

KINNITATUD

digitaalselt allkirjastatud

Kalle Küttis

Haridus- ja Teadusministeeriumi

koolivõrgu juht

LÄÄNEMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2017–2020

1. Sissejuhatus

Läänemaa Ühisgümnaasiumi arengukava koostatakse kooli järjepideva arengu tagamiseks. Kooli arengukava on iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus. Arengukavas määratakse kooli visioon, arengu põhisuunad ja mõõdetavad eesmärgid.

Arengukava koostamisel lähtutakse ministeeriumi koolivõrgu osakonna suunistest, sisehindamise tulemustest ja teistest kooli arengut suunavatest dokumentidest.

Kooli arengu eesmärkide, põhisuundade püstitamisel ja tegevuste kavandamisel lähtutakse riigi poolt määratletud ootustest, mis on kirjas põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses, gümnaasiumi riiklikus õppekavas, Eesti elukestva õppe strateegias 2020, riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppes.

Käesoleva arengukava koostamisel on kasutatud kooli esimese kolme õppeaasta töö analüüsi ja tagasisideküsitluste tulemusi.

2. Kooli hetkeolukorra analüüs ning kooli tegevust mõjutavad tegurid

2.1 Kooli missioon on olla õppijate ja õpetajate isiksuse eripära arvestav arengukeskkond, mis toetab hoolivate, ennastjuhtivate ning enda ja ühiskonna terviklikule arengule orienteeritud kodanike kujunemist.

2.2 Kooli visioon

Läänemaa Ühisgümnaasium on kaasaegse õpikeskkonnaga, parimaid hariduselu praktikaid rakendav, mitmekesiste valikutega, üldsuse poolt tunnustatud maakonnakeskuse gümnaasium, kus õpilased omandavad tänapäevast, ühiskonna vajadustele vastavat haridust ning elukestvaks õppeks vajalikke teadmisi, oskusi ja väärtushoiakuid.

2.3 Kooli põhiväärtused

Koostöö – moodustame õpetajate, õpilaste, lapsevanemate ja kooli töötajatega meeskonna, kes töötab ühiste eesmärkide nimel.

Hoolivus – oleme tolerantsed, kuulame ja märkame, austame ennast, kaaslast ja ühiskonda.

Loovus – julgustame kogu kooliperet loovalt mõtlema ja ettevõtlikult tegutsema.

Tervis – hoolitseme nii oma füüsilise kui ka vaimse tervise eest.

Elukestev õppimine – toetame kogu koolipere arengut, innustades ning luues võimalused ja oskused elukestvaks õppeks.

2.4 Kooli hetkeolukorra analüüs

Läänemaa Ühisgümnaasium on ainult gümnaasiumiklassidega riigigümnaasium, mis loodi Haapsalus koolivõrgu ümberkorralduse tulemusena. Kool alustas tööd 1. septembril 2013 vastrenoveeritud kaasaegse õpikeskkonnaga Wiedemanni tänava koolimajas 294 õpilasega.

Kooli meeskond oli moodustunud erinevatest koolikultuuridest pärit töötajatest ja õpilastest. Lühikese ajaga sõlmiti koolipere omavahelised kokkulepped, kiiresti loodi ja rakendati töösse vajalikud koolidokumendid, harjuti uue õppekorraldusega.

Esimese kolme aastaga on kool oma tegevuse viinud vastavusse peamiste **riigigümnaasiumite tegevuse aluspõhimõtetega** (Riigigümnaasiumite kvaliteedikokkulepe. Alla kirjutatud 25.04.2014 haridus- ja teadusministri ja riigigümnaasiumide direktorite poolt, https://www.hm.ee/sites/default/files/allkirjastatud_kval_kokkulepe.pdf).

- **Riigigümnaasiumides on akadeemilised õppesuunad, mis arvestavad õpilase huvisid, tema hilisemaid haridusvalikuid ja karjäärivõimalusi. Õppesuuna moodustavad riikliku õppekava kohustuslikud kursused ja kooli poolt valitud valikkursused. Õppesuundadele ülesehitatud õppekava on arusaadav ja annab õppimisvõimalustest selge ülevaate.**

Läänemaa Ühisgümnaasium alustas 1. septembril 2013 kuue õppesuunaga: reaal-, loodus-, majandus-, humanitaar-, sotsiaal-, sport ja tervis suunaga. Õpilaste arvu vähenemist, kolme aasta vastuvõttu ja õpilaste soove arvestades on suunakavad ümber töötatud ning 2016/17. õppeaastast alates pakub kool nelja õppesuunda: loodus-reaal, majandus, humanitaar ja ühiskonnaainete suunda. Õppesuundade kirjeldused on lisaks e-päevikule esitatud kooli kodulehel. Õppekava tutvustatakse igal kevadel ka põhikoolilõpetajatele suunatud reklaamüritustel.

- **Õpilastele võimaldatakse valikkursuseid, mis lähtuvad õpilaste ja kogukonna huvidest ning riiklikest prioriteetidest, arvestades kooli võimalusi. Valikkursused on kas riiklikus õppekavas kirjeldatud valikkursused, õpetajate loodud või koostööpartnerite poolt väljapakutud kursused.**

Läänemaa Ühisgümnaasium pakub riiklikus õppekavas kirjeldatud 14 valikkursust (nt usundiõpetus, riigikaitse, rakendusbioloogia jm), õpetajate poolt kohandatud või loodud 29 valikkursust (nt elektrokeemia, lavakunst, rahvakultuur jm). Olulisel kohal on ka kodukandiga seotud kursused, nt Läänemaa looduskeskkond, Läänemaa kultuurilugu, liikumine ja tervis. Haapsalu Kutsehariduskeskus pakub omalt poolt valikkursusi (tervislik toitumine, turismiteenindus, soome keel, 3D printimine). Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased on neid meelsasti valinud. Noarootsi ja Jõgevamaa gümnaasiumitega koostöös toimus 2016. aasta kevadel valikainenädal, kus õpilased said osaleda kursustel ka teistes koolides.

- **Kooli töötajate tegevus ja käitumine lähtuvad ühistest väärtustest ja ühistest eesmärkidest.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpilased, töötajad ja lapsevanemad on kokku leppinud ühised väärtused ja eesmärgid, mis kajastuvad kooli põhidokumentides, mille alusel planeeritakse kooli tegevused üldtööplaanis, mille täitmist jälgivad kõik osapooled.

- **Kooli õppetöös on seotud teoreetiline ja praktiline tegevus, rõhku pannakse teadmiste rakendamisele, õppe elulähedusele ning üldpädevuste ja väärtushinnangute kujunemisele.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumis on õpilastel võimalus õppida kooli hästisisustatud klassiruumides ja laborites, kasutada saab TLÜ Haapsalu Kolledži ja Haapsalu Kutsehariduskeskuse võimalusi valikkursuste õppimisel, OÜ Haapsalu Spordibaaside rajatisi kehalise kasvatuse ja treeningute läbiviimiseks, koostöös Innovatsioonikeskusega Innokas SA saavad õpilased õpilasfirmasid luua, kinnistada tunnis õpitut õppekäikudel üle Eesti, nt suunapäevad kõrgkoolides, muuseumites, teatrites, ettevõtetes jm. Üldpädevuste ja väärtushinnangute kujunemisele aitavad kaasa koolis korraldatavad kohtumised, nt „Tagasi kooli“ projekti raames, koostöö vabaühendustega, rahvusvahelistes projektides osalemine (nt koostöö Tampere kooliga, Erasmus+ projekt), konkurssidel ja võistlustel osalemine, õpilasomavalitsuse süsteemne töö, ühistegevused ja mitmekülgne huvitegevus koolis.

- **Koolis on kvaliteetne õppe- ja karjäärinõustamissüsteem, mis aitab kaasa õnnestunud õppimisele. Õppenõustamisega suunatakse ja toetatakse õppijat individuaalsete valikute tegemisel ja tõhusate õpioskuste omandamisel.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumis töötavad õppenõustaja ja õppekorraldaja. 10. klassi alguses läbivad kõik õpilased õpioskuste kursuse, kus õpilased omandavad vajalikke teadmisi ja oskusi paremaks hakkama saamiseks õpikeskkonnas ning igapäeva elulistes situatsioonides. Karjääritöö on süstemaatiline ja planeeritud aastaplaanis. Seda toetavad kooli poolt korraldatud kohtumised erinevate elualade inimestega, suunapäevad väljaspool kooli ettevõtetes ja kõrgkoolides. Koostöös Rajaleidja keskusega pakutakse õpilastele individuaalset karjäärinõustamist.

- **Õppekorraldus on kohandatud gümnaasiumiõpilasele ja valmistab õpilast ette jätkamiseks õpinguid kõrgkoolis. Õppija saab taotleda väljaspool kooli läbitud õpingute arvestamist gümnaasiumi õppe osana.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õppekorraldusega on igal aastal korraldatud rahuloluküsitluste tulemuste põhjal rahul nii töötajad, õpilased kui ka lapsevanemad. Kool rakendab perioodõpet. Ühes õppeaastas on viis 35 õppepäevaga perioodi. Õppetunni pikkus on 75 minutit. Lisaks kohustuslikele kursustele valib õpilane õppesuunaga kaheksa valikkursust ja lisaks neli kursust kooli poolt pakutavatest valikainetest. Valikkursusena arvestatakse ka tunnivälisest tegevust, nt osalemist muusika- ja spordikoolis või huviringides, lähtudes kooli õppekavas püstitatud nõuetest. Õppetöö mitmekesistamiseks teeb kool koostööd erinevate partneritega (Tallinna ja Tartu ülikoolid, TLÜ Haapsalu Kolledž, Haapsalu Kutsehariduskeskus, OÜ Haapsalu Spordibaasid, Innovatsioonikeskus Innokas SA, SA Läänemaa Arenduskeskus, Läänemaa

Rajaleidja keskus, Haapsalu Uksetehase AS, raamatukogud, huvikoolid, tervise- ja rehabilitatsiooniettevõtted, vabaihendused).

- **Koolitaristu on kaasaegne, vastab tänapäeva nõuetele ja gümnaasiumi vajadustele. Õppekeskkond on füüsiliselt turvaline, õppimiseks soodne ja mõistlike ülalpidamiskuludega.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumi koolimaja koosneb kolmest osast, millest vanim on koolina kasutuses olnud 1805. aastast. Kõige uuem osa valmis 1927. aastal. 2012-2013. aastal renoveeriti koolimaja täielikult, pakkumaks kaasaegset õpikeskkonda 360 õpilasele. Koolimaja kuulub Riigi Kinnisvara Aktsiaseltsile (RKAS), kellega koolil on sõlmitud rendileping. RKAS tagab koolimaja haldamise. Kehalise kasvatus tundide ja muu sporditegevuse läbiviimiseks rendib kool Haapsalu Linna Spordibaaside rajatise. Koolimajas on lift erivajadustega õpilaste jaoks, vaatlustorn ja suurepärase ruumid õpilasesinduse tegevuseks. Õpilastele on tagatud tasuta koolilõuna kooli sööklas, vajadusel tasuta kooli ja koju sõit ning majutustoetus. Koolipere on omalt poolt teinud palju, et koolis oleks hubane ja puhas, nt kõik kannavad koolis vahetusjalatseid. Turvalisust toetab ka valvekaamerate kasutamine.

Õpitegevuseks on olemas kõik vajalikud esitlusvahendid, keemia-bioloogia, füüsika laborivahendid, õpilaste kasutuses on 24-kohaline arvutiklass ning mujal tundides kasutamiseks 35 sülearvutit. Loovuse arendamiseks saavad õpilased kasutada nelja videokaamerat, fotoaparaati, osaliselt on olemas koolibändi tehnika. Riigihange esitlus- ja paljundustehnika rentimiseks on läbi viidud järgmiseks neljaks aastaks, s.o aastani 2020.

Eelarvelistele vahenditele lisaks on kool taotlenud projektiraha õppekäikudeks, noortekoori ja rahvatantsuringi tegevuseks (Eesti Kultuurkapital, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Eesti Rahvatantsu- ja Rahvamuusika Selts, Rahvakultuuri Keskus, Kaitseministeerium, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus), toetusi koolimuuseumi tarbeks (Haapsalu Linnavalitsuselt) ning saanud annetusi õpilaste tunnustamiseks (kooli vilistlastelt Heino Noorelt ja Valve-Liivi Kingisepalt).

- **Riigigümnaasiumid teevad omavahel tihedat koostööd, on avatud kogukonnale, Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.**

Läänemaa Ühisgümnaasium osaleb riigigümnaasiumite koostöös igal tasandil: juhtkondade koolitused ja seminarid, õpetajate suvekool ja koostööprojektid, õpilaste kokkusaamised ja ühiskoolitused, nt koolidevaheline kirjandusprojekt ja Noorte Metsaülikool Viljandi Gümnaasiumi eestvedamisel ning kunstiprojekt „Kunst meres. Mida? Jaa!“ 2016. aastal Läänemaa Ühisgümnaasiumi algatusel.

Kooli õpilased ja õpetajad osalevad Haapsalu linna sündmustel ja annavad oma panuse nende korraldamisel. Koolis on rajatud muuseumituba, kus kajastatakse Haapsalu gümnaasiumihariduse andmise ajalugu. 12. klassi õpilased osalevad ühiskonnaõpetuse tundide raames kodanikeühenduste töös. Kool on teinud koostööd Läänemaa koolidega SA Läänemaa Arenduskeskuse eestvedamisel Läänemaa haridusuuenduse kava väljatöötamisel ja elluviimisel, oma majas vastu võtnud ja kogemusi jaganud paljudele koolidele üle Eesti.

2016. aastal alustas Läänemaa Ühisgümnaasium koostööd Soome Tampere gümnaasiumiga ning 2016-2017. aastal osaleb rahvusvahelises ERASMUS+ projektis koos Soome, Rootsi, Saksamaa ja Hispaania koolidega.

- **Koolis töötavad oma valdkonda suurepäraselt tundvad professionaalsed töötajad. Töötajate professionaalsust hinnatakse tööle võtmisel ja töötamise jooksul. Kooli juhtkond loob soodsad tingimused koolipersonali järjepidevaks professionaalseks arenguks.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumi õpetajad kandideerisid uude kooli tööle 2012. aastal ja on kõik kvalifitseeritud töötajad. Esimestel meeskonnakoolitustel lepiti kokku ühised väärtused ning pandi alus edasisele koostööle. Kolme aasta jooksul on koolist lahkunud üks õpetaja töökoormuse vähenemisest tingitud koondamise tõttu, teine erialasele tööle nõustamiskeskusesse ning kolmas perekondlikel põhjustel. Kaks lisandunud õpetajat on samuti kvalifikatsiooninõuetele vastavad. Aastatel 2017-2020 on pensionieas või jõuab pensioniikka personalist 2 inimest, seega võib öelda, et personal on püsiv.

Õpetajad on kursis muutunud st õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse põhimõtetega, rakendavad kujundava hindamise võtteid ning aktiivõppe meetodeid. 2015. aastal on kaardistatud õpetajate digioskused ja viidud läbi IT-alased ühiskoolitused. Koolimeeskond läbis digijuhtimise ja digiarengu planeerimise koolituse. Õpetajad tulevad toime igapäevase arvutikasutusega. Viimase aastaga on paranenud nutiseadmete ja ühistöövahendite kasutamine ning e-õppepäevade läbiviimine.

Õpetajate grupp katsetab tahvelarvuteid õppetöö paremaks korraldamiseks. Rahuloluküsitluste põhjal arvab suurem osa õpilastest, et nende õpetajad teevad tööd hästi ja et nende õppetöö tulemusi hinnatakse õiglaselt. Õpetajad on läbinud neljapäevase meeskonnakoolituse kaasaegse õpetamise teemadel, mille käigus külastati ja analüüsiti kolleegide tunde. Õpetajad on tutvunud kutsestandardi taotlemise tingimustega ja esimene meisterõpetaja on koolis olemas.

Kooli juhtkond on võtnud tagasisidet personali koolitusvajaduse kohta ning peab oluliseks ühiskoolituste korraldamist. Igal õpetajal võimaldatakse käia ainealastel koolitustel.

Aktuaalsed teemad ühiskoolitustel on olnud ning on ka jätkuvalt kaasaegne õpikäsitus, aktiivõppe meetodid ja digivõimaluste kasutamine õppetöös.

- **Õpetajate töö hindamisel ja tasustamisel arvestatakse tööpanust ja töö tulemuslikkust.**

Läänemaa Ühisgümnaasiumil on töötajatega läbiarutatud palgajuhend ning õpetajatega kokkulepitud üldised põhimõtted tööpanuse arvestamiseks palga maksmisel. Alustatud on aruteludega, kas ja kuidas on võimalik hinnata õpetaja töö tulemuslikkust.

INNOVE poolt antud tagasiside Läänemaa Ühisgümnaasiumi panuse kohta õpilaste edasijõudmises kolme aasta jooksul (2014-2016) iseloomustab kooli õppetöö tõhusust ja see on olnud kolme aasta jooksul eesti keeles, matemaatikas, inglise keeles ootuspärane. Panuse asetuses on Läänemaa Ühisgümnaasiumi koht teiste koolide hulgas kolme aasta jooksul tõusnud, kusjuures matemaatikas ja inglise keeles on kool viimasel aastal jõudnud kõrge panusega koolide rühma.

Kooli panuse jagamist õpetajate vahel on keeruline teha ning selleks on koolile väga vaja Haridus- ja Teadusministeeriumi eestvedamisel valmivat tööpanuse ja tulemuslikkuse hindamise mudelit.

- **Õpilased on pühendunud õppimisele ja võtavad kohustuse õppida tulemuslikult. Õpilase motiveeritust hinnatakse gümnaasiumisse sisseastumisel ja gümnaasiumis õppimise jooksul.**

Läänemaa Ühisgümnaasium on esimesteks aastateks püstitanud eesmärgi saavutada riigieksamitel vähemalt Eesti keskmised tulemused.

Tabel 1. Eksamite Infosüsteemis esitatud andmete põhjal Läänemaa Ühisgümnaasiumi riigieksamite keskmised võrrelduna Eesti kõigi eksamisooritajate keskmistega

| Riigieksam | LÜG 2014 | Eesti 2014 | LÜG 2015 | Eesti 2015 | LÜG 2016 | Eesti 2016 |
|-----------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| Eesti keel | 64,2 | 62,0 | 64,0 | 61,9 | 63,6 | 62,5 |
| Matemaatika lai | 65,6 | 54,0 | 63,9 | 50,8 | 61,6 | 56,3 |
| Matemaatika kitsas | 31,9 | 30,2 | 41,5 | 37,0 | 48,0 | 40,0 |
| Inglise keel | 71,9 | 67,5 | 71,8 | 66,7 | 68,3 | 63,9 |

Eesti keskmistega võrreldes on tulemused head, eriti laias matemaatikas. Gümnaasiumite statsionaarses õppes saadud tulemuste keskmistest jäävad kõrgemaks ainult kooli laia matemaatika eksamitulemused.

Õpilaste õpimotivatsiooni hinnatakse kooli astumisel vastuvõtuvestluste küsimuste põhjal. 2013. aasta septembris alustas Läänemaa Ühisgümnaasiumi 10. klassis õppetööd 110 õpilast, 2016. aasta juunis lõpetas 87 õpilast. Õpiraskuste ja/või koolist puudumiste tõttu lahkus 10 õpilast, s.o 9% alustanutest (10. klassis 6 õpilast, 11. klassis 3 ja 12. klassis 1 õpilane), seega väljalangevus on väike võrreldes sellega, et Eestis lõpetab gümnaasiumi nominaalajaga umbes 80% õpilastest. Pärast gümnaasiumit jätkab õpinguid 70-80% lõpetajatest, mis on võrreldes Eesti keskmisega hea tulemus (HaridusSilm. Tulemusnäitajad: üldkeskhariduse tulemuslikkus. 01.11.2016).

Õpingute ajal viib klassijuhataja läbi igal aastal arenguestluse õpilasega, kaasates lapsevanemat. Kool planeerib teha ka võrdlevat hindamist 12. klassis, et määrata kooliaastate mõju õpilase õpimotivatsioonile.

Õpilaste küsitluse põhjal eelistavad õpilased praegu veel ülekaalukalt passiivseid õpimeetodeid: õpetaja selgitusi tahvli ja kriidiga või PowerPointi saatel. Samas väljendavad nad valmisolekut teistmoodi õppida ning soovivad, et õpetajad selgitaksid neile tänapäevase õpikäsituse ideid ja õpetaksid vastutust võtma. Samuti on õpilased teinud ettepanekuid koolipoolse nõudlikkuse tõstmiseks.

Kool eeldab, et õpilased võtavad vastutust läbi neile pakutud valikute. Kõik õpilased läbivad kursuse „Õpioskused“, mille käigus areneb õpilase kohusetunne ja tõuseb motivatsioon. Õpilase kohustuste üle on arutletud koos õpilasesindusega ning õpetajad on arvestanud neilt

tulnud ettepanekutega õpilaste suunamisel. Koolitöötajad märkavad õpilaste saavutusi ning koolis on välja töötatud õpilaste tunnustamise süsteem. Õpilaste tunnustamiseks on kool saanud kasutada ka vilistlastelt, Heino Noor ja Valve-Liivi Kingisepp, saadud rahalist toetust.

2.5 Kooli tegevust mõjutab põhikooli lõpetajate arv Läänemaal ja kooli maine

Läänemaa Ühisgümnaasiumis õpivad peamiselt Läänemaalt pärit lapsed. 2014. aastal astus kooli väljastpoolt maakonda 2 õpilast, 2015. aastal 12 õpilast, 2016. aastal 6 õpilast.

Tabel 2. Õpilaste arv Läänemaa omavalitsuste kaupa seisuga 10. september 2016 (Lääne Maavalitsus, kohandatud)

| Põhikooli lõpetamise aasta | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2016/17. õppeaasta klassid | 6. klass | 7. klass | 8. klass | 9. klass |
| HAAPSALU LINN | | | | |
| Haapsalu Täiskasvanute Gümnaasium | | | 5 | 7 |
| Haapsalu Nikolai Kool | 5 | 14 | 12 | 8 |
| Haapsalu Põhikool | 40 | 79 | 93 | 73 |
| Haapsalu Linna Algkool | 36 | | | |
| KOKKU | 81 | 93 | 110 | 88 |
| HANILA VALD | | | | |
| Virtsu Kool | 4 | 8 | 14 | 10 |
| Vatla Põhikool | 3 | | | |
| Kõmsi Lasteaed-algkool | 4 | | | |
| KOKKU | 11 | 8 | 14 | 10 |
| LIHULA VALD | | | | |
| Lihula Gümnaasium | 18 | 16 | 20 | 18 |
| Metsküla Algkool | 4 | | | |
| KOKKU | 22 | 16 | 20 | 18 |
| RIDALA VALD | | | | |
| Ridala Põhikool | 10 | 20 | 5 | 15 |
| Uuemõisa Lasteaed-Algkool | 21 | | | |
| KOKKU | 31 | 20 | 5 | 15 |
| LÄÄNE-NIGULA VALD | | | | |
| Taebla Gümnaasium | 18 | 12 | 14 | 12 |
| Palivere Põhikool | 9 | 10 | 6 | 7 |
| Risti Põhikool | 14 | 0 | 7 | 5 |
| Oru Kool | 13 | 16 | 16 | 13 |
| KOKKU | 54 | 38 | 43 | 37 |
| Kullamaa Keskool | | | | |
| | 12 | 8 | 20 | 11 |
| Martna Põhikool | 3 | 7 | 5 | 4 |
| Noarootsi Kool | 12 | 10 | 8 | 16 |
| Nõva Kool | 3 | 6 | 0 | 1 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Vormsi Lasteaed/Põhikool | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Viigi kool | 14 | 16 | 22 | 14 |
| KOKKU | 45 | 49 | 58 | 50 |
| Kokku põhikooli lõpetajaid | 244 | 224 | 250 | 218 |
| Õpilaste arv, kes kandideerivad tavaliselt teistesse koolidesse (lähigümnaasiumid, kutsekoolid jm) | 74 | 64 | 89 | 77 |
| Õpilaste arv, kellest ~ 50% kandideerib LÜGi | 170 | 160 | 161 | 141 |
| Läänemaalt LÜGi astujate arv (prognoos) | 85 | 80 | 81 | 71 |

Põhikooli lõpetajad Läänemaal võib jagada kahte gruppi. Tabelis 2 on halliga märgitud koolid, mille lõpetajatest asub Läänemaa Ühisgümnaasiumisse õppima üksikud, tavaliselt minnakse lähemal asuvasse gümnaasiumisse või kutseõppeasutustesse.

Läänemaa Ühisgümnaasiumisse asub 10. klassi õppima õpilasi umbes 50% ligi 160 põhikoolilõpetaja hulgast. Oluliselt vähem on nii gümnaasiumi kui ka põhikooli lõpetajaid 2017. aastal. Seega jääb kooli õpilaste arv arengukava perioodil 250 ümber, aastal 2020 võib see paarikümne õpilase võrra tõusta.

Igal aastal läheb lähimate põhikoolide lõpetajatest paarkümmend õpilast õppima teistesse gümnaasiumitesse, mistõttu õpilaste arvu säilitamiseks on oluline kooli maine.

Esimeste aastate jooksul on kooli suurepärase füüsilise keskkonna ja uuendusliku õppekorraldusega tutvumas käinud paljud koolid üle Eesti. Kooli atraktiivset kodulehte on märgatud ja selle kaudu ollakse tuttavad kooli tegemistega. Kool on alustanud koostööd mitmete organisatsioonide ja ettevõtetega, sealhulgas maakonna põhikoolidega, kust tuleb meile õppima suurem osa õpilaskonnast. Arendustöös ja õppe mitmekesistamisel aitavad kaasa lapsevanemad ja vilistlased ning külalisesinejad. Koolirahvas on osalenud Haapsalu linna ja maakonna sündmuste korraldamises ja kogukonnatöös.

Kooli tegemisi ja saavutusi on kajastatud kohalikus ajakirjanduses enamasti positiivses võtmes.

3. Strateegilised eesmärgid aastateks 2017-2020

3.1 Iga töötaja rakendab õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetavat, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavat õpikäsitust

Eesmärgi saavutamiseks:

- kavandame ja korraldame tegevused, mis toetavad õpetaja enesearengut (oma professionaalse arengu planeerimine, koolitus, enesehindamine, kogemuste vahetamine ja kolleegi õpetamine);
- kaasame õpilasi ja lapsevanemaid, vilistlasi, kodanike ühendusi, ettevõtteid muutuva õpikäsituse ideede rakendamisel, kooliarenduses ja õppetöö mitmekesistamiseks;
- täiendame õpetaja motivatsiooni ja arengut toetavat töötasustamise süsteemi;
- jätkame vastastikuse õppimise eesmärgil koostööd riigigümnaasiumitega.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse järgmiste näitajatega:

- õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %;
- gümnaasiumi panuse suurus ja eristatavus;
- gümnaasiumi nominaalajaga lõpetajate osakaal, %;
- head tulemused erinevates kooliuuringutes;
- osalemine, sh edukas osalemine olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel;
- riigieksamite tulemused.

3.2 Õpetajad ja õpilased kasutavad õpetamisel ja õppimisel kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekalt ja tulemuslikult

Eesmärgi saavutamiseks:

- kavandame ja viime läbi arendustegevused õpilaste, õpetajate ja teiste töötajate digipädevuste kujunemiseks;
- kaasajastame süsteemselt kooli digitaristut, arvestades õpilaste ja töötajate vajadustega;
- kasutame digitehnoloogiat õpilaste õpimotivatsiooni, õpioskuste, loovuse ja innovatiivsuse arendamiseks ning analüüsi, tagasiside andmise, koostöö ja hindamisvahendina;
- propageerime arenevas digikultuuris vastutustundliku ja eetilise käitumise põhimõtteid.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse järgmiste näitajatega:

- õpilaste ja õpetajate rahulolu õppetunni kvaliteediga;
- õpilaste ja töötajate rahulolu digikeskkonnaga;
- õpilaste ja töötajate digioskuste tase;
- koolis korraldatava e-õppe otstarbekus ja efektiivsus.

3.3 Õppiija osaleb õppes ja koolielus vastutustundlikult ning kujundab teadlikult oma õpiteed

Eesmärgi saavutamiseks:

- arendame õppe- ja karjäärinõustamise tegevusi, mis valmistavad noort ette ennast juhtivaks ja teadlikult õpi- ja karjäärivalikuid tegevaks inimeseks;
- kavandame ja viime läbi huvitegevust, mis toetab üldpädevuste omandamist ja elus hakkama saamist;
- teeme koostööd igal tasandil (koolipere, riigigümnaasiumid ja teised koolid, kogukond jt) õppiija arengu nimel;
- hindame ja uurime õpilaste hoiakute muutumist.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse järgmiste näitajatega:

- õpilaste osalus gümnaasiumi arendustegevustes;
- kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on vaid gümnaasiumiaste), %;
- head tulemused erinevates kooliuuringutes;
- riigieksamite tulemused;

- Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust (%);
- kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %.

3.4 Kool on tuntud ja hinnatud oma maakonnas ning väljaspool seda

Eesmärgi saavutamiseks:

- hoiame tähelepanu all kooli mainekujundusalast tegevust;
- kajastame kooli tegemisi ja saavutusi kodulehel ja meedias;
- soodustame õpilaste ja töötajate vabatahtlikku tegevust maakonna ja linna üritustel;
- teeme koostööd maakonna koolide ja kooli tegevust toetavate organisatsioonidega (üritused, konkursid, gümnaasiumis õppimisvõimaluste tutvustamine jm);
- tähistame aastal 2018 Haapsalu eestikeelse gümnaasiumihariduse 100. aastapäeva;
- teeme koostööd koolidega väljaspool Eestit.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse järgmiste näitajatega:

- positiivsete meediakajastuste arv kooli tegemistest;
- erinevate koostööprojektide arv ja kvaliteet;
- kooli kandideerivate õpilaste arv;
- kooli osalemine riikliku hariduspoliitika kujundamises;
- kooliga seotud inimeste ja institutsioonide kõrge rahulolu gümnaasiumi tegevusega.

4. Arengukava rakendamine, hindamine, muutmine ja kinnitamine

4.1 Arengukava eesmärkide saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alameesmärgid ja koostatakse tööplan, milles kavandatakse täpsemalt ka koolitused töötajatele.

4.2 Eesmärkide täitmist hinnatakse vastavalt kooli sisehindamise korrale, st lähtutakse hinnangute andmisel Haridus- ja Teadusministeeriumi ja riigigümnaasiumite vahel kokkulepitud kvaliteedinäitajatest ning võrreldakse end teiste koolidega gümnaasiumi tulemusnäitajatest lähtudes.

4.3 Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumi, hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

4.4 Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

4.5 Arengukava kinnitab Haridus- ja Teadusministeeriumi koolivõrgu juht.

4.6 Arengukava täitmisest annab direktor aru ministeeriumi koolivõrgu osakonnale iga-aastase kirjaliku tegevusaruande ja arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu.

4.7 Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.