad, Grete Lehemaa ja Aleksander Viiret. Foto Janelle Koel

9.5. Hõimupäevad

Hõimunädala raames võis 12. oktoobril kuulda Contra luuletusi Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilaste esituses. Contra on pretensioonikas autor ning tema tekste ei ole lihtne esitada. Seetõttu olid väga tublid need, kes Contra luulet esitada katsetasid. Žürii üksmeelne otsus oli võitjateks kuulutada Grete Lehemaa (12.H), Piia Tomingas (10.M) ja Kaidi Liivamägi(10.M). Pingeritta neid kolme õpilast ei pandud.



Grete Lehemaa, Piia Tomingas ja Kaidi Liivamägi esitamas Contra luulet.

Järgmisel päeval, 13. oktoobril käis koolis esinemas eelnevalt esitatud luuletuste autor, Eesti omanäolisemaid luuletajaid Contra ehk Margus Konnula, kellest on ajapikku saanud tõeline rahvalaulik. On ääretult tore, et Contra leidis mahti Haapsallu põigata, sest Contra saabus just Saksamaalt, kus ta muuhulgas jooksis oma tänavust kahekümnendat maratoni.

Contra autasustas Contra luuletuste esitamise võistluse võitjaid ja paremaid palasid sai Contra ka ise kuulata ja kommenteerida. Põhiliselt aga Contra luges oma luulet, laulis, vastas küsimustele. Selgus, et Contra on kirjutanud umbes 5000-6000 luuletust, paljud on tal peas. Tema produktiivsuse rekordiks on 50 luuletust öö jooksul. Aga üldiselt kirjutab Contra pea iga päev mõne luuletuse. Ka selgus, et Contra lemmikluuletajaks on... Contra. Samas jäi kõlama, et teda on mõjutanud näiteks Hando Runnel ja Tõnu Trubetsky.

Contra rääkis vaid Võru murdes ja paljud kuulsid nähtavasti nii pikalt kedagi murdekeeles rääkimas esimest korda. Contra esinemine oli ühele rahvalaulikule kohaselt väga ehe. Ta suudab haarata saalitäie publikut mõne hetkega ja nii juhtus ka Läänemaa Ühisgümnaasiumis. Ei ole väga tavapärane, et kui koolikell pärast 75-minutilist tundi päeva lõpus heliseb, ei tahagi õpilased ära minna. Siis läks alles ühislaulmiseks lahti, õpilased tellisid Contralt Nokia laulu ja refrääni laulis publik kaasa.

Pärast esinemist oli tunglemist Contra juurde palju: kes soovis intervjuud, kes soovis esitada küsimusi, kes ootas kannatlikult autogrammi saamiseks oma korda.

Contra esinemine oli meeleolukas ja mõjus inspireerivalt, mida tõestas ka 12.H klassi õpilase Karmel Naudre luuletus, mis valmis pärast Contra külaskäiku.

Contra paneb luule sisse

ühiskonda, poliitikat ja tisse.

Contra paneb luule sisse elu

muutes värvikaks väiksemagi lelu.

ka halva muusiku või esineja.

Contra luules ebapopulaarse muudab

populaarseks, sest ta suudab.

Contra hullumeelselt riime taob,

taob hulemalt, kui omal ajal Meelis Lao.

*Contra luuletab söögi alla ja pääle,
luuletab seina, lae või paberi pääle.
Contra luule lendab kõrgemalt kui oda,
aga te ju teate ... ma ei jälgi toda,
Contra kuulama end paneb
olgu publikuks lapsed, sepad või haned.
Contra pole tulnud lihtsalt nina nokkima
vaid selleks, et täiega rokkida!*

Karmel Naudre 12.H



Contra LÜGis esinemas



Contra LÜGis esinemas

15. oktoobril külastas kooli sootska (setode jumala Peko eestkõneleja) Annela Laaneots, kes tutvustas Setomaad, setode traditsioone, keelt ja Obinitsat kui 2015. aasta soome-ugri kultuuripealinna.

Setode ja Setomaa kohta sai teada palju põnevat. Nii näiteks selgus, et lisaks lipule on setodel olemas oma TV, oma hümn, oma leht, isegi oma raha – Seto kroon (tegu pole mitte üksnes tore meenega, vaid Seto kroon on Setomaa ametlik maksevahend euro kõrval). Seto leelo on aga kantud UNESCO vaimse kultuuripärandi nimekirja. Kuulda sai ehedat seto keelt, mis Annela Laaneotsa sõnul kõlab igas Setomaa külas pisut isemoodi. Setomaa ise aga asub geograafiliselt väga huvitavas piirkonnas: Setomaa on Euroopa Liidu piiiriks, Setomaa asub kahe riigi (Eestimaa ja Venemaa) territooriumil, Setomaal on neli valda ja ajalooliselt 12 nurka. Setomaa on kirev nagu lapitekk. Taas sai selgeks, et Eesti on küll imeväike maa, kuid kultuuriliselt on see nagu lapitekk – kirju, mitmekülgne ja kordumatu.

Monika Undo, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Sootska Annela Laaneots esinemas

9.6. Kogukonnapraktika laat

Kogukonnapraktika laat toimus 13. oktoobril meie kooli aulas. Kogukonnapraktika on haridusprogramm, mis viib gümnasistid ühiskonnaõpetuse aines koolikeskkonnast välja tutvuma kohalike vabaühenduste tööga.

Programmis osalesid 12.M, 12.H ja 12.SST õpilased, kes valisid kogukonnapraktika laadal kohalike vabaühenduste seast endale meelepärased praktikakoha ning osalesid kuu aja jooksul aktiivselt organisatsiooni tegevustes, täites endale jõukohast ja huvipakkuvat ning vabaühendusele vajalikku tööülesannet.

Meie noortele pakkusid praktikat Läänemaa loomade varjupaik, programm Sära Silma, Innovatsioonikeskus, Toidupank, MTÜ Pagula, spordiliit Läänela, Sotsiaalhoole Ühing, Läänemaa Naiste Tugikeskus, MTÜ Statera jt.

Kalle Lõuna, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja



Kogukonnapraktika laat aulas

9.7. Kohtumine kirjanik Jan Kausiga ehk lugemine õppus, kirjutamine lahing

3. novembril väisas Läänemaa Ühisgümnaasiumit Jan Kaus, kelle kohta võiks täpsustavalt öelda nii luuletaja, novellist, romaanikirjanik, miniatuuride nokitseja, õpikute autor, filmistsenarist, libretist, illustraator, tõlkija kui ka bändimees. Mees nagu orkester mõjus kuulajaskonnale ka just sedamoodi – paljuhäälselt ja vahel ka valjuhäälselt.

Saime teada nii mõndagi pikantset. Näiteks ei meeldinud Jan Kausile keskkooli ajal mitte sugugi raamatuid lugeda, ta ei lugenud peaaegu üldse (välja arvatud „Pal-tänava poisid“), kirjutamisest rääkimata. Ta hoopis joonistas, see oli tema suur hobi. Hiljem muidugi kõik muutus, lugemisest sai kirg ning alustala kirjutamisele. Lausa nii, et Jan Kaus lugemist raskeks õppuseks on pidanud, selleks et kirjutamist kerge lahinguna võtta saaks.

Kohaletulnuile oli üllatuseks ka see, et pealtnäha tagasihoidlik kirjanikuhärra erakordse näitlejameisterlikkusega jutte ja luuletusi ette kanda oskab – saal lausa rõkkas naerust kohati. Lisaks oma tekstidele võttis ta vaevaks ka kuulajaskonda harida, lugedes ette katkendeid Raymond Queneau’ „Stiiliharjutustest“, kuna juttu tuli žanripaljususelt tema loomingus. Seega sai nõnda kenasti põhjendatud, miks erinevad kirjandusliigid vajalikud ja kõik omal moel paeluvad on.

Lemmikžanriks tunnistas Jan Kaus ikkagi romaani. Kuidagi meeldiv kokkusattumus on, et just tänavu, mil Jan Kaus lõpuks meie kooli külastas, kuulutati ta Juhan Liivi muuseumis aasta kirjanikuks romaaniga „Ma olen elus“ (mis sai ka kultuurkapitali proosapreemia), ja mille tegevuspaigaks on Läänemaa, ka Haapsalu.

Põnev teadasaamine nii mõnelegi oli, et kirjanik enne oma teoste kirjutamist (ilmselt ka vajadusel kirjutamise ajal) teeb hulganisti eeltööd kas siis taimestikku, mullastikku või mõnd teemat põhjalikult uurides, et teos usutavalt mõjuks. Kõik, mida ta uurib, teda ka huvitab sügavuti. See on täiuslikem õppimisviis!

Lõpuks jõudis jutt kosmosesse, seda sõna otseses mõttes. Jan Kaus jõudis 75 minuti jooksul kogu maailmaruumi läbi võtta – rohujuurest inimeseni, inimesest astrofüüsikani. Jälle jõudis kirjandus lähemale, mis sest et seekord kaugete tähtede kaudu.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Kirjanik Jan Kaus esinemas

9.8. Meediaõhtu avas silmi ja haris

Neljapäeval, 5. novembril kogunes punkt meediahuvilisi VÕLVi ruumidesse, kohtumaks Ivar Soopani ja Tarmo Õuemaaga. Mõlemad mehed on veebiajalehe Läänlane omanikud ja toimetajad, viimasel ajal tegeleb sellega põhiliselt Tarmo Õuemaaga, sest Ivar Soopan töötab ka Maalehe juures.

Kuulda sai nii huvitavaid lugusid ajakirjaniku tööst kriisikolletes kui kohalikul meediamaastikul. Arutleti tele-, raadio-, kirjutava- ja internetimeedia plusside ja miinuste üle ning Eesti meedia kvaliteedi üle. Jututeemadeks said ka mõneti filosoofilised teemad, nagu meediaeetika, tõde ja vale meedias. Selgeks sai ka see, et heaks ajakirjanikuks teeb ainult praktika, praktika ja veel kord praktika.

Samas olulisem ajakirjanikutööst on meediatekstide tark ehk kriitiline tarbimine, ka sellest räägiti. On ülitähtis tänases infost üleküllastunud maailmas osata vahet teha olulisel ja ebaolulisel.

Lõpuks jõuti ka ideeni teha koostööd meie kooli meediaklubiga. Loodame, et ideest kasvab midagi vahvat ja viljakandvat!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Meediõhtu VÕLVi ruumides

9.9. MTÜ Eesti Tegusad Noored vabatahtlikud LÜGis

16. novembril viisid MTÜ Eesti Tegusad Noored vabatahtlikud läbi tunni 10.M klassi õpilastega. Tunni eesmärgiks oli õpilaste argumenteerimisoskuse arendamine. Demokraatliku otsustusprotsessi mõistmiseks said noored võimaluse mängida läbi kolm elulist teemaderingi:

- Kust läheb piir sõnavabaduse ja vihakõne vahelt?
- Kas ja kuidas suurendada rahva rolli riigi poliitikas?
- Kuidas tagada järjepidev innovaatus e-valdkonnas?



10.M klassi tund MTÜ Eesti Tegusad Noored vabatahtlikega

9.10. LÜG alustas välissuhetega

Miks on ühel koolil vaja sõpruskooli piiri taga? Miks üldse arendada välissuhteid ja osaleda riikidevahelistes projektides? Ammu enam mitte selle tõttu, et siis saab reisida. Tegelikult toob igasugu projektides osalemine õpetajale ja õpilasele palju tööd juurde, aga põnevust ja väljakutseid samuti, lisaks avardab silmaringi, arendab keeleoskust ja loob kes teab kui olulisi uusi sidemeid inimeste vahel. Pole kahtlustki, et suhteid välisriikide koolidega on vaja.

LÜG on esimesed sammud sel teel teinud. Inglise keele õpetaja Katja Mokhovichova eestvedamisel olid 24.-26. novembril meil külas neli õpetajat Soomest Tampere: Kristiina Leskinen, Jouko Sipari, Marietta Kunnas ja Harri Päiväsaari. Kool kannab nime Tampereen Yhteiskoulun Lukio ja on nagu LÜGki puhas gümnaasium.

Nad käisid kahel päeval mitmetes tundides, suhtlesid õpetajatega. Samuti osalesid vestlusingis LÜGi õpetajate ja juhtkonnaga, kus mõlemad koolid teineteisele end tutvustasid. Loomulikult olid ühised lõuna- ja õhtusöögid, kus vabas õhkkonnas sõprussuhteid loodi. Kirsiks tordil oli aga neljapäevaõhtune Playback Show, mis külalisi vaimustas – neil midagi sellist ei toimu ja sellest tahavad nad tulevikus eeskujuga võtta.

Kuigi Tampere kool on oma 850 õpilasega LÜGi oluliselt suurem kool, on sarnasusi mitmeid, näiteks nende teatriklass (ka neil on sel aastal valmimas muusikal), samad võõrkeeled ja loodusainete projektid. Mõlemate koolide õpilased võtavad ka osa simulatsioonimängust „Euroopa Parlament“ oma ühiskonnaõpetuse õpetajate käe all. Need kõik on puutepunktid, mille pinnalt saab koostööd arendama hakata.

Kevadel teeb LÜGi delegatsioon vastuvisiidi ja loodetavasti on selleks ajaks mõni väiksem koostööprojekt ka juba tuule tiibadesse saanud. Mõtted koostöövõimalustest said kirja pandud ja ideed idanema. Need kolm päeva olid väga tihedad ja põnevad. Loodame, et see väike visiit on millegi suure algus!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



LÜGi esindajad külalisõpetajatega Tamperest

9.11. Playback Show 2015

Novembrikuu viimasel neljapäeval, 27. novembril leidis kolmandat korda Läänemaa Ühisgümnaasiumis aset meeleolukas Playback Show. Esitusele tulid palad igast

maailmanurgast ning laval oli näha kostüüme, mille peale Estonia ooperiteatri kostüümikunstnikudki kadedusest suud maigutaks.

Õhtu algas emotsiooniderikkalt, nimelt avati üritus Grete Lehemaa ja Kaarel Koeli ühisnumbriga "Hello", kus noorte lavastatud hingemattev armulugu andis ürituse alustamiseks hea tõuke. Show vältel käisid lavalt läbi nii kodumaised bändid, Disney kangelased, külalised Lähis-Idast kui ka muud maailmanimed, kelle kallihinnaliste kontsertide asemel oli võimalus nautida nende jäljendajaid taskukohasema hinna eest. Viimastena astusid üles ka õpetajad, kes selgi aastal olid oma numbri videosse võtnud. Lavastati ülevõlli keeratult ansambel Kontori „Koristajatädi töölauluke“, kus õpetajad olid kehastunud pahelisteks õpilasteks ja peaosas säras koolitädi Malle Rebane.

Ka sel aastal viidi üritus läbi publikut naerutades, mille eest tuleb tänada LÜG-i vilistlastest õhtujuhte Rivo Reinsalu ja Villu Mustkivi, kes on samuti eelnevalt aktiivselt Playbackist osa võtnud. Huumorit sai ka muul moel: aeg-ajalt, peale mõnd järjekordset esitust avanes lava ees valge ekraan ja publik nägi otselülitust Green Koridori, kus reporterid õpilased Sander Otsa ja Erki Pajula intervjuerisid lavalt tulnuid ning panid neid proovile oma ootamatute küsimustega. Nalja jagus!

Žürii oli seekord seitsmeliikmeline: meie kooli esimese lennu vilistlased Laura Väli ja Roger Tibar, eelmise PB Show õhtujuht Kreidy Naudre, Haapsalu Põhikooli huvijuht Siim Birk, meie linna värskelt ametisse astunud kultuurijuht Teele Jurtom, Power Hit Radio hommikuprogrammi tegija Andres Puusepp ja neidude silmarõõmust superstaar Ott Lepland. Kuigi tase oli kõrge kõikide esituste puhul, ei esinenud žüriiliikme Teele Jurtomi sõnul auhinnaliste kohtade jagamise puhul probleeme. "Oli fantastiline näha korraga nii palju noori ja ilusaid inimesi laval. See sära, mida neljapäeval laval nägime, tähendab, kui oluline üritus see noorte jaoks on. Playback loob ja ühendab ning on puhas rõõm ning meelelahutus seda kõike näha. Silma jäid detailid, mis tähendab, et midagi ei jäetud juhuse hooleks ja kõigele oldi mõeldud. Žürii oli oma otsustes üsna üksmeelne ja imestama pani kõige rohkem, kui suure massiga lavale tuldi ning kostüümide kirevus. Aitäh, Läänemaa Ühisgümnaasium, te olete ägedad!"

Seekordse esikoha napsas 12. humanitaarklass looga "King" (Years and Years). Teele Jurtom sõnas järgmist: „Kujutan ette, et selle lavastuse taga on väga palju tööd ja seda oli ka näha –

kogu tegevus, mis laval toimus oli nii ühtlane, muusikasse ja ääretult hea meeskonnatöö vili. Hästi jäid meelde diivani tagant tulevad käed, tõsted ja tõeliselt usutav laulja. Aitäh selle tantsulise etenduse eest!“

Teine auhinnaline koht läks 10. humanitaarile, kes esitasid Mika loo “Rain”. Endine vilistlane ja seekordne žüriiliige Laura Väli silmis väärilis tohutut kiitust Mika-osatäitja (ühtlasi parim meesstaar) Rainis Altmeri. Laura sõnul oli Rainis väga sarnane jälgendaja, oskas üksinda täita kogu lava ja tekitas tõesti illusiooni, et vihma hakkab kohe tõesti sadama. Teele Jurtom lisas: „Mõtlesin, et laulja jääb lavale üksi ja nii ootas, et mis edasi saab. Kogu lava oli tema oma ja mina ei tundnud puudust ka, et sinna keegi veel tulla võiks. Kiidan teda, ta oli väga usutav. Järsku moodustus lavale muinasjutuline mets – vähemalt nii kujutasin seda ette. Asi läks veel põnevamaks, kogu lavastus paelus vaatama, tegevust ja tegelasi oli palju, keda jälgida.“

Kolmanda koha teenis ära 12.RL selleaastase Suurbritannia eurovisioonilauluga “Still in love with you” (Electro Velvet). Teele Jurtom kommenteeris: „Terviklik lavastus, mida oli huvitav jälgida. Kogu lava oli kenasti ära kasutatud. Valged kindad ja UV valgus töötasid efektselt. Kuna lugu on ise juba mõnus ja hoogne, oli tore vaadata kogu kompotti. Märksõnad: hoogne, kerge ja rõõmus.“

Anti välja ka hulgaliselt eripreemiaid. Neist märkimisväärseimad on ilmselt publiku lemmikuteks kroonitud Martin Nerman ja Markus Rouhiainen, kes esitasid loo “Allakäinud ühiskond” ja kes osutuks valituks kõrgeimate aplausi detsibellide põhjal, õhtu silmapaistvaimaks meesstaariks kuulutati Rainis Altmeri (Mika) ning parima naispaari tiitliga said pärjatud Maarja Konrad ja Kelly Klippberg (Jordan Fisher ja Chrissie Fit).

Kogu õhtu sai ka mitme kaameraga videosse võetud, mille eest tuleb tänada Henry ja Indrek Viiretit. Selleks aastaks on otsad õpilaste poolt ägedalt kokku tõmmatud, mis muud, kui jääme ootama järgmist aastat!

Grete Põlluste, 12.M klassi õpilane

Tulemused:

I koht – 12.H (King „Years And Years“)

II koht – 10.H (Mika „Rain“)

III koht – 12.RL (Electro Velvet „Still In Love With You“)

Publiku preemia – Markus Rouhiainen ja Martin Nerman (Täielik error „Allakäinud ühiskond“)

Parim meesstaar – Rainis Altmeri (Mika)

Parim naispaar – Maarja Konrad ja Kelly Klippberg (Jordan Fisher ja Chrissie Fit)

Eripremiad: Caryna Bogdanov, Elina Tammeleht, Richard Urma, Andres Proosväli, Siim Jürise, Jasper Vimm, Tom-Tristan Ots, Kristjan Palmiste, Hendry Viira, Denis Salihov, Aleksander Sits

Žürii: Ott Lepland, Andres Puusepp, Teele Jurtom, Laura Väli, Siim Birk, Kreidy Naudre ja Roger Tibar

Õhtujuhid: Rivo Reinsalu ja Villu Mustkivi

Greenkoridor: Sander Otsa ja Erki Pajula

Heli, valgus, video: Tiit Maivel, Karl Jakob Nöör, Henry Viiret, Indrek Viiret

Fotograaf Markus Sein





2015. aasta Playback Show fotomeenutused. Fotod: Markus Sein



2015. aasta Playback Show fotomeenutused. Fotod: Markus Sein



2015. aasta Playback Show fotomeenutused. Fotod: Markus Sein

9.12. Armin Kõomägi ei palka oma firmasse puhtaid viielisi

Reedel, 27. novembril külastas meie kooli ärimehest kirjanik või kirjanikust ärimees Armin Kõomägi. Kui neid tiitleid nime ees järjestada selle põhjal, kumb oli enne, siis ikka ärimehest kirjanik.

Reede viimaseks tunniks olid saali kogunenud ainult huvilised, sest kirjandustundides oli kirjaniku loomingut pisut nuusutatud. Kohtumisel aga kuulsime kirjaniku enese lugu: mis oli tema elus enne kirjutamist ja millised on tema enda elutõed ja arusaamad maailmast. Nii palju küsimusi pole ammu külalisele esitatud kui sel korral ja üritus võinuks kesta ilmselt kauemgi kui 75 min – suuremad huvilised jäid jutlema veel 30 minutiks, kuni kirjanik tõesti oli sunnitud lahkuma.

Mis siis võlus kuulajaid? Armin Kõomägi ei armastanudki kooli ajal suurt lugeda, jõudis selleni alles küpses vanuses, kui mõni oma teos oli juba avaldatud. Viimased 10 aastat aga loeb ligi 50 raamatut aastas. Ta on suur ärimees, aga samas nii lihtne ja egovaba. Ta ei uhkusta oma saavutustega ega häbene oma puudusi: julgeb rääkida ka tabuteemadel, näiteks valetamisest ja

varastamisest ja ebaedust. Ta oli erakordselt avameelne, mis julgustas õpilasi sama avameelseid küsimusi esitama.

Selle 75 minuti jooksul jõuti vestelda väga paljudel teemadel, ka haridusest. Siit tuli üks õhtu suuremaid üllatusi: Armin Kõomägi ei usalda omast kogemustest ainult viitele õppivaid inimesi, sest see ei ole tema meelest usutav, et inimene oskab kõike maksimaalselt. Sellistel inimestel võib olla liiga kõrge ego, mis teinekord rängalt kätte maksab. Ka ei pea ta edukaks äritegevuseks esmavajalikuks majandusõpinguid, vaid julgust, loovust ja sihikindlust, et ebaedu korral mitte lõpetada.

Loometegevuse osas leidis ta nüüd juba seda, et liigne lugemine hakkab pärssima kirjutamist, sest liiga palju võib kohata suurepäraseid suleseppasid, mistõttu enda tekstide väärtuses tekivad sügavad kahtlused.

Viimased sõnad, mida üks noormees Armin Kõomäe kohta ütles, olid järgmised: „Ta on nii mees!“. See on suurepärane, kui meie liigselt feminiinsesse kooli satuvad ka sellised inimesed.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Armin Kõomägi esinemas

9.13. LÜGi 10.H klass osales heategevuskampanias „Täht idas“

Selle projekti organisaatoriks oli ühing „Baltic Global Initiative“ ja selle raames koguti novembrikuu jooksul kingipakke kriisikolletes sõjategevuses kannatanud lastele vanuses 2-4, 5-9 ja 10-14 aastat. Mõte väikesest heateost innustas ka 10.H klassi õpilasi ja ühiselt tehti valmis kingipakk iga vanuserühma tüdrukule ja poisile – kokku seega 6 pakki. Lisaks koguti ühiselt annetusi pakkide saatmiskuludeks, iga paki kohta 5 eurot. Igasse pakki lisasid õpilased ka oma rühma foto ja head soovid. Loodame siiralt, et see väike kingitus on kellelegi suur rõõm ja head soovid parandavad tibakenegi maailma.



Kingipakke teinud 10.H õpilased

9.14. Võlvi õhtu

Neljapäeval, 3. detsembril toimus Võlvis hubane ja mõnus omaloominguõhtu. Pisikese seltskonnaga tekkis ruumis väga kiiresti soe ja õdus õhkkond. Maiustada sai piparkookide ja kommidega. Siim Jürise ja Marsella Tamme alustasid õhtut meeldiva muusikaga ning pärast jätkati luuletuste ja juttudega. Kelly Hiimäe esituses sai kuulda luuletusi, mis sobisid hästi talve ja jõulude algusesse. Karl Christoph Rebane esitas vabavärssi. Kohal olid ka Karmel

Naudre ja Maarja Konrad, kes esitasid omakirjutatud luulet. Ka siinkirjutaja esitas omakirjutatud luuletusi. Tiina Brock lugese ette erinevaid humanitaarklassi kirjutatud luuletusi teemal „Autoportree“. Mõned olid helgemad ja mõned pisut süngemad. Õhtu lõppedes laulis vilistlane Anita Rotberg omakirjutatud laulu, saates end klaveril. Inimesed muutusid julgemaks ja nii mõnigi leidis veel tekste, mida teistega jagada. Kohal oli ka inimesi, kes sel korral ise midagi ei esitanud, vaid nautisid teiste esitust, aga võibolla järgmisel korral...

Caryna Bogdanov, 11.H klassi õpilane

9.15. Oscarite gala Läänemaa Ühisgümnaasiumis

22. detsembril 2015 toimus Läänemaa Ühisgümnaasiumis suurejooneline jõuluball, mis oli sel korral Oscarite gala teemaline. Oscarite gala õhtujuhtideks olid kooliõpilased – Karmel Naudre ja Andree Prees.

Uksed avati kell 20.00. Kooli esimesel korrusel ootasid punasel vaibal Grete Lehemaa ja Maarja Konrad, et intervjuuerida saabuvaid külalisi. Gala ise algas Helen Lemberi esitatud klaverilooga „See you again“. Järgmisena tulid lavale balliks kokku pandud *a capella* laulugrupp LÜGian Voices. Nad esitasid õhtu jooksul kaks laulu. Oscarite galal sai näha veel mitmeid võimsaid tantsu- ja laulunumbreid, samuti nomineeritud filmide treilereid. Osaleda sai ka mitmes mängus ja võita märkimisväärseid auhindu. Programmi lõpus ootas kõiki ees suur üllatus, kui tehti lennupulma abieluettepanek Laura Talvele. Saalis oli valmis esinema M-Stuudio ja tantsu lõpus laskus Markus Rouhiainen põlvele ja palus Laura endale naiseks.

Galal esines funk-muusika bänd nimega Lexsoul Dancemachine. Selles bändis oli midagi erilist, sest nad tõmbasid rahva kohe esimese seti ajal nii käima, et keegi ei tahtnud tantsuplatsilt lahkuda. Pärast südaööd kandis muusika eest hoolt Kristo Allikas.

Teemale kohaselt jagati välja ka Oscareid. Kategooriaid oli seitse.

- Parim visuaalefekt – Kaarel Koel efektselt loomuliku põsepuna eest
- Parim heliefekt – Lisete Ulla efektse aevastuse eest
- Parim rekvisiit – Martin Jaanus efektse sinise Žiguli eest
- Parim režissöör – Maret Järveots filmi „Süü on tähestikul“ eest

- Parim film – „Karlson tembutab jälle“ (peaosas Kalle Lõuna), filmitiim: Maarja Konrad, Grete Lehemaa ja Siim Jürise
- Parim naisstaar – Piia Katharina Vaan
- Parim meesstaar – Hardi Roosi

Suur tänu ka meie koostööpartneritele: Maivel OÜ, Rannarootsi keskus, Fra Mare Thalasso Spa, Spa Hotel Laine, Cafe Tallinn, Kärme Küülik, Haapsalu kultuurikeskus, AC Sport, Carp Studio, Pizza, Grande, Leibur, fotograaf Silver Raidla, fotograaf Markus Sein, T-Studio (Karoline Suhhov ja Annika Viibus), Haapsalu Tarbijate Ühistu, Rannarootsi Lihatööstus, Restoran Margot, Sportland, Flamingo lillepood.

Sandra Saarniit, 11.H õpilane





Läänemaa Ühisgümnaasiumi jõuluball 2015
Foto: Markus Sein



Läänemaa Ühisgümnaasiumi jõuluball 2015
Foto: Markus Sein



Läänemaa Ühisgümnaasiumi jõuluball 2015
Foto: Markus Sein

Fotomeenutused 2015. aasta jõuluballist. Fotod Markus Sein

9.16. Õigusteaduslik tund

Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi vilistlane Eliko Suurkuusk viis 18. jaanuaril 12.RL klassile ELSA4Schools projekti raames läbi õigusteadusliku tunni.

ELSA4Schools on The European Law Students' Associationi poolt korraldatav projekt, mille eesmärk on panustada keskkooli õpilaste õigusteaduslikkusse. Juristid ja noored õigustudengid käivad õppeaasta jooksul keskkoolides üle Eesti ning viivad õpilaste seas läbi loenguid erinevatel õigusteemadel.

Eliko Suurkuusk käsitles oma loengus üürilepingu temaatikat, võttes teema kinnistamiseks appi erinevaid näidiskaasuseid. Lisaks tutvustas ta erinevaid õiguselukutseid ja nende omandamise võimalusi.

9.17. Loeng islami kultuurist

Tartu Ülikooli usuteaduse doktorant Age Ploom pidas 20. jaanuaril LÜGi loengu islami ajaloost, moslemite olemusest, mõtteviisist ja kommetest.

Samal päeval jagas Age Ploom sotsiaalmeedias ka oma muljeid: *“Ühest klassist oli vahepeal terve kool saanud, nii et aula oli gümnasiste ja õpetajaid täis, kõik ei mahtunud istumagi, mõni pidi seisma seina ääres ja osad olid ka rõdul kohad sisse võtnud. Ma sain mikrofone, kuna mu hääl ei oleks vastu pidanud seda 1.15 tundi kõval häälel rääkimist. Lava peale ma ei roninud, aga vahepeal lava ääre peal istusin küll, sest muudmoodi oli võimatu eestikeelsest Koraani tõlkest midagi ette lugeda, kui ühes käes oli mikrofon. Mingi hetk oli mul tõsine parteikoosoleku tunne, sest tõesti kõik kuulasid ja keegi ei ajanud naabriga juttu...”*

9.18. Haapsalu Põhikooli õpilased osalesid LÜGi töötubades

29. jaanuaril osalesid Haapsalu Põhikooli õpilased oma kooli projektipäeva raames LÜGi töötubades. LÜGi töötoad olid jaotatud sügisel alustavate õppesuundade järgi.

Majandussuuna õpitoas said põhikooli õpilased kuulata LÜGi abiturientide Markus Lemberi ja Karel Nappuse huvitavat loengut. Ühiskonnaainete õpitoas korraldas ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Kalle Lõuna noortele kuldvillaku. Looduse- ja reaalsuuna õpitoas õpetas programmeerimise õpetaja Jaan Koppe noortele programmeerimist. Humanitaarsuuna õpitoas osalesid õpilased huvijuhhi Mairi Grossfeldti juhendamisel kooli kunstiprojektis “Kes ma olen?”.



Looduse- ja reaalsuuna õpituba põhikooli noortele

9.19. Tartu rahu 96. ja Eesti Vabariigi 98. aastapäevale pühendatud kõnevõistlus

2. veebruaril peeti Läänemaa Ühisgümnaasiumis Tartu rahu 96. ja Eesti Vabariigi 98. aastapäevale pühendatud kõnevõistlust. Kõnevõistlusel osales 13 gümnasisti. Žürii hindas esinejate kõne vastavusest žanrile, selle isamaalisust, kõne terviklikkust, argumentide ja faktide löövust, kõne stiili ja esitust.

Parimaid premeeriti Heino Noore stipendiumifondi poolt rahaliste autasudega.



Andree Prees (11.R, pildil) – „Mis maa see on – Eestimaa!“ – peapreemia, tervikliku kõne preemia, ettepanek esineda üleriigilisel kõnevõistlusel „Kuldsuud“.

Kaidi Liivamägi (10.M) – „Eesti, meie väikene kodukene.“ – esimene preemia, kodumaa armastuse parim visualiseerija, ettepanek esineda üleriigilisel kõnevõistlusel „Kuldsuud“.

Liivia Lints (10.H) – „Minu oma Eesti.“ – esimene preemia, isamaa-armastuse preemia, Lääne Elu eripreemia, ettepanek esineda 24. veebruaril Toomkirikus.

Marko Maisalu (10.H) – „Mis maa see selline on?“ – teine preemia, poeetilise preemia.

Karl-Christoph Rebane (11.H) – „Minu Eesti suure tähega, suure tähendusega.“ – teine preemia, originaalse lähenemise preemia.

Hanna-Liina Salumets (10.H) – „Minu Eesti tahab.“ – teine preemia, julge väljaütlemise preemia, ettepanek esineda üleriigilisel kõnevõistlusel „Kuldsuud“.

Taniel Johan Eller (10.H) – „Prioriteedid.“ – sihikindluse preemia.

Grete Lehema (12.H) – „See ei ole vihakõne, see on lihtsalt kõne.“ – vaba sõna preemia.

Martin Nerman (11.H) – „Tahtsime head, aga läks nagu ikka.“ – hea tahte preemia.

Kriss-Lyna Prees (10.H) – „Aitäh, Eesti!“ – sisemise sära preemia.

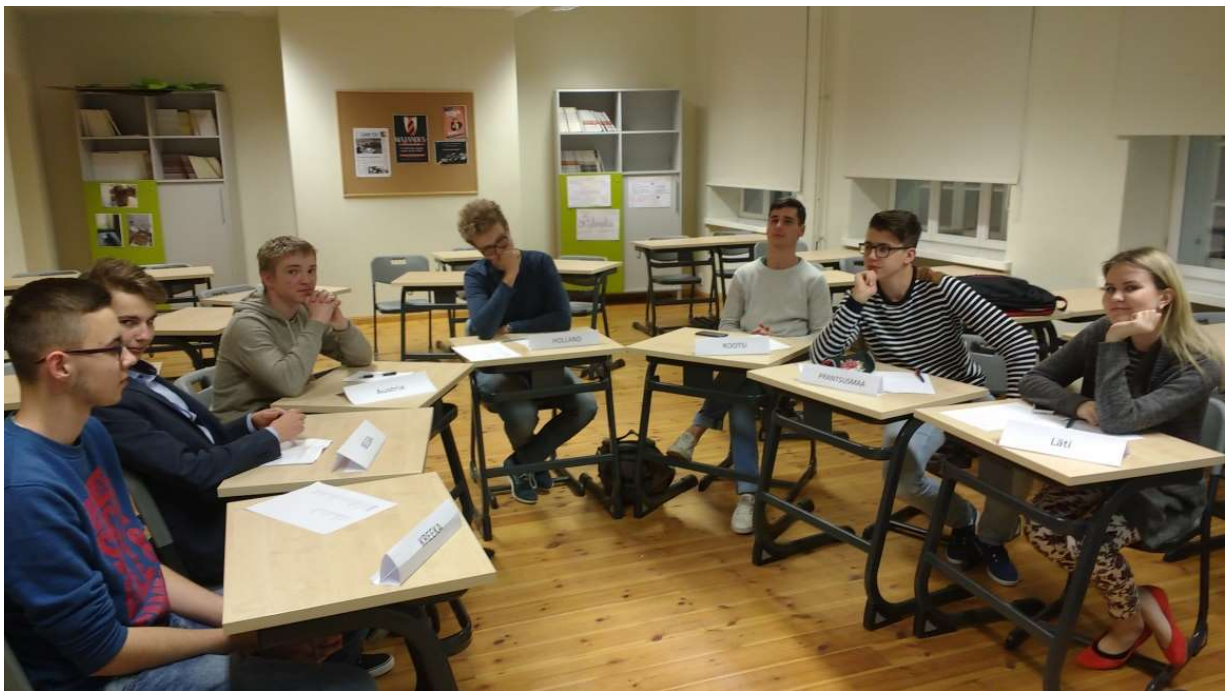
Liisa Rootare (10.H) – „Enne mõtle, siis ütle.“ – narratiivse kõne preemia.

Grete Tikerpuu (11.H) – „Keeleprobleem.“ – lingvistika preemia.

Marita Türkson (10.H) – „Eesti riik kui e-riik.“ – ilmeka esituse preemia.

9.20. MEP Läänemaa Ühisgümnaasiumis

5.-6. veebruaril toimus LÜGis Lääne-Eesti piirkondlik MEP (Mudel Euroopa Parlament). MEP on simulatsioonimäng, mille eesmärkideks on teadvustada läbi praktiliste tegevuste, kuidas toimub töö Euroopa Parlamendis. Esimesel päeval toimusid arutelud välis-, sotsiaal- ja maaelukomisjonides, laupäeval leidis aset üldkogu. Haapsalu MEP-i üldkogu asepresidendiks oli 12.SST õpilane Richard Urma. Ürituse sujuva kulgemise tagas õpetaja Karl Hein.



Mudel Euroopa Parlament LÜGis

9.21. Kaitseminister Hannes Hanso LÜGis

9. veebruaril külastas LÜGi kaitseminister Hannes Hanso. Minister tutvustas 12.RL klassi õpilastele iseenda kujunemist poliitikuks ning kirjeldas värvikalt reise erinevatel maadel. Lisaks arutles kaitseminister noortega Eesti kaitsepoliitika eesmärkide, naiste sõjaväeteenistuse üle ning vastas arvukatele küsimustele.



Hannes Hanso esinemas 12.RL klassile

9.22. Isamaalisus vallutas LÜGi koridorid

11. veebruaril võttis kooli enda haardesse isamaalisus ja rahvameelsus. Selle puhul ühendasid kõik õpilased “Eestlane olen ja eestlaseks jään” laulu saatel koridorides käed.



9.23. Nostalgiadisko

Üks nendest neljapäeva õhtutest, mil kool täitub rahvaga, et koos midagi absoluutselt õppetööväliselt teha – veebruari kuu teine neljapäev, vahetult enne sõbrapäeva, kell 19:00 oligi just see aeg. Hilinemist ei pandud kellelegi pahaks, kuna hilinejatel oli stiili. Nimelt kõik osalejad olid riietanud end disko teema järgi – pöörasid 90ndad.

Stiili oli kõigil, ilma ilustamata. Maitset oli igaühel, ilma maitsestamata. Õhtut dirigeerisid 10.M klassi elegantsed noormehed Siim Pikkaro ja Hendrik Murumägi. Toimusid ringmängud, limbo, Kuldvillak ja pöörane tantsimine 90ndate muusika saatel. Muusika eest tuleb tänada DJ Siimsalabim'i, kes pani õhtu vältel muusikat kõigi 90ndate seinte vahelt ja pörandad laudade alt.

Tähelepanu ei saa pööramata jätta ka pööraselt lähedale fotonurgale, kus klõpsutas Silver Raidla isiklikult ning aksessuaarideks oli võimalik enda tantsimisest õhetav nägu varjata kas teletups Tipsiga või lõpuks ometi Oscari võitja Leonardo DiCaprioga.

Lõbu ja rõõmu jätkus õhtu lõpuni. Välja kuulutati erinevaid tiitleid, kes pälvisid ka väärtuslikud auhinnad. Stiilseimaks naiseks pärjati Johanna Lamp ning moekaim mees oli Andree Prees. Tantsuässa tiitli noppis endale terve õhtu vältel elegantselt tantsupörandat vallutanud Piia Toomingas. Ei saa ka mainimata jätta õpetajate esindajaid, kes tegid nii tantsuplatsil kui ka fotonurgas poseerimisega nii mõnelegi õpilasele silmad ette.

Teinekord tule ka ise ja kae, mis üritus see selline üritab olla!

Grete Lehema, 12.H õpilane



Nostalgiadisko veebruaris 2016

9.24. Sõbrapäev

12. veebruaril tähistati koolis sõbrapäeva. Toimus sõbrapäeva maiustuste laat, teostati sõbrapäevast inspireeritud kunstiinstallatsioon, toimusid erinevad võistlused paaridele ning tunnustati koolipere sõbralikumaid inimesi. Nendeks olid:

10.H klassist Carolin Loik ja Kristiina Liiv,

10.M klassist Siim Pikkaro,

10.R klassist Anette Lunev,

10.SST klassist Kaarel Koit,

11.H klassist Karl Robert Konrad,

11.M klassist Kristiina Peterson,

11.R klassist Grete-Liis Kalev,

12.H klassist Maria Võrklaev, Mark Tunikov ja Sander Otsa,

12.M klassist Katja Trõnova ja Markus Lember,

12.RL klassist Ketter-Helery Nau,

12.SST klassist Maarja Konrad.



Sõbrapäeva võistlused paaridele



Sõbrapäeva maiustuste laat

9.25. Eesti Vabariigi aastapäeva aktused

19. veebruaril toimus LÜGis vabariigi aastapäevale pühendatud aktus. Premeeriti Haapsalu linna poolt tunnustatud õpilasi ja õpetajaid ning kõnevõistluse võitjat. Kõnedega esinesid Hanna-Liina Salumets ja Andree Prees. Sünnipäeva meeleolu löid Brita Kaljuvere ja rahvatantsurühm “Läki tantsule”.



Esineb Brita Kaljuvere, klaveril Karin Lük-Raudsepp



Rahvatantsurühm „Läki tantsule“

9.26. Direktori vastuvõtt

1. märtsil toimus Eesti Vabariigi 98. aastapäevale pühendatud direktori vastuvõtt õpilaste tunnustamiseks. Vastuvõtule olid kutsutud tublid õppijad, parimad olümpiaadidel, konkurssidel ja mälumängus osalejad, sportlased ja koolielu edendajad.



Direktori vastuvõtt tublidele ja aktiivsetele õpilastele

9.27. Läänemaa Ühisgümnaasium avas Haapsalu linnagaleriis näituse

Kunstinäitus pealkirjaga „Kes MINA olen?“ tegeles nooreks inimeseks olemise ilu ja valuga. Kui osadest töödest õhkus puhast ja sillerdavat rõõmu, mis vastab meie ettekujutusele muretust noorusest, siis valdav enamus töödest tegeles siiski väga tõsiste temadega.

Kunst on oma aja peegeldus ja kindlasti looja mõtete ja tunnete vahetu esitlus. Nii palju jahmatavalt ausat ja mõtlemapanevat kunsti kontsentreerituna ühte ruumi näitab, kui enese- ja ühiskonnakriitiline, aga samas ka haavatav on noor inimene. Vaatajad sellel näitusel, eriti lapsevanemad, õpetajad ja noortega tegelejad leidsid siit kindlasti põhjust enda sisse vaadata ja küsida, kas me märkame ja toetame piisavalt?

Tööde autorid olid Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased. Esindatud oli fotograafia, joonistus, maal, installatsioon, pisiplastika ja videokunst. Näituse avamisel esitasid LÜGi õpilased lavakunsti kursuse lõputöö näidendi „Kes mina olen?“. Tegemist oli näidendi esimese avaliku esitlusega.



Õpilaste teosed Linnagalerii näitusel



Õpilaste teosed Linnagalerii näitusel



LÜGi näituse plakat. Autor Kristiina Teinemaa

9.28. Olivier Tallec`i workshop

10. märtsil külastas LÜGi prantsuse illustraator Olivier Tallec, kelle workshopis sai osaleda 20 õnnelikku õpilast. Klassi sisenenud, nägime laudadele tutvumiseks laotatud Tallec`i illustreeritud ja kirjutatud teosed ning siis läks asi huvitavaks. Kunstnik tegi pooleteise tunni jooksul nii mõndagi: tutvustas enda tööd, pani õpilased kunsti tegema ning lõpuks lõi isegi ühe huvitava pildi, mida said kohalviibijad oma silmaga kaeda. Kuna härral oli palju teha ning paljusid kohti oli vaja veel väisata, ei saanud kahjuks õpilased palju küsimusi küsida, kuid mõnedele kiiruga esitatud küsimustele saime vastused küll.

Kas Pariisis on raskem kunstnikuna läbi lüüa kui mujal, arvestades seda, et tegemist on maailma ühe suurima kunstilinnaga?

On raske küll, kuid samas, eks ole kõikjal omad raskused. Ega siin Eestiski tõenäoliselt kergem ei ole.

Kelleks tahtsid saada nooremas eas?

Ma ei oskagi öelda, kuid kindlasti mitte illustraatoriks. See idee tuli alles 20-aastasena.

Millised raamatud on jäänud kõige paremini meelde või mida on olnud kõige huvitavam illustreerida?

Raamatuid „Michka“ ning „Blob“.

Kuidas või millest saad sa enamasti oma inspiratsiooni?

Enamasti saan inspiratsiooni igapäevastest asjadest, kõigest, mis mind ümbritsevad. Tihti kritseldan oma märkmete äärtesse, mis vahel kujunevad ka kindlateks piltideks, lugudeks.

Kas oskad midagi väga-väga hästi ka peale illustreerimise?

Ei-ei, kahjuks mitte.

Kas teile meeldivad kassid?

Kassid? Nad ei ole kindlasti mu lemmikud, aga muidu meeldivad küll.

Karl-Christoph Rebane, 11.H õpilane



Illustraator Oliver Tallec`i töötuba

9.29. Inglisekeelne giidimine Haapsalus

15. märtsil 2016 käisid LÜG`i õpilased Karmel Naudre, Maarja Konrad, Diana Lints ja Siim Jürise tutvustamas oma kodulinna, Haapsalut, rahvusvahelise koolituse „U-turn – learning journey for trainers in the youth field“ osalejatele. Kuna osalejad oli Eestist, Lätist, Hollandist,

Saksamaalt ja Sloveeniast said noored praktiseerida inglise keelt. Kokku saadi Haapsalu Noorte Huvikeskuse ees ning sealt said noored ise otsustada, kuidas ja mida külalistele näidatakse.

Külalised soovisid, et LÜGi õpilased Haapsalut tutvustaksid selleks, et näha linna läbi kohaliku silmade ehk „like a local“. Kuna tegemist oli noortega tegelevate koolitajatega, siis tekkis olukord, kus külalised huvitusid pigem sellest, millega tegelevad meie kooli noored vabal ajal ja mida plaanivad teha peale kooli lõppu, mitte ainult Haapsalu linna ajaloost. Külaliste sõnul oli äärmiselt tore ja meeldiv pooleteist tunni pikkune jalutuskäik ja noored said väga hästi hakkama. LÜGi õpilasi juhendas projektis inglise keele õpetaja Ekaterina Mokhovikova.

Diana Lints, 12.H õpilane

9.30. Keeltenädal

Märtsi kolmandal nädalal toimus LÜGis keeltenädal. Emakeelepäeval, 14. märtsil toimus traditsiooniline e-etteütlus, mida juba üheksandat korda korraldab ja vahendab Vikerraadio. Läänemaa Ühisgümnaasiumist osales etteütelse kirjutamisel 16 õpilast – poole rohkem kui eelmisel aastal. Kirjutamise juures mängib rolli nii teksti õigsus kui kiirus. Aega töö kirjutamiseks ja ärasaatmiseks on 30 minutit. Sel aastal laekus üleriigiliselt kokku 5573 tööd, mis on selle ettevõtmise uus rekord.

15.-18. märtsil, frankofoonia kuu raames andis meie koolis prantsuse kultuuri, ajaloo ja keele teemalisi tunde Stéphane Clavel. Meile on ta tuntud kui prantsuse keele õpetaja, aga need tunni olid mõeldud kõigile, ka prantsuse keeles võhikutele. Hämmastav oli see, et Stéphane viis tunnid läbi eesti keeles, mida ta rikastas ilmeka kehakeelega, kui sõnadest puudus tuli. Õpilased said tead, et meile tuntud prantsuse keel on vaid väikese piirkonna Prantsusmaa keel ja teistes piirkondades räägitakse sootuks erinevat dialekti. Huumoorikalt joonistus õpilastele ka pilt “tõelisest prantslasest”, kelle jaoks hea tuju, suhtlemine ja muusika on ellujäämiseks hädavajalikud. Kindlasti suutis Stéphane tekitada huvi prantsuse kultuuri vastu ka neis, kes seni sellesse üsna külmalt suhtunud olid.

15. märtsil toimus laululuule võistlus. Õpilased esitasid võõrkeelsete (sel korral vaid ingliskeelsete) laulude tekste, mille olid ise eesti keelde tõlkinud.

- Nominendid: 11.H – Sandra Saarniit ja Caryna Bogdanov ja 12.H ja 12.SST võistkond – Maarja Konrad ja Grete Lehema
- Eripreemiad: lootruu esituse ja jamesbondilikkuse eest – Kaarel Koel; dramaatilisuse ja sisemise põlemise eest – Demi Link, heade tekstirõhkude ja suurepärase kontakti eest publikuga – Grete Põlluste; stiilipuhta rõõmu ja parima tõlke eest – Andree Prees.

16. märts oli võõrkeeltepäev, mille raames toimus võõrkeeltevõistlus – Kuldvillak. Küsimused olid vene, inglise, saksa, hispaania, soome, prantsuse ja rootsi keeles. Keeltes, mida koolis õpetatakse. Kuldvillaku võitis 11.M klassi võistkond koosseisus Andres Dobõšev-Proosväli, Lisette Aro, Margit Paat ja Jan Rosenberg. II koha saavutas 10.M võistkond koosseisus Birgit Loiguste, Artur Laursoo, Kaur Muuli ja Piia Tomingas. III koha sai 12.M – Karel Nappus, Markus Lember ja Daniil Andrianov.



Laululuule nominendid Sandra Saarniit ja Caryna Bogdanov 11.H klassist

9.31. Kristiina Teinema isikunäituse avamine

29. märtsil avati LÜGis 11.H klassi õpilase Kristiina Teinema isikunäitus. Näitusel olevad Kristiina tööd valmisid arvutis, kasutades digilauda ja digipliatsit.



Direktor Leidi Schmidt õnnitlemas Kristiina Teinemaad

9.32. Lügnessi rekordid

Läänemaa Ühisgümnaasiumi kolmandad Lügnessi rekordid toimusid 29. märtsist kuni 1. aprillini. Kokku said õpilased võistelda nelja päeva jooksul 11 alal.

Sel aastal oli enim registreerunuid vahukommide suhumahutamisele ning selle ala võitis Mihkel Sinikas, kes mahutas suhu 35 vahukommi. Enim segadust tekitas trepijooks – jooksmas pidi kõige alumiselt korruselt kõige ülemisele ja sealt tagasi alla, kuid sealjuures ei tohtinud katsuda trepi käsipuud ega jätta vahele ühtegi astet, mida paljud siiski tegid. Sellest hoolimata püstitasid uued rekordid Greete Tikerpuu (49,64 sekundit) ja Andres Proosväli (45,02 sekundit). Viimane sai alavõidu ka kätekõverdustes, kus ta poiste arvestuses 65 kätekõverdusega esikoha võttis, samal ajal, kui neidudest tegi neid enim Kaisa Valm – 46 tükki.

Pastapliiatsi kokkupanemise võitis teist aastat järjest Karl Robert Konrad (26 sekundit), kes küll ei ületanud oma eelmise aasta rekordit, kuna seekord tuli kokku panna kaks pastakat, mitte üks nagu eelmisel aastal. Oma eelmise aasta rekordi sõnade tagurpidi ütlemises ületas aga Kaarel Koel, lausudes ühe minuti jooksul 28 sõna tagurpidi.

Uued rekordid püstitati ka 100 g sibula söömisel (Markus Metsalu 35 sekundit) ning nina ja huulte abil pastaka pudelisse panemisel (Erki Pajula 18 tükki). Teistel aladel, nagu tekstisõnumi kirjutamine, sinilindude voltimine, nõõbikommide söömine pulkadega ja rattal tasakaalu hoidmine, uusi rekordeid tänavu ei sündinud. Abiturient Grete Lehemaal osales sel aastal igal alal, kuigi võitu ühelgi alal ei tulnud.

Kokku võistlesid Lügnessi rekorditel 63 Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilast, kellest paljud võtsid osa mitmest alast. Rekordite sponsoriteks olid Rondo, Miku ja Mia maiustused, Pariisi vesi, AC Sport, Haapsalu Kultuurimaja ja Q Catering.

Carmen Korjus, 11.M õpilane



LÜGNESSI REKORDID
Rekordinädal 29.03 - 01.04

INDIVIDUAALSED ALAD:

- Nina ja huultega pastaka pudelisse panemine
- Rattal tasakaalu hoidmine
- Nõõbikommide söömine
- Sinilindude voltimine
- Pastaka kokkupanemine
- Trepijooks
- 100g sibula söömine
- Kätekõverdused
- Tagurpidi sõnade ütlemine
- Tekstisõnumi kirjutamine
- Vahukommide suhu mahutamine

Autasustamine esmaspäeval, 04.04 kell 12.40 lindude all

Lügnessi rekordite plakat. Autor Maarja Konrad



Jalgrattal tasakaalu hoidmise võistlus



Vahukommide suhu mahutamise võistlus

9.33. Meediamull

5. aprillil 2016 toimus LÜGis esimest korda meediatundmise võistlus. Idee jõudis meieni Viljandi Gümnaasiumist, kus seda võistlust juba aastaid korraldatud. Kaks aastat tagasi, kui kokku said tollaste riigigümnaasiumite õpetajad, et teha koostööplaane, tekkis idee sellele võistlusele uus elu sisse puhuda ja kaasata kõiki riigigümnaasiume. Idee vajab seetõttu ja teostamiseni jõudsimeni alles nüüd, mil toimus LÜGi eelvoor.

Milles võistlus seisnes?

Õpilased pidid jälgima kolme nädala jooksul enne võistlust uudiseid Postimehes, Lääne Elus ja ETV uudisesaates „Aktuaalne kaamera“. Võisteldi kolmeliikmeliste võistkondadena ja seetõttu oli võimalus omavahel meediumid ära jagada. Küsimused jagunesid viide vooru: tuli leida üles faktiviga uudisest, hääletut teleuudist vaadates sõnastada uudise põhisisu, leida valikuvariantide seast pealkirjast puuduv sõna, tunda ära tsitaadi autor, vastata sisuliste küsimustele uudiste kohta. Lisaks oli voorude vahel kaks pildivooru tuntud isikute fotodega, mis olid sel perioodil eespool nimetatud ajalehtedes ilmunud. Pilte avati ruut haaval. Mingil põhjusel ei tuntud naisterahvaid ära ka siis, kui kogu foto oli avatud – endine poliitik Maret Maripuu ja Läänemaalt pärit kirjanik Eia Uus jäid noortele võõraks. Seevastu Jaanus Karilaid ja Tõnis Siir tunti ruttu ära. Kokku oli 27 küsimust ja 4 fotot pildivoorudes. Küsimused koostas õp Tiina Brock ja mõne küsimusega aitas ka Lääne Elu. Žüriisse kuulusid Tiina Brock, Anneli Ilves ja Lääne Elu ajakirjanik Lemmi Kann.

Osalejad ja tulemused

Kokku osales võistlusel 11 võistkonda, millest mõned olid segavõistkonnad (võistlejad eri klassidest). Võitjaks osutus 11.R võistkond, kuhu kuulusid Raivo Roos, Andree Prees ja Karin Veide. Teise koha saavutas 10.SST võistkond, kuhu kuulusid Kaarel Koit, Kaitlyn Lääts ja Ketter Paat. Kolmandaks tuli 10.M võistkond, kuhu kuulusid Lisett Loderaud, Piia Tomingas ja Kelly-Karen Jõelet.

Tagasisidest tuli välja, et võistlus oli pea kõigi jaoks keskmise raskusastmega või pigem raske, vaid üks võistkond nimetas seda kergeks. Võistlust peeti ka arendavaks ja huvitavaks, mille üle on siiralt hea meel.

Võitja võistkond sõidab sügisel riigigümnaasiumite vahelisse lõppvooru Viljandisse. Edaspidi hakkab lõppvoor käima nii-öelda külakorda ehk toimuma igal aastal erinevas riigigümnaasiumis (kes ka ise võistlusest osa võtab). Loodame, et alguse on saanud uus traditsioon!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Meediamulli võistlus kooli aulas

9.34. Tutipidu

15. aprillil toimus meie koolis tutipidu. Koguneti Wiedemanni spordihoonesse, kus alustuseks mängiti mitmeid meeskonnamänge. Seejärel liikus iga klass eraldi keskustes, kus neile tuletati meelde algkooliaegseid tunde: kunsti, rütmikat, söögivahetundi ja klassijuhataja tundi. Kõikides neis olid lõpetajatele mõeldud välja ülesanded ja tegevused, mida nad hea meelega tegid.

Tutipeo lõpetuseks kogunesid kõik klassid aulasse, kus neile esinesid Päikesejänku lasteaia 5-6 aastased laululapsed, mängiti koos ringmängu “Kes aias?” ja abiturientid said ka tapeedile joonistada enda mälestusi LÜGis veedetud ajast. Üheteistkümnendikud meisterdasid igale

tutipeolisele nimelise purgi, kuhu sisse said klassikaaslased ilusaid mõtteid kirjutada. Selle nimel anti ka vanne. Seejärel toimus suur pildistamine ja lõpukell heliseski.

Britta Sool, 11.M õpilane



2016. aasta tutipidu

9.35. Meediast pungil!

Neljanda perioodi lõpus osalesid meie kooli 5 õpilast multimeedialaagris Rakveres. Järgnevalt nende muljed.

Aprilli kolmandal nädalavahetusel harisime end meediahuviliste noortega multimeedialaagris, mis seekord toimus Rakveres. Laagrisse oli kohale tulnud noori mitmest Eesti maakonnast ning kõigi pilgud väljendasid janu meedia järele. Läänemaa Ühisgümnaasiumi 10.H klassist osales laagris viis inimest: Liisa Rootare, Hanna Kurg, Kristiina Liiv, Karl Jakob Nöör ja Eero Eks.

Traditsiooni kohaselt avati esimesel päeval üheskoos nii laager kui jäätised ning juba hetk pärast avamist oli lavalaudadel tarkusi jagamas Heidy Purga. Teisel päeval tuli meediahuvilistele teletöö saladusi paljastama TV3 reporter Keili Sükijainen, kes andis laagrilistele ka veidi nõu ning rääkis oma kogemustest meedias. Päevakava pakatas erinevatest meediategevustest ja kasulikku informatsiooni ei saa kokku lugeda isegi kahe käe sõrmedel.

Laagrilisi oli palju ning seepärast jaotati noored eraldi gruppidesse. Igal rühmal oli erinev nimi ning nende kolme päevaga said kõik grupiliikmed justkui üheks suureks pereks. Rühmad jagunesid üldiselt tele-, raadio- ja blogirühmaks ning siis veel omakorda väiksemateks gruppideks. Kõigil olid erinevad ülesanded ning laagri lõpuks tuli kokku panna tele- või raadiosaade. Ülesannete täitmisel olid abiks tudengitest juhendajad, kes olid igati abivalmid ning rõõmsameelsed. Blogirühm kirjutas kogu nädalavahetuse jooksul blogisse erinevatest sündmustest, mis nende päevade jooksul aset leidsid. Viimasel päeval õnnestus kuulata, lugeda ning vaadata kõike seda, mille kallal olid laagrilised eelnevatel päevadel vaeva näinud.

Meedialaagrid toimuvad kaks korda aastas, sügisel ja kevadel ning sellest on oodatud osa võtma absoluutselt kõik 8.-12. klassi meediahuvilised noored!

Hanna Kurg 10.H, Liisa Rootare 10.H, Kristiina Liiv 10.H



Multimeediaaager Rakveres

9.36. Tulevikuolümpia-mängude logo konkurs

2016. aasta sügiseks olid planeeritud kooli olümpiamängud, mille ettevalmistused algasid juba pool aastat varem. Esmalt korraldati logokonkurss, kuhu laekus 9 tööd. Tööde autoritena olid esindatud nii õpilased, õpetajad kui ka vilistlased. Logosid hindas kooli olümpiakomitee ehk ettevõtmise korraldusmeeskond.

LÜGi tulevikuolümpiamängude logo konkursi võitja oli Kristjan Palmiste 11.R klassist.



Kristjan Palmiste kujundatud logo

9.37. Meie koolis käis külas noor välistudeng Kristel Moor USAst

Maikuus käis meie koolis tundides külalisesinejaks noor välistudeng Kristel Moor. Tema loengutest said kolmel päeval osa 11.M, 10.M ja 10.SST klasside õpilased. Kristel oli sel kevadel praktikal Lääne Maavalitsuses.

Kristel Moor õppis kolmandat aastat USA-s. 2013–2015 õppis Kristel Auburni Ülikoolis ärikorraldust. Seejärel õppis ta George Washingtoni Ülikoolis rahvusvahelist äri ja psühholoogiat. Eestis õppis Kristel enne välismaale õppima asumist Audentese Spordigümnaasiumis. Kristel oli USA-s ülikooli võrkpalli naiskonna liige. Alates 2011. aastast on Kristel Moor Eesti naiste võrkpalli rahvuskoondise liige.

Tundides õpilastega arutledes keskendus lektor oma kogemustele ja jagas infot USA-s elamise ja õppimise kohta. Samuti võrdles ta toidukultuuri erinevusi meil ja USA-s, rääkis tervishoiusüsteemist USA-s ja üldse igapäevase eluolu erinevustest. Spordi roll Kristeli elus on tähtsal kohal, seega jagas ta oma kogemusi meie noortele.

Õpilased kuulsid ka maksu- ja palgaerinevuste kohta meil ja USA-s, aruteluks tulid veel järgmised teemad: Miks on oluline õppida hästi?; Kuidas siduda õpingud, sport ja töölkäimine?; Miks minna välismaale õppima ja miks tulla Eestisse tagasi?; haridussüsteemist ja loengutest/e-õppe toimimisest; ettevõtlikkuse ja töökogemuse kasulikkusest tööturule sisenedes, hariduse globaliseerumine jpm.

Meie õpilased olid aktiivsed arutlejad ja küsijad ja nad jäid külalisesineja tundidega väga rahule. Väga hästi toimis põhimõte “noorelt noorele” – vaba ja mõnus õhkkond, küsiti palju ja mitmetest erinevatest valdkondadest.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja



Välistudeng Kristel Moor

9.38. Rahvusvahelised suhted said jätku Tampere sõpruskooli külastades

Aprilli lõpus käisid 15 Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilast ja 6 õpetajat Soomes Tamperes külas oma esimesel sõpruskoolil, milleks on Tampereen Yhteiskoulun Lukio ehk TYK. Osaleti nende koolitundides, üritustel ja ühistel ettevõtmistel.

Alguse sai kõik 2015. a novembrist, mil LÜGis käis neli Tampere õpetajat, kes olid siin meie inglise keele õpetaja Katja Mokhovichova kutsel. Tol korral pandi alus edaspidiseks, nii et 2016. kevadel toimus juba LÜGi vastuviisit, kuid sedapuhku läksid õpetajad koos õpilastega. Kohal oldi küll vaid 2 pikka päeva (27.– 30.aprill), aga selle ajaga jõuti palju teha ja näha.

TYK on kool, mis on meie mõistes samuti puhas gümnaasium nagu LÜGki, kuid mitu korda suurem – õpilasi on umbes 850. Erandlik on see kool oma loovainete kallaku poolest (selliseid

gümnaasiume on Soomes vaid kaks), seal saab süvitsi õppida kõike teatriga seonduvad (ka valgustust ja heli), muusikaloomist, laulu ja pillimängu, tantsu, filmitegemist jne, mistõttu on kooli suur konkurss ja sisse saavad vaid parimad. Riigieksamite tulemuste põhjal on tegemist seetõttu väga tugeva kooliga – esikahekümnest pole nende tulemuste põhjal kunagi välja langetud.

Meie õpilased majutusid Soome õpilaste peredes, nii saavad sõprussuhted kiiremini alguse ja see on ka õpilaste jaoks soodne. Eestlased on ka ise võõrustajateks, kui soomlased siia tulevad. See on vana hea tava. Esimene õhtu pärast kohalejõudmist kulus iseenesestmõistetavalt tutvumisele.

Järgmine päev oli tihe ja algas see ajalookonverentsiga. Selleks olid kummagi kooli õpilased teinud kodus põhjalikke ettevalmistusi ajaloo- ja inglise keele õpetajate juhendamisel. Ettekanded olid Soome ja Eesti lähiajaloo (20. sajand), keskendudes nende kahe riigi ajaloo ühisosale, näiteks Soome televisioon Eestis, laulev revolutsioon, soomepoisid jne. Kokku esitati kümme ettekannet: viis eestlastelt, viis soomlastelt. Seda õpilaskonverentsi võib õigusega nimetada rahvusvaheliseks, osales ju kaks riiki ja toimus kõik inglise keeles. Ettekanded olid äärmiselt huvitavad ja harivad, kuhu oli sisse pikitud maitsekalt huumoritki. Iga ettekande järel oli küsimuste ja kommentaaride voor, kuulajaid-huvilisi oli kogu suur auditoorium täis. Enamikule õpilastest oli selline konverents esmane kogemus ja korralik enese proovilepanek. Sellele ettevõtmisele ootaks kindlasti järge...

Sama päeva õhtul saadi osa võõrustajate aastapäevast – koolimuusikalist. See on taas miski, mis meid ja neid ühendab, sest muusikalitraditsiooniga koole pole just palju. Kuna Tampere kool on palju suurem ja nende koolisüsteem ka teistsugune, siis neil valmis suur osa muusikalist n-ö kursuste käigus. Kuna muusikali lavastaja ja lavakunstiõpetaja Marietta Kunnas on suur Shakespeare'i austaja ja aprillis möödus ka 400 aastat suurmehe surmast, siis oli libreto aluseks valitud kirjaniku legendaarne tragöödia "Romeo ja Julia". Muusika oli õpilaste endi poolt kirjutatud ja laval ette kantud. Esitati ka mitmeid eristiililisi tantsunumbreid ja loomulikult laule nii solistide kui koori esituses, ka kostüümid olid õpilaste endi õmmeldud. Laval käis kokku sadakond õpilast. Seega, igas mõttes suurprojekt!

Järgmisel päeval andsid meie õpilased ülevaate ka meie kooli muusikalist "Valeühendus", näidates lisaks mõningaid videokatkendeid. Kummaline oli see, et kuigi nii erinevad

muusikalid, oli neis mitmeid sarnasusi, mis oli tore tõdemus. Seejärel toimus Eesti õpetajate poolt ette valmistatud Kuldvillaku mäng, kus teemadeks olid loodus, ajalugu, kirjandus ja teater, kunst ja varia. Moodustati segavõistkonnad (igas grupis oli mõlema kooli õpilasi) ja muidugi toimus kõik taas inglise keeles. Mäng pakkus väljakutseid ja tekitas palju elevust. Mõni vastus oli teada küll emakeeles, aga vastama pidi inglise keeles.

Seejärel toimus Soome õpilaste organiseeritud orienteerumismäng Tampere linnas ja õhtul oligi juba lõpupidu, kus mängulust ei tahtnud vaibuda. Oli näha, et julgusest ja näitlejameisterlikkusest polnud puudu kummagi kooli õpilastel ning keelebarjääri ei mingit – tehti etüüde ja mängiti muid loovaid mänge, ka selliseid, kus sugulaskeeltest emakeeli kasutada tuli. Väga lõbus õhtu oli!

Õpetajad jõudsid teha nende päevade jooksul juba ka tulevikuplaane, sest sügisel oodatakse Soome õpilasi külla Läänemaa Ühisgümnaasiumisse.

Need mõned päevad Tamperes olid väga sisukad ning tihedad ja loodetavasti oli see pikaajalise sõpruse ilus algus!

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Kollaaž Tampere külastusest

9.39. Kevadine spordipäev

Kevadine spordipäev toimus 26. mail Haapsalu staadionil, kus osalesid 10. ja 11. klasside õpilased. Kavas oli klassidevaheline jalgpall, golfi tutvustamine Niitvälja golfitreenerite poolt ja kergejõustik (4 x 100 m teatejooks, 100 m jooks, kaugushüpe ja kuulitõuge). 100 m jooksu võitjad kannavad 21.09.2016 meie kooli I tulevikuolümpiamängudel olümpiatuld.

Võitjad alade kaupa:

10. klassid

- Tüdrukute 100m jooks: 1. koht Marion Marjette Manni 10.M – 13,7 sek
- Tüdrukute kaugushüpe: 1. Demi Link 10.SST – 4,22 m
- Tüdrukute kuulitõuge: 1. Marie Urvik 10.SST – 9,38 m
- Tüdrukute 4x100m teatejooks: 1. 10.SST Demi Link, Marsella Tammes, Kaitlyn Lääts, Marie Urvik – 1.00,3
- Poiste 100m jooks: 1. Kaspar Vao 10.SST – 12,2 sek
- Poiste kaugushüpe: 1. Tambet Kuimet 10.SST – 5,23 m
- Poiste kuulitõuge: 1. Tambet Kuimet 10.SST – 12,13 m
- Poiste 4x100m teatejooks 1. 10.H Marko Maisalu, Henri Jakobson, Taniel Johan Eller, Erki Pajula – 51,8

11. klassid

- Tüdrukute 100m jooks: 1. Elina Tammeleht 11.H – 14,6 sek
- Tüdrukute kuulitõuge: 1. Malin Kisant 11.M – 10,45 m
- Tüdrukute kaugushüpe: 1. Lisete Ulla 11.M – 4,25 m
- Tüdrukute 4x100m teatejooks: 1. 11.M Sigrid Loost, Carmen Korjus, Malin Kisant, Lisete Ulla – 1.00.5
- Poiste 100m jooks: 1. Andres Dobõšev-Proosväli 11.M – 11,3 sek (uus kooli rekord)
- Poiste kaugushüpe: 1. Andres Dobõšev-Proosväli 11.M – 5,60 m
- Poiste kuulitõuge: 1. Egert Jakobi 11.R – 11,22 m
- Poiste 4x100m teatejooks: 1. 11.M Jan Rosenberg, Sander Pihlak, Aimar Alton, Andres Dobõšev-Proosväli – 50,4

- Klassidevaheline jalgpall: 11, klassi tüdrukud: 11.M, 11. klassi poisid: 11.R, 10. klassi poisid: 10.M, 10. klassi tüdrukud: 10.SST
- Poiste superfinaal: 10.M 1-1 PEN (4:3)
- Tüdrukute superfinaal: 10.SST 1-0



Õpetajad proovivad mängida golfi. Foto Tõnu Tiit



Spordipäeva plakat

9.40. Luuleraamatu “Artokraatia” esitlus

Reedel, 27. mail esitles LÜGi 11.H õpilane Karl-Christoph Rebane kooli raamatukogus oma luuleraamatut ”Artokraatia”.

Autori sõnul on “Artokraatia” tema jaoks peegeldus viimasest kahest aastast ja enesearengust - seetõttu algab ka raamat peatükiga „Karl Rebane“ ning lõpeb peatüki „Karl-Christoph Rebasega“. Raamat on jaotatud 16 peatükki, mis on eraldi tervikud – kõigil oma eripärane mõte. Karl-Christoph on ise ka raamatu illustreerinud. Illustratsioonid sündisid tavalisest vihikuääre kriitseldusest ning kasvasid kindlama struktuuriga karakteriteks.

10. Suunapäevad ja –üritused

10.1. Loodussuund

10.1.1. 11.R ja 12.L klasside RMK preemiareis Lahemaale, Oandu looduskeskusesse

Eelmisel õppeaastal osalesid üleriigilisel metsaviktoriinil LÜGist kaks klassi. 12.L õpilased saavutasid gümnaasiumiastmes I koha ja 11R õpilased 10. koha. Mõlemad klassid said RMK poolt auhinnaks tasuta preemiareisi – valisime Oandu looduskeskuse poolt pakutud programmi „Lahemaa – rannamaa“.

29. septembril 2015 kell 7.00 asusime kooli juurest teele Lääne-Virumaale. Meie ühe retkejuhi Ene võtsime peale Tallinnast, kes kuni Lahemaani rääkis Tallinna ümbruse ja Harjumaa ajaloo, looduslikest eripäradest. Nauditavad olid ka erinevad legendid, näiteks Maardu järve tekke ja Kostivere karstiala kohta.

Kohale jõudes jagunesime kahte rühma ja meiega liitus teine retkejuht Tiina.

Kõigepealt tutvusime looduskeskuse õppemajadega, kus õpilased said uudistada Läänemerega seotud õppetegevusi ja õppematerjale – neid teadmisi läks tarvis retke lõpus, mil määrasime liike, kivimeid/kivistisi ja leide rannalt. Toredaks pidasid õpilased näiteks metsamajas Eesti puuliikide ning nende „väärtuse“ määramist ja kasutamist läbi ajaloo kuni tänaseni (puusuusad ja 1,2 meetrine käsisaag tekitasid erilist elevust). Teises õppemajas õppisime väljapanekute baasil Läänemere põlisasukaid ja ka võõrliike. Vaatasime filmi „Märka merd“, mis andis ülevaate Soome lahe, Põhja-Eesti, Läänemere geoloogilisest minevikust ja maa kerkimise tagajärgedest.

Edasi suundusime Oandu-Altja õpperajale. Alustasime rännakut Läänemere kõige varasemast arengustaadiumist ning liikusime nõ ajas edasi tänapäevani. Peatuspunktid rajal olid valitud nii, et ümbritsevas looduses saime märgata mere ja liustikujää tegevust ning säilinud/muutunud elustikku. Geoloogiliselt läbisime erinevaid pinnavorme (luited, paekallas, alvar, ürgjõe org, soot jne). Põhja-Eesti rannikumadalikul nägime erakordselt mitmekesist loodust. Retkejuhi

abiga määrasime seeneliike – söödavaid seeni oli vähe, aga leidsime nelja liiki kärbseseeni. Metsa jõudes tegime mustikasöömise pausi.

Meie teekond andis võimaluse õppida märkama looduslikke muutusi Altja jõe ääres (nt kopra tegevusjäljed) ja inimõju loodusele (nt hooldusraie). Altja rannaküla ajaloo ja rannarahva tegevusega tutvusime Altja külas – pärandkultuur.

Retke viimane ülesanne oli kuuldu/nähtu kasutamine praktikas. Õpilased otsisid rannalt/veepiirilt/metsast kivimeid, karpe, vetikaid jm liike ning siis juhendasid retkejuhid õpilasi nende määramisel erinevate kaasavõetud määrajate abil. Lahendati ka ristsõna.

Tagasi sõites arutlesid õpilased programmi kasulikkuse ja kuuldu/nähtu üle. Enim meeldis neile Lahemaa teistsugune loodus võrreldes Läänemaaga. Samuti leidsid õpilased seoseid õppekavas erinevate õppeainete vahel (ajalugu, majandus, kirjandus, keskkonnaõpetus, bioloogia, geograafia, keemia, füüsika). Haapsallu jõudsime tagasi 17.00

Õpilaste ühised arvamused – pikk päev, aga silmaringi avardavad tegevused; tervislik, sest liikusime õues; hea meeldetuletus – tuleb luua seoseid igapäevaeluga ja erinevate ainete vahel, võimalus praktiliselt ja loovalt õppida.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, loodussuuna juht



Õpilased Lahemaal õppereisil

10.1.2. Loodus-reaali ühine õppepäev

23. novembril 2015 sõitsid 12. klassi reaal- ja loodussuuna õpilased õppepäevale Tallinnasse. Eesmärgiks oli tutvuda kolme Tallinna kõrgkooli õppekeskkonnaga, õppekavadega, edasiõppimisvõimalustega.

Päeva alustasime Tallinna Tehnikakõrgkoolis. Kõigepealt tutvustati meile kooli õppimisvõimalusi ja erialasid. Seejärel said õpilased osaleda kahes töötoas – arhitektuuri ja mehaanika töötoas.

Arhitektuuri töötoas jagunesid õpilased rühmadeks. Töövahendid olid vahukommid ja puidust grillitikud. Loovust ja taiplikkust nõudva ülesandega said rühmad vahvasti hakkama – ehitisi kommenteeris ja selgitas „projekteerimise“ põhitõdesid II kursuse tudeng. Mehaanika töötuba toimus elektrotehnika laboris. Tootmisprotsessi tööpõhimõtted „näitas“ ette robot. Seejärel jagunesid õpilased tööpinkide juurde ja said stendil oleva skeemi järgi katsetada õhkpumba tööpõhimõtet. Kiiremad katsetasid ka teisi automatiseeritud „pumbasüsteeme“.

Peale lõunat suundusime Tallinna Ülikooli, kus meid võtsid vastu ülikooli tudengid, magistrandid, doktorandid ja õppejuht. Tutvusime loodus- ja täppisteaduste laboritega. Kuulasime, milliseid teadusuuringute viise/võimalusi need pakuvad. Molekulaarbioloogia laboris viiakse läbi erinevaid kliinilisi uuringuid. Ökoloogia laboris nägime, kuidas paleontoloogid järvesetetest/mudast tolmuteri eraldavad (taimestikum muutused läbi aja). Külmlaborites nägime bakterikultuure. Plasmakahuri tööpõhimõtte sai selgeks materjalide füüsika laboris. Õppejuht andis ülevaate TLÜ õppearendustegevusest ja õppekavade muudatustest, samuti said õpilased küsida neid huvitavate erialade ja sisseastumistingimuste kohta.

Päeva viimane kõrgkool – Tallinna Tehnikaülikool – võttis meid vastu kooli peahoone fuajees. Jagunesime kaheks rühmaks. IT huvilised läksid IT majja, kus neile toimus loeng (IT teaduskond). Samuti olid meie õpilaste juurde palutud kõnelema ja kogemusi jagama majandusteaduskonna tudengid. See oli vahetu ja väga hea tutvustus – läbi esimese kursuse tudengite kogemuste. Samal ajal oli teine pool õpilastest tehnilise füüsika laboris, kus professor selgitas laborite võimalusi, laboritööde põhimõtteid jne. Vahvaks osutusid katsed, mida

professor demonstreeris „enda peal“ näidates näiteks erinevate jõudude toimimise mehhanismi – ta illustreeris tehtud katsed nii, et seostas need igapäevaselt eettulevate situatsioonidega jne.

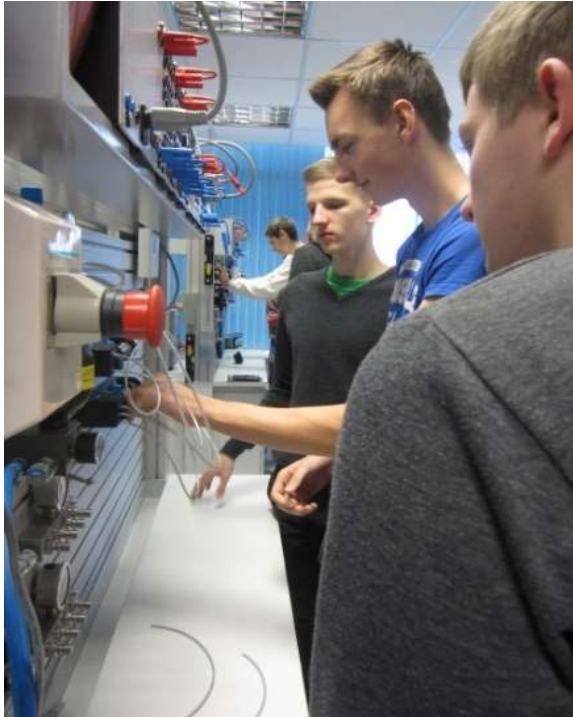
Seejärel kogunesid mõlemad rühmad auditooriumisse, kus õpilastega tegeles õppejuht. Jutuks tulid sisseastumisega kaasnevad küsimused, erialade/teaduskondade lõikes vajalikud kriteeriumid, õppetoetused, õppekavade „kokkupanek“, medalid jm boonused.

Õppekäiku aitas korraldada ja logistikat paika panna Läänemaa Rajaleidja keskus.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, loodussuuna juht



Õpilased külastamas erinevate ülikoolide laboreid ja töötube



Õpilased külastamas erinevate ülikoolide laboreid ja töötube

10.1.3. Noored Euroopa Metsades, Young People in European Forests

Rahvusvaheline viktoriin “Noored Euroopa metsades” oli suunatud õpilastele vanuses 13 kuni 19. Võistluse käigus omandati teadmisi Euroopa riikide looduse ja metsanduse kohta. Käsitleti näiteks säästvat metsade majandamist, elurikkust, metsade kaitset, metsapoliitikat jm.

Noored Euroopa metsades on välja kasvanud 2006. aastal vastu võetud Euroopa Liidu metsanduse tegevuskavast, mille üheks eesmärgiks on suurendada keskkonnateadlikkust läbi jätkusuutliku metsa majandamise hüvede tutvustamise. Esmased tegevused leidsid aset Poolas, kus alustati metsanduslikku võistlust “Puhas mets”. Algselt ühes riigis käivitunud projekt muutus rahvusvaheliseks, kui tegevuste haaret laiendati ning võeti seejuures eeskujuks juba 1981. aastast Soomes toimunud metsandusviktoriin.

Võistlus sai alguse 2011. aastal, mil Euroopa finaali toimus Poolas. 2012. aastal leidis rahvusvaheline finaali aset Eestis.

Osalemise eeldused: õpilased vanuses 13-19, moodustavad 3-liikmelise võistkonna, õpilased peavad oskama inglise keelt.

2016. aasta võistlus:

Eesti I vooru kestuseks oli ligi üks kuu. Metsainfo.ee lehel avaldati õppematerjalid, mille alusel koostasid võistkonnad 10 küsimust koos vastustega (inglise keeles). Eesti II voor toimus 29. märtsil. Võistkonnad võtsid mõõtu 50 küsimusest koosnevas viktoriinis, pikkusega 1,5 tundi.

Tänavu võtsid võistlusest osa kolm LÜGi võistkonda:

10.H klassi võistkond MaSiMa: Marta Velda Loos, Marita Türkson, Sirli Leesment

11.R klassi võistkond Picea abies: Karin Veide, Grete-Liis Kalev, Kaspar Karja

12.RL klassi võistkond Lumerebased: Ketter-Helery Nau, Piia Katharina Vaan, Kertu Orul

I voorust pääsesid edasi II vooru 101 võistkonda, sh ka kõik LÜGi võistkonnad. Seega võistlesid meie õpilased II voorus 101 võistkonna seas.

II vooru inglisekeelsel veebiviktoriinil 29. märtsil oli võimalik saada maksimaalselt 50 punkti. 44 punkti oli piiriks, mille alusel pääses finaali ehk kolmandasse vooru. Sellise tulemuse said 19 võistkonda 101st.

Meie kooli parima tulemuse saavutas 10.H klassi võistkond – 43 punkti 50st – 20. “koht” ehk positsioon üldises pingereas! Ühe punkti vähem sai 12.RL klassi võistkond – 42 punkti 50st – 21. “koht” ehk positsioon üldises pingereas! Tublisti esines ka 11.R klassi võistkond. Kõigile osavõtnud õpilastele kiitus ja tänu kooli esindamise eest rahvusvahelisel võistlusel.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, loodussuuna juht



LÜGi õpilased, kes osalesid edukalt “Noored Euroopa metsades” viktoriinil

10.1.4. Maa päeva õpilaskonverents “Meie elukeskkond 2016”

Maa päeva õpilaskonverents toimus Tartu Loodusmajas 22. aprill 2016. 22. aprill on Maa päev ehk *Earth Day* ja seda tähistatakse ülemaailmselt 192 riigis. Eesmärgiks on juhtida inimkonna tähelepanu erinevatele keskkonnaprobleemidele ning tõsta teadlikkust nii indiviidi kui ühiskonna tasandil.

Selle päeva tähistamine sai alguse Ameerika Ühendriikidest 1970. aastal. 22. aprillil tullakse tänavatele protestiaktsioonideks, et mõjutada riikide valitsusi pöörama rohkem tähelepanu keskkonnateemadele, korraldatakse prügikoristamise kampaaniaid, festivale, konverentse, telesaateid, istutatakse puid jne. Sel aastal pöörati erilist tähelepanu kliima muutustest rohkem ohustatud kohtadele, inimestele ja loomadele.

Tänavu oli Maa päev pühendatud puudele – puud neelavad atmosfäärist süsinikku, reguleerivad õhu gaasilist koostist; puud ja mets on elupaigad; puit on tooraine tööstusele ja küttematerjal.

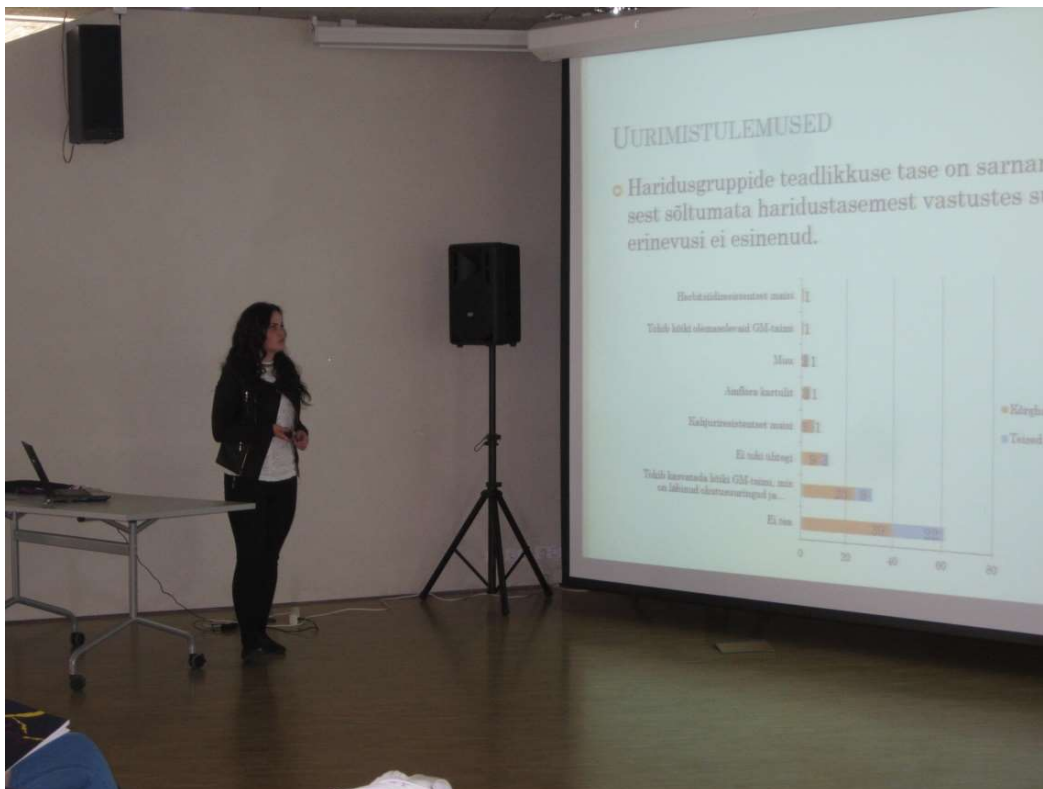
Tartu Loodusmajas on Maa päeva tähistatud õpilaskonverentsidega “Meie elukeskkond” alates 1996. aastast. Igal aastal on kutsutud konverentsile esinema õpilasi kogu Eestist, kokku on õpilased tutvustanud üle 400 erineva keskkonnaalase uurimistöö ja projekti. Sel aastal toimus Maa päeva õpilaskonverents Tartus 21. korda.

Läänemaa Ühisgümnaasiumist osalesid kolm 11.R õpilast ettekannetega oma uurimistöödest:

- Brigita Pöld – “Geneetiliselt muundatud organismid”. Täiskasvanute lühiuuring”.
- Karin Talving – “Unepuuduse põhjused ja tagajärjed LÜGi 11. klasside õpilaste seas”.
- Karin Veide – “Joogivee kvaliteedi tagamine. Fluoriidisisalduse muutused joogivees 2005-2015 Läänemaa kuue veevärgi näitel”.

Meie õpilased olid väga tublid. Õpilased said tänutäheks keskkonnasõbralikke meened ja Rahva Raamatu kinkekaardi. Kõigi õpilaskonverentsil osalenud õpilaste ettekannete kokkuvõtte on paigutatud konverentsi kogumikku “Meie elukeskkond 2016”.

Imbi Raudkivi, juhendaja



Brigita Pöld tegemas ettekannet oma uurimistööst



Brigita Põld, Karin Talving, Karin Veide Tartu Loodusmajas konverentsil

10.1.5. Õpilaste teadustööde riiklik konkurss 2016

Kultuurikatlas 28-29. aprillil õpilaste teadusfestivali raames 15. korda toimuvale õpilaste teadustööde riiklikule konkursile esitati sel aastal 159 tööd 65 koolist, lõppvooru pääsesid 99 parimat 44 koolist.

Läänemaa Ühisgümnaasiumi esindas festivalil Karin Veide, 11. reaalklassist, kelle töö “Fluoriidisisalduse muutused joogivees 2005–2015 Läänemaa kuue veevärgi näitel” pääses lõppvooru 99 parima töö hulgas.

Konkursi eesmärgiks oli julgustada noori teadusega tegelema juba enne ülikooli astumist. Konkurss koosneb kahest osast. Esimesse vooru saavad tööd esitada kõik Eesti õpilased.

Sel aastal oli I vooru tööde esitamise tähtaeg 1. märts. Õpilaste töid hindasid kolm riiklikku retsensenti – nende arvamuse alusel moodustus pingerida õpilastöödest. Kõik õpilased said retsensentide tagasisidet tööde kohta – väärtused, puudused, ettepanekud ja küsimused II vooru

kaitsmiseks. Parimad tööd pääsesid edasi teise vooru. Parimate tööde autorid kutsuti töid esitlema 28.-29. aprillil Tallinnasse Kultuurikatlasse, Teadusfestivalile.

Teadusfestivalil toimus teine hindamisvoor. Õpilased valmistasid ette stendiettekanne, mis oli aluseks teise vooru võistlusele. Iga õpilane kaitses oma tööd esimesel päeval, mil kolm riiklikku retsensenti vestlesid tööde autoritega (à 15 minutit). Õpilaste päev algas kell 10.45, mil avati festival ja lõppes 17.30. Teisel päeval olid õpilased samuti oma stendide juures ning vastasid külaliste ja huviliste küsimustele. Päev algas 10.00 ja lõppes 14.15 auhindamise ja lõputseremooniaga.

Kahe päeva jooksul toimusid erinevad teaduse populariseerimise töötoad, tehti intervjuusid (külalised, eripreemiate väljaandjad).

Imbi Raudkivi, juhendaja

Karin Veide: "Esimene päev algas sellega, et saabusin Kultuurikatlasse ja pidin ennast registreerima. Registreerimise käigus jagati igale õpilasele kott väikeste kingitustega. Pärast registreerimist algas tööde ülespanek, kuna ette oli nähtud stendiesitus. Kui poster oli üles pandud, võiski festival alata!

Iga õpilane pidi nii esimesel kui ka teisel päeval olema oma stendi juures ja tutvustama festivali küllastajatele oma tööd. Samuti oli igal õpilasel esimesel päeval intervjuud kolme žürii liikmega. Pidin võimalikult lühidalt, arusaadavalt ja täpselt andma ülevaate oma tööst. Minule esitatud küsimused olid huvitavad ja aitasid ka mul endal oma tööd näha veidi teistmoodi nurga alt. Žürii liikmed andsid minu tööle positiivse hinnangu. Minu stendi külastanud inimeste tagasiside töö teema kohta oli positiivne ja sain teada, et see huvitas paljusid. Lisaks sain küllastajatelt ka palju häid mõtteid, kuidas oma tööd edaspidi saaksin kasutada või kus seda esitleda.

Esimese õhtu lõpetas õhtusöök ja vastuvõtt Energia Avastuskeskuses, kus oli võimalik iseseisvalt keskusega tutvuda. Meelelahutajaks oli mustkunstnik, kes suutis oma silmapetetega kõigil tuju kõrgel hoida.

Kindlasti soovitan kõigil, kellel võimalik, sellest festivalist osa võtta, sest sealt saadud kogemused tulevad tulevikus kindlalt kasuks. Samuti on see festival silmaringi avardav, sest festivalil osalevate teemade ring on väga lai ja põnev.”



Karin Veide teadusfestivalil intervjuud andmas

10.1.6. Loodus- ja keskkonnapraktika välitegevused 18. mail

18. mail alates kolmandast tunnist suundusid valikkursuse “Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe” 31 õpilast kooli õuele, et alustada välivaatlusi ja praktilisi tegevusi kodulinnas ja kooli ümbruses. Õppepäeva organiseerisid õpetajad Imbi Raudkivi ja Mall Vainola.

Õpilased jagunesid paaridesse, iga paar sai linnakaardi ja tööülesannete lehed ning kompassi. Ülesanded jagunesid kolme suuremasse rühma (pinnamood, meri ja rannik, linnakeskkond),

lisaks määrati liikumisel liike. Esmalt tuletati meelde kaardi orienteerimine ja asimuudi määramine.

Alustasime kooli õuel ilmavaatlustega. Üks osa õpilastest tegeles õhutemperatuuri mõõtmisega kooli ümbruses erinevates kohtades (koha mikrokliima, teine osa määras pilvisust ja nende liike ning kolmas osa õpilasi tegeles tuule suuna ja kiiruse määramisega (seosed õpituga – maapinnalähedane hõõrdejõud jne). Seejärel jagasid rühmad oma töötulemust teiste rühmadega. Enne lossiparki minekut tuletasime meelde, kuidas saab mõõta/määrata objektide kõrgust – määrasime tammepuu ja laternaposti kõrgust *karjapoisi meetodiga*.

Edasi liiguti lossiplatsi suunas. Iga rühm planeeris oma teekonna ise ning kandis selle kaardile. Ülesandeks oli etteantud ala/piirkonna pinnamoe vaatlused, kirjeldamine. Muu hulgas pidid õpilased määrama madalaima ja kõrgeima koha ning selle kaardistama. Rühmad kogunesid Aafrika rannas, kus valiti uurimiseks rannikulõik. Õpetaja selgitas rannikuga seotud mõisteid ja protsesse. Seejärel teostasid õpilased vaatlusi: kalda kuju, ranniku vanus/geoloogia/teke, seos maailmamerega, veepiir, mõjutused maismaalt ja merelt, pinnasematerjal, loomad veepiiril ja vees jne.

Kolmanda ülesande täitmiseks valis iga rühm looduses avara vaatega koha, määrati koha koordinaadid. Liikumisteel pidid õpilased üles märkima liikumise suunad ja tegema märkmeid linnaruumi kohta. Tarvis oli leida tegureid, mis võivad mõjutada inimeste igapäevast elu linnakeskkonnas. Üles märgiti ka kõik helid ja hääled, mida tähele pandi.

Tööülesannete lõpetuseks pidid õpilased leidma tööpäeva tegevuste ja erinevate elualade ning õppeainete vahelisi seoseid.

Päeva lõpetamiseks koguneti taas kooli õuele, kus tehti kokkuvõtteid, loodi seoseid, täiendati töölehti, lisati nähtusi kaardile. Tehti päevast sisulised kokkuvõtted. Lõplikud kokkuvõtted ja aruanded tehakse valikainenädalal. Kõige lõpuks sai iga õpilane (istusime murul ringis) öelda oma kaaslastele midagi ilusat ja head



Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, loodussuuna juht



Valikkursuse “Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe” välitegevused



Valikkursuse “Praktiline loodus- ja keskkonnaõpe” õpilased

10.1.7. Õppereis Virumaale

6. ja 7. juunil avastasid praktilise loodus- ja keskkonnaõppe valikkursuse noored Lääne- ja Ida-Virumaad. Päevad olid sisutihedad, mitmekülgsed ja põnevad ning kõik osalejad, isegi õpetajad, said palju uut teada. Ülesanne oli pidevalt märkmeid teha ja ümbrust pildistada, et kursuse kokkuvõttena saaks ühiselt koostada reisimapi.

6. juuni varahommikul alustasime sõitu Saka mõisa suunas. Erinevad objektid ja teemad olid kodutööna õpilaste vahel ära jaotatud nii, et reisi jooksul sai igaüks olla teistele giidiks või õpetajaks. Esitlustega tehti ots lahti juba Padaorus, kui tee sellest ürgorust läbi viis. Saka mõisa matkarada viis kõigilt hommikuse une: läbi klindimetsa pikkadest treppidest alla ronides jõudsime liivarannale, kus tutvusime Läänemere karpide ja sinisaviga. Tagasi pangapealsele jõudes kuulsime täpsemalt klindimetsa eripäradest ning kuni 50 m kõrgusest Saka pangast, mille olime just vallutanud. Mõisapargis tutvusime põgusalt ka kiviekspositsiooniga „Aja tee”.

Selle reisi kõige seikluslikum osa oli kahtlemata Kohtla-Nõmme kaevanduspark-muuseumis. Seltskond jagati kaheks grupiks, ühed alustasid seiklusmatkaga, teised karjäärisafariga, lõpp-punktides toimus tegevuste vahetus. Seiklusmatk toimus vanal kaevandusalal, kus pidime kaartide järgi orienteeruma, hoiduma ohtlikest varingaukudest ja ületama mitmel korral purde või parve abil vett. Karjäärisafaril tutvusime mahajäetud Aidu karjääri, selle veerežiimi ning ka sellest mööduva põlevkivi transpordilindiga, mis viib kaugemast kaevandusest põlevkivi otse tootmishoonesse. Hiljem viidi meid ka allmaakaevandusse, kus sõitsime elektrirongiga ning nägime, kuidas toimib lõhkamistehnika.

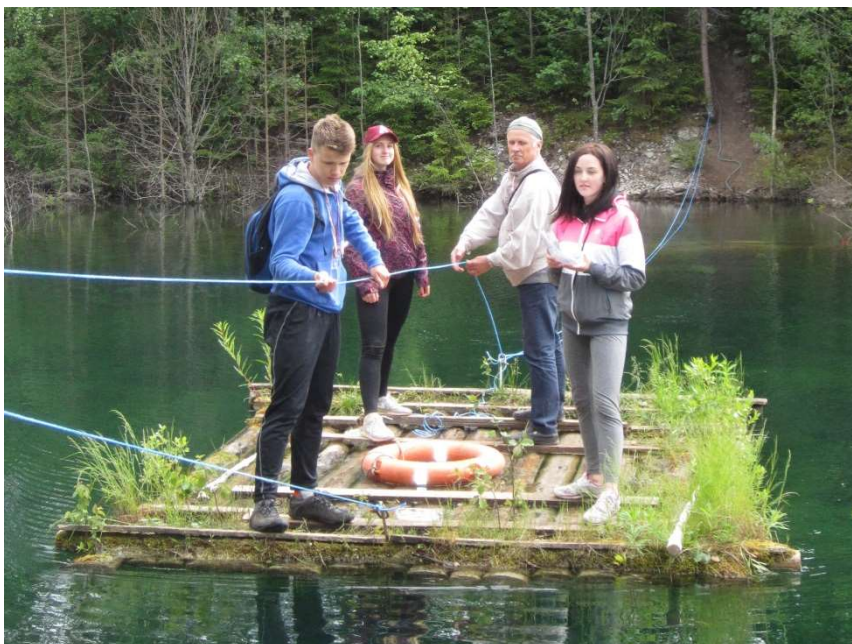
Õöbisime TTÜ Virumaa Kolledži üliõpilaskodus ning hommikut alustasime TTÜ Põlevkivi Kompetentsikeskuses, kus meiega viidi läbi kaks töötuba. Laboris saime enda osalusel toota põlevkivipulbrist põlevkiviõli ning õppisime lähemalt põlevkivi omadusi, kasutusvõimalusi ja jääkprodukte tundma. Lõpetuseks määrasime ka erinevate veekogude puhtust, pH-taset ja elektrijuhtivust (mineraalainete sisaldust) ehk hindasime kaevanduste mõju ümberkaudsetele vetele. Tulemused olid üllatavalt positiivsed. Teise töötoa eesmärk oli uurida alternatiivenergiate kasutuselevõttu, täpsemalt tuuleenergiat. Saime tööle panna väikesed tuulegeneraatorid, näha nende tööpõhimõtet ning katsete abil määrata labade kaldenurga mõju võimsusele.

Kui olime kohanud ka Kohtla-Järve „kummituslosse”, võtsime suuna Kundasse, et külastada tsemendimuseumi. Saime minna väikese pöördahju sisse ja kujutada ette, mis tunne võib olla tsemendiklinkril seal valmides; õppisime Kunda tsemenditööstuse 146-aastase ajaloo kohta ning nägime Eesti kuulsuste käe- ja jalajälgi. Lühike matkarada muuseumi lähedal viis meid Eesti vanima hüdroelektrijaama juurde ning pärast viimast pikemat jalasirutust sõitsime Kunda Nordic Tsement tööhoonesse. Meile näidati lühifilmi tsemendi tootmise etappidest ning räägiti, kuidas on aastate jooksul keskkonasaastet oluliselt vähendatud. Seejärel tegime tööstusalale ringi peale, sõitsime veel läbi Kunda Sadamast ning siis alustasime juba teekonda kodu poole.

Kõigile meeldis selline õppereis kooliaasta lõpetamiseks – paljud rõhutasid, et tavaliselt on koolis palju kuiva teooriat, kuid nüüd saime näha ja katsuda ka asja praktilist poolt. Lisaks uutele loodusega seonduvatele teadmistele avardasime ka üldist silmaringi. Karjääris matkamine, safarisõit ja allmaakaevandus jätsid kõige eredamaid mälestusi, sest samal ajal olid need nii lõbusad kui ka informeerivad. Huvitav oli näha Läänemaast ja Haapsalust täiesti erinevat keskkonda ning maastikku, selle läbi oskame nüüd ka meie kodukoha eripära paremini märgata ja analüüsida.

Piia Tomingas, 10.M õpilane

Õpetajad Imbi Raudkivi ja Mall Vainola





Õpilased Kohtla-Nõmme kaevanduspark-muuseumis

10.2. Majandussuund

10.2.1. Äri teevad inimesed – Läänemaa ettevõtluspäev

30. septembril 2015 toimus Haapsalu Kutsehariduskeskuses Läänemaa ettevõtluspäev, mille tegevustest võtsid osa ka LÜGi õpilased. Õpilaste tagasiside märksõnad: huvitavalt organiseeritud, sisukad ja erinevad teemad – ei olnud igav, sai kaasa rääkida, innustav ja jõuduandev, mõtlemapanev.

Peale maavanema tervitussõnu said sõna LAKi juhataja Andres Huul ja ettevõtluskonsultant Cynne Pöldäär – mõlemad julgustasid alustama ettevõtlusega. Õpilaste arvates oli loeng „Ettevõtlust mõjutavad trendid“ päeva üks huvitavamaid esitlusi. Lektor Andro Kullerkupp tõi välja ülikiire kasvuga majandussektorid (roheline ehitus, digiturvateenused, e-kaubandus jne) – märksõnad: pilvetehnoloogia, uus juhtide põlvkond, taaskasutus.

Päeva moderaator Elmo Puidet rõhutas koostöövõrgustike olulisust kontaktide loomisel, esmamulje loomist, enesetutvustust. Kohalolijad said ülesande end minuti jooksul tutvustada vähemalt kolmele võõrale inimesele saalis. See andis inimeste kohta lühikese aja jooksul palju teavet (julgus/ebalev olek, silmside/mahavaatamine, kiire/aeglane jne) – oluline kontaktide loomisel ja esmamulje jätmisel, näiteks töövestlusel. Elmo Puidet kõneles veel motivatsioonist ja enesekindlusest, andis nõu hirmust vabanemise kohta, rõhutas vajadust olla järjepidev ning planeerida ka väiksemaid tegevusi. Stressist vabanemise nipina tõi ta välja „asjade üleskirjutamise“ – õpilaste arvates hea nipp ja hea meeldetuletus.

Ettevõtjad Margit Välja, Leo Mander, Karin Kuusemaa rääkisid oma loo ettevõtjaks saamisel ja olemisel.

Päeva teisel poolel toimus töötuba „Kuidas leida ja arendada äriideid“, kus nii täiskasvanud kui noored said koos töötada. Rühmad said lahendamiseks „probleemi“ ning lõpptulemusena pakuti välja selle lahendamiseks äriidee. Põhisõnum oli – näe probleemi, otsi sellele lahendus, katseta, uuri, mida teised arvavad ja kogu tagasisidet. LÜGi õpilastele meeldis see osa päevast kõige enam. Õpilased arvasid, et väga hea oli töötuba just sellepärast, et koos olid inimesed, kes üksteist enamasti ei tundnud – nii oli võimalik kaasa rääkida erineva taustaga ja kogemustega inimestel ja lõpptulemusena said äriideed ülihuvitavad.

Kogu päevast jäi kõlama mõte – märka/õpi märkama väljakutseid enda ümber, millele saad lahendused leida ja esita endale kolm küsimust: mida armastan, milles olen hea, millist probleemi lahendan.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht



Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased ettevõtluspäeval

10.2.2. Aktsiooni „Ettevõtlikkus kooli“ raames kohtusid majandusklassid ettevõtja Ardon Kaermaga

Ettevõtlusnädalal, 9. oktoobril, külastas meie kooli ettevõtja Ardon Kaerma. Ta kõneles majandusklasside õpilastele oma senistest kogemustest ettevõtjana ning ärijuhtimisest.

Ettevõtja alustas oma raja otsimist juba koolipingis, mil unistas suurelt – seda soovitas ta ka meie õpilastele. Eneseostuse ja motivatsiooni leidmise osas pöördus lektor õpilaste poole sõnumiga – motiveeri ennast ise, sea alati konkreetsed eesmärgid ja pane need kirja. Juttu oli ettevõtlusega seotud riskidest (ületöötamine, ebaõnnestumised). Oluliseks edufaktoriks loeb lektor koostööd partneritega ning meeskonnatööd. Küsimustele vastamiseks jättis lektor 30 minutit – see sai tõepoolest meie õpilaste poolt aktiivselt kasutatud. Loengu lõppedes jäid õpilased individuaalselt suhtlema – juba kogemustega õpilased sõlmisid kontakte, nooremad uurisid oma ideele kinnitust.

Õpilaste sõnul oli külaline väga huvitav isiksus, mitmekülgsete kogemustega ja hea suhtleja, loeng oli virgutav ning vajalik.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht

10.2.3. 10. klassi majandussuuna õpilased külas INNOKA robotikakeskuses

10. novembril 2015 olid 10.M klassi õpilased majandustundide ajal külas INNOKA robotikakeskuses. Külastuse eesmärk oli tutvumine ettevõtlike noorte tegutsemisvõimalustega Haapsalus ning teistmoodi õppimine – klassiruumist/koolist väljas.

Saabudes uudistasid õpilased robotikakeskuse võimalusi ja seejärel sai sõnajärje LAKi ettevõtluskonsultant, noorte ettevõtlikkuse projektijuht Cynne Pöldäär.

Tema kõneles noortega ettevõtlikkuse teemadel. Läbivad teemad olid aktuaalsed: kiiresti muutuv maailm loob võimaluse uute trendikate töökohtade tekkeks väga paljudes valdkondades. Õpilased oskasid nimetada IT ja taaskasutuse valdkonda. Arutleti „roheline ehituse“, digiteenuste, uue juhtide põlvkonna, e-kaubanduse, mobiilsete ärimudelite jpm üle. Tööjõuvajadus aastani 2020 (MKM) näitab, et enimnõutud ametialad Eestis on mootorsõidukite juhid, äri- ja haldusala keskastme spetsialistid ja ehitajad. Ressursside aruka jagamise näidetena Eestis teadsid poisid Autolevi (autorent omanikult).

Peale seda tegeles õpilastega Angela Leppik INNOKAst. Tema selgitas õpilastele õpilasfirma olemust, tõi palju-palju näiteid erinevatest õpilasfirmadest ning nende tegevusest: alustamisraskustest, tootearendusest, müügitööst, kasumlikkusest jne. Õpilased said näha firmade tooteid ning nii mõnegi õpilase peas tekkisid ideed...

Tänaste õppetundide põhisõnum oli – ole avatud, kaasa partnerid, lase mõttel lennata ning kõik on võimalik, ka Eestis.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht



Õpilased kuulamas erinevatest õpilasfirmadest

10.2.4. 11.M klassi õppekäik ettevõttesse

Teisipäeval, 24. novembril 2015 olid 11.M klassi õpilased külas Haapsalu Peetri Pizza söögikohas ettevõtluse kursuse tundide raames.

Külaskäigu eesmärk oli tutvuda ettevõtluse alustamise tegevustega, ettevõtjaks saamise eeldustega ja sellega kaasnevate nõudmistega. Õpilasi võttis vastu Marit Lempe. Kokkusaamist aitas vahendada LAKi ettevõtluse konsultant Cynne Pöldäär.

Kõigepealt rääkis oma ettevõtjaks saamise loo Maris Lempe. Tutvustuse käigus said õpilased teha märkmeid (edasiseks analüüsiks tundides) ja küsida küsimusi, mille nad olid ette valmistanud eeltööna kodus. Teemad olid ära jagatud nii, et iga õpilane sai ettevõtjalt küsida küsimuse oma ettevalmistatud teema kohta. Ettevõtte on frantsiisettevõtte – üks ettevõtte vormidest, mille kohta said õpilased rohkem teada (äriühingute vormide üks näide).

Küsimuste teemadering oli lai ja tugines teoreetilistele eelteadmistele (ettevõtluse kursus).

Mõned näited õpilaste poolt ettevalmistatud küsimuste/teemade kohta: ettevõtja igapäevane töö, konkurentsieelised, finantsteemad, reklaam, ettevõtjaks olemise eelised ja raskused, tööjõud, kaubamärk, tootearendus, meeskonnatöö/personalitöö, ettevõtlusega seotud riskid jpm.

Ettevõtja oli sõbralik ning seetõttu tekkis mõnus õhkkond ühiseks aruteluks. Õpilaste arvates oli seesugune õppimise moodus huvitav ja vajalik.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht



Majandusklassi õpilased külastamas Peetri Pizza toidukohta

10.2.5. Äriideede konkurss koolinoortele Bright Minds 2015

26. novembril 2015 toimus Tallinnas TTÜ Mektory Tehnoloogiakoolis konkursi kick-off avavõitlus. Meie koolist osalesid 21 õpilast 10.M, 10.R, 11.R, 11.H, 12.M, 12.H ja 12.SST klassidest. Konkursi eesmärk on julgustada noori ettevõtlikkusele ning et saada tuge oma äriideedele ja osaleda start-up koolitusprogrammis (detsember 2015 kuni märts 2016). Koolitusprogrammid toimusid sel aastal viies Eesti maakonnas, sh ka Läänemaal.

Avavõitluses kõnelesid oma tegevusest „Miks ma alustasin start-up’i?“ Markus Villig (*Taxify*) ja Kaspar Roost (*Rikai Games*). Peale lõunapausi jagunesid õpilased töötubadesse – toimusid

seminarid teemal „Kuidas leida head äriideed?“. Noortega tegelesid Maido Parv (*Skype*), Rait Arro (*Transferwise*), Taavi Kikas (*Printer 3D OS*) jt.

Läänemaal oli koolitusprogrammi partneriks SA Innovatsioonikeskus INNOKAS. Koolituspäevad õpilastele toimusid kolmel korral.

10. detsembriks pidid noored kinnitama meeskondade äriideede üldised valdkonnad ja suunad. Kõigile osalejatele olid saadetud kutse registreerumiseks koolitusprogrammile Eliademy veebikeskkonnas. Seal asuvad õppematerjalid jne.

Järgnevalt meie õpilaste mõtted.

„Olles osalenud ka Entrumi projektis, tundsin, et Bright Mindsi kick-off üritus oli minu jaoks sümpaatsem ning tõsiselt võetavam. Mulle meeldis Bright Mindsi kick-off üritus just eelkõige selle tõttu, et ettekanded olid hästi läbimõeldud ning väga motiveerivad. Otse loomulikult oli minu jaoks kõige parem ettekanne Taxify looja Markus Villigult. Tema start-upi edulugu andis nii mõnegi uue idee ja kindluse, et kui sul on piisavalt usku ning oled töökas, on kõik võimalik. Pärast ettekandeid toimus jagunemine workshopidesse nimesiltidel olevate täpikeste järgi. Mina sattusin Taavi Kikase “Kuidas leida head ideed?” workshopi.

Kikase workshopis otsest ideede genereerimist ega brainstromi ei olnud, pigem oli kogu poolteist tundi sisustatud loenguga 3D printimisest ning tema enda eduloost.“

Grete-Liis Kaley, 11.R klassist

„Bright Minds konkurss on võimalus tulevastel tegijatel alustada enda firma loomisega. Koolituse käigus noori juhendatakse, nõustatakse, koolitatakse ja motiveeritakse. Kõige paremale start upile ja tiimile antakse ka võimalus, 6000 euro väärtuses stardiraha näol, luua enda firma. Koolituse lõpuks väljub Bright Mindsilt vähemalt üks toimiv või arenev firma, mis on pandud käima õpilaste poolt. Ühtlasi saadetakse ka võitja tiim Ameerikasse, Silicon Valleysse, mis on teada-tuntud infotehnoloogiaettevõtete meka.

Avaüritus toimus 26.novembril. Pärast mida, tundsid kõik ennast motiveeritult ja õnnelikult. Kõige motiveerivam ja meeldejäävam oli Taxify appi looja, Markus Villigi lugu. Pärast motiveerivate lugude kuulamist jagati meid töötubadesse, kus oli arutelu selle üle, kuidas leida

toimivat äriideed ja mida peaks silmas pidama alustades start upi tegemist. Kokkuvõttes oli päev igati põnev, huvitav, motiveeriv ja praktiline“.

Berta Valdma, 12.H klassist

„Bright Minds üritus oli igati motiveeriv. Päeva esimeses pooles kohtusime erinevate start-up ettevõtete juhtidega ja kuulsime nende edulugudest ja õnnestumistest, aga ka raskustest ja probleemidest firma loomisel. Kõige huvitavam oli Taxify looja Markus Villigu lugu- noor hakkaja inimene!

Peale ettekandeid jaotati meid töötubadesse. Minu töötoa juhiks oli Maido Parv, kes on hetkel Skype veebidisainer ja tegelebki põhiliselt veebidisainiga erinevates ettevõtetes (sh start-uppides). Töötoas rääkis Maido meile oma tegemistest ja elust ning seejärel toimus jagunemine gruppidesse. Grupis mõeldi ühiselt välja probleem ja sellele uudne lahendus ning eesmärgiks oli lahendus disainida. Mõte, mille töötoast kaasa võtsin – “Sama oluline või isegi olulisem müüdavast tootest/teenusest on selle disain”.

Kokkuvõttes üks väga informatiivne ja innustav päev koos ettevõtlike noorte ja nooremeelsetega“.

Brigita Pöld, 11.R klass

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht





Bright Minds 2015 TTÜs

10.2.6. 11.M klass õppekäigul Lääne Elu toimetuses

2. veebruaril külastasid 11.M klassi õpilased meediakursuse raames Lääne Elu toimetust. Õpilastel oli võimalus tutvuda, kuidas ajakirjanikutöö päriselt välja näeb. Kauga ei lastud õpilastel aga mugavusstoonis viibida. Nimelt jaotati klass rühmadeks ja tuli hakata ise lehte tegema. Pidi intervjuude jaoks küsimusi ette valmistama, intervjuusid läbi viima, sai tunda ka peatoimetaja karmi, kuid ausat kriitikat, kui kõik ei tulnud kohe välja nii, nagu peab. Mõni lugu tuli pikemaks kirjutada, mõne loo puhul tuli mahtu vähendada. Koos küljendajaga sai tehtud küljendustööd ja valida lehe jaoks pilte. Ja Lääne Elu esikülje saimegi lõpuks kamba peale valmis.

Monika Undo, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



11.M klass Lääne Elu toimetuses

10.2.7. Majandussuuna õpilaste õppepäev

Majandusõpilaste õppepäev 6. aprillil toimus sel aastal väljasõidul Raplamaale ja Läänemaale. Päeva tegevused leidsid aset kahes erinevas tootmis- ja majandustegevusega “ettevõttes”. Osales 43 õpilast. Suunapäeva korraldasid õpetajad Imbi Raudkivi ja Rea Raus.

Õppekäigu eesmärgid olid:

1. Tutvuda säästvat arengut toetavate majandusmudelitega – Mõisamaa ökokogukonnas “Väike Jalajälg”.
2. Tutvuda kodumaakonna tööturu võimalustega, ekspordituruga, majandusnäitajatega, toodangu nomenklatuuriga, tootmise võimalustega arvestades keskkonnategureid jms – Kekkilä Eesti OÜ Niibi tootmistehases.

Õpilased jagunesid bussis rühmadeks. Teel Raplamaale valmistati rühmatööna ette küsimused mõlema ettevõtte/kogukonna majandusvaldkondade kohta. Päeva jooksul oli ülesandeks leida

oma küsimustele vastused. Tagasiteel vormistati töölehed kuuldu/nähtu põhjal ning tagasisidestati kogu päev.

Päeva esimesel poolel olime külas Märjamaal asuvas ökokogukonnas “Väike Jalajälg”. Riinu Lepa tutvustas kogukonna hooneid ja territooriumi ning kogukonna toimimise põhimõtteid ning erinevaid ettevõtlusvaldkondi.

Riinu Lepa selgitas, et ökokogukond “Väike Jalajälg”, mis tegutseb teist aastat on majandusühistu, mille kõik liikmed (12 täiskasvanut ja 5 last) on iseendale tööandjad. Kogukond tegutseb mitte-hierarhilise juhtimismudeli alusel, kus lähtutakse printsibiist, et kõik on oma arvamustes vabad ja võrdsed, otsuseid võetakse vastu konsensuslikult. Kogukonna kool on Gaia kooli filiaal, kus järgitakse holistliku kasvatus ja õpetuse põhimõtteid. Kogukonnas majandavad veel kandlemeister, toodetakse tooršokolaadi. Saunamajas tegutseb “Otse aiast” OÜ, kus kasvatatakse võrseid (toiteväärtus suurem kui idudel) ja neid müüakse Eestis restoranidele. Kogukonnal on 30 ha põllumaad, mille ettevalmistamisega mahetootmiseks tegeleb OÜ “Terane Tera” – eesmärk on toota maheseemneid Eesti mahetootjatele. Plaanis on hakata tootma elektrit päikesepaneelide abil.

Ökokülas viibisime kaks tundi ja enne ärasõitu said õpilased süüa mahelõunat, mille “hitiks” kujunes koduküpsetatud leib – kandikud said üsna ruttu tühjaks.

Kella 12.30 paiku võtsime suuna Oru valla poole ja 13.30 jõudsime teise sihtkohta – Kekkilä Eesti OÜ kasvuturba tootmistehasesse. Meid võttis vastu Kristjan Kotkas. Alguses rääkis Kristjan tehase kujunemise ja arenguloo. Ettevõtte emaettevõtte on Soome päritolu. Toodang turustatakse üle maailma – Euroopasse, Lõuna-Ameerikasse ja Aiasse – kokku on turupartneris 64 riigis. Tootmispinda on tehasel 600 hektarit. Tegime väikese ringi tehase ümbruses eesmärgiga näha tootmisprotsessi lüüsid. Seejärel käisid õpilased tehases tootmisliine ja automatiseeritud tööprotsessi vaatamas. Laboris nägime, kuidas käib kasvuturba ettevalmistus ja “kontroll” enne ekspordiks “pakkimist”. Kõige lõpuks selgitati, mida tähendab “lühend” ISO ning miks on vajalikud antud nõuded.

Õpilaste tagasisidest päevale: “Pole enne sellist ökoküla kohanudki seega oli väga huvitav

kogemus”, ”Plussideks oli taimetoit, hea seltskond ja anti ka turvast kaasa



”. “Väga

lahe oli, mulle meeldib õppida turba tootmise kohta, st kuhu ja kui palju seda vajatakse”.
“Plussid oli rahulik seltskond, (ökokülas) teistsugune suhtumine igapäevaellu”, ”Oli väga huvitav päev!”

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht

Rea Raus, majandusainete õpetaja



Kekkilä Eesti OÜ kasvuturba tootmistehases

10.2.8. Koolinoorte äriideede konkurss BRIGHT MINDS 2016 finaal

25. mail kogunesid TTÜ Mektory keskuses vabariigi parimad 20 meeskonda kuuest maakonnast. Meie koolist pääsesid lõppvõistlusele kolm meeskonda: *Lazuum* – Martin Nerman 11.H, Andree Prees 11.R, Grete-Liis Kalev 11.R; *PrügiStopper* – Daniil Andrianov 12.M; *Burning Culture* – Markus Metsalu 12.M.

Konkursi eesmärk oli tõsta Eesti kooliõpilaste ettevõtlikkust läbi ettevõtlust ning start-up maailma tutvustava koolitusprogrammi ning äriideede konkursi, et julgustada koolinoori uurima ettevõtluse ja teaduse ning tehnoloogia seoseid ning ellu viima oma ideid.

Konkursi aväritus toimus 26. novembril 2015. Õppeaasta käigus oli noortel võimalus osaleda tasuta koolitusprogrammis detsembrist kuni märtsini. Toimusid kolm õppepäeva, mille käigus said noored tegeleda oma äriidee arendamisega mentorite juhendamisel. Programm toetas äriidee väljatöötamise protsessi – praktiline nõustamine, ettekujutus/teadmised ja kogemus oma ettevõtte loomiseks.

Kõik täies mahus koolitusprogrammi läbinud ja tähtajaks konkursitööd esitanud noored said soovi korral Tallinna Tehnikaülikooli tunnistuse.

Finaalüritusele sõitsid lisaks finalistidele 10. ja 11. majandusklasside õpilased – toimus suunapäev. Finaalüritus algas kell 12.00 ja lõppes 16.00. Võistlus koosnes finalistidele kahest osast – idee tutvustamiseks anti aega 3 minutit ja žürii küsimustele vastamiseks samuti 3 minutit. Õpilased kuulasid/vaatasid kogu üritust hoolega. Peale ürituse lõppemist bussi poole liikudes tekkis aktiivne ning sisuline arutelu: millised olid kõige ägedamad ideed; mida on vaja teha/teada, et osaleda taolistel konkurssidel; arutleti võiduideede “võidu põhjuste üle”; analüüsiti ürituse struktuuri. Diskussioon kestis bussis edasi, mõned rühmad diskuteerisid kuni Haapsaluni välja.

Päeva kokkuvõtted tehti koolis. Umbes viiendik õpilastest arvasid, et miks mitte järgmisel aastal ise end proovile panna



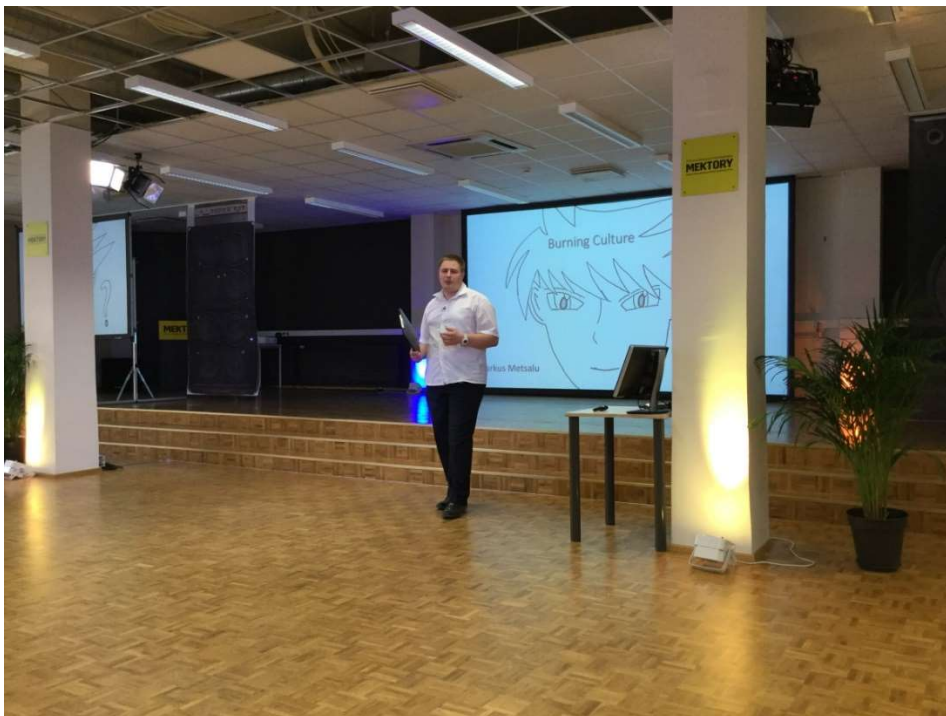
Kõlama jäi mõte, et parim viis õppimiseks ongi *noorelt-noorele*.

Bright Minds äriideede konkurss sai teoks TTÜ ja Swedbank koostööna. Maakondlik koostööpartner oli INNOKAS, kus õpilasi toetas ja koolituspäevadega tegeles Angela Leppik.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht



Daniil Andrianov tutvustamas oma äriideed



Markus Metsalu tutvustamas oma äriideed

10.2.9. 11.M klassil oli külas HWG vilistlane Maris Sander

Kolmapäeval, 1. juunil külastas meie kooli Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi vilistlane Maris Sander, kes tuli rääkima 11.M klassile kursuse “Globaliseeruv maailm” raames. Kursuse

jooksul sai iga õpilane tegeleda teda huvitava teemaga mistahes piirkonnast maailmas ja teha seda konkreetse näidisjuhtumi põhjal. Teemadering sai lai: välistudengid, Süüria kodusõda, usuline terror, pagulased Eestis, ülekaalulisus USAs, rahvusvahelised firmad, kliimamuutuste ja haiguste leviku seosed, TV mõju, ÜRO tegevus, lapstööjõud, Kreeka turismimagnetid, tuunikala ohustatuse põhjused ja sushi, vabatahtlike tegevus, ületootmine riidetööstuses jpm. Kursuse viimasel tunnil oli õpetajaks Maris.

Maris on õppinud Tartu Ülikoolis ajakirjandust, töötanud kuus aastat Eesti Ekspressis, õppinud aasta Itaalias ning nüüd jätkab õpinguid taas Tartus riigiteaduste erialal.

Maris rääkis õpilastele hariduse omandamise olulisusest, oma kogemustest ajakirjanikuna, Süüria kodusõjast ja kriisikolletest, vabadusest ja kohustustest, pagulaskriisist ja migratsioonimustritest, Eestimaa rikkustest – veest, metsast, õhust, rahust. Õpilased kuulasid ja küsisid. Kõlama jäi mõte – Maris rääkis nii haaravalt ja arusaadavalt, et kordagi ei tekkinud mõtet mitte kuulata .

Järgnevalt õpilaste mõtteid ja tagasiside.

Sander: „Minu arvates oli tänane tund iseenesest väga põnev. Mulle meeldis, et Maris ei rääkinud lihtsalt mingit üldistavat juttu, vaid tõi erinevaid näiteid päris elust ja oma kogemustest. Tema jutt oli silmaringi avardav ja huvitav oli kuulata tema argumente erinevatel teemadel, millest ta rääkis. Kuna ma uurisin ka ise Süüria sõja kohta, siis oli väga huvitav kuulata, mida tema sellest arvab ja milliseid lugusid tema on kuulnud. Väga põnev oli kuulata ka Iisraeli ja Palestiina konfliktist. Näide põgenike kriisist oli muidugi väga jahmatav ja huvitav. Arvan, et tänane tund läks kindlasti korda ja avardas meie kõigi silmaringi“.

Rahel Elisabeth: „Kõige rohkem pani mind Marise loengus mõtlema teema, kui ta rääkis sellest, kuidas eestlased on väga rassistlik rahvas. Eredalt jäi mulle meelde väljend „väga valge riik“. Maris tõi välja sellise aspekti, et sallimatus väheneb ehk selleks ajaks, kui praegustest lastest/noortest on saanud juba suured inimesed ning nemad on elanud sellises Eestis juba kaua, kus tumedanahalisi tekib meie tänavapilti rohkem. Tegelikult soovime me kõik seda, et ka pagulastel oleks Eestis hea, mugav ja turvaline elada, sest nad tulevad siia ju ainult sellepärast, et nende kodumaa neile seda ei võimalda“.

Britta: „Mulle jäi Marise jutust kõlama erinevaid mõtteid. Näiteks, et Eesti on nõ puhas riik, kus on ainult valge nahavärvusega inimesed ja see ei kohandu tänapäeva “normidesse”. Samas ka mõte, et alati jäävad inimesed, kes ei ole sellega nõus, et Eesti peaks võtma vastu pagulasi, olgu nad siis Süüriast või mujalt. Ja selles on palju süüdi see, et Eesti ei olnud avatud piirkond Nõukogude Liidu ajal, ning inimestel on hoiakud jäänud sarnaseks.

Mulle meeldis see arvamus, et tuleb hästi palju ringi reisida, selleks et koju jõudes jälle avastada kui hea on kodus. Haapsalu on väga hea elukoht meile, aga ka miks mitte pakkuda seda siis neile, kelle kodu ja kodutunne jõuga ära võetakse neilt“.

Lisete: “Tund oli väga huvitav.. Eriti meeldis Marise ütlus sellest, et tal on võimaldanud palju reisida just see, et ta pole pangast laenu võtnud. Leidsin veel ühe koha kuhu rohkem investeerida ja ta innustas rohkem reisima, et võiksin paremini mõista seda, mis praegu ühiskonnas toimub – võimaldab näha mul asju laialdasemalt ja seletas ära nõ ’’valge riigi’’ mõiste. Kindlasti oli tore kuulata ka seda, et isegi kui oled baka ära lõpetanud ja vahepeal tööd teinud, leidis ta ikka jaksu edasi õppida ja ka magistrisse minna, mis on minu arvates väga eeskujulik. Samuti pagulasprobleemid ja Iisraeli ja Palestiina konflikti kohta oli väga huvitav kuulata. Eriti puudutasid südant need intervjuud, mida Maris sai põgenikega teha ja pani mõtlema rohkem enda elu peale ja seda väärtustama... Sain aru, et tegelikult kogu see “suur problem” ei ole meist üldse kaugel vaid päris lähedal. Kindlasti tooksin välja ka selle, et Maris ühendas oma jutuga väga palju erinevaid riike ja tõi välja nende omavahelisi suhteid”.

Malin: “Minu jaoks pakkus huvi kõige rohkem Marise jagatud kogemus Jordaania, kus olid sõjapõgenikud Süüriast. Ja väga hästi sai aru näite abil kui palju neid on, et seda ei saa isegi enam sõjapõgenike laagriks nimetada vaid pigem linnaks, pea 250 000 põgenikku. Inimesed elavad konteinerites ja telkides. Huvitav oli see, et see kõik on sõjalise valve all ning laagrist välja ei saa ilma tõestuseta, et põgenikul on koht kuhu minna või raha. Sinna on pandud söögiputkad üles, kuid tingimused on väga nadid. Laager asub keset kõrbe, kus on tihti liivatormid. Ka pesemisvõimalused on halvad ning selletõttu levivad haigused. Samuti on naisterahvastel pidev oht üksi liikudes sattuda seksuaalkuritegevuse ohvriks. Laagrist on võimalik lahkuda kui on tõsine vigastus või haigus – saadetakse haiglasse, kus tegi Maris ka intervjuusid vigastatutega. Huvitav ja väga raske oli kuulata inimeste läbi elatud. Elu Eestis on meie jaoks nii tavaline ja okei, et ei suuda isegi kujutada ette sellist elu, mida mujal elatakse. Mulle meeldis kuulata pagulas- probleemidest kellegi poolt, kes on seda näinud, sest kõik mis uudistes levib ei ole alati nii reaalne“.

Imbi Raudkivi, geograafiaõpetaja, majandussuuna juht



Kursus globaliseeruv maailm



Maris Sander 11.M klassi tunnis

10.3. Humanitaarsuund

10.3.1. Kaasaegne kunst ehmatas ja erutas

9. oktoobril 2015 käis humanitaarsuuna vanem aste (11. ja 12. klass) järjekordsel suunapäeval Tallinnas, võttes keskse teemana vaatluse kaasaegse kunsti tema erinevates vormides.

Kui me külmas ja tuulises pealinnas Kultuurikatla ees bussist väljusime, et suunduda Eesti Kaasaegse Kunsti Muuseumi, mis pidi kohe sealsamas asuma, ei näinud me ümbruskonnas muud, kui lagunevat Linnahalli ja veel üht nutuses seisus hoonet. Lähemal vaatlusel pidime tõdema, et just see oligi maja, mida otsisime. Sees võtsid meid vastu aga väga sõbralikud giidid ja peale töölehtede jagamist võis õppepäev alata. Kuna käimas oli fotokuu, siis seegi väljapanek keskendus sellistele meediumitele nagu foto ja video. Ilmselt üksi neid taieseid vaadates poleks paljut osanud märgata, aga vahva giid osutas tähelepanu „suurele kunstile“. Rõsked ja külmad ruumid (küttesüsteem majas puudub) olid nagu osa näitusest, süvendades tunnet kõledast ühiskonnast ja virtuaalsest keskkonnast, kus pidevalt viibime. Giid pani mõtlema paljudele asjade: mis on koopia ja kas see on halb? kes on pildi autor, kui see on tehtud arvutimängu keskkonnas? jne. Esimene mulje pildist võis süvenemisel üsna ehmatav tunduda.

Pärast korralikku annust kaasaegset visuaalkunsti suundusime kaasaegsesse linnakeskkonda arhitektuurile silma viskama ja moodsa söögi/joogiga külma peletama.

Seejärel astusime sisse Solarise ja Estonia vastas asuva halli maja uksest – ühte mitmest Eesti Kunstiakadeemia hoonetest, kus asub kooli juhtkond ja disainiteaduskond. Kaasaegsema maja ootuses pole aga nende tööind ka päevinäinud nagisevate põrandatega majas raugenud. Konkursid on neil endiselt ühed Eesti suurimad ja võimalused mitmekesised. Sellest kõigest saime teada kooli tutvustavas loengus/esitluses ja ekskursioonil mööda maja. Tore oli, et Haapsalu endised õpilased Helen Arov (EKA kunstihariduse osakonna juhataja) ja Liisa Jugapuu (magistrant) meile selle kõik veel lähemale tõid, rääkides oma õpingutest, tööst ja elust EKAs. Ühtlasi nägime ka graafilise disaini esmakursuslaste kaasaegse kunsti näitust, kus ka LÜGi vilistlase Eva-Maria Brocki töö oli eksponeeritud.

Viimase vaatusena sel päeval oli kaasaegne teatrikunst ehk *stand up* komöödia Telliskivi Loomelinnaku teatrisaalis Vaba Lava. Vaatasime Comedy Estonia kava-projekti (lavastuseks seda nimetada ei saa) „Esimene eesti keeles! vol 2“. Naerda sai muidugi kõvasti, kuid enamasti oli see naer läbi pisarate ja ehmatavalt räige ja ropp oli see kohati ka. Miks seda siis vaadata? Selles ongi küsimus. Arutelu nähtust-kuuldust jätkus koolitunnis ja vastused küsimustele on olemas.

Selleks, et mõista, tuleb käia ja vaadata, analüüsida ja mõelda. Kaasaegne kunst ei ole selline, nagu ta on, lihtsalt niisama, seda nüüd humanitaarid teavad kindlasti, olles korraliku portsu võrra jälle haritumad, kultuuriteadlikumad.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Õpilased Kultuurikatlas



Humanitaarsuund Tallinnas

10.3.2. Reaalide ja humanitaaride ühine suunapäev

Esmapilgul võib tunduda, et kus on reaal- ja humanitaarsuuna ühisosa, et nad ühise suunapäeva korraldasid. Elus on aga kõik omavahel seotud ja üks teiseta ei saaks niikuinii eksisteerida. On vaja nii kunstnikul oma ideede tehnilist teostust ja ka inseneril tootekujundust oma väljamõeldise jaoks. Lisaks kuluvad ära ka majandusalased teadmised, et teostatud ideed ka tulu tooma hakkaks. Seetõttu on hea, kui juba koolis saadakse aru, kui vajalik on koostöö eri valdkondade vahel.

Ühine õppepäev 18. novembril algas Tallinna Tehnikaülikooli innovatsiooni- ja ettevõtluskeskuses *Mektory*, kus esmalt kuulasime Taavi Kikase 60minutilist kirglikku loengesisitlust 3D-printimisest. Noor mees õpetab seda ala ka Rocca al Mare Koolis ja on ka idufirma 3DPrinterOS asutaja. See ettekanne andis selge teadmise, et pädevus tehnilistel aladel on tänases maailmas ülivajalik ka kunstiinimestele – 3D-printimine annab kohese võimaluse oma idee realiseerida.

Edasi järgnes tunniajaline atraktiivne ekskursioon Mektory majas. Selle aja jooksul jõudis tärkata huvi, mistõttu sinna tahaks minna tagasi ja olla pikemalt, et ise neis põnevais ruumides midagi proovida valmis teha. Näiteks saime tutvuda ööklubiliku valguse ja muusikaga ventilatsiooni õppetoaga, kus õhk tossu näol väljus erikujulistest ventilatsiooniavadest. Humanitaarid kogesid, et ka tehnikaülikool võib olla kool, kus nende õpingud tulevikus jätkuvad. Seal on viimase tehnikaga meediatuba, Eesti Kunstiakadeemia studios olnud näitus andis tunnistust ülikoolidevahelisest tihedast koostööst. Lisaks ülimalle modernsusele on õhkkond majas sõbralik ja soe – isegi neljajalgne püsielanik koer Jack liigub vabalt majas ringi – , ruumikujundus on moodne ja hubane ning pisidetailid on kõnekalt nooruslikud (näiteks kallistamise ring, kiiged puhkeruumis jne).

Edasi jätkus meie päev Eesti Draamateatris, kus esmalt oli tunniajane majaekskursioon alates keldrikorrusest katusealuste ruumideni välja. Korraliku ülevaate sai ka teatrimaja ajaloost. Kuna see toimus veidi enne algavaid etendusi, siis oli maja sagimist täis ja saime näha, mis toimub laval, saalis ja tagaruumides enne publiku kohalejõudmist. Jällegi oli nii mõnelegi avastus see, et see loominguline seltskond ei saa hakkama ilma tehnilise meeskonnata: heli- ja valgustus- ja IT- ja lavamehed jne. Näitlejaid on kogu 150 töötajast vaid 40, seega võib tulevikus seal töö leida läbinisti reaalinimestest huvituv noor.

Järgnes tutvustav loeng Lembit Petersoni lavastuse „Tartuffe“ kohta, mille autor on prantsuse kuulsaim näitekirjanik Moliere. Antud lugu sobitub ideaalselt 10. klassi kirjanduskursuse programmi ja seetõttu oli loeng ning sellele järgnev etendus kõige ehedam kirjandustund väljaspool koolimaja. Etendus oli ligi kolm tundi ja tänasele noorele harjumatus värsivormis, aga igati autentne klassitsistlik teater koos kostüümide ja lavakujundusega.

Päev oli väga rikastav, hariv ja huvitav, vaatamata selle pikkusele. Ka nähtud etendus ei võtnud teatrihuvi, vaid kohe küsiti, millal uuesti läheme. Seega oli päev 100% õnnestunud.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja, humanitaarsuuna juht



Tallinna Tehnikaülikooli innovatsiooni- ja ettevõtluskeskuses Mektory



Ekskursioon Eesti Draamateatris

10.3.3. Loovkunsti töötuba EKAlaste juhendamisel

10. veebruaril toimus 11.H õpilaste loovkunsti tunnis maali töötuba, mille viisid läbi Haapsalu Wiedemanni Gümnaasiumi vilistlased Helen Arov ja Liisa Jugapuu. Helen töötab Eesti Kunstiakadeemia kunstihariduse osakonna juhatajana ja Liisa õpib maalikunsti magistriõppes. Alguses tutvustati EKAs õpetatavaid aineid ja mis on kaasaegne kunst. Esitlust oli väga mõnus jälgida, sest ei kasutatud spetsiifilist sõnavara. Et ergutada klassi kaasa mõtlema, oli kunstiakadeemia tutvustamine tehtud viktoriini vormis ja iga õige vastuse eest sai valida mõne EKA logoga meene või seal disainitud toote.

Teine tunni osa koosnes nii öelda praktilisest tööst, kus me ise pidime looma kaasaegse maali. Õpilastest moodustati meeskonnad ja anti ette teemad. Maalima pidime aga nii, et maalija taga olev inimene ütles maalijale ette, mida ja kuhu ma maalima peab. Kui tööd valmisid, siis tegid grupid väikese esitluse, kus selgitasid maalil oleva tähendust. Töötuba oli väga lahe ja andis hea kogemuse, sest mõlema meeskonna teos sõltus igast liikmest ja me töötasime kõik ühise eesmärgi nimel, mis on väga oluline. Õpilastel ja ka õpetajatel oli lõbus ja meil olid kogu aeg käed tegevuses. Kokkuvõttes õpilastele tund väga meeldis ja kindlasti saime indu ja kogemusi juurde

Mihkel Puhm. 11.H õpilane



Kaasaegse maali loomise töötuba

10.3.4. LÜGis tehti pärisfilme

Valikkursuste nädala raames 6.-10. juunil toimus LÜGis filmitegemise kursus. Osalejaid oli lisaks Läänemaa Ühisgümnaasiumile (24 õpilast) ka Jõgevamaa Gümnaasiumist (5 inimest) ja Noarootsi Gümnaasiumist (3 inimest). Õpilastel oli kursuse vastu väga suur huvi, soovijaid oli rohkem kui kohti, aga minul oli ka pisuke hirm, kuna olime esimest korda tegemas midagi sellelaadset. Kursuse põhiläbiviijaks oli Eero Talvistu, Exitfilmi produtsent, abiks Tiina Brock ja Henry Viiret.

Kursuse ülesehitus oli kõike muud kui tavaline. Esmaspäeval anti loengu vormis ülevaade filmitegemisest üleüldiselt – millised on filmitegemise etapid, millised eri rollid on filmitegijatel ja mida igäüks neist täpselt tegema peab.

Teisipäeval oli meeskonnakoolitus: matkatest ja seejärel jaguneti ametirühmadeks (režissöörid, produtsendid, stsenaaristid, operaatorid, monteerijad, kunstiline meeskond) ja iga meeskond pidi

lähtuvalt oma rollist filmi juures täitma loomingulise ülesande. Stsenaristid kirjutasid stsenaariumi, režissöörid otsisid lahendusi, kuidas lugu lavastada, monteerijad koostasid *storyboard*'i jne. Nende ülesannetega tuldi suurepäraselt toime!

Nüüd oli käes aeg moodustada juba tõised tiimid, kellega hakati looma pärisfilmi. Igas rühmas jaotati ära ka rollid: produtsent, režissöör, stsenarist, operaator, monteerija, näitleja, kunstnik. Ühes rollis võis ka mitu inimest olla ja näitlejaid võis ka väljastpoolt leida. Väikseim meeskond oli 3-liikmeline ja suurim 7-liikmeline. Seejärel tutvustas Henry Viiret tehnikat ja jagas igale meeskonnale selle allkirja vastu kätte.

Täpselt kell 16.00 algas filmitegemise võistlus, mis kestis 48 tundi. Alguses öeldi välja kolm "maagilist" märksõna, mis olid võistlusfilmide tuumaks. Iga õpetaja oli mõelnud ühe märksõna, mis tehti täpselt kell 16.00 teatavaks. Need sõnad olid: PRAHT, INIMTÜHI TÄNAV, PILET. Tingimus oli, et kõik need sõnad pidid selgelt filmis välja tulema või näha olema, filmi žanr oli vaba. Film pidi mälupulgal valmiskujul kokkulepitud kohas olema täpselt 48 tunni pärast ehk neljapäeval kell 16.00.

Eero Talvistu kui kogunud produtsent oli leidnud ka selle projekti jaoks sponsorid: Firma Paulig andis kohvimasinad koos jookidega ja firma Mars šokolaade, sponsoreeris ka Eero Talvistu isiklikult maiustusetega.

Töö algas kohe ja selles järjekorras, nagu eelnevalt õpitud oldi: esmalt stsenaarium, seejärel *storybord* ja siis filmivõtted ja monteerimine. Osalt algasid filmivõtted ka juba samal õhtul, sest aega nappis.

Kolmapäeva hommikul tulid produtsendid ja režissöörid õpetajatele aru andma, kuidas on protsess kulgenud, vaatasime koos stsenaariumi üle, andsime tagasisidet, et töö saaks jätkuda. Neljapäeva hommikul tuli ainult produtsent ja sai anda viimaseid juhtnöore. Siis olid jäänud vaid viimased tunnid... Kell 16.00 neljapäeval olid aga kõik filmid mälupulkadel laual.

Oli möödas 48 ülimalt tihedat tundi, koolis oldi hommikutundideni, välivõtteid tehti külmas ja vihmas, oli pingeid ja erimeelsusi, aga kõik lahenes, kõigega saadi hakkama. Produtsendid imestasid, kui palju tööd on filmi "ümber" – oli vaja teha kokkuleppeid kohtade omanikega,

kus taheti filmida; leida sobiv näitleja; rahustada režissööri; otsida auto, et meeskond võttekohale sõidutada; leida puuduv tehnika; vaadata, et tähtjaks film valmis saaks...

Neljapäeva õhtul vaatas žürii (Eero Talvistu, Tiina Brock, Henry Viiret, Tiiu Randmann-Mihkla) filmid üle ja tegi oma otsused.

Reedel, 10.06 toimus LÜGi aulas väljakuulutatud filmikonkurss ehk valminud filmide vaatamine ja hindamine. Saal oli rahvast täis. Publikulemmik valiti moodsalt – nutitelefonidega. Seejärel kuulutati välja kõik preemiad ehk Sinilinnud. Õpilaste tagasisidest selgus, et see nädal oli olnud üliõpetlik, põnev, väljakutseid pakkuv ja väsitav, kuid igal võimalusel teeks igaüks neist seda uuesti. Loodame, et see juhtub kunagi taas!

Fotokokkuvõtte nädalast on leitav LÜGi kunstilehelt. Filmid on leitavad LÜGi kunstilehelt

Valminud filmid ja saadud preemiad

“Cam”

Žürii Sinilind – parim film

Publiku Sinilind – publiku lemmik

Produtsent: Laura Kasepõld; režissöör: Maarja Konrad; operaatorid: Maarja Konrad, Simon Jakobson, Henri Jakobson; monteerijad: Simon Jakobson, Henri Jakobson; stsenaaristid: Britta Sool, Maarja Konrad, Simon Jakobson, Henri Jakobson, Laura Kasepõld; kunstnikud: Britta Sool, Maarja Konrad.

“Pilet”

Žürii Sinilind – suurim üllataja

Produtsent: Andres Dobõšev-Proosväli; stsenaarist: Carmen Korjus; operaator: Hendrik Tann; monteerija: Kristjan Palmiste; kunstnik: Jessika Järvelt.

“Inimpraht”

Žürii Sinilind – suurim riskivõtja

Prdutsent/kunstnik: Kristiina Teinema; režissöör/stsenaarist: Karl-Christoph Rebane; montaaž/heli: Katariin Aadman, Rauno Lipp; operaator: Katariin Aadman.

“Müüri taga”

Žürii Sinilind – parim märksõna kaader

Stsenarium: Emma Kask, Nelli-Anett Klippberg, Cahra Krikk, Maris Meos, Kaisa Maria Sipelgas; kaamera: Emma Kask, Nelli-Anett Klippberg, Cahra Krikk, Maris Meos, Kaisa Maria Sipelgas; kunstnikud: Cahra Krikk, Kaisa Maria Sipelgas; heli: Kaisa Maria Sipelgas.

“Uus elu”

Žürii Sinilind – emotsionaalselt mõjusaim tervik

Filmigruppide Sinilind – konkurentide lemmik

Stsenarium: Johanna Maria Vilgats; režissöör: Rico Rein Talvar, produtsent: Kriss-Lyna Prees, operaator: Katleen Noormägi; monteeriija: Johanna Maria Vilgats; kunstnik: Hanna Kurg, kunsnik/assistent: Hanah Lahe.

“Edasi”

Žürii Sinilind – kõige noortepärasem film

Produtsent: Liis-Kerstin Aumere; stsenaarist: Marta Velda Loos, režissöör: Erki Pajula; operaator: Sander Jegorov; montaaž: Eero Eks; grimm: Helmi Vainlu.

Tiina Brock, eesti keele ja kirjanduse õpetaja



Valikkursuse filmitöötuba



Jäädvustus ühe filmi tegemisest

10.4. Reaalsuund

10.4.1. Reaalide ja humanitaaride ühine suunapäev

Vt. 10.3.2. peatükki.

10.5. Sotsiaalsuund

10.5.1. Sotsiaalsuuna väljasõit Tallinnasse 16. veebruaril

Õpetaja Karl Heina algatusel toimus seekordne sotsiaalsuuna päev Tallinnas. Kiek in de Kökis viis muuseumipedagoog Aet Laast õpilased ajarännakule Tallinna linnas. Eriti muljetavaldavad olid unikaalsed relvad, ülevaade keskaegsetest karistustest, katkust ja näljahädadest. Seejärel tutvusid õpilased bastionikäikudega ja sealsete väljapanekutega. Lisaks ajarongile, tsiviilkaitse varjenditele jne lisas vürtsi kohtumine üliharuldaste koopaämblikega.

Külastati ka Hare Krishna Püha Nime Templit, mis üllatas paljusid õpilasi juba ainuüksi oma olemasoluga Tallinna kesklinnas. Seda, et Eestis elab umbes 200 krišnaiiti, üldiselt ei teata. Krishna mungad võtsid meid vastu väga lahkelt ja andsid ülevaate oma religioosest

maailmavaatest. Mõningat hämmastust munkade ebatavalisest väljanägemisest ja tavatust palve laulmisest aitas kompenseerida eksootiline idamaine pidusöök.

Okupatsioonide muuseumis võttis meid vastu ja tegi õpilastele põhjaliku ringkäigu muuseumi teadur-kuraator Martin Andreller. Muuseumitunni käigus kirjeldati okupatsioonivõimude poolt räsitud inimsaatusi ja rõhutati vabaduse eest võitlemise tähtsust.

Kalle Lõuna, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, sotsiaalsuuna juht



Sotsiaalsuuna õpilased Tallinna vanalinna vaateplatvormil



Väljapanek Kiek in de Kökis



Ekskursioon Okupatsioonide muuseumis



Okupatsioonide muuseumis tutvusime ka kuulsusrikka Zaporozhje autotehasese toodanguga.

10.6. Sport ja tervis

10.6.1. Spordinädal

Ajavahemikus 7.-11. september 2015 viisid 12. spordi ja tervise suuna õpilased läbi spordinädala. Spordinädal algas ühise virgutava hommikuvõimlemisega kooli aulas. Tundides viisid õpetajad läbi virgutusvõimlemise minuteid. Pikkadel vahetundidel võistlesid klassid „rennipallis“, kus tuli väikest lauatennise palli veeretada mööda poolikuid plastikust torusid, mida pidid võistlejad omavahel ühendama, et pall maha ei veereks. „Nael pakku“ võistluses tuli klasside võistkondadel lüüa aja peale naela eemalolevasse pakku ühe haamrilöögi kaupa.

Ka toimusid korvpalliviske võistlused ajale. Spordinädalal osales lisaks klasside võistkondadele ka koolitöötajate võistkond.

Leelo Paju, kehalise kasvatusõpetaja, spordi- ja tervise suuna juht



Õpetajad osalemas „rennipalli“ võistlusel



Võistlus „Nael pakku“

10.6.2. Spordi ja tervise suuna õpilased tutvusid erinevate spordialadega

Õppeaasta 3. perioodil tutvusid spordi ja tervise suuna õpilased kursusel „Täiendavad treeningvõimalused“ erinevate spordialadega. Bowlingut tutvustas meie kooli vilistlane Olari Nebokat Vanalinna Bowlingusaalis, kus õpilased said ka omavahel võistelda. Haapsalu Põhikooli saalis tutvustasid vehklemist ja viisid läbi turniiri meie kooli õpilane Maarja Konrad koos vehklemistreeneri Helen Nelis-Naukasega. Enne vastlapäeva andis Peep Aedviir ülevaate curlingust ehk jääkeeglist. Korea päritolu võitluskunsti taekwondo´d tutvustava treeningu viis läbi sportlane ja treener Aleksander Joonasing, taipoksist andis ülevaate Sergo Viil. Jõusaali ohtudest rääkisid AC Sport treener Argo Väli ja meie kooli õpilane Kaisa Valm. Fitness- ja terviseklubi Fitclubi erinevaid treeninguid tutvustas ja viis läbi klubi treener Brit Ojamu. LÜGi 12. klassi õpilased Markus Metsalu ja Bruno Pöldäär rääkisid automudelismist kui tehnikaspordist.

Leelo Paju, kehalise kasvatusõpetaja, spordi- ja tervise suuna juht



Spordi ja tervise suuna õpilased bowlingusaalis



Spordi ja tervise suuna õpilased vehklemist proovimas

10.6.3. Kergejõustiku kohtuniku koolitus

Aprillis 2016 läbisid spordi ja tervise suuna õpilased kergejõustiku suunakursusel kergejõustiku kohtuniku koolituse ja said kohtuniku litsentsi. Õpilased osalesid maakonna erinevatel kergejõustiku võistlustel kohtunikena: Läänemaa algklasside olümpial, 4.-9. klasside maakonna meistrivõistlustel kergejõustikus jm.

Leelo Paju, kehalise kasvatusõpetaja, spordi- ja tervise suuna juht

11. Parimad tulemused olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel 2015/2016. õppeaastal

11.1. Spordivaldkond

SEPTEMBER 2015

- 12.SST õpilane **Mari-Ann Udeküll** tuli hobusel Gracija **Saaremaa meistriks takistussõidus.**
- **Läänemaa KSL 10.-12. klasside meistrivõistlustel jalgpallis** osales viis võistkonda. **Võidu saavutas LÜGi poiste võistkond.** Võistkond mängis koosseisus: Kaarel Koel (12.RL), Martin Salf (12.SST), Andres Dobõsev-Proosväli (11.M), Jako Kariste (10.M), Kristo Enn (10.M), Karel Saarkopli (10.M), Artur Matto (10.M), Sten-Mark Alberg (10.SST), Siim Pikkaro (10.M). Treener Aavo Tomingas.
- 23. septembril 2015 toimus Paliveres **Läänemaa koolidevaheline meistrivõistlus orienteerumises.** I koha võitis 11.R õpilane **Mikk Sikemäe.** III koha saavutas 12.RL õpilane Ruts Lumiste ja IV koha sai 12.SST õpilane Martin Salf.
- **Eesti-Soome juunioride laskmise maavõistlusel** võitis esikoha 25 meetri püstolilaskeharjutuses 11.H õpilane **Kaisa Kuusik**
- 26.-27. septembril 2015 Kaunases peetud **Põhjamaade epeevehklemise meistrivõistlustel** võitis 12.SST õpilane **Maarja Konrad** juunioride naiskonnaga pronksmedali.

- 30. septembril toimus kooli orienteerumispäev.

Orienteerumispäeva parimad:

10. klasside tüdrukud

- **I Kristiina Köster, Lisett Loderaud** 10.M 28.15
- II Marsella Tammes, Kris-Mariin Pals 10.SST 34.16
- III Kertu Kiivit 10R, Marion Marjette Manni 10.M 40.26

11. klasside tüdrukud

- **I Karin Talving, Geerit Kikut** 11.R 33.39
- II Caryna Bogdanov, Elina Tammeleht 11.H 35.39
- III Kertu Nõmm, Iris Marleen 11.H 36.04

12.klasside tüdrukud

- **I Karoliina Huul, Johanna Lamp** 12.RL 26.49
- II Piia Katharina Vaan, Greete Siirmann 12.RL 28.41
- III Brita Kaljuvere, Kertu Orul 12.RL 29.21

10. klasside poisid

- **I Karel Saarkopli 10M, Markus Kivimäe** 10.R 28.40
- II Kasper Vao, Eric Germ 10.SST 30.02
- III Kristjan Vent, Kristjan Kaljuvee 10.R 34.10

11. klasside poisid

- **I Mikk Sikemäe, Jasper Vimm** 11.R 21.02
- II Egert Jakobi, Bruno Laande 11.R 23.19
- III Martin Veide 11.R 26.34

12. klasside poisid

- **I Anti Manni, Kaarel Sultangirejev** 12.M 19.32
- II Martin Jaanus 12.R 21.48
- III Siim Jürise, Sander Otsa 12.H 22.45

OKTOOBER 2015

- **Läänemaa koolinoorte meistrivõistlused murdmaajooksus** toimusid 1. oktoobril 2015 Kullamaal. Tüdrukute B-klassi (sünd. 1999 ja nooremad) 1000 m jooks: **I koht 10.M õpilane Kristiina Köster**. II koht 10.SST õpilane Marie Urvik.
Poiste B-klassi 2000 m jooks: **I koht 10.SST õpilane Ruslan Sergatšjov**
Tüdrukute A-klassi (sünd 1998 ja vanemad) 1000 m jooks: **I koht 11.H õpilane Kaisa Valm**, II koht 10.SST õpilane Elen Radutski ja III koht 11.M õpilane Lisete Ulla.
Poiste A-klassi 3000m jooks: **I koht 12.M õpilane Daniil Andrianov**, III koht 12.RL õpilane Kaarel Koel.
- 10. oktoobril 2015 Nõmmel toimunud **Eesti karikavõistlustel murdmaajooksus saavutas** noormeeste B- klassis (sünd 2000-2001) II koha LÜGi 10.SST õpilane **Ruslan Sergatšjov**.

NOVEMBER 2015

- **Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlustel korvpallis neidudel saavutas I koha LÜGi I võistkond**. Võistkonnas mängisid: Mari-Ann Udeküll (12.SST), Greete

Tikerpuu (11.H), Caryna Bogdanov (11.H) Kertu Nõmm (11.H), Anett Kuuse (12.SST), Maarja Konrad (12.SST), Jaanika Treial (12.M), Marie Urvik (10.SST). III koha sai LÜGi II võistkond. Treener Leelo Paju.

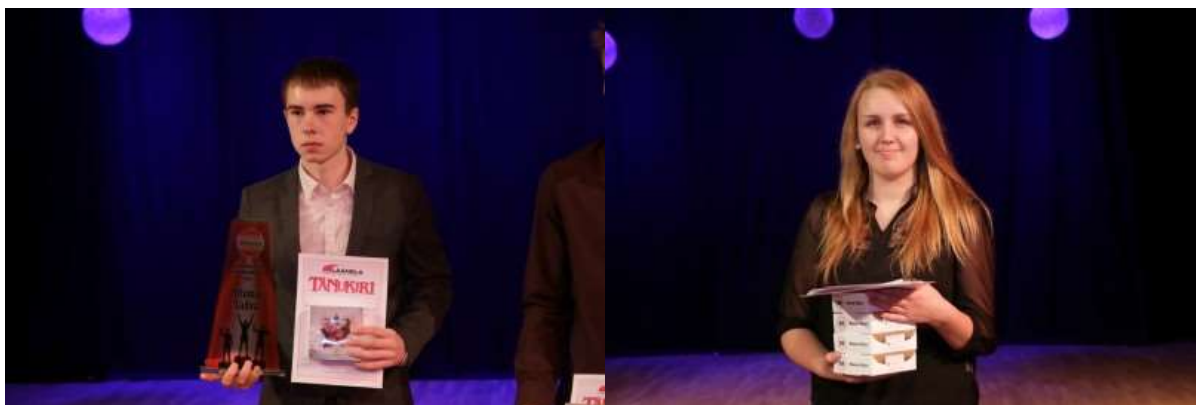
- **Läänemaa Koolispordi Liidu meistrivõistlustel korvpallis noormeestele saavutas I koha LÜGi võistkond.** Võistkonnas mängisid: Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Bruno Pöldäär (12.SST), Mikk Päeske (11.M), Martin Salf (12.SST), Karl Robert Konrad (11.H), Hardi Roosi (12.RL), Kaarel Koel (12.RL), Sergei Tihonov (12.RL), Ruts Lumiste (12.RL). Treener Aavo Tomingas.
- **Klassidevahelise korvpallivõistluse võitsid** 10. klasside arvestuses 10.SST, 11. klasside arvestuses 11.H ja 12. klasside arvestuses 12.SST. Superfinaali võitis 12.SST.

DETSEMBER 2015

- **Laskmise Läänemaa meistrivõistlustel** võitis meeste hulgas LÜGi 10.R õpilane **Martten Tiitsma** lamadeslaskmises ja 3×10 laskeharjutuses II koha. Sportpüstoliharjutuses saavutas naiste hulgas LÜGi 12.M õpilane Grete Sammal III koha.
- **Eesti Laskurliidu aasta parimate tunnustamisel** osutus tüdrukute arvestuses parimaks Läänemaa Spordikooli ja LÜGi 11.H klassi õpilane **Kaisa Kuusik**. Kaisa on 2015. aastal Eesti juunioride ja noorte vanuseklassi võitja püstolis. Samuti aitas ta Eesti koondisel olla parem Soome eakaaslastest, võites spordipüstoli harjutuse ja olles teine õhupüstolis.
- LÜGi 11.H õpilane **Kaisa Kuusik** tuli laupäeval Narvas peetud **võistkondlikel meistrivõistlustel laskmises Haapsalu naiskonnas Eesti meistriks**. Eesti meistriks tulnud kolmik oli koosseisus Kaisa Kuusik, Triin Kuusik ja Kerli Neljas.

JAANUAR 2016

- 2015. aasta **Läänemaa parimad noorsportlased** on LÜGi 11.H õpilane **Kaisa Kuusik** ja 12.M õpilane **Ottomar Ladva**.



Ottomar Ladva ja Kaisa Kuusik. Foto: Arvo Tarmula

- 7. jaanuaril 2016 kuulutati Paul Kerese 100. sünniaastapäeva pidulikul vastuvõtul välja **2015. aasta parimad Eesti males**. Nii aasta noormehe kui aasta meesmaletaja tiitli pälvis LÜGi 12.M klassi õpilane **Ottomar Ladva**.
- Narvas peetud **Eesti juunioride võistkondlikel meistrivõistlustel lauatennises** sai LÜGi 11.H õpilane **Mihkel Puhm** hõbemedali. Võistkonda kuulusid veel Aaro Õismets ja Toomas Vestli.
- Eesti **naisjuunioride vehklemiskoondise kooseisus** sai LÜGi 12.SST õpilane **Maarja Konrad** Burgoses peetud **MK-etapil 8. koha**. Võistkonda kuulusid veel Anzelika Fedoruk ja Madina Azizova.
- **Eesti malemeistriks tuli** LÜGi 12.M klassi õpilane **Ottomar Ladva**, kes teenis Tallinnas peetud turniiril 8,5 punkti üheksast võimalikust.
- **Läänemaa koolisporti liidu lauatennise meistrivõistlustel** osales üheksa kooli. Neidudest saavutas I koha 11.R õpilane **Karin Talving** ja II koha 12.H õpilane **Maria Võrklaev**. Noormeestest võitis LÜGi 11.H õpilane **Mihkel Puhm**.
- 31. jaanuaril selgitati **Lääne maakonna lauatennisemeistrid**. Naistest võitis esikoha LÜGi 11.R õpilane **Karin Talving**.

VEEBRUAR 2016

- 18. veebruaril 2016 toimusid LÜGis **klassidevahelised võrkpallivõistlused**. I koha saavustas 12.SST klass, II koha 11.R ja III koha 10.M.

MÄRTS 2016

- 5.-6. märtsil toimusid 27. **Ilmar Randma karikavõistlused laskmises**. LÜGi 12.M õpilane **Grete Sammal** võitis I koha 40 lasuga õhupüstolist harjutuses. 10.R

õpilane Martten Tiitsma sai III koha 30 lasuga spordipüssi harjutuses ja püssi 3×10 standardharjutuses. 40 lasuga õhupüstolist harjutuses sai III koha 11.H õpilane Kaisa Kuusik.

- 12. märtsil peeti Haapsalus **Eesti noorte meistrivõistlused laskmises**, kus **Kaisa Kuusik saavutas III koha**. Kindla meistritiitli tüdrukute võistkondade seas võttis Haapsalu I võistkond, mille koosseisu kuulus ka Kaisa Kuusik. Võistkonda kuulusid veel Lydia Kurus ja Kerli Neljas. **Poiste seas võitis võistkondlikult Haapsalu I võistkond**, kus võistles ka LÜGi 10.R õpilane **Hendry Viira**. Võistkonda kuulusid veel Ekke Alar Toomingas ja Elari Tahvinov.
- 26. märtsil peeti **2016. aasta rallispordi uue hooaja teine sprindietapp**. **SU-klassis võitis LÜGi 11.R õpilane Egert Jakobi**.

APRILL 2016

- LÜGi 12.M õpilane **Ottomar Ladva võitis** 24. aprillil Tallinnas peetud **Lembit Olli mälestusturniiri kiirmales**.

MAI 2016

- Laupäeval, 7. mail toimunud **Eesti epeevehklemise meistrivõistlustel võitis naiste võistkonnavõistluses hõbemedali LÜGi 12.SST õpilane Maarja Konrad**. Võistkonda kuulusid veel LÜGi vilistlane Katrina Lehis ja Nelli Paju.

11.2. Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond

OKTOOBER 2015

- Vikerraadio korraldatud **keelevõistlusel “Tuum”** saavutas 11.H õpilane **Sebastian Lehis** ainsana õpilase eripreemia. Kirjutada tuli 200sõnaline kokkuvõte pikemast ette antud tekstist.
- Hõimunädala raames võis 12. oktoobril kuulda **Contra luuletusi LÜGi õpilaste esituses**. Žürii üksmeelne otsus oli, et võitjateks kuulutada **Grete Lehema** (12.H), **Piia Tomingas** (10.M) ja **Kaidi Liivamägi** (10.M).
- 28. oktoobril 2015 toimus **LÜGi mälumängusarja I mäng**. Enamus küsimusi oli seotud muusika-aastaga. **Ülekaaluka esikoha saavutas 51 punktiga 12. klasside koondvõistkond** koosseisus **Kaarel Koel, Ruts Lumiste, Hardi Roosi ja Richard**

Urma. II koha saavutas 45 punktiga 12.RL võistkond (Piia Katharina Vaan, Ketter-Helery Nau, Kertu Orul ja Johanna Lamp). III koha 44 punktiga 11.R (Antti Antikainen, Raivo Roos, Kaspar Karja, Andree Prees). Tublid olid ka 43 punktiga IV koha saavutanud 10.M mälumängurid (Johanna Maria Koplík, Lisett Loderaud, Piia Tomingas, Kristiina Köster).

- **Madleen Vapper (10.H) saavutas võidu** Eesti Rahvuskultuuri Fondi vahendusel toimunud **arvamuslugude konkursil Tiina Tammani fondi stipendiumile**, kirjutades teemal „Mina kui eestlane maailmas“. Kokku valiti välja neli parimat tööd, kes kõik said stipendiumid.

NOVEMBER 2015

- 3. novembril 2015 viis Andres Ammas läbi LÜGis **Läänemaa koolinoorte mälumängusarja I mängu**. Avamäng oli pühendatud muusika-aastale ja kõik küsimused olid seotud muusikaga. Kokku osales 96 õpilast. Gümnaasiumi osas **võitis I koha LÜGi 12. klassi võistkond**, koosseisus **Hardi Roosi, Ruts Lumiste, Richard Urma ja Kaarel Koel**. II koha saavutas Noarootsi Gümnaasiumi 11. klassi võistkond. III koha Noarootsi Gümnaasiumi võistkond.
- 12. novembril toimunud **kooli mälumängusarja II mängu** võitis **12.H klassi võistkond koosseisus Gerlin Kuuskman, Grete Lehemaa, Siim Jürise, Diana Lints**. Mängu viisid läbi LÜGi õpilased Raivo Roos, Antti Antikainen ja Hans Joosep Jõgisalu.
- Kultuuriministeeriumi ja Kodanikuhariduse programmi MINU RIIK poolt kodanikupäevaks 2015 väljakuulutatud **XIV esseekonkursil “MUUSIKA ÜHENDAB”** võitis LÜGi 11.H õpilane **Iris Marleen ergutusauhinna**. Esseekonkursile laekus 266 tööd, mille hulgast valiti välja 19 parimat.
- **Läänemaa koolinoorte mälumängusarja II mängus saavutas ülekaaluka esikoha 12. klassi võistkond** koosseisus **Hardi Roosi, Kaarel Koel, Ruts Lumiste ja Richard Urma**. Ühtlasi kindlustati selle võiduga pääs üleriigilisele finaalvõistlusele.
- 26. novembril toimus LÜGis **venekeelse valmi lugemise konkurs**. **Õpilaste seas, kelle emakeel on eesti keel** võitis I koha **LÜGi 12.M õpilane** Grete Põlluste. II koha saavutas Johanna Rasu (10.R) ja III koha Hanna-Liina Salumets (10.H). **Õpilaste hulgas, kelle emakeel on vene keel** võitis I koha **Kristiina Teinemaa (11.H)**. II koha

sai Ksenija Ivanova (10.SST) ja III koha Vladislav Martõnov (10.R). Valmivõistluse korraldaja ja õpilaste juhendaja oli LÜGi vene keele õpetaja Tiiu Soostar

DETSEMBER 2015

- **LÜGi mälumängusarja III mängus** 17. detsembril osales kokku 11 võistkonda. LÜGi **12. klasside koondvõistkond (Richard Urma, Kaarel Koel, Hardi Roosi, Ruts Lumiste)** jagas esikohta **11.M võitkonnaga (Andres Dobõšev-Proosväli, Aimar Alton, Jan Rosenberg, Kristjan Raag)**. Kolmanda koha saavutasid noored andekad mälumängurid 10.H klassist (Helen Lember, Taniel Johan Eller, Kristiina Liiv, Eero Eks).

JAANUAR 2016

- LÜGi 10.M klassi õpilane **Piia Tomingas saavutas Riigikohtu kaasuskonkursil 10. klasside arvestuse II koha**. Läänemaa Ühisgümnaasiumit tõsteti esile ühe aktiivsema koolina (Hugo Treffneri Gümnaasiumi ja Inglise Kolledži kõrval).
- 21. jaanuaril LÜGis toimunud **Läänemaa koolinoorte mälumängusarja III mängus saavutas 12. klasside koondvõistkond II koha**. Võistkonda kuulusid **Hardi Roosi, Kaarel Koel, Ruts Lumiste ja Richard Urma**. Seekordne mälumäng oli pühendatud Euroopa Liidule.
- 29. jaanuaril peeti **piirkondlik emakeeleolümpiaad. 10. klasside arvestuses võitis LÜGi 10.M õpilane Piia Tomingas**. II koha saavutas Kertu Kiivit (10.R) ja III koha Kristiina Köster (10.M). 12. klasside arvestuses võitis **Johanna Õun** (12.M). II koha sai Grete Põlluste. Piia ja Kristiina õpetaja oli Monika Undo. Kertu, Johanna ja Grete õpetaja oli Maret Järveots.

VEEBRUAR 2016

- **LÜGi mälumängusarja IV mäng** toimus 4. veebruaril. Osales 13 võistkonda. **I koha saavutas 12. klassi võistkond** koosseisus **Richard Urma, Hardi Roosi, Kaarel Koel ja Ruts Lumiste**. II koha sai 11.M I võistkond (Andres Dobõšev-Proosväli, Aimar Alton, Kristjan Raag ja Jan Rosenberg) ja III koha 11.M II võistkond (Rahel Elisabeth Toffer, Britta Sool, Carmen Korjus, Lisete Ulla). Sarja kokkuvõttes sai esikoha 12. klassi koondvõistkond.

- Laupäeval, 13. veebruaril toimus Läänemaa Ühisgümnaasiumis **maakondlik ajaloolümpiaad**. Gümnaasiumiosas olid järgmised teemad: Eesti ajalugu – Eesti vähemusrahvused ja eestlased võõrsil. Üldajalugu – Absolutism ja valgustatud absolutism. Lähiajalugu – Sotsialismileer ja selle lagunemine. **LÜGi õpilased saavutasid kaks esikohta: Ari Kristjan Tervonen (12.SST)**, teema: Sotsialismileer ja selle lagunemine, 50 punkti. Õpetaja Kalle Lõuna. **Ketter-Helery Nau (12.RL)**, teema: Eesti vähemusrahvused ja eestlased võõrsil, 47 punkti. Õpetaja Karl Hein.
- **Läänemaa koolinoorte mälumängusarja IV mängus** Noarootsis **jagasiid 11.R võistkond (Antti Antikainen, Raivo Roos, Kaspar Karja ja Karin Veide)**, **12. klassi võistkond (Hardi Roosi, Ruts Lumiste, Kaarel Koel ja Ari Kristjan Tervonen)** ning Noarootsi Gümnaasiumi esindus 61 punktiga **I-III kohta**. Sarja arvestuses oli juba enne viimase mängu toimumist **kindlustanud endale esikoha 12. klassi võistkond** koosseisus **Kaarel Koel, Ruts Lumiste, Hardi Roosi ja Richard Urma**.
- 19. veebruaril toimus Elva Gümnaasiumis **4. ülevabariigiline gümnaasiumiõpilaste tõlkevõistlus**. Osa võttis 53 noort tõlkijat 19 koolist. Tõlgiti saksa, soome, inglise, prantsuse, vene ja eesti keelest. **Tõlke suunas vene-eesti võitis LÜGi 12.H õpilane Jelizaveta Zikunova**.

MÄRTS 2016

- 4. märtsil 2016 toimus Põltsamaa Ühisgümnaasiumis **XIII vabariiklik gümnaasiumiõpilaste kõnevõistlus Kuldsuud 2016**. Esimese voorus esitati varem ettevalmistatud kõne. Teiseks vooruks tuli 30 minutiga luua kõne teemal „Meie aja kangelane“. LÜGi 11.R õpilane **Andree Prees** saavutas **kõnevõistlusel III koha**.
- 4. märtsil 2016 toimus **maakondlik vene keele olümpiaad**. 1. rühmas (õpilased, kes õpivad eesti õppekeelega koolis alates 1. klassist) saavutas **I koha LÜGi 11.M õpilane Andres Dobõšev-Proosväli**, II koha sai Jelizaveta Zikunova (12.H). 2. rühmas (õpilased, kes õpivad eesti õppekeelega koolis alates 10. klassist ja vene keel on nende jaoks emakeel) saavutas **I koha 10.SST õpilane Ksenija Ivanova**, II kohasai Vladislav Martõnov (10.R). Andrese õpetaja oli Marika Roosi. Jelizaveta, Ksenija ja Vladislavi õpetaja oli Tiiu Soostar.
- 4. märtsil toimus **piirkondlik muusikaolümpiaad**, mille **võitis LÜGi 10.M klassi õpilane Piia Tomingas**.

- 11.-12. märtsil Tartus toimunud **vabariiklikul emakeeleolümpiaadil** “Nimed minevikus ja tänapäeval” saavutas LÜGi 10.M klassi õpilane **Piia Tomingas 7. koha**.
- **II üleriigilise gümnaasiumidevahelise Hardi Tiiduse nimelise mälumängu “Uus hõbe”** eelvoorus osales 62 erinevat võistkonda 39 erinevast koolist. 10. aprillil Gustav Adolphi Gümnaasiumis toimuvasse finaali pääses 20 võistkonda. LÜGist osales finaalis **12.H klassi võistkond koosseisus Siim Jürise, Grete Lehema, Diana Lints ja Gerlin Kuuskman**.
- 16. märtsil oli LÜGis **võõrkeeltepäev, mille raames toimus võõrkeeltevõistlus – Kuldvillak**. Küsimused olid vene, inglise, saksa, hispaania, soome, prantsuse ja rootsi keeles. Keeltes, mida koolis õpetatakse. **Kuldvillaku võitis 11.M klassi võistkond koosseisus Andres Dobõšev-Proosväli, Lisette Aro, Margit Paat ja Jan Rosenberg**. II koha saavutas 10.M võistkond koosseisus Birgid Loiguste, Artur Laursoo, Kaur Muuli ja Piia Tomingas. III koha sai 12.M – Karel Nappus, Markus Lember ja Daniil Andrianov.
- **Jaapani Suursaatkond korraldas põhikooli- ja gümnaasiumiõpilastele Jaapani-Eesti suhete teemalise esseevõistluse. Gümnaasiumi osas võitis konkursi LÜGi 11.R klassi õpilane Eva-Marie Alasi**. Gümnasistid arendasid mõtteid kahe riigi suhete minevikust, olevikust ja tulevikust. 18. märtsil toimus Jaapani suursaadiku residentsis konkursi võitjate pidulik vastuvõtt ja autasustamine.
- **LÜGi individuaalses mälumängus selgitati 30. märtsil välja parimatest parimad mälumängurid. I koht Ketter-Helery Nau (12.RL). II koht Siim Jürise (12.H). III-IV koht Ari Kristjan Tervonen (12.SST) ja Hardi Roosi (12.RL)**. Lisaks neile tagasid pääsu maakondlikule individuaalsele mälumängule: Piia Katharina Vaan (12.RL), Raivo Roos (11.R), Eero Eks (10.H), Kaarel Koit (10.SST), Sebastian Lehis (11.H), Mihkel Puhm (11.H), Hans Joosep Jõgisalu (11.M) ja Jan Rosenberg (11.M).
- Neljapäeval, 31. märtsil toimus **Ernst Enno nimeline maakondlik etluskonkurss, kus kolmest peapreemiast kaks tuli Läänemaa Ühisgümnaasiumisse**. Nende saajateks olid **Karl-Christoph Rebane (11.H)** Juhan Smuuli luuletusega „Kutse“ ja **Piia Toomingas (10.M)** Jaan Krossi luuletusega “Kui sa kutsuks mind nii kui meri”. Jagati välja ka mõned eripreemiad ja need said Helen Lember (10.H) Ernst Enno luuletusega „Ja meri laulis“, Kristiina Köster (10.M) Ellen Niidu luuletusega „Ma arvasin“ ja Caryna Bogdanov (11.H) Jaan Kaplinski luuletusega „Õõtsub mandri ja mere vahel“.

APRILL 2016

- 9. aprill, **Riiklik Kooliteatrite festival 2016** Rakveres. **Koolimuusikal „Valeühendus“** võitis laureaadi tiitli.
- 23. aprillil Tallinnas kinos Artis toimunud **Eesti Vabariigi 51. mittekommertslike filmide festivalil** sai eriauhinna parima eksperimentaalfilmi eest kuni 19-aastaste autorite grupis LÜGi 11.H õpilane **Karl-Christoph Rebane**.
- 27. aprillil toimus Tallinnas **V vabariiklik venekeelsete valmide deklameerimise konkurss**. Konkursist võisid osa võtta nii eesti kui ka vene õppekeelega koolide 8-12. klasside õpilased. **Õpilaste hulgas, kelle emakeeleks on eesti keel, võitis** konkursi LÜGi 10.SST õpilane **Demi Link**. Võitjaid premeeriti suvise reisiga Moskvasse.

MAI 2016

- LÜGi 11.R õpilane **Grete-Liis Kalev** jõudis **17. ajalooalaste uurimistööde võistlusel Vabariigi Presidendi auhindadele “Eesti asi”** uurimistööga „Haapsalu graafikatööstuse ajalugu 1928-1975“ võistluste finaali ja pälvis raamatupreemia koos Eesti Vabariigi Presidendi tänukirjaga. Juhendaja Kalle Lõuna.
- **LÜGi emadepäeva kirjandite konkursi võitjad: 1. koht Denis Salihov** 10.R kl “Lugu emast”, 2. koht Liivia Lints 10.H kl “Minu emme”. 3. koht: Anne-Mai Jalakas 10.R kl “Ema”, Piia Tomingas 10.M kl “Minu ema” ja Jako Kariste 10.M kl “Minu vanaema”. Võitjaid premeeritakse **Heino Noore nimelisest stipendiumifondist**.
- **Valve-Liivi Kingisepa nimelisest stipendiumi fondist** sai stipendiumi 11.H klassi õpilane **Karl-Christoph Rebane**, kes andis praktilise töö raames välja luuleraamatu „Artokraatia“.

JUUNI 2016

- **Heino Noore nimelisest stipendiumi fondist** said stipendiumid silmapaistvate uurimistööde eest **Grete-Liis Kalev** (11.R, uurimistöö „Haapsalu graafikatööstuse ajalugu“ ja **Geerit Kikut** (11.R, praktiline töö „Kirivöö kudumine“).

11.3. Loodus– ja majandusvaldkond

OKTOOBER 2015

- Selgusid viiendat korda toimuva konkursi **Tulevikutalent 2015 stipendiaadid**. Võitjate hulka jõudis ka LÜGi 12.M õpilane **Markus Lember**. Võitjad valiti välja enam kui kolmesaja avalduse esitanud noore seast. Väga mitmete ühiskondlike ettevõtmiste algatajana pälvis Markus žürii tähelepanu ettevõtlikkustalendi kategoorias.
- Hiljem kuulutati **Markus Lember Tulevikutalentide konkursi ettevõtlikkustalendi võitjaks**. Ettevõtliku noorena on Markus käivitanud e-muusikakooli, mis hetkel tegeleb kitariõppevideote tootmisega ning veab veebikujundusega tegelevat ettevõtet. Ettevõtluskonkursil Innukas Noor 2014 tuli Markus esikohale ning saavutas teise koha tänavusel parimate õpilasfirmade võistlusel.

DETSEMBER 2015

- 11. detsembril toimus **geograafiaolümpiaadi maakondlik voor**. LÜGi õpilased **Kertu Kiivit** (10.R) ja **Piia Tomingas** (10.M) jagasid **II-III kohta**. Karin Veide (11.R) sai IV koha. Õpetaja Imbi Raudkivi.

VEEBRUAR 2016

- 6. veebruaril toimunud **maakondliku bioloogiaolümpiaadi võitis** LÜGi 12.RL õpilane **Piia Katharina Vaan**. **III koha** sai Kertu Orul(12.RL). Õpetaja Mall Vainola.

MÄRTS 2016

- 5. märtsil toimus **maakondlik majandusolümpiaad**, mille **võitis Piia Tomingas**. Õpetaja Imbi Raudkivi.

12. Aasta õpetajad

Läänemaa aasta gümnaasiumiõpetaja 2015 on Kalle Lõuna, Läänemaa Ühisgümnaasiumi ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse metoodik-õpetaja. Gümnasistide lemmikõpetaja, sest tema tunnid on sisutihedad, vaheldusrikkad ja humoorikad, tunnivälised tegevused silmaringi avardavad. Kalle Lõuna poolt juhendatud õpilased on saavutanud häid tulemusi ühiskonnaõpetuse ja ajaloo olümpiaadidel, kõnevõistlustel ning mälumängudel.

Kalle on korraldanud rea gümnasistide ja kolleegide silmaringi laiendavaid üritusi: kõnevõistlused, noorte varivalimiste debatt, koolisisesed ja maakondlikud mälumängud, Euroopa parlamendi simulatsioonimäng, organiseeritud õppekäigud erinevatesse asutustesse, õpilaste kohtumised erinevate avaliku elu tegelastega.

Ühiskondlik tegevus: Läänemaa ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse ainenõukogu eestvedaja, Eesti ajaloo ja ühiskonnaõpetuse seltsi volikogu liige ja Läänemaa piirkonna esimees; üleriigilist ajaloo-olümpiaadi ettevalmistava komisjoni liige. Üleriigilist ainekava „inimene ja õigus“ välja töötava töögrupi liige. LÜGi sotsiaalsuuna juhina on töötanud välja suuna aluspõhimõtted ja koostanud suure osa ainekavadest.



Läänemaa aasta gümnaasiumiõpetaja 2015 Kalle Lõuna

Haapsalu aasta õpetaja 2015 on Imbi Raudkivi, kes on Läänemaa Ühisgümnaasiumi geograafia ja valikainete õpetaja. Imbi on olnud Haapsalus õpetaja ligemale 30 aastat. 1989. aastal asus Raudkivi tööle Wiedemanni Gümnaasiumisse ja sinna ta jäi, tegi kaasa koolide modifikatsioonid ja on nüüd Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpetaja.

Geograafia õppimist ta ei kahetse. Matkata on talle alati meeldinud. Geograafia õpetamine on tema sõnul ühtpidi halb ja teistpidi jälle hea. Halb on ta sellepärast, et tegemist on hästi laia ainega, mis on õpilasele arusaamatu oma seoste ja loogika poolest. Hea on geograafiat õpetada sellepärast, et just seesama laius annab õpetajale peaaegu piiramatud võimalused. Palju võimalusi meeldib õpetaja Raudkivile. Õpetajatööski meeldib talle, et piirid on lahti. (Ilves. K., 2016)

Imbi Raudkivi õpetab lisaks geograafiale mitmeid valik – ja suunaaineid, näiteks majanduse ja ettevõtluse alused, turundus, Läänemaa looduskeskkond, praktiline loodus- ja keskkonnaõpetus jpt. Imbi on juhib Läänemaa Ühisgümnaasiumi majanduse ja looduse õppesuunda. Ta on aktiivne õppekäikude ja praktiliste ettevõtmiste korraldaja.



Haapsalu aasta õpetaja 2015 Imbi Raudkivi ja õpetaja Kalle Lõuna

13. Väga hea õppeedukusega õpilased 2015/2016. õppeaastal

I periood



Madleen Vapper (10.H), Kelly-Karen Jõelet (10.M), Kristiina Köster (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Kertu Kiivit (10.R), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Carmen Korjus (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M), Andree Prees (11.R), Kaari Mulk (12.RL), Piia Katharina Vaan (12.RL), Laura Raadik (12.SST).

II period



Hanna-Liina Salumets (10.H), Kelly-Karen Jõelet (10.M), Kristiina Köster (10.M), Kaidi Liivamägi (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Kristjan Kaljuvee (10.R), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Carmen Korjus (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M), Jasper Vimm (11.R), Johanna Õun (12.M), Piia Katharina Vaan (12.RL), Gerli Umal (12.SST).

III period



Kelly-Karen Jõelett (10.M), Kristiina Köster (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Anette Lunev (10.R), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M), Kaari Mulk (12.RL).

IV period



Kelly-Karen Jõelett (10.M), Kristiina Köster (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Carmen Korjus (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M), Karin Veide (11.R), Elina Saarmaa (12.M), Piia Katharina Vaan (12.RL).

V period

Sirli Leesment (10.H), Kelly-Karen Jõelett (10.M), Johanna Maria Koplik (10.M), Kristiina Köster (10.M), Kaidi Liivamägi (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Kertu Kiivit (10.R), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Malin Kisant (11.M), Carmen Korjus (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M), Karin Veide (11.R).

Kiituskirja saajad 10.-11. klassidest 2015/16 õa



Kelly-Karen Jõelett (10.M), Kristiina Köster (10.M), Lisett Loderaud (10.M), Siim Pikkaro (10.M), Piia Tomingas (10.M), Kertu Kiivit (10.R), Andres Dobõšev-Proosväli (11.M), Carmen Korjus (11.M), Jan Rosenberg (11.M), Fred Saarmäe (11.M).

14. Kuld– ja hõbemedaliga lõpetajad 2015/2016. õppeaastal

KULDMEDAL 2016

Kaarel Koel

Markus Lember

Piia Katharina Vaan

HÕBEMEDAL 2016

Elena Heinorg

Karoliina Huul

Johanna Lamp

Kaari Mulk

Ketter-Helery Nau

Kertu Orul

Laura Raadik

Siim Raudsepp

Hardi Roosi

Elina Saarma

Johanna Õun

15. Läänemaa Ühisgümnaasiumi aukoja liikmed 2016

Nimetusega Läänemaa Ühisgümnaasiumi Aukoja liige tunnustatakse igal aastal ühte naisabiturienti ja ühte meesabiturienti. Kandidaatide esitamise ja valimise õigus on Läänemaa Ühisgümnaasiumi töötajatel. Kandidaadi valikul peetakse oluliseks õpilase panust koolielu edendamisesse. Aukoja liige saab kooli poolt meeneks rinnamärgi.

2016

Maarja Konrad

Siim Jürise

16. Läänemaa Ühisgümnaasiumi lõpetajad 2016

12.H klass, klassijuhataja Marika Roosi

1. Kristina Erisalu
2. Elis Indrekans
3. Grete Jõgisaar
4. Siim Jürise
5. Iirys Kalde
6. Gerlin Kuuskman
7. Grete Lehemaa
8. Diana Lints
9. Karina Lumiste
10. Karmel Naudre
11. Sander Otsa
12. Adeele Rass
13. Joanna Rosenfeld
14. Jelizaveta Zikunova
15. Mark Tunikov
16. Berta Valdma
17. Maria Velikanova
18. Maria Võrklaev

12.LR klass, klassijuhataja Imbi Raudkivi

1. Vladislav Alfjorov
2. Karl Johannes Epkin
3. Karoliina Huul
4. Martin Jaanus
5. Brita Kaljuvere
6. Kaarel Koel
7. Uku Kuusmaa
8. Priit Käär
9. Johanna Lamp
10. Ruts Lumiste

11. Reio Lõhmus
12. Kaari Mulk
13. Ketter-Helery Nau
14. Kertu Orul
15. Tom-Tristan Ots
16. Anna-Liisa Põldaru
17. Siim Raudsepp
18. Hardi Roosi
19. Markus Rouhiainen
20. Greete Siirmann
21. Hanna Siirmann
22. Berit Sutt
23. Carina Šidlovski
24. Artjom Telitsõn
25. Sergei Tihonov
26. Piia Katharina Vaan
27. Diana Velberg
28. Aleksander Viiret

12.M klass, klassijuhataja Karl Hein

1. Daniil Andrianov
2. Valeri Fedorishchev
3. Elena Heinorg
4. Kelly-Tonili Hiiemäe
5. Olavi Jäämees
6. Janelle Koel
7. Ottomar Ladva
8. Markus Lember
9. Anti Manni
10. Markus Metsalu
11. Timo Männik
12. Karel Nappus
13. Grete Põlluste
14. Elina Saarma

15. Grete Sammal
16. Kaarel Sultangirejev
17. Laura Talve
18. Jaanika Treial
19. Jekaterina Trõnova
20. Merilin Tuisk
21. Johanna Õun

12.SST klass, klassijuhataja Kalle Lõuna

1. Kertu Ilves
2. Simon Jakobson
3. Kelly Klippberg
4. Maarja Konrad
5. Anett Kuuse
6. Keio Laanemägi
7. Kaido Märss
8. Diana Panfilova
9. Kärt Pihlak
10. Bruno Pöldäär
11. Lauri Pärn
12. Laura Raadik
13. Martin Salf
14. Heleri Tamm
15. Meelike Tammes
16. Ari Kristjan Tervonen
17. Mari-Ann Udeküll
18. Gerli Umal
19. Richard Urma
20. Kristi Vichterpal

17. Äramärkimist ja esiletoomist väärivad õpilaste tööd

17.1. Essee „Muusika Ühendab“, autor Iris Marleen

Ergutusauhind konkursil "Muusika ühendab"



Muusikal on minu elus väga tähtis koht. Sellega tegeledes olen leidnud endale palju sõpru ja mõttekaaslast. See on mind muutnud palju paremaks inimeseks. Olen leidnud läbi muusika ühise keele teiste inimestega.

Muusika on keel, millest kõik aru saavad. Viisid kannavad endas sõnumit, mis on sõnadetagi selge. Meloodiad tekitavad inimestes tihti sarnaseid tundeid, liites neid. Ühesuguse muusikamaitsega inimesed mõistavad üksteist paremini ning nad koonduvad tihti ka huvigruppidesse. Mõned käivad suure rõõmuga kooris laulmas, teised küllastavad sümfooniakontserte, kolmandad naudivad estraadimuusikat. Igaüks võib leida oma, isegi siis, kui soovib üksi kodus muusikat kuulata, sest tänapäeval pakub internet ka selliseks suhtlemiseks võimalusi.

Tänapäeva noored armastavad teha koos bändi ja hiljem kasvavad neist välja head artistid. Selliks näiteks on noortebändi Bedwetters liikmed, kes said kokku juba teismeeas, aastal 2004 ning lõpetasid tegevuse 2013. aastal. Nende solistist Joosep Järvesaarest on saanud tänaseks päevaks kolmeliikmelise diskomuusika bändi Cartoon liige. Nende kolme noormehe tegevusel on sündinud väga kuulsad hitid, mida mängitakse klubides üle maailma.

Väga oluline on publiku ja artisti suhe. Hea vastuvõtt tiivustab alati artiste ja innustab neid endast veel rohkem andma. Siinkohal võib öelda, et muusika ühendab inimesi ka üle maailma. Kui näiteks laulja Enrique Iglesias Eestis käis, ootas teda vaimustav vastuvõtt, sest tema muusika on leidnud tee paljude noorte inimeste südamesse üle maailma. Eestlasena olen uhke selle üle, et meid tuntakse üle maailma rahvana, kes korraldas laulva revolutsiooni ning jätkab oma traditsiooni laulupidude osas. Mina ei ole küll käinud kuulsatel öölaulupidudel, kuid olen seisnud laulukaare all viimastel aastatel ja tunnetanud suurt ühtekuuluvustunnet eesti rahvaga. Sellistel hetkedel on see mind liigutanud pisarateni.

Ajaloost on teda, et lauluga mindi ka lahingusse. See julgustas ja ühendas sõjamehi ning kindlasti mõjutas ka lahingu tulemust. Eriti muljetavaldav võis olla Šotimaal mehi lahingusse saatev torupilliansambel. Selline muusika kasvatab sõjameestes patriotismi ja armastust isamaa vastu.

Minus tekitab muusika lisaks muule armastust oma perekonna vastu, sest me kõik oleme muusika läbi seotud ja vahel ka koos esinenud. See liidab meid. Ühtekuuluvust tunnetan ka oma koorikaaslastega, sest oleme võistlusreisidel koos palju pingutanud ning maailma avastades nii kurvastanud kui ka rõõmustanud.

Olen rõõmus, et minagi olen leidnud tee muusikasse. Viiulimäng ja laulmine on avanud mulle ukse suurde muusikamaailma. Muusika on võimas vahend inimeste ühendamiseks õilsate eesmärkide nimel. See teeb inimesi õnnelikuks.

17.2. Arvamslugu „Mina kui eestlane maailmas“, autor Madleen Vapper

Võit Tiina Tammani arvamushugude konkursil



Mina olen eestlane. Päris puhas eestlane kohe. Isa on eestlane ja ema ka. Kuigi emale meeldib ikka kelkida, et tema vanavanaisa oli sakslane ja temal on saksa geenid. Küll mina olen ikka mats tema kõrval - isapoolsete geenidega. Lihtsalt sellepärast, et ma ei triigi sokke. Kes kurat triigib sokke?! Uskuge mind, sakslased ei triigi sokke. (Vähemalt mitte normaalsed!) Miks üldse arvatakse, et nad jube korralikud inimesed on? Isa vanavanaisa oli aga hoopis rootslasest mereröövel, kes sattus Saaremaale. Ühesõnaga, ma olen nii puhas eestlane, kui puhas eestlane üks Eesti inimene üldse olla saab.

Kuna Eestis on igas männikus, kuusikus ja kaasikus internet olemas, siis kasutan võimalust ja istun iga päev paar tundi arvutis. Külasthan paljusid erinevaid internetilehekülgi. Üks neist on 9GAG. Peaksite teadma. Igatahes, kui ei tea, siis selleks, et teid informeerida: 9GAG on aastal 2008 loodud veebilehekülg, kus inimesed saavad üles laadida pilte, mis peaksid peamiselt olema naljaka sisuga (aga ega ikka ei ole küll). Olen seda lehte külasthanud umbes aasta ja selle aasta jooksul on teiste postituste hulgas minu pilku püüdnud paljud postitused, mis käivad Eesti

kohta. Mitmel korral on keegi Eestile promo teinud ja üles laadinud palju pilte sellest, kui ilus loodus siin on või kui vahva president meil on (on ka). Need pildid on kogunud päris palju populaarsust. Kuid lisaks positiivsele vastukajale on ka negatiivset vastukaja. Olen nende postituste kommentaare lugedes välja kirjutanud kuus peamist arusaama, mis välismaalastel Eestist ja eestlastest on.

#1 Eesti...? See seal kuskil NSV Liidus?

Mu au on riivatud. EESTI ON OSA NSV LIIDUST?! Kallid inimesed, NSV Liit lagunes juba rohkem kui kaksikümmend aastat tagasi! Viige end ometi eluga kurssi. Ma ei teagi nüüd, kummal meist piinlik olema peaks... kas minul, tublil kolhoositöölisel Vapperil või teil (see lause oli selge vihje, et teil). Ei tasu oma eluga mängida ja selliseid rumalaid asju arvata, ega Külma Sõda veel läbi ei ole. Vaat kui saate Venemaalt tuumapommi omale kaela sellise rumaluse eest.

Mina kui eestlane, ei taha iial, et keegi arvaks, et Eesti on osa Venemaast. Ei, ei, ei. Üleüldse, suurem osa eestlasi tahab, et meid peetakse osaks Skandinaaviamaadest (Rõivas lubas ju Eestist lausa Uus-Põhjamaa aretada ja puha). Ei taha me ka sinna Baltikumi nii väga kuuluda. Mis siis veel Venemaast rääkida.

#2 Eestlased on külma iseloomuga.

Tõsi, tõsi. Mina küll olen. Ausalt öeldes vaatan sellistele eestlastele, kes ei ole külmad, lausa viltu peale. See pole mingi eestlus, kui inimene külma iseloomuga ei ole! Samuti tekitavad minus meeldivat ja sooja tunnet inimesed, kes kasutavad sõnu „kurat“ ja „raisk“. Tekitavad alati koduse tunde. Karge eestluse tunde.

Internetis aga nimetati eestlasi lausa külmadeks sitapeadeks. Ma ei taha öelda, et eestlased halvad ja kurjad inimesed on. Ei ole (kui üks noormees välja jätta, kes mulle meeldis kui ma 13 olin ja kellega ma KINDLASTI abielluma pidin, sest et esimene armastus ja puha). Meie, eestlased, oleme head inimesed. Me teeme alati näo, et meile meeldivad homoseksuaalid ja pagulased ja ei kõssa kellelegi, et vahepeal Taarat palume, et ta meid päästaks nende küüsis. Eestlane on külm inimene ja see ei ole halb. Ühe eestlase tundmaõppimine ja temaga sõbraks saamine peakski vaeva nõudma. Mis kergelt tuleb, see kergelt läheb ning eestlase sõprus ja usaldus ei tohiks iial selline olla.

#3 Eestis on tantsu- ja laulupeod.

Vot see on asi, mille üle olen uhke. Ma ei ole ausalt öeldes eriti suur patrioot, aga iga kord, kui olen laulu- või tantsupeole sattunud, on kohe pisar silmas ja käsi südamel. Tõsine massihüpnos, ma ütlen! See on meie kultuuri üks kaunimaid ja väärtuslikemaid osasid (kaasaarvatud meie IMELISED rahvariided) minu jaoks ning ma pean oluliseks seda välismaalastele tutvustada. Mul on hea meel, et seda maailmas teatakse. Selle järgi peakski Eestit teadma! (Ja shhh, ei kõssa keegi sellest, et see traditsioon sakslastelt tuli!!)

#4 Eestis on ilus loodus.

Skandinaavia mäestik on üks loodusobjektidest, mida ma üle kõige armastan. Eestis pole aga ühtegi mäge. Mina elan hetkel Haapsalus ja kui siit bussiga Tartusse sõita, mis on viietunnine sõit, siis neli tundi kogu ajast olen ma sunnitud vaatama tühje põlde ja võsa. See on niiiiiigav. Kuid kui ma mõtlen järele... Eestis ikka on, mida näha. Üks parimaid asju Eesti looduse juures on kindlasti rabad. Rabad on võrratud. Just rabad ongi Eesti looduse kvaliteedimärk. Muidugi on hea, et Eestis ka seda võsa leidub. Kuid kui hakata välismaalasele Eesti loodust promoma, siis tuleb kindlasti alustada rabadest ja lõpetada... rabadega (ja nad on vaimustuses, uskuge mind!). Ning seda, et meil mägesid pole, ei tasu varjata. Keegi ei naera meid meie „mätuse“ pärast välja. Pigem ahhetatakse, et kui kummaline! Kummaline on hea olla. Pealegi tegi Siiri Sisask selle laulukese ju „Mis maa see on“ ja sealgi mainitakse, et ei ole siin mägesid. Aga see ei paista laulu populaarsust piiravat.

#5 Eestis on ilusad naised.

No seda oli mul Eesti naisena ainult rõõm lugeda. Ei taha kohe kuidagi vastu vaielda. Tahan ilus Eesti naine olla. Kuid siiski... selleks, et oma seisukohta kinnitada... vaadake kui kaunis valge nahk on Eesti naistel (see pole rassistlikult öeldud (khm, eriti, khm))! Ja blondid juuksed. Ning sinised silmad. Nii võrratult kaunis, nii võrratult haruldane. Ei saa ka mainimata jätta, et Eesti naistel on kaunid rinnad. Vaadake näiteks aasialasi (ma ei mõtle neid rinnasuurendustega Jaapani tibisid, kes telesaadetes end vaakumkilekottidesse pakendada lasevad jms) ja võrrelge nende rindu eestlaste rindadega. Eestlastel on suuremad rinnad. Ja rinnad on naise juures olulised. Mitte vaid labases ja sugutunglikkus mõttes. Siinkohal tahaksin ära mainida, et Eesti mehed on ka tegelikult ilusad. Näiteks minu onupoeg on väga kena eesti noormees. Hele nahk. Kaunid blondid juuksed. Taevasinised silmad (ma isegi ei ürita poetiline olla siinkohal, tal ongi taevasinised silmad). Mina ei saa aru, miks tal naistega ei vea. Tõesti. Miks küll need ilusad eesti naised neid murjameid taga ajavad. Meil on nii ilusad mehed.

#6 Eestis on odav alkohol.

Eestlase jaoks ei ole Eestis odav alkohol. Kuid paljud välismaalased saavad eestlasest rohkem palka, aga neil on ka sellevõrra kallimad hinnad. Nii et selle koha pealt võib Eestit välismaalastele promoda küll. Samas võib see arvamus olla tekkinud ka sel põhjusel, et meil siin joodikuid ringi kakerdab... aga no kuulge, igas riigis on omad joodikud! Kuna alkohol on asi, mida inimestele väga tarbida meeldib, ei näe ma ka selles midagi halba, kui välismaistele turistidele Eestit kui odava alkoholiga maad tutvustatakse.

Sellised olid siis välismaalaste kuus arvamust/teadmist Eesti ja eestlaste kohta. Ega need nii mööda olegi. See mulje, mis rahvusest välismaainimestele jääb, ei ole kunagi päris 100% vale. Mulle isiklikult praegu meeldib see, mida minust kui eestlasest arvatakse (kui see NSVLi kuulumise osa välja jätta, tõesti, viige end eluga kurssi). Kui teile ei meeldi, siis võtke midagi ette, mitte, et see meil eestlastel väga kombeks oleks... me pigem viriseme asja üle... seega minge virisege! Mina panen jalad seinale ja kuulan veidi Metsatõllu.

17.3. Kaasuskonkursil osalenud töö „Kes kasvatab keda“, autor Piia Tomingas

II koht Riigikohtu kaasuskonkursil 10. klasside arvestuses. Töö avaldati parimate tööde kogumikus. Juhendaja Kalle Lõuna



Loore on 16-aastane tüdruk, kes on juba pool aastat suhtes olnud Soomes ehitajana töötava Eesti noormehe Kaleviga. Neiu perekond ei kiida suhet heaks, sest nende arvates on Kalev läinud kergema vastupanu teed ja peaks mõtlema kõrghariduse omandamise peale ning Eestis töötama. Olukorra on muutnud keerulisemaks asjaolu, et Loore on kümnendat nädalat lapseootel. Kalev röömustab lapse pärast ja on teinud tüdrukule abieluettepaneku. Loore ema ja isa aga ei toeta noorte abiellumisplaani ning arvavad, et nende tütar peaks kogunisti aborti tegema. Loore usub siiski, et nad saaksid lapse kasvatamise ja

ühise majapidamise loomisega hästi hakkama ning esitab kohtusse avalduse alaealise teovõime laiendamiseks tsiviilkohtumenetluse seadustiku § 570 alusel, et noored saaksid abielluda.

Kohalik omavalistus toetab seda plaani.

POOLTARGUMENDID 1) Loore ja Kalevi suhe on kestnud juba mõnda aega ning läbimõeldud abiellumissoov näitab, et ka tulevikus soovivad nad ühise perekonnana edasi elada. Sündivale lapsele ning ka noortele vanematele sisendaksid abielu ja turvaline perekond kindlustunnet. PS § 27 järgi on perekond rahva püsimise ja kasvamise ning ühiskonna alusena riigi kaitse all. 2) Kuigi neiu vanemad on noorte suhte ja abiellumise vastu, on PS § 26 järgi igal ajal õigus perekonna- ja eraelu puutumatusel ning Loore ema ja isa ei tohi suhet takistada. 3) Raseduse katkestamise ja steriliseerimise seaduse § 5 järgi on igal naisel (ka alaealisel) õigus ise otsustada oma raseduse katkestamise üle. Seega ei saa Looret sundida aborti tegema, kui ta on erinevaid variante põhjalikult kaalunud ja otsustanud lapse alles jätta. 4) Kalevil on olemas püsiv töökoht, kus töötasu on hea. Noored saaksid lubada endale oma kodu soetamist ja oleksid majanduslikult iseseisvad, mis on oluline alus toimivale abielule ja perekonnale. 5) PS § 19 ütleb, et igal ajal on õigus vabale eneseteostusele, seega on Loorel ning ka Kalevil õigus valida ise oma tulevikuplaane. Mitte keegi ei tohi neid neile ette kirjutada ega tehtud valikute tõttu diskrimineerida. 6) Kohalik omavalitsus on samuti arvamusel, et tulenevalt Loore lapseootusest ning noorte kavatsusest laps koos üles kasvatada, on Loore ja Kalev piisavalt küpsed abiellumiseks. 22 VASTUARGUMENDID 1) Loore ja Kalev on veel üsna noored ning iseseisva pereelu alustamine välismaal võib muutuda neile liiga raskeks. Kui neiu jääks elama koos oma vanematega Eestisse, saaks ta lähedastele vähemalt mingis osas toetuda ning harjumuspärasel keskkonnas oleks lapse kasvatamine alguses lihtsam. 2) Oma kodu soetamise, ühise majapidamise loomise ja lapse saamisega kaasnevad suured rahalised kulutused, mida noored vanemad ei pruugi osata ette näha. Kui neil oleks sealjuures rahalist toetust vaja, siis Loore vanematelt poleks võimalik seda saada ning kogu sissetulekukohustus jääks Kalevi peale. Tööandjalt ei saa ta töötasu aga alati õigel ajal kätte, see võib noored keerulistes olukordadesse asetada. 3) Noorte suhe on siiski kestnud vaid pool aastat ja Kalev pole püsivalt Eestis Loore juures olnud. Nii võib sellest kujuneda abielu, kus koos ollakse vaid lapse pärast, see omakorda võib varsti viia lahutuseni. Kui Loore saab täisealiseks, kuid nad soovivad endiselt abielluda, tekiks neil selleks võimalus. KOHTUOTSUS Otsuse langetamisel tuleb lähtuda eelkõige sündiva lapse huvidest, sest Loore on kindlalt otsustanud lapse ilmale tuua. Lapsel on turvalisem ja kindlam elada perekonnas, kus isa ja ema on omavahel kindlas liidus, abielus. Samas, kui perekonna majanduslik seis on ebakindel, võib see muutuda lapsele mingil määral kahjulikuks. Siinkohal ütlesid Loore vanemad, et nemad ei saaks noort perekonda rahaliselt aidata ning samuti polnud nad nõus otseselt lapse kasvatamises osalema. Kuid kui Kalev tegi Loorele abieluettepaneku, on ta arusaadavalt valmis perekonna nimel pingutama ja leidma võimalusi ebakindlate hetkede ärahoidmiseks ja/või kiireks lahendamiseks. Leian, et kui

noortel vanematel on läbimõeldud ja kindel plaan ühiselt laps üles kasvatada ja selle juures teineteisele toeks olla, peab seda tunnustama ja neid igakülgsest toetama. Otsusena rahuldan avalduse alaealise teovõime laiendamiseks, et Loore ja Kalev saaksid abielluda.

17.4. Kõnevõistluse peapremia „Mis maa see on – Eestimaa!“, autor Andree Prees

LÜG kõnevõistluse peapremia ja tervikliku kõne preemia



Eestimaa – riik, kus 4 aastaega päevas pole mingisugune probleem, on saamas veel ühe numbrilise lisaks oma vanusele. Sel päeval on tegelikult meie kõigi sünnipäev. Päev, tänu millele kasvõi kord aastas tuntakse, et „Eestlane olen ja eestlaseks mina jään“.

Lennart Meri on öelnud: „Eestlaste ajalugu ulatub minevikku üle viiekümne sajandi, Eesti riik ulatub minevikku aastani 1918.“

Millist definitsiooni omab „Eesti riik“ Teie jaoks? Keeruline küsimus, eks. Ka mina päris täpselt ei oska vastata ega tea selle hinda. Seda kuni eelmise aastani. Eesti riik sai minu peas uue tähenduse – turvaline kodu. Annan teile paar märksõna: Pariisi terroriakt – 130 hukkunut, Vene reisilennuki allakukkumine – 224 hukkunut, Kölni uusaastaõõ ahistamised ja röövimised – tuhatkond ohvrit, Nepali maavärin – 9000 hukkunut ja nii edasi. Ma sain aru, kui turvalises kohas ma elan. Ma sain veeta jõule koos terve oma perekonnaga, keegi ei pidanud piduliku õhtusööki vaatama ülevalt taeva äärelt. Mõelda vaid, kui paljud perekonnad üle maailma pidid tänu seletamatule ebaõiglusele uut aastat vastu võtma ilma tähtsa isikuta oma kõrval VÕI olles oma PÄRIS kodust kaugel. Mis oleks saanud, kui kasvõi üks neist katastroofidest oleks juhtunud Eestis? Me ei oska seda ette kujutada. Eestlaste jaoks on see kõik ettekujutamatu ja mõeldamatu, kuid reaalsuses käegakatsutav.

See kõik paneb mõtlema meid tuleviku peale. Aga... mis on üldse Eesti tulevik? Margus Tsahkna meelest 2 miljonit eesti keelt kõnelevat inimest, kuid püüdkem jääda siiski reaalsusesse.

Eesti tulevikuks pean mina eelkõige tõusvat edukust äri tasandil. Eestist saab riik, mis kogub välisinvestorite huvi tänu oma geniaalsetele ja ainulaadsetele ideedele. Samuti sellega seoses tekib meile rohkem töökohti ning spetsialistide vajadus kasvab – talentidel on põhjus kodumaale tagasi tulekuks. Eestlased on vägagi loovad ja tohutu ärivaistuga inimesed. Suurepärase näiteid leiame juba omaenda kooli õpilaste seast. Seda kõike ma ei pea kaugeks tulevikuks, sest praegu juba tehakse inimestele oma firma loomine nii lihtsaks, et igaüks saab firma luua kodust lahkumata ja ülimalt kiirelt.

Samuti ma loodan, et eestlaste kokkuhoidvus ja heatahtlikkus püsiks ning ka jätkuks veel tulevikus. Suurepärase näide sellest on „Jõulutunneli“ saade. Igal aastal ollakse uuel missioonil, kuid motiiv on alati sama – aidata tõelisi abivajajaid. Riigil ei ole kõige jaoks raha ja see on okei, see on mõistetav. Aga siinkohal astuvadki mängu heasüdamlikud eestlased ja koguvad vajaliku raha kokku. Mul on uhke vaadata, kuidas iga aastaga taolisi projekte veel ja veel sünnib. Nende projektide edu on lausa miljonitesse kasvavad.

Samas on Eestis asju, mille üle mul niivõrd uhke meel pole. Näiteks narkosurmade arv. Eesti on juba mitmendat aastat juhtimas seda kohutavat edetabelit terve Euroopa mastaabis. Tervise- ja tööminister Jevgeni Ossinovski on öelnud: „Tegemist on olnud ebapopulaarse teemaga: mingisugused süstivad narkomaanid kuskil, keegi nendega väga tegeleda ei taha.“ Samuti räägib ta, kuidas asendusravi kättesaadavus on suureks probleemiks.

Lisaks koos alkoholijoobes juhtidega kasvab iga päev ka narkojoobes autojuhtide hulk. See kõik näitab, et midagi on valesti või midagi on jäetud tegemata. Neid kitsaskohti on veel teisigi, aga kuna ükski inimene maailmas pole ideaalne, ei saa ka ükski riik maailmas olla vigadeta.

Edukat ja vähemate vigadeta Eestit soovime me kõik. Aga sellesse peame me ise ka panustama. Kõik algab inimesest endast – käed rüpes midagi ootama jäädes ei saavutata mitte midagi. Lõpetuseks tsiteerin Toomas Hendrik Ilvest: „Eesti ei saagi kunagi valmis. Ta kasvab paremaks ja tugevamaks. Ta küpseb avatumaks ja suuremaks. Meie ühise armastuse ja hoolimise toel.“

Ma soovin teile kõigile head tänast Tartu rahulepingu aastapäeva ning lähenevat vabariigi aastapäeva.

Aitäh kuulamast.